

*Тамара Таюрская*

**ТЫ В ШКОЛЕ  
ТРИДЦАТЬ ТРИ**

2026

ББК 84(2Рос-Рус)6-4  
Т 985

Т. Таюрская  
Ты в школе тридцать три: Новый формат, 2026. –  
246 с.

ISBN 978-5-00274-023-9

© Таюрская Т., 2026

Тамара Семеновна Таюрская – заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук. С 1997 года по 2021 год работала директором школы №33 города Якутска. На протяжении двадцати четырех лет вела дневниковые записи основных событий в школе, сохраняла отзывы и пожелания гостей. Читатель может проследить историю развития образования города и республики этого периода. Иногда события школы переплетаются с событиями, происходящими в стране. Впечатлениями о школе делятся министры образования Российской Федерации Владимир Филиппов и Андрей Фурсенко, первый президент Республики Саха (Якутия) Михаил Николаев и Ил Дархан Айсен Николаев, известные спортсмены, политические деятели, учителя и школьники. Особое место в книге отведено первому директору школы Колосовой Людмиле Андреевне, ее деятельности в течение первых пяти лет.

Тридцать третья школа города Якутска создавалась в непростые девяностые годы. Мечта о создании школы принадлежит двум необычным педагогам: Евгении Исаевне Михайловой, заведующей гороно Якутска, и Людмиле Андреевне Колосовой – первому директору школы.

Людмила Андреевна Колосова (Попова) – человек-мечтатель, якутянка, жизнь которой была тесно связана с образованием республики. Она родилась в военное время, в 1942 году, в селе Жиганск. После окончания Покровской средней школы осталась в родной школе работать пионервожатой, затем – учителем начальных классов. С 1963 по 1968 год работала учителем и училась заочно в ЯГУ. В 1968 году окончила отделение русского языка и литературы историко-филологического факультета и стала учителем русского языка и литературы в восьмилетней школе №22 Якутска. В 28 лет она уже завуч школы №1 Якутска. В 1978 году ее назначили инспектором школ Якутского гороно, а в 1982 году – директором средней школы №30.

В 1983 году в городе образовалось два района: Октябрьский и Ярославский. И Людмилу Андреевну пригласили заведующей Октябрьского роно города Якутска. В 1986 году она перешла работать заместителем директора ЯРИУУ, а в 1988 году стала начальником отдела учебной работы Министерства народного образования республики. День 5 февраля 1992 года особенный в жизни Л.А. Колосовой. Ее назначили директором школы-новостройки №33 города Якутска в 202 микрорайоне. *5 июня 1992 года вышло Распоряжение мэра г. Якутска П.П. Бородина №50-р «Об открытии Центра эстетического воспитания и здоровья СШ №33 с контингентом 880 учащихся».* Л.А. Колосова – отличник народного просвещения РСФСР, стипендиат Международного фонда «Дети Азии».

К директорству Людмила Андреевна готовилась основательно. Официально был заказан демографический паспорт 202 микрорайона. Теперь она знала количество детей

школьного возраста в микрорайоне, социальный статус родителей. Колосова была знакома с интересными педагогами республики, восхищалась эстетическим направлением школ города Тикси, общалась с Союзом детских организаций (руководитель Нина Афанасьевна Барашкова). Увиденное и услышанное решила объединить в своей школе мечты, школе радости, творчества и сотрудничества. А для претворения мечты искала единомышленников, увлекая их своим задором, оптимизмом.

Хотелось бы вспомнить поименно всех тех, с кого начиналась школа №33. Они этого заслуживают.

Идея развития в новой школе народных промыслов связана со Светланой Семеновной Сивцевой, медицинского направления – с Натальей Николаевной Шац. Становление разновозрастных классов взяли на себя Агафья Илларионовна Говорова и Галина Ивановна Николаева. Под руководством А.И. Говоровой позднее в школе создали творческую лабораторию КСО, в состав которой вошли Наталья Николаевна Будищева, Галина Ивановна Николаева, Анна Егоровна Уварова, Анна Георгиевна Кириллина. Большую помощь в процесс внедрения технологии КСО внесли сотрудники Красноярского ИПКРО, лично академик В.К. Дьяченко (автор КСО) и профессор Красноярского ИПКРО Е.Н. Васильева. Спортивное направление – это Сергей Артемович Ермолаев, развивающее обучение – Нина Михайловна Камшекина (она первой в республике начала внедрять в образование систему развивающего обучения), музыкальные классы – Маргарита Владиславовна Черкашина, политологическое направление – Людмила Егоровна Мыреева и Владислав Алексеевич Голованов, поддержку оказывали д.ф.н. Виктор Данилович Михайлов (философия), к.п.н. Наталья Юрьевна Прокопьева (психология) с командой преподавателей ЯГУ. Якутские классы – Мария Николаевна Акимова, эстетическое образование и воспитание – Наталья Ивановна Степанова.

Научное сопровождение шло под руководством д.п.н. Августины Васильевны Ивановой. Велась большая экспериментальная работа по разным направлениям: адаптация методики развивающего обучения по системе Эльконина – Давыдова, организация процесса обучения и воспитания младших школьников, апробация в старших классах отдельных элементов технологии КСО, приобщение школьников к цивилизованным рыночным отношениям, внедрение идей республиканской программы «Эркээйи» через физкультурно-оздоровительный центр, а также общественно-политическое воспитание детей через центр демократической культуры.

Мне довелось войти в первый состав администрации школы в качестве завуча по учебно-воспитательной работе. Завучем по воспитательной работе стала Татьяна Александровна Дербенцева, завучем по начальной школе Вера Александровна Голокова. В следующем учебном году администрация пополнилась Натальей Николаевной Будищевой (завуч по УВР), Натальей Ивановной Степановой (завуч по эстетическому воспитанию). Вместо В.А. Голоковой курировать начальную школу стала Галина Ивановна Николаева (завуч по УВР). Структурно школа представляла систему центров. Во главе каждого из них стоял руководитель.

Первые учебные планы мы составляли с Л.А. Колосовой и Н.Н. Будищевой. В них уроки изо, ритмики и музыки были прописаны для 1-11 классов. Были у нас уроки этики и театра. Этику вела сама Людмила Андреевна. Начинала с самых простых вещей. Учила ребят поведению в общественных местах, общению. Даже здороваться, как выяснилось, детей надо было учить. Мечтала о скатертях в столовой. Уроки этики вел также пан Ярослав из Польши. Он приучил ребят ходить в школу в чистых носках, потому что в его кабинете лежал на полу ковролин и дети разува-лись у входа.

Триместровую систему оценки предложила Н.И. Степанова. Она говорила, что ребенок должен спокойно идти на каникулы, не переживая за неудачные четвертные оценки, а во время каникул мог бы подтянуть свои недочеты. Знания детей стали оценивать в конце ноября, февраля и мая.

В школу пришли молодые учителя. Сардана Борисовна Винокурова (начальные классы), Анна Романовна Варламова (английский язык), Валентина Шиндикиевна Ю (ритмика), Надежда Прокопьевна Николаева (ритмика), Владимир Николаев (изо), Оксана Павловна Богоряд (русский язык), Николай Максимов (биология), Нина Аммосова (музыка), Елена Валерьевна Китица (музыка). Они вносили особый задор в школьную среду.

Самым первым учителем в школу была официально принята Вера Александровна Голокова, которая вместе со своими детьми перешла из двадцать первой школы в тридцать третью. Первыми учителями стали учителя начальных классов Дина Петровна Шикова, Анна Михайловна Гурьева, Светлана Ивановна Судакова, Лариса Цура, Агафья Илларионовна Говорова, Юлия Сергеевна Степанова, Татьяна Леонидовна Молоткова (после отъезда в Набережные Челны в 2003 году она стала победителем республиканского конкурса «Учитель года Татарстана 2004» и представляла Татарстан на Всероссийском конкурсе). Первые предметники 33-й – это Светлана Павловна Афанасьева, Валентина Владимировна Беззубикова, Екатерина Васильевна Лобанова, Людмила Валентиновна Дьячковская, Розаида Иннокентьевна Говорова (русский язык); Людмила Александровна Смирнова (разговорный якутский язык); Нина Григорьевна Костикова, Галина Афанасьевна Кравченко, Людмила Ивановна Скрипина (первый председатель профкома школы), Нина Ефимовна Зотова (иностранный язык); Татьяна Федоровна Местникова, Тамара Евгеньевна Черкашина, Варвара Давыдовна Баишева, Алтыншаш Куанышевна Бекбатырова (математика); Анна Владимировна Елькина, Александр Сергеевич Павлов (ин-

форматика); Эльвира Петровна Зараменская, Людмила Александровна Школкина, Анна Валерьевна Павлова (физика) и лаборант кабинета физики Елизавета Иронимовна Попова; Наталья Александровна Малаховская, Татьяна Юрьевна Сантаева (история); Анна Егоровна Уварова (национальная культура); Лидия Кирилловна Уарова (якутская национальная культура, методист); Владимир Жирков, Владимир Кузнецов, Надежда Викентьевна Улитина, Ольга Витальевна Михина, Евгений Семенович Петрищев (физическая культура); Татьяна Мамалыга (ритмика); Екатерина Медведева, Татьяна Александровна Самсонова (трудовое обучение). В первый набор вошли также секретарь Ольга Николаевна Бор, Светлана Антипина (костюмер), цветовод Алевтина З., логопед Надежда Кармолина, завхоз Николай Михайлович Зельцов и библиотекарь Ирина Софронова.

Таким составом мы начинали. Людмила Андреевна любила повторять: главное, чтобы на небосводе всем звездам хватило места. И добавляла: если я взяла человека на работу, то я за него отвечаю. Никогда не ругала своего работника при других. Один на один – да! Она всегда была строгой и принципиальной, но не издала ни одного карающего приказа.

Появились первые обладатели профессиональных наград: так Нина Григорьевна Костикова стала Отличником просвещения РСФСР, а Наталья Николаевна Будищева получила звание «Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия)».

Школа заключила договор с Речным портом (руководитель Ю. Хиль) на организацию питания школьников. Это была первая школа в городе, которая заключила договор не с цехом детского питания, а с другой организацией. Заведующей столовой стала Раиса Ивановна Бочарова.

Жизнь школы была интересной. Предлагаем план работы (с 26.10 по 3.11.1992), который свидетельствует о насыщенной жизни 33-й в период становления.

26.10.92	Административный совет в 13.00 Заседание общешкольного родительского комитета в 18.30
27.10.92	Открытый урок в 1а классе «Обучение грамоте», учитель Камшекина Н.М. Собрание в 10б (после уроков). Тема: о переходе на зачетную систему.
28.10.92	МО учителей начальных классов, 18.00
29.10.92	Работа комиссии по проверке личных дел.
31.10.92	Диско-шоу для 5-10 классов, 15.00, Речное училище, актовый зал.
2.11.92	Утренники в начальных классах «Прощай, осень»: 11.00 – 1 классы, 13.00 – 2 классы; 15.00 – 3 классы
3.11.92	Собеседование с учителями (по графику): предварительная успеваемость, ведение журнала, внеклассная работа.
3.11.92	Генеральная уборка (5 – 10 классы), 10.30. В начальных классах по особому графику.
3.11.92	Занятия начинаются с 8.00, проводится 2 урока и классный час.
4.11 – 12.11	Каникулы

Пока строилось здание, школа размещалась в трех помещениях, расположенных очень далеко друг от друга: начальные классы – на базе детского сада №26 (заведующая Милентина Алексеевна Афанасьева) в 202 микрорайоне, 5-10 классы – в здании ШРМ №1 (директор Валентина Алексеевна Торопова) на улице Богдана Чижика, девятый и десятый политологические классы – в здании педагогического училища на проспекте Ленина (директор Семен Дмитриевич Кондратьев). Кроме того, в Речном училище шли уроки физкультуры и школьные мероприятия. Со

всеми руководителями Людмила Андреевна была знакома и договаривалась лично. Они выделили помещения для классов 33-й школы. Тогда это было возможно. После открытия основного здания уже в нашей школе на первом этаже длительное время располагался музей истории развития образования г. Якутска (сотрудники У.П. Слепцова, Р.Е. Скрябина, С.К. Шелепнева, В.С. Иванова) и учились дети Саха-корейской школы. Несмотря на то, что первоначально своего здания у 33-й не было, традиции закладывались уже тогда. Наши ребята приняли участие в выездной сессии школ демократической культуры в Москве, а учитель химии Татьяна Александровна Дербенцева заняла второе место в городском профессиональном конкурсе «Учитель года».

В 1993 году благодаря Е.И. Михайловой и Л.А. Колосовой в школе появился американец, бакалавр с Аляски Пол Морли. Он был фотохудожником, великолепно пел и играл на гитаре. Его фотокартины выставлялись в Вашингтоне, Сиэтле, Нью-Йорке. И теперь он работал с нашими детьми. Они учились фотографировать. Своего здания не было, а необычное в образовании школьников тридцать третьей происходило. Фотолабораторию оборудовали в общежитии для учителей на улице Петра Алексеева. Место выделила Евгения Исаевна. Посещала школу и японская делегация, в японской газете появилась статья о нашей школе.

В 1994 году прошли авторские курсы учителя литературы Степановой Натальи Ивановны. Впервые дети школы демонстрировали свои знания перед учителями города в режиме разновозрастных групп.

Открытие нового здания состоялось 18 февраля 1994 года. В приглашении на церемонию открытия школа позиционировалась как «Школа №33», «Центр здоровья и эстетики» и «Республиканский центр политологии». Символический ключ нам вручил генеральный директор фир-

мы «Якутстрой» Н.Е. Кокорин. Известный тойуксут того времени Н.И. Сафонов после своей приветственной песни разжег огонь в камельке и попросил духа огня благословения для школы. Ведущими были ученики Георгий Таурский и Дарья Голованова. Пела Оксана Бор, ученица второго класса. Ленточку перерезала вместе со взрослыми Наташа Исакова, ученица начальных классов. Программа дня, посвященная презентации школы, включала первые в родном здании открытые уроки по литературе, химии, уроки по системе развивающего обучения и коллективного способа обучения, географии, иностранному языку, национальной культуре, музыке и ритмике. Второй блок был посвящен творческим делам. Центр политологии презентовал «Терминологический марафон» (В.А. Голованов), центр здоровья – спортивное шоу (С.А. Ермолаев). В 16.00 состоялась пресс-конференция директора школы Л.А. Колосовой, затем прошли экскурсия по зданию, выставка студии «Народные промыслы» (С.С. Сивцева), концертная программа эстетического центра (Н.И. Степанова) и демонстрация моделей (С.Д. Мыреева). С открытием нового здания пополнились ряды администрации. Пришли в школу Жданова Ольга Владимировна и Татьяна Михайловна Ермолаева. В 1995 году завучем по УВР стала Татьяна Викторовна Толмачева, а в 1996-м завучем по воспитательной работе назначили Марину Викторовну Викторovu.

В первые годы были заложены традиции школы: детское самоуправление, Доска самовыражения возле актового зала, ночные балы (В.А. Голованов), летняя школа искусств (Н.И. Степанова, идея Л.А. Колосовой), музыкальная школа (М.В. Черкашина), театр моды (С.Д. Мыреева), допрофессиональное образование на базе студий народных промыслов (С.С. Сивцева).

Разработали и приняли собственную школьную конституцию. Тогда в школах еще не было уставов, и нужен был внутренний документ, регламентирующий жизнь де-

тей. Основным идеологом был Владислав Алексеевич Голованов. Уникальный учитель, любящий детей, любимый учениками. В 1994 году он стал лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России – 1994», встречался с Президентом России Б.Н. Ельциным, позднее – с В.В. Путиным. Автор многих интересных проектов.

Зарождалось и школьное самоуправление. Анатолий Петров – первый президент школы. Позднее на этот пост избирались Михаил Блинов, Александр Степанов, Дмитрий Муттерперл, Айсен Егоров, Юлия Пионтковская, Иван Жданов, Григорий Чернецов, Яков Обутов и другие ребята. Дима Муттерперл стал героем рубрики «Герой нашего времени» в газете «Наше время» (19 февраля, 1999 г.). Большой разворот интервью назывался «Пятнадцатилетний президент».

Маргарита Чернецова взяла интервью для школьной газеты у другого президента школы, одноклассника Саши Степанова. На ее вопрос «Представьте себе, что Вы Президент России. Какие Ваши первые шаги?» Саша ответил: «Я отменю приказ о сокращении каких-либо вооружений, потому что этот шаг направлен на ослабление российского оружия. Также я выступлю с резким высказыванием о НАТО. Оно вроде бы мирное, а все же вооружается».

В 1994 году в школе появился первый медалист. Серебряную медаль получил Алексей Семенов.

О 33-й стали появляться статьи в средствах массовой информации. 2 ноября 1994 года в газете «Юность Севера» опубликованы сочинения наших учеников, победителей республиканского конкурса сочинений, о мамах. Вот отрывки из них.

*Странички из дневника дочери.* (Ирина Кормилицына, 11 класс) «Расскажи, расскажи», – снова и снова прошу я маму. И она начинает рассказывать мне о том, какой я была в детстве, что любила делать, с кем охотнее обща-

лась... Мне всегда нравятся эти рассказы, и слушаю я их замороженно, внимательно, хотя знаю все наизусть. Голос у мамы такой мягкий и звучный – просто магический какой-то... Но есть в этом рассказе одно место, которое мне нравится больше всех остальных. «А про глаза, мамочка, про глаза!?» Она улыбается. Улыбка широкая, открытая, кажется, что лед может растопить. «Да, на мои глаза ты с первых дней смотрела как экстрасенс – внушительно, изучающе, глаза в глаза. Не знаю, почему именно мои выбрала». Смеется. А я думаю: «Вот так и произошла моя первая встреча с мамой – встреча глаз».

«Куда ты собираешься?» – спрашиваю я маму. «Мы сегодня едем в лес»,- отвечает она. И наступает момент настоящего, неподдельного детского восторга. Здесь можно делать все: играть в «казаков-разбойников», собирать грибы, ловить мяч. Особенно мы с мамой любим собирать веточки, цветы, шишки, а затем мастерить из них разные поделки. Мама всегда учит нас радоваться любой мелочи: травинке, красивому осеннему листочку, яркому солнцу. Она научила нас любить жизнь!»

Марьяна Мыреева, 11 класс. *Моя мама...* «Мама... Быть может никогда в жизни я не встречу более близкого человека... Она мой первый учитель, давший мне стремление к прекрасному, чувство красоты, гармонии лучшего, заложенного в человеке природой. И среди всех жизненных затруднений, страданий и боли я всегда помню о том пристанище, в котором может укрыться моя бесприютная душа».

Насыщенной становилась внеурочная жизнь. Ребята сходили в два длительных арктических лыжных перехода. Вспоминает руководитель С.А. Ермолаев: «Первый поход наш с ребятами (Тимур Кутайбергенов, Сергей Иконников, Георгий Таюрский, Валерий Пшенников) был по маршруту Тикси – с. Хара Улах протяженностью 120 километров через место гибели Петра Ласиниуса, капитана Великой Северной экспедиции Витуса Беринга 1740-х годов. Именем

Ласиниуса названы мыс и полуостров в море Лаптевых. С ребятами выезжали в стада оленей, присутствовали при забое. Второй поход – это уже 500 километров. Маршрут: Тикси – Быков мыс – Кюсюр. С нами были трое ребят из Тиксинской школы. У каждого участника перехода была лента «Тикси – Кюсюр». Сопровождала по маршруту нас рация, которая передавала наш маршрут, и нас встречали торжественно. Мы выступали с концертными номерами. В Кюсюре нас ждала сауна. Мы отмылись, отогрелись, а после ужина пошли в клуб на встречу. В клубе был весь поселок. Здесь мы тоже выступали. На следующий день посетили школу и присутствовали на параде классов. Затем на вездеходе нас отвезли в Тикси. Там были на приеме у начальника управления образованием. Такие походы – это формирование мужского характера ребят. Переходы учат жить в команде, преодолевать трудности. И появляется гордость за свой край, красивый и необъятный, со своей историей».

В 1995 году впервые выиграли эстафету на приз газеты «Республика Саха» – эстафету, которую в Якутске проводят с 1944 года (газета «Республика Саха» 25 мая опубликовала об этом фоторепортаж, на фотографии – одна из победительниц, наша ученица Надя Таюрская). В дальнейшем успешное выступление в майской эстафете стало доброй школьной традицией. Стратегом побед был Сергей Артемович Ермолаев со своей командой. Он добился разрешения у организаторов на съемку эстафет. После каждой дружная команда физкультурников отправлялась на дачу к Ольге Витальевне Михиной, просматривали эстафету, делились эмоциями и планами. А потом эстафету показывали ребятам. И снова анализировали. Каждую весну мы с замиранием сердца болели за наших спортсменов.

33-я все чаще заявляла о себе на уровне города и республики. В 1995 году на базе школы прошли республиканская конференция по правам ребенка и республиканская



В холле первого этажа поставили фигуру стерха, который впоследствии стал символом 33-й, установили и подключили фонтан. Школа начинала жить красивой, интересной жизнью в новом уютном здании. У каждого появилась возможность найти себя, развиваться, идти вперед. Школа радости становилась реальностью.

К сожалению, в марте 1997 года Л.А. Колосовой не стало. *Постановлением Правительства РС(Я) №166 от 6 мая 1997 года* 33-й было присвоено ее имя, и школа стала называться *Средняя школа №33 – Центр эстетического образования, демократической культуры и здоровья имени Л.А. Колосовой*. В мае 1997 года директором школы назначили меня. С Людмилой Андреевной наша первая встреча состоялась в 1982 году, когда я пришла работать учителем в СОШ №30 города Якутска после окончания Иркутского государственного университета и двух лет работы в школе №72 г. Иркутска. В то время Людмила Андреевна была директором СОШ №30. Затем Колосова перешла работать в Октябрьский исполком заведующей роно и пригласила меня методистом – курировать вечерние школы и аттестацию педагогов района. После назначения Л.А. Колосовой директором школы №33 она позвала меня работать завучем по УВР. Так, много лет, работая рядом с этим необыкновенным человеком, набиралась у нее мудрости и умения работать с людьми.

Директором тридцать третьей я проработала двадцать четыре года. Вот об этих годах и пойдет рассказ. Конечно, за эти годы в школе происходило разное: радостные события сменялись непростыми, иногда и печальными. Но мы будем говорить об успехах. Ведь только успешные люди могут развиваться и двигаться вперед. Такими мы хотели видеть наших учеников и учителей. И такими они становились. Наша история – это инициативы наших учителей, детей, родителей, социальных партнеров. Мне хотелось показать, что история школы не создается одним

человеком, директором школы, она пишется людьми, которые любят школу, дорожат ею. А директор... лишь разумно координирует, доверяет, поддерживают, предлагает, развивает, выстраивает стратегию развития образовательного учреждения.

Всего не упомнишь, поэтому в основу положены дневниковые записи и отзывы посетителей школы в альбомах, которые мы вели на протяжении многих лет, публикации в средствах массовой информации, воспоминания, школьная газета. Первый альбом для отзывов был подарен школе генеральным директором НИПК «Сахаполиграфиздат» Ильей Филипповичем Михальчуком, кандидатом в мэры города Якутска. Вручая его, Илья Филиппович написал: «От имени работников НИПК «Сахаполиграфиздат» с искренними пожеланиями творческих успехов, добра, мира и счастья коллективу школы».

Итак, по годам.

## **1997 год**

Директором школы меня назначили 16 мая 1997 года. Первая встреча с коллективом запомнилась навсегда. В актовом зале школы я в красном костюме и... легкий холодок от сидящих в зале. Учителей можно было понять. Они привыкли быть защищенными Людмилой Андреевной, жить общими идеями и настроением. Сейчас их пугала неопределенность. Но вместе с тем в глазах читалось желание, чтобы у нас все получилось. И началась уже наша история.

В июне был выпускной на теплоходе. Традиция проведения таких выпускных зародилась при Людмиле Андреевне. Школа отвечала за процедуру вручения аттестатов, а организацией досуга на теплоходе занимались родители. На память о себе ребята в том году оставили торжественное обещание выпускников 1997 года: «Обещаем любить и помнить родную 33-ю школу, годы учебы, проведенные в

стенах. Любить и помнить наших учителей, давших нам знания, отдавших нам частицу самих себя, своих душ. Обещаем хранить нашу дружбу. Обещаем быть достойными звания выпускников 33 школы и быть достойными гражданами нашей отчизны, какими воспитала нас ты – 33 школа!» (Коконова, Петрова, Гоголева, Евграфова, Федорова, Красильникова, Блинов М., Егорова А., Мельцер Е., Бадагова, Кочнева Н., Малышева И., Столярова Е., Сарычева М., Нестеров, Максимов, Дроздов, Окишева С., Надькин А., Цыганкова Е., Александров В., Чусовской П., Шутагина О., Климова О., Индеев Т., Васильев С., Филоненко О.).

Идея обещания принадлежала Анне Владимировне Елькиной, одному из классных руководителей одиннадцатиклассников. В этом выпуске появился первый ученик, получивший золотую медаль. Им стал Михаил Блинов – президент школьного самоуправления.

Летом у нас работала Летняя школа искусств. Идея ее открытия принадлежала Людмиле Андреевне. Она вместе со школьниками посещала Анкоридж и там познакомилась с организацией работы таких школ. Претворять идею стала Наталья Ивановна Степанова. В течение месяца учителя эстетического центра работали с детьми не только школы, но и города. Завершалась работа летней школы итоговым гала-концертом, выставками рисунков и поделок. После Натальи Ивановны школой руководили Татьяна Ивановна Иванова, Елена Владимировна Портнова. Со временем Летняя школа искусств переросла в детский летний лагерь «Белый стерж» со своей историей. И уже Сардана Скрыбыкина, Ирина Гермогенова, Афанасий Попов набирали себе молодую команду педагогов и занимались летним отдыхом детей.

В августе коллектив 33-й, благодаря поддержке шефов Речного порта и родительницы Светланы Вольновой, выехал за красной смородиной на теплоходе. Это было наше первое неформальное общение с коллективом. Летом про-

вели косметический ремонт, в табагинской колонии заказали табуретки для столовой, перенесли учительскую на третий этаж ближе к учебной части, заказали и поставили фигуру второго стерха в холле первого этажа – Сергей Артемович нашел мастера. С 1994 года в холле стоял один стерх, и аксакалы говорили: не может быть стерх одиночкой. Первого сентября ребят и взрослых встречала уже пара красивых птиц.

Следующим нашим шагом стала работа по патриотическому воспитанию. В те годы отсутствовала общая воспитательная система на государственном уровне. Посоветовавшись, решили с Владиславом Алексеевичем Головановым создать детскую общественную организацию и придать ей юридический статус. 22 октября 1997 года зарегистрировали в едином государственном реестре юридических лиц общественную организацию Детский общественно-политический центр «Диалог» при средней школе №33 имени Л.А. Колосовой г. Якутска. Центр проработал до 2006 года. Через него шла вся наша воспитательная работа по патриотическому воспитанию, формированию ценностей, к ней при поддержке управления образованием стали привлекать и городских ребят.

У нас была своя Конституция, с которой в течение 1997 года мы старались познакомить всех учеников школы. В школьной Конституции были прописаны состав, полномочия Центрального вече, Боярской думы и Народной думы. Президентский совет со своими обязанностями, Арбитражный суд, Правительственный центр (кабинет министров). Историк Владислав Голованов в нашей Конституции старался отразить лучшие, на наш взгляд, достижения российского управления государством. Президентский совет и кабинет министров прижились и действительно были органами детского самоуправления. Многие годы связка президент – премьер-министр работала продуктивно. Ребята знали их в лицо, видели результаты работы.

Однажды в школе произошел курьезный случай. Один ученик побил другого. Его уже предупреждали, чтобы он не нарушал права ребенка, беседовали и на заседании Президентского совета. Но ситуация повторилась. И тогда, ссылаясь на статью 43 школьной Конституции, мы с Президентским советом по решению Арбитража (школьного третейского суда) временно исключили ученика из школы. Предупредили родителей. И ученик в течение трех дней находился под контролем родителей, в школу не ходил. Слух по школе разнесся моментально. Ученик через три дня вернулся в школу. И больше не совершал нарушений. А к нам через два года (!) пришла проверка прокуратуры по соблюдению прав ребенка. По результатам проверки вынесли предписание, что мы нарушили законодательство, исключив на три дня ученика из школы. Мы ссылались на нашу Конституцию. А они на российские законы. Приказ мы отменили, ученик тогда уже окончил школу. Но мы были благодарны своей Конституции за то, что она помогла нам остановить зарождающийся буллинг. Тогда, правда, этого слова еще не знали.

Мы создавали свое государство. А как без символики? Через мозговой штурм с Владиславом Алексеевичем, Сергеем Артемовичем в 1997 году придумали эмблему 33-й. Решили, что это должны быть стерхи, священные для якутян белые журавли встречали детей и взрослых при входе в школу. Придумали и флаг школы. На нем нашлось место Зеленому лугу (месту расположения школы), реке Лене, солнцу и стерхам. Теперь во время торжественных мероприятий наш школьный флаг всегда был с нами.

В декабре провели Ночной бал для специализированных классов. Ребята получали допуск у Владислава Алексеевича, читали книги по теме, проходили тестирование. Готовили костюмы и сценки. Все были счастливы.

## 1998 год

В этом году на здании школы установили мемориальную доску в честь первого директора школы Людмилы Андреевны Колосовой. Проект разрабатывал муж Людмилы Андреевны Валерий Афанасьевич.

Эстетическому образованию при создании школы №33 уделялось особое внимание. Именно с этой целью Людмила Андреевна пригласила в школу заслуженного учителя Российской Федерации Наталью Ивановну Степанову, которая первой в городе создала гуманитарные классы и работала в тесном контакте со всеми культурными учреждениями города, приобщала ребят к искусству. Теперь Наталья Ивановна могла свои идеи реализовывать на уровне большой городской школы. Музыкальная школа, Летняя школа искусств, вокальные, театральные студии, музыкальные классы – все объединилось в единую эстетическую платформу. Для детей создавалась система непрерывного эстетического обучения и воспитания. Задачи возрождения духовности и культуры решались через широкую сеть хореографических, вокальных, театральных, народно-прикладных студий, действующих во внеурочное время под руководством высококвалифицированных профессионалов.

29 января 1998 года вышло Постановление коллегии Министерства культуры РС(Я) о присвоении звания «Образцовый детский коллектив» драматическому коллективу школы №33. Такой успех – это результат кропотливой работы Валентины Николаевны Демченко, руководителя студии, артистки Русского драматического театра. Школьный театр радовал зрителей своими постановками. Особой гордостью стал музыкальный спектакль-оперетта Йоганна Штрауса «Летучая мышь». Именно этот спектакль очаровал комиссию и позволил школьному театру получить звание «Образцовый». Все школьники могли насладиться игрой ребят во время новогодних праздников. Музыкаль-

ную часть с артистами готовила Елена Валерьевна Китица. Танцевальную – Валентина Шиндикиевна. Артистами стали ученики двух профильных выпускных классов: политологического и экономического. Вот некоторые фамилии наших артистов: Владимир Едисеев, Вадим Прошкинас, Александр Степанов, Денис Соловьев, Надежда Еремеева, Татьяна Савочкина, Татьяна Пеньковская.

Вторым творческим коллективом руководила артистка Русского театра А.В. Антюхова. Основной костяк составляли девочки из класса Н.А. Малаховской. В основе творчества лежала поэзия.

В 1998 году приняли первую Программу развития школы «Здоровье школьника – основа уклада школьной жизни» (1998 – 2003 гг.). При реализации программы в 2002 году появился интересный проект «Сертификат пятерка». Предложил его историк Сергей Леонидович Воллогжин. Ребятам за активное участие в конференциях, выставках, различных мероприятиях стали выдавать по профилю сертификат «Пятерка». Решением педагогического совета учителя выставляли такую оценку ученику в журнал.

11 декабря 1998 года в республиканской газете «Якутия» вышла статья О. Емельянова «Московская профессура кует в якутской школе будущее России». Дело в том, что в период становления школы благодаря сотрудничеству Л.А. Колосовой с Союзом детских организаций 33-я стала республиканской площадкой Российской ассоциации «Школа демократической культуры». Ребята ездили на сессии в лагерь «Орленок», различные города страны, Государственную Думу. На базе 33-й проходили занятия, в работе принимали участие ребята из разных школ. Руководили Ассоциацией ученые из Москвы. Председателем был Григорий Григорьевич Водолазов, доктор философских наук, профессор, а вице-президентом – Тамара Прокофьевна Вернигорова, к.п.н., доцент кафедры управления пер-

соналом РАНХиГС. Спортивные соревнования, творческие поэтические вечера позволяли превратить насыщенную интеллектуальную деятельность школьников в увлекательный процесс. Г.Г. Водолазов написал: «Эта школа №33 г. Якутска – и обыкновенная, и необыкновенная. Она – обыкновенная, ибо не имеет ни каких-то особых условий, ни каких-то привилегий: в ней учатся обычные дети (не какие-то там «вундеркинды», проходящие через сито отборов), учителя там получают обычную (увы, небольшую) учительскую зарплату, а администрация, как и администрация других школ, крутится-вертится в поиске средств и возможностей, обеспечивающих более или менее нормальную хозяйственную деятельность учреждения. И она одновременно – необыкновенная. Необыкновенная – по той удивительной заботе педагогов о воспитании политической и экономической культуры у учащихся, по тем оригинальным формам и методам, которые используют они в создании атмосферы школьного научного пространства.

Мне довелось принять участие в трех учебно-научных сессиях, организованных школой. Они были посвящены проблемам становления и развития демократии в истории человечества и мировой политической мысли. Тут были лекции ученых из Москвы, из Якутского университета, педагогов школы, ученики зачитывали свои научные доклады, шли острые дискуссии, что называется, на «равных» участвовали и педагоги, и ученики... Ценно то, что 33-я не замыкается «эгоистически» в себе. Она стала центром притяжения многих ребят из других школ города, из далеких улусов. Школа входит во Всероссийскую Ассоциацию «Школа демократической культуры» (41 регион). Через эту Ассоциацию школа обеспечивает связь своих педагогов с коллегами из многих городов страны. Ученик школы Саша Степанов является президентом Всероссийской юношеской Академии «Платония». Размах, масштабность деятельности этой школы были бы совершенно невозмож-

ны без той постоянной заботы, без того внимания, которое проявляют администрация Президента Якутии, министр образования, городские организации. Такая забота о молодом поколении (которое завтра возьмет на свои плечи судьбы страны) – пример, достойный подражания».

Школа становилась методической площадкой для города и республики. Это было важно для нас. Шло становление коллектива. Проведение семинаров, курсов, конференций различного уровня в актовом зале школы позволяло повышать квалификацию учителей, быть в курсе современных технологий и тенденций.

18 февраля 1998 на нашей базе прошел республиканский семинар заместителей директоров по УВР. Вот отзыв в альбоме: *«Как жаль, что с творческой деятельностью обитателей Вашей школы мы имели возможность знакомиться всего один день. Мне кажется, мало было бы и недели... Спасибо за теплую встречу, радушный прием, Ваши прекрасные лица, добрые глаза и светлые улыбки.»* (Школа №14, Якутск, представители Намского, Мегино-Кангаласского, Хангаласского, Жиганского, Олекминского, Горного улусов).

4 марта 1998 провели семинар для замдиректоров по воспитательной работе. В альбоме остались записи: *«Участники семинара для замдиректоров по воспитательной работе и представителей детского самоуправления школ города благодарны педколлективу и учащимся за теплый, радушный прием. Спасибо вам за вашу огромную, очень нужную работу, за то, что вы щедро делитесь опытом».* (Е.И. Евсикова, школьный отдел, Маргарита Петрова, главный специалист по воспитательной работе МО РС(Я). *«Спасибо за особую атмосферу духовности, творчества, гражданской активности, в которую попадает всякий гость вашего удивительного Детского государства. Думаем, что ваш опыт найдет отражение в детском самоуправлении школ города»* (СШ№24, 31, ХСШ, ТСШ).

23 апреля мы встречали учителей математики Якутска. *«Семинары для учителей города, проводимые на базе вашей школы, отличаются профессионализмом, глубокой убежденностью в правоте своего «Я», воспитывают творческую мысль учителя!»* – написала инспектор школьного отдела ГУО Г.Д. Климентова.

24 апреля уроки национальной культуры и якутского языка посетила виртуоз-хомусист Федора Гоголева. Встречалась она с подготовленной аудиторией, потому что Людмила Андреевна приглашала для работы с детьми Петра Оготовева, первого якутского хомусиста-профессионала. Он учил ребят игре на хомусе. Более того, создал ансамбль хомусистов, благо было из кого выбирать – многие наши школьники научились играть на национальном якутском инструменте.

В мае мы провели первый выездной педагогический совет на природе. Было важно в непринужденной обстановке донести до учителей мысль, что мы целиком и полностью отвечаем за знания школьника. И если государство платит учителю деньги за работу, то оно хочет от него и результата, разумного использования государственных средств. На природе несколько лет до введения ЕГЭ принимали отчеты у классных руководителей, проводили педсоветы с предметниками. Учителя здесь становились более откровенными друг с другом и администрацией, вспоминали доброе про тех учеников, кто претендовал на неудовлетворительные оценки. (Он спортсмен! Он хорошо поет! А как танцует!..) За весь период до введения ЕГЭ только один ученик был оставлен на второй год в 10 классе. Очень много пропускал, все меры и возможности были приняты. Но... Он потом часто приходил в школу после окончания, получил образование. И когда вспоминал эту ситуацию, говорил: *«Сам виноват!»*.

Педсоветы на природе стали традицией. Появились свои ответственные: физруки – за полосу препятствий,

спортивные игры. Ольга Прокопьевна – за самовары... А потом пришло время ЕГЭ. И выезжать не было времени. Но система ответственности учителя за свой результат уже сложилась.

В 1998 году школа впервые открыла военно-патриотический класс. Владимир Витальевич Пионтковский, школьный родитель, работал начальником военной кафедры ЯГУ. Университет предоставил нам возможность не только заниматься на базе кафедры университета, но и обеспечил высокопрофессиональными педагогами, доставлял школьников на университетском автобусе до кафедры и обратно.

Поводом для открытия военно-патриотического класса стал случай, на первый взгляд, далекий от этого. Многие проблемы в школе (курение, конфликты) мы старались решать через открытый диалог с ребятами. Я приглашала на перемене параллели классов в актовЫй зал (в основном, мальчишек) и вела разговор о причинах проблемы и о том, как это можно решить. Старалась, чтобы на этих встречах посторонних взрослых не было. Так ребята были более откровенными. Одна из таких встреч была созвана из-за того, что наши ученики подрались с ребятами из другой городской школы. Стали выяснять причину конфликта. И вдруг один мальчишка в первом ряду в сердцах выкрикнул: «А почему они говорят, что мы лохи, только танцуем и поем. Вот мы им и показали». Оказывается, они не просто дрались, а отстаивали честь школы. Пришлось подумать о том, что делать нам, педагогам, чтобы мальчишки города заужаляли наших. В этом плане идея открытия военно-патриотических классов оказалась очень своевременной.

Уже 23 октября 1998 года мы провели семинар для директоров школ, на котором поделились первым опытом работы с коллегами. *«Мы в восторге от ваших военно-патриотических классов», – отметил в альбоме отзывов школьный отдел ЯГУО. Мы были горды!*

*15 декабря 1998 года прошел семинар для участников фундаментальных республиканских курсов по трудовому обучению. Семинар проводился на базе Центра народных промыслов. Руководила Центром Галина Савина. В это время внеурочная деятельность в школах еще не получила развития. А здесь наяву можно было увидеть предпрофессиональную подготовку школьников! Два кабинета были отданы для занятий народными промыслами. Работало девять студий. Ребята учились шить шапки, вышивали, раскрашивали деревянные изделия, изготавливали художественное панно из кожи, делали изделия из бересты и бисера, изготавливали вязаные игрушки, плели фенечки, делали поделки из бумаги, зарабатывали на карманные расходы. Курсанты познакомились с разнообразными техниками, с работой студий. Надежда Петровна Васильева, Надежда Николаевна Алексеева, Ольга Васильевна Петрова, Нюргуяна Стручкова, Татьяна Семеновна Никитина, Дина Петровна Шикова, Евдокия Васильевна Яковлева... Сколько великолепных мастериц работало с детьми! Учили их секретам ремесел. По итогам семинара его участники оставили запись: «Выражаем благодарность коллективу школы за теплый прием, особую атмосферу духовности и творчества». (Отзывы СОШ №3, 1, 7, 29 Якутска, МСШ Мегино-Кангаласского улуса, Булгуняхтахская школа Хангаласского улуса, Тинаринская школа Кобяйского улуса, Соттинская школа Усть-Алданского улуса и др.).*

В этом году 33-я выпускала интересных, творческих ребят, великолепных спортсменов, медалистов. О каждом из медалистов мы могли сказать, что он внес особый вклад в развитие школы! Серебряные медали получили Алиса Баишева, Марианна Басыгысова, Ольга Васильева, премьер-министр школы Владимир Едисеев, Надежда Еремеева, Татьяна Кашаева, Анна Клинкова, Татьяна Савочкина, Виктория Семейкина, президент школы

Александр Степанов, Надежда Федорова, Эльвира Федорова.

Мы приступили к обобщению работы школы по направлениям. Первым шагом стал выпуск сборника о работе политологического центра, в котором рассказали о политологических классах, первой школьной конституции, ночных балах и о сотрудничестве с Якутским государственным университетом. Рассуждая о формировании основ демократической культуры, Владислав Алексеевич Голованов в сборнике рассказал о технологии выборов, которая зародилась в стенах нашей школы.

Одновременно со «взрослыми» выборами в органы государственной власти в день голосования в школе прошли детские выборы. Для этого была проведена большая подготовительная работа. Мы совместно с ГУНО и Управлением по делам молодежной политики администрации Якутска в марте 1998 года провели общественно-политическую игру «Я и моя семья» на территории Центрального избирательного округа №19 среди учащихся и родителей 11 городских школ. Запрета на привлечение школьников к выборной кампании не было. И ребята участвовали в предвыборных мероприятиях как помощники доверенных лиц, создавали инициативные группы по поддержке конкретного кандидата и партий, проводили агитационные мероприятия. На детском избирательном участке отмечались категории избирателей: первый избиратель, первый избиратель с родителями, самая дружная семья, самый активный класс. После проведения выборов проанализировали результаты. Активность взрослого населения там, где были детские участки, оказалась более высокой. Родители шли голосовать вместе с учениками пятых – одиннадцатых классов охотнее, чем без детей. Дети подстегивали родителей.

Начальник воспитательного отдела городского управления народного образования Евдокия Ивановна Евсикова

отметила в этом сборнике и активную работу школьного самоуправления. Так городская детская общественная организация под руководством нашей ученицы Александры Баишевой в течение года проводила большую разъяснительно-информационную деятельность по правам ребенка, организовывала оперативные рейды, беседовали с родителями, встречалась с представителями официальных органов и общественных организаций. Для популяризации идей прав человека в школе прошел ночной интеллектуальный марафон «Свобода и права человека».

Ребята в 1998 году с любовью отзывались о школе: *«Я перешла в 33-ю в девятом классе. И сразу поняла для себя, насколько дети и учителя могут быть сплочены одной идеей, целью. Учителя здесь на удивление теплые и душевные люди». «Самое главное – атмосфера школы. Ты ни в чем не чувствуешь себя ущемленным, тут всем дают раскрыться. Ребята здесь целеустремленные, учатся охотно, потому что понимают, что нужны республике для ее дальнейшего развития». «У меня любимый праздник – день самоуправления, когда наш школьный президентский совет полностью заменяет администрацию и учителей школы».*

## 1999 год

Нам хотелось, чтобы имя Людмилы Андреевны как создателя школы звучало, поэтому решили ежегодно в мартовские каникулы проводить посвященные ей мероприятия. 9 января 1999 года утвердили Положение о научно-методической конференции «Колосовские чтения».

Координатором проекта стала Будищева Наталья Николаевна. И это не было случайностью. Наталья Николаевна на протяжении нескольких лет работала вместе с Людмилой Андреевной, они были единомышленниками, дополняли друг друга в частых профессиональных диалогах. Вот как Наталья Николаевна вспоминала о Людмиле

Андреевне: «С Людмилой Андреевной нас связывали родственные и профессиональные отношения. Мы с ней троюродные сестры. Когда бы ни встречались мы родней, всегда говорили о школе, об образовании, в общем, о профессии учителя. Какую бы должность ни занимала Людмила Андреевна, основным принципом ее работы было не выискивание недостатков у учителя, а оказание ему помощи и поддержки.

С 1969 года по 1983 год я работала учителем математики в школе №25 города Якутска и входила в резерв руководящих кадров города. Людмила Андреевна, будучи инспектором Якутского горно, привлекала меня в качестве члена комиссии при фронтальных проверках школ города Якутска. Тогда не было надзорных органов, и проверками школ занимались инспектора горно с комиссией, в которую входили администраторы, учителя школ города. Мы многому тогда учились у Людмилы Андреевны.

В 1983 году я была приглашена на работу школьным инспектором Октябрьского района г. Якутска, заведующей районо была Людмила Андреевна. Затем Людмилу Андреевну назначили замдиректора Якутского республиканского института усовершенствования учителей. В 1986 году я также пришла работать в этот институт методистом кабинета математики. Окончательно наши профессиональные дороги пересеклись в школе 33.

Где бы ни работали мы с Людмилой Андреевной, она всегда для меня была требовательным, справедливым руководителем, честным и порядочным человеком. Она тактично добивалась взаимопонимания и диалога при решении любых проблем, поддерживала новаторские инициативы учителей, сотрудничество с учащимися.

Важнейшая задача руководителя школы для нее – это организация системы профессионального становления и совершенствования каждого учителя. Она всегда говорила, что всякая методическая идея должна иметь своего автора.

Поэтому мы посчитали важным сохранить эту идею Людмилы Андреевны и проводить Колосовские чтения, где можно будет увидеть авторские методики, профессиональный рост учителя и сотрудничество учителя с учеником».

16 февраля 1999 года мы представили свой опыт организации исследовательской работы школьников для руководителей МО учителей русского языка школ города. *«Взяли для себя много интересного. Так держать»*, – написали нам руководители методических объединений.

Координатором организации исследовательской деятельности в школе стала Татьяна Викторовна Толмачева. Для учеников 4 – 8, 10 классов в конце учебного года мы стали проводить творческую защиту работ. И вдруг столкнулись с проблемой. Некоторые учителя не хотели, чтобы ребята писали работу по их предмету. Детей же надо готовить! Мы нашли выход: делили количество детей класса на количество предметов, по сути, обязав учителей, не желающих готовить учеников к защите, заниматься этим. Теперь все были на равных. И палитра творческих работ стала разнообразной. Это был праздник интеллекта! Лучшие работы секций представлялись осенью на школьной конференции. Ученики получали рекомендации для участия в различных городских, республиканских конференциях. В жюри сидели родители – ученые, на которых школа оказалась богата. Некоторые классы стали издавать сборники работ. Одним из лучших стал сборник учеников Елены Никитичны Заровняевой (начальные классы). Родители становились руководителями проектов, привлекали детей к своим разработкам, помогали с публикацией детских работ.

23 марта 1999 года осуществилась мечта замдиректора по эстетическому образованию Натальи Ивановны Степановой. Прошел Первый этап курсов «Эстетическая платформа в школьном образовании и воспитании». Эстетическое образование только зарождалось в городе. Вы-

строенной системы по повышению квалификации учителей этого направления не было. Мы решили провести курсы для учителей предметов эстетического направления, впервые объединив их всех вместе. Вот один из отзывов: *«Курсы очень нужны и полезны, и я предлагаю читать ваши лекции завучам и директорам, другим предметникам»* (Рожина П.К., СШ№7).

24 марта в рамках 200-летия со дня рождения А.С. Пушкина мы принимали участников межрегиональной научно-практической конференции «Пушкин: диалог времен и культур». Руководили секцией профессор Л.В. Тодоров (г. Москва) и профессор ЯГУ М.Г. Михайлова. *«Благодарим коллектив учителей и учащихся Вашей школы. Мы успешно поработали в стенах Вашей школы, результатами своих исследований обменялись маститые и начинающие ученые, а также учителя из разных улусов республики и школ города Якутска. Хотя мы были у вас недолго, но пропитались атмосферой содружества, творческого вдохновения, взаимопонимания, которые царят у Вас»,* – написала Нина Степановна Костина, талантливый методист по русскому языку, литературе ЯРИУУ 80-десятых. *«После обсуждения докладов прошла литературная гостиная, где учащиеся СШ-33 на высоком эстетическом уровне великолепно донесли до зрителей произведения А.С. Пушкина и музыкальные номера, связанные с его творчеством. Яркое впечатление произвели несколько девочек, одновременно играя роль Татьяны Лариной. Музыка, горящие свечи на сцене и перед сценой, способствовали созданию незабываемой романтической атмосферы, в рамках которой состоялся своеобразный мини-спектакль»,* – поделилась впечатлениями Галина Борисовна Сюдюкова, сотрудник управления образования.

Стараниями руководителя центра здоровья С.А. Ермолаева реализовывался проект сотрудничества с улусами республики. Сергей Артемович вообще был в школе неугомонным. Он каждый раз придумывал что-нибудь не-

обычное, перспективное для взрослых и детей. Он сделал лыжную базу из подсобок, прорубил двери и соединил два спортивных зала, объединил тренерскую с учебным кабинетом и сделал зал борьбы. Устраивал походы, создал клуб «Олимп», организовывал соревнования, ввел отдельное обучение мальчиков и девочек на уроках физкультуры со второго класса, перевел старшеклассников на секционную форму обучения по физической культуре, приглашал классных специалистов. Всего и не перечислишь! Вот и сотрудничали мы со многими улусами тоже благодаря ему.

26 марта 1999 года в школе прошли Дни Жабыльской авторской национальной школы из села Нуорагана. Лыжников из этой школы торжественно встречали на Площади Победы. Администрация оставила запись: *«Благодарим всех за организацию Дней нашей Жабыльской школы, за особое радушие, теплый прием. Мы всегда восхищаемся деятельностью Вашей школы, культурой, самостоятельностью, успехами Ваших учеников»*. Один из участников Дней Жабыльской школы написал: *«Благодарю дирекцию и педагогический коллектив Вашей школы за благородные цели и каждодневное мужество на ниве народного образования! Желаю Вам любви и уважения Ваших питомцев и последователей – сеятелей разумного и вечного»*. Потом был ответный визит. 18 детей школы отправились в лыжно-авто пробег в Жабыльскую школу. Наши ребята говорили: *«Нас поразило, что в школе все сделано руками ребят: от кружевных шторм до резных дверей»*. Наши девочки учились вышивать бисером, мальчишки – резьбе по дереву. Катались на лошадях по селу, рыбачили вместе. Потом была дискотека. Городские дети учили сельских ребят танцевать рэп. А еще был совместный концерт. *«Покидали мы Нуорагану с кучей впечатлений, прекрасным настроением, оставляя в селе друзей. За эти дни мы узнали о сельской жизни больше, чем за всю предыдущую жизнь. Мы стали совсем по-другому относиться друг к другу»*.

20 мая 1999 года школу посетила делегация учителей Горного улуса: *«Сегодня вашу школу посетила делегация педагогов из Горного улуса. Подписали Договор о совместной работе с городским управлением образования. И первой после подписания этого исторического документа встретила нас эта школа. Спасибо всему коллективу педагогов, школьников, всех работников и родителей за то, что школу из учреждения назидания и опеки общими усилиями превратили в Центр исполнения надежд, в школу радости. Очень приятно, что у вас дети не только объект заботы, но и объект радости и надежд»*, – такую запись оставили коллеги из Горного улуса. После этого визита наши спортсмены стали постоянными участниками соревнований Горного улуса.

Управление коллективом – это особое искусство. Нам хотелось, чтобы молодые педагоги принимали активное участие в этом процессе. И мы стали проводить Дни молодой администрации. Директором, завучами становились молодые учителя школы. Работали в течение дня. Школа функционировала в обычном режиме. Молодая администрация работала в тесном контакте с детским самоуправлением. Проводили мероприятия с учителями, школьниками, дискотеку. Осуществляли свои желания. На следующий день обменивались впечатлениями. *«Сложно, но круто!»* – такой была реакция молодой администрации. Некоторые проекты молодой администрации претворялись в жизнь школьного коллектива в течение года.

Мы старались знакомить своих коллег с разными образовательными технологиями, системами, привлекая разработчиков. 19 октября 1999 г. на базе школы прошел семинар авторского коллектива обучения по системе Л. Занкова. И.И. Аргинская, автор системы обучения математике, Н.Я. Дмитриева – автор учебника «Мы и окружающий мир», Н.В. Нечаева, автор учебника русского языка, делились секретами. *«Самые научные, самые пере-*

*довые идеи в области педагогики присутствуют в коллективе Вашей школы», – написали они.*

4 ноября 1999 школу посетил мэр Якутска И.Ф. Михальчук. Он встречался в актовом зале с учениками специализированных классов. Как всегда, Владислав Алексеевич с ребятами приготовили непростые вопросы для мэра. Для того, чтобы такие встречи проходили с пользой для детей, несли воспитательный смысл, проводилась большая подготовительная работа. Отрабатывались навыки обращения к лектору, формулировка вопроса, умение задать вопрос, выслушать ответ. Встреча понравилась и детям, и Илье Филипповичу. Он оставил нам отзыв: *«Очень рад, что есть такой коллектив, который накопил огромный, всесторонний опыт по воспитанию активных горожан. Сегодня – время дерзаний, неординарных решений, решения серьезных, а не надуманных проблем! Всегда рад бывать в Вашей школе».*

В 1998, 1999 годах команда школы под научным руководством эколога О.Н. Толстихина дважды съездила на месячные сплавы по рекам заполярного Момского улуса, изучая Момский заповедник. Примечательно, что момских ребятишек было намного больше, чем наших, хоть мы и были организаторами экспедиции. Затем уже под руководством С.А. Ермолаева в течение месяца вместе со сплавщиками сплавлилась и я по рекам Торго, Токко, Чара, Олекма Олекминского улуса. Наши сплавщики: С.А. Ермолаев, В.Г. Таюрский, Надежда Усачева, Владимир Таюрский, Павел Михин. О сплаве по Момскому улусу В. Таюрский написал в «Российской газете»: *«...сплавлились мы по реке Мома. Вздувшись в июне и затопив пойменные луга, она так и не вошла в берега до середины августа. Одну из ночевок организовали на таборе сенокосчиков. Чем могли, помогли, а больше того насмотрелись, как достается сено. Мужики шинькали косами местами по колено в воде. Затем валки подтягивали к*

*сделанным из жердей вешалам либо к кустам, на которых траву развешивали для просушки. И даже стога сметывали на деревянных конструкциях». Так наши дети во время сплавов знакомились с непростой жизнью жителей северных улусов.*

В этом году мы открыли специализированные юридические классы совместно с Якутским филиалом юридического института МВД РФ. Наряду со школьными предметами ребята изучали введение в специальность, основы права, историю ОВД, правоохранительную деятельность, Конституцию Российской Федерации, проходили специальную физическую подготовку. При изучении учебных дисциплин обращалось внимание на профессиональную ориентацию через практические занятия по специальностям правоохранительных органов. У ребят была своя форма, разработанная совместно с филиалом. Специальные предметы согласно договора вели преподаватели филиала. Курировала совместную деятельность Наталья Афанасьева, инспектор-психолог отделения воспитательной работы ФЮИ МВД России. Тесно работая со школой в течение трех лет, она отмечала: *«При оценке старшеклассниками особенностей работы в милиции подавляющее большинство оценило такую работу как особенную, приносящую пользу обществу. На наш взгляд, тщательно проведенная профориентационная работа Филиалом позволит достичь цели пополнения рядов органов внутренних дел профессиональными кадрами и уменьшить текучесть»*. Многие ребята после обучения выбрали юридическую специальность.

## **2000 год**

10 февраля 2000 года в школе прошел Второй этап муниципальных курсов по эстетическому воспитанию. Управление образования (начальник Е.И. Евсикова) пригласило Ольгу Александровну Куревину (г. Москва), одно-

го из авторов образовательной программы «Школа 2100» и автора программы «Путешествие в прекрасное». Учителя города слушали лекции по эстетическому воспитанию школьников, погружались в мир прекрасного. Ольга Александровна после курсов оставила запись: *«Вы подарили мне счастье общения с прекрасными, одухотворенными людьми, талантливыми детьми, суровой, но неповторимой природой. Трудитесь, вдохновляйте других и вдохновляйтесь сами. У Вас есть все – Вы богатые люди: у вас талант, трудолюбие, у вас неограниченные возможности».*

Участники курсов написали: *«Искренне восхищены подходом школы к эстетическому воспитанию Человека. Убеждены, что только эстетически развитая личность не способна творить зло, быть подлым и злым. И в Вашей школе делается все для того, чтобы человек стал ЧЕЛОВЕКОМ, умел не только читать и писать, но и ДУМАТЬ – СЕРДЦЕМ, ОСМЫСЛИВАТЬ – ДУШОЙ, ЧУВСТВОВАТЬ – каждой клеточкой своего существа. С уважением, Заморщикова В.Р., учитель из МСШ №2, Теплоухова В. – как художник».*

В семинаре приняла участие директор школы изящных искусств Санкт-Петербурга Е.М. Мыреева. Вот ее отзыв: *«Уважаемые учителя! Успехов вам в вашей сложной, интересной профессии. Наши дети – ваши ученики – своими поступками доказывают, какие вы талантливые учителя. Процветания вашей школе».* Позднее Екатерина Михайловна поставила новогодний спектакль с нашими детьми на школьной сцене, объединив всех преподавателей эстетического центра школы. Было сложно, надо было научиться принимать и понимать друг друга. Спектакль получился великолепный!

В 2000 году мы участвовали в муниципальном конкурсе «Учитель года». Позднее участниками или муниципальным, или регионального этапов этого престижного конкурса в разные годы были учитель химии Олеся Смир-

нова, учитель истории Гаврил Решетников, учитель национальной культуры Илья Степанов, учитель начальных классов Светлана Львова, учитель истории Прокопий Батюшкин, учитель информатики Евгений Баранов.

Преподаватель биологии Наталья Комарова в 2000 году стала победителем городского конкурса «Учитель года» и вошла в тройку лучших республиканского конкурса «Учитель года – 2000». Педагогический стаж у Натальи был четыре года. В те годы школа тесно сотрудничала с Октавием Несторовичем Толстихиным, доктором геолого-минералогических наук ЯГУ. Он был необыкновенный! Уделял много времени формированию исследовательской деятельности школьников, учил работать в полевых условиях и приобщал к этой работе учителей школы Надежду Ермолаеву и Наталью Комарову. Под его руководством они занимались экологическим воспитанием школьников. В летнее время группы наших детей выезжали в экологические экспедиции со студентами ЯГУ в местность Улахан-Тарын для изучения памятников природы. В осенне-зимний период материалы обрабатывались. Результаты представлялись на конференциях. Именно опыт организации исследовательской работы школьников позволил успешно выступить Наталье Комаровой на конкурсе.

Многие наши учителя вносили свой особый вклад в развитие школы. Одной из таких стала замдиректора по начальной школе Галина Ивановна Николаева, которая особое внимание уделяла приобщению детей к книге. Она системно приобщала к чтению не только детей, но и взрослых. Сколько погружений было проведено! Галина Ивановна составляла списки книг, фрагментов, стихотворений, которые ребята обязаны были прочитать, выучить наизусть. Дети в течение триместра изучали творчество писателей, затем представляли свои результаты на мероприятиях, посвященных чтению. Все было торжественно и красиво! С великолепным оформлением, ведущими, кон-

курсами, постановками! Результат работы в этом направлении был представлен 22 февраля 2000 года. Прошел смотр методической работы школы по теме «Развитие речи ребенка – это формирование личности школьника». В.М. Заяц (сош №31) написала: «Я увидела систему работы учителей начальных классов, творческий подход в обучении. Предлагаю на базе вашей школы проводить уроки для всех учителей города».

Мы не стремились к единообразию при выборе технологий обучения в начальной школе. Наоборот. У нас работали классы разных систем: КСО, развивающее обучение, система Занкова, разновозрастные классы, традиционная система обучения. И вот что по этому поводу написала проректор ИПКРО Надежда Шилова после посещения школы: *«Удивительное содружество и сотрудничество учителей разных систем, где обычно происходит война. Очень рада за такой мир в Вашей школе».*

9 мая 2000 года команда школы заняла очередное 1 место в 56-й легкоатлетической эстафете на призы республиканской газеты «Якутия». Эстафета была фишкой школы. Команда С.А. Ермолаева в течение года системно готовилась к ней и потому показывала отличные результаты. Сергей Артемович привлек в школу интересных учителей. Надежда Улитина, Ольга Михина – легкоатлетки, Евгений Петрищев – баскетболист, Андрей Жуков – спортивное ориентирование, Олег Жуков – настольный теннис, Иннокентий Черкашин – борьба. И результаты были великолепные по всем видам спорта! Наши теннисисты, баскетболисты и легкоатлеты принимали участие в Играх «Дети Азии». Е.И. Михайлова, оценив спортивные, эстетические достижения наших школьников, в 2001 году подарила детям 33-й 20 путевок для поездки в Южную Корею. Группу наших детей сопровождали Н.В. Улитина и Н.Н. Будищева.

23 – 25 мая школу посетили авторы программы «Школа 2100» – редактор журнала «Начальная школа – плюс», автор учебников по русскому языку и литературе Р.Н. Бунеев и координатор программы «Школа 2100» А.А. Вахрушев. Во время встречи Бунеева с учителями русского языка мы показали ему наши наработки при изучении морфологии на уроках. После встречи осталась его запись: *«Большое спасибо за теплый прием и гостеприимство. Но самое главное – спасибо за понимание. Приятно было пообщаться с единомышленниками. В вашей школе даже мы почерпнули много нового для себя. Сил, успехов и удачи. Она нам всем сегодня очень понадобится. Пусть Мир станет чуть-чуть лучше».*

В июне республику должен был посетить министр образования Российской Федерации Владимир Михайлович Филиппов. И приехать в 33-ю, на нашей базе проводили встречу министра с учителями республики. Готовились серьезно: столы несли на сцену аж из расположенной по соседству республиканской налоговой инспекции. Покупали искусственные мини-цветы на столы, готовили выставки детских работ. М.П. Федоров, первый заместитель министра образования РС(Я), рекомендовал мыть асфальт с шампунем. Были в этой суматохе и необычные события. Изобретатель Н. Латыпов из Москвы в холле первого этажа установил огромный шар, в котором дети могли посмотреть виртуальную реальность. Мы впервые увидели необычные очки. Ребята с удовольствием не только мешали, но и помогали. А после остался отзыв Н. Латыпова: *«Восхищаюсь коллективом учителей школы! Творчество, целеустремленность, упорство – это то немногое, что успел разглядеть за три дня пребывания в школе. Очень понравилось участие детей в делах школы».*

Встреча с министром 9 июня прошла интересно и позитивно. А отзыв Владимир Михайлович в альбом написать не успел, но пообещал сделать после пленарного

совещания в Театре оперы и балета. Пришлось проявить смекалку и находчивость, чтобы «украсть» министра у Президента республики М.Е. Николаева и его команды. Пока руководство республики шло впереди, мы уговорили В.М. Филиппова подойти к нашей выставке и написать несколько слов в альбоме. Вот они: *«Дорогие коллеги-учителя и ученики! Восхищаюсь увиденным у вас. Считаю, что в таких школах – наше прекрасное будущее. Спасибо Вам. Счастья и успехов»*. Конечно, нам досталось за нашу самостоятельность. Но это было потом.

Летом к нам приезжали представители государственного лицея-интерната школы М.П. Щетинина. Встречали их с волнением. Щетинин создал в своей школе новаторскую систему для личностного и патриотического воспитания школьников. Основой стал и метод погружения в отдельные предметы. Мы в это время как раз апробировали метод погружения Щетинина в нескольких классах. Гости по-теплому рассказывали об успехах детей из Якутии, обучающихся у них в школе. Марс Фаисханович Темирханов, заместитель директора по физической и рукопашной подготовке, написал: *«С огромным уважением за ваш труд, заботу о детях, и вашу включенность в них»*, Сергей Шаболин, журналист, заслуженный работник культуры РСФСР оставил запись: *«В Россию можно только верить. Эти слова верны до тех пор, пока есть у нас такие, как Ваша, школа»*. Нина Широкова, обозреватель журнала «Университет и школа», написала: *«Большое счастье учиться в школе, которая не «функционирует», а ЖИВЕТ. Желаем вашим детям побольше такого счастья»*.

23 сентября школа принимала Е.А. Быстрову, члена-корреспондента РАО, профессора, доктора педагогических наук, автора учебников по русскому языку для национальных школ. Присутствовало более 60 учителей русского языка республики. Урок русского языка в 7а классе по учебнику М. Панова (система развивающего обучения)

проводила я. Перед уроком Быстрова спросила: «Не боитесь?». «Конечно, боюсь», – ответила ей. Но дети были на высоте. После урока Е. Быстрова сказала: «У них уровень студентов первого курса филфака». (Выпускница из этого класса Екатерина Аньшакова стала победительницей всероссийской олимпиады по литературе и студенткой факультета журналистики МГУ). Урок литературы давала в девятом классе Н.И. Степанова. Очаровала всех умением работать с текстом. *«Восхищена всем увиденным. Благодарность Вам за ваш труд, творчество. Успехов»*, – написала Е. Быстрова.

19 декабря 2000 года школу посетили учителя русского языка. После семинара написали: *«Большое спасибо за великолепный семинар. Спасибо Марине Викторовне, Татьяне Михайловне за удивительные уроки. Мы увидели учителей-профессионалов, настоящих мастеров, дирижеров урока. Это предел мечты любого учителя. Хочется почаще бывать у вас»*. *«Встреча с Н.И. Степановой – праздник души в нашей серой обыденной жизни! Глубокоуважаемая милая учительница, светитесь, рассыпая голубые искорки надежды вокруг!»* (учительница Сотгинской средней школы Усть-Алданского улуса О.И. Стручкова).

16 декабря 2000 года Николай Иннокентьевич Бугаев, к.ф.н., эксперт республиканских инновационных площадок даже зарифмовал отзыв: *«Литературные богини! Филологини!.. Чтоб я сдох...Гуманитарный дух не сгинет – Вначале слово было Бог!!!»*

24 сентября экзамен держали наши музыканты. Школу посетил декан музпедфакультета Уральского педагогического университета Р.В. Панкевич. Вот его отзыв: *«Замечательной школе, великолепному хору, творческому учителю музыки Маргарите Черкашиной большой сердечный привет от уральцев-педагогов»*.

Некоторые проекты появлялись в школе стихийно. Так в феврале 1999 года группа учителей школы подготовила

специальный номер – песню «Старый рояль» для «Вечера встречи выпускников». Учителя не только пели, но и танцевали. Идея номера принадлежала председателю профкома Сергею Артемовичу Ермолаеву. Всем понравилось. И появилась мысль: создать учительский хор.

Идеей загорелась Марина Викторовна Викторова и пригласила в качестве руководителя Галину Геннадьевну Илюшенко, которая подготовила с учителями несколько праздничных выступлений. С 2000 года руководить хором стала Маргарита Владиславовна Черкашина, а концертмейстером стала Марина Альбертовна Голокова. Хор вышел на муниципальный уровень. Маргарита Владиславовна вспоминает: «Это был 2000 год. Мы, учителя-энтузиасты, собирались на репетиции один раз в неделю. Одно из первых произведений в нашем исполнении – «Криницы» А. Эшпая. Это четырехголосое исполнение (сопрано, альт, тенор, бас). Чтобы исполнить его акапелла, нужны были мужские голоса. И мы устроили мужское прослушивание». Среди участников были Павел Петрущекин (выпускник школы, учитель истории), учитель из Артур Громов, ученик школы Далай Жаргалов, который в 2024 году стал стажером оперной группы Большого театра Узбекистана, Сергей Вологжин, учитель истории. Так образовался многоголосый хор в составе 24 участников. Официальное выступление состоялось в апреле 2001 года на конкурсе «Поющая Туймаада», где коллектив отметили Грамотой. Так ансамбль заявил о себе. Его стали узнавать, приглашать на конкурсы, выступления. Со временем кто-то уезжал, у кого-то не было возможности посещать репетиции. И хор стал вокальным ансамблем учителей «Нюанс». В репертуаре были песни на русском и якутском языках. Мы очень гордились ансамблем и с удовольствием слушали его выступления.

В.С. Жирков, член жюри конкурса «Поющая Туймаада», отмечал: *«Хор учителей школы №33 сразу обратил на*

*себя внимание. Интересной особенностью этого коллектива было совместное исполнение музыкальных произведений с детским хором школы». В течение нескольких лет ансамбль становился победителем «Поющей Туймаады», других городских и республиканских конкурсов, принимал участие в российских фестивалях.*

К десятилетию ансамбля Маргарита Владиславовна с коллегами выпустили буклет об ансамбле. Одну из страниц посвятили ответам участников на вопрос: какова роль ансамбля в вашей жизни? М.В. Черкашина: «Я думаю, что для меня ансамбль – это моя отдушина. Я – как руководитель хора – учу петь и детей, и учителей. А в ансамбле я пою сама, и от пения со своими коллегами получаю удовольствие, удовлетворение, то есть я здесь наравне со всеми певцами...». Н.Г. Костикова: «Меня привлекает радость неформального общения с коллегами. Как и все, вероятно, я испытываю удовольствие от эмоционального выражения себя в музыке, песнях. Это здорово, когда твой голос сливается с голосами других и получается гармоничное звучание. В такие минуты чувствуешь себя молодой, забываешь о текучке, настроение – супер!» Л.И. Еремеева: «Я получаю огромное удовольствие. Поднимается настроение, улучшается тембр голоса, развивается память. За эти годы я даже болеть стала меньше». М.А. Явловская: «Участвую в творческой группе с основания. Первое время репетиции меня напрягали. Но позже подружилась с коллегами, увидела их другими глазами. Со временем поняла, что наш ансамбль в моей жизни – это большая эмоциональная, позитивная запятая», С.П. Афанасьева: «Мне нравится процесс репетиций. Я слушаю, как поют другие, учусь владеть голосом. А больше всего люблю наши выступления, когда каждый становится частью целого – и душа уносится в неизведанную высь! Это непередаваемое чувство! Поэтому мы все вместе», Л.Н. Горохова: «Я пришла в школу в 2001 году и услышала, как поют учителя. Сразу захотела в хор.

Пение – это состояние души. Я очень рада, что пою в ансамбле. И когда слышу, как наши голоса слаженно звучат, то в душе испытываю такой восторг, такую радость!». Л.К. Аргунова: «В хор меня пригласила Марина Викторовна. Я с детства люблю петь. В школе пела в ансамбле. В студенческие годы в Иркутске с подружками-якутянками пели задушевные якутские песни. Очень рада, что в 33-й встретила близких мне людей. Каждая выученная песня, ее исполнение на сцене – для меня большая ответственность. А хорошие отзывы о нашем выступлении – гордость за всех нас. Благодаря ансамблю я полнее ощущаю жизнь, занимаюсь любимым делом».

В разные годы в ансамбле пели Ольга Бор, Оксана Бор (выпускница школы), Елена Портнова, Анастасия Скобелева, Елена Кितिца, Светлана Львова, Ирина Гермогенова, Ирина Монастырева, Жанна Данилова.

В 2000 году мы приняли участие в IV Международной выставке образования «Школа – 2000». Она проходила в Сокольниках, в Москве. 33-я стала Лауреатом выставки за разработку системы воспитательной работы. Подготовка к участию шла несколько недель. С утра до поздней ночи мы обсуждали идеи, как лучше представить опыт, а затем большой командой работали в кабинете информатики Александра Сергеевича Павлова, готовили материалы. Решили результаты работы школьных центров представить в виде альбомов. Первый раз делали такую красоту! Старались подать все кратко, емко, достойно. Материалы школ для участия в российской выставке отбирало жюри во главе с министром образования Е.И. Михайловой. Мы прошли конкурсный отбор.

Во время выставки пришла великолепная новость. Ксения Буинцева стала первой победительницей Всероссийской олимпиады в истории школы. Ксения получила Диплом второй степени по физической культуре. Олимпиада проходила в Москве. Готовил ученицу учитель физ-

культуры Е.С. Петрищев. Курировал Сергей Артемович Ермолаев.

В октябре 2000 года школа приняла участие в III Приморской Дальневосточной выставке «Образование – 2000». Получили Диплом лауреата за апробацию и внедрение различных педагогических культур, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей детей в условиях общеобразовательной школы. Участие в выставке позволило мне посетить Находку и познакомиться с работой одной из школ, при которой работала Школа искусств. Они рассказали о накопленном опыте. И мы создали свою.

Так с 2000 года в 33-й стала работать своя Школа искусств. Наши дети и раньше занимались музыкой в школе, но общих программ не было. Учителя обучали по своим программам. Теперь мы написали Положение, собрали под одно крыло музыкальную и художественную школы, танцевальные и театральные студии, хоровое отделение. Приобрели дополнительные музыкальные инструменты, адаптировали учебные программы, согласовав их с музыкальным училищем (преподаватель училища Любовь Васильевна Иноземцева), завели личные дела на каждого ученика Школы искусств. Наконец, внесли изменения в устав школы и стали выдавать отдельные свидетельства об окончании Школы искусств.

Дети ежегодно сдавали переводные и итоговые экзамены. Первым руководителем Школы искусств стала Иванова Татьяна Ивановна, затем – Гаяне Яшаевна Саргсян, Любовь Николаевна Горохова.

Неожиданным для музыкантов республики стало участие наших учеников в профессиональных музыкальных конкурсах и наши призовые места! Педагогами в музыкальном отделении Школы искусств работали Елена Гудкова, Татьяна Иванова, Гаяне Саргсян, Любовь Горохова, Татьяна Герасимова (фортепиано), Марина Голокова (сольфеджио), Виктор Харюзов и Марина Константинова

(баян), Олег Слепцов (аккордеон, гитара). Первый ансамбль аккордеонистов под руководством Олега Алексеевича Слепцова был гордостью школы, особенно выделялись Артем Шефер, Максим Кузьмин. Ансамбль якутской песни «Айылаана» (руководитель Надежда Васильевна Теплоухова) называли маленькой «Туймаадой». Девочки очень профессионально, душевно, красиво исполняли якутские песни. У них были нежные праздничные якутские платья. Надежда Васильевна сдержанно реагировала на успехи девочек и очень расстраивалась при малейшей неудаче. Но успех был всегда!

Школьное радио, школьная газета помогали нам в приобщении детей к жизни большого коллектива. В разные годы в 33-ей выпускались школьные газеты: «Grosso moda», «Изюм», «Инфозврика», «Школьный вестник», «33 школа Plus». Газеты были срезом духа и деятельности школы. Честные. С критикой. Они выпускались ребятами под руководством В.А. Голованова, учителей английского языка Светланы Петровой, Ларисы Беляевой, затем инициативу подхватила учитель математики Анастасия Владимировна Скобелева, которая передала эстафету учителю истории Прокопию Дмитриевичу Батюшкину, а он – учителю математики Алене Васильевне Атласовой. Многие материалы газет использовались при написании воспоминаний о школе.

22 декабря 2000 года в газете «Ил Тумэн» вышла статья Евгении Симоновой «Наше радио», посвященная школьному радио 33-й. «Одно из многих достижений нашей школы – радио. Идея создания школьного радио возникла у Юлии Пионтковской и Айсена Егорова во время семинара-практикума на теплоходе «Демьян Бедный». Юлия – министр информации нашей школы, а Айсен – президент. Они сами организовали школьное радио и набрали отличную команду корреспондентов. Сегодня в ее составе режиссер Юлия Потапова, звукорежиссер Сергей

Яныгин, а также корреспонденты Анастасия Нестерова, Евгения Симонова, Людмила Зайкова, Анна Касьянова, Айсен Егоров, Лия Ордахова, Яна Ермолаева. Каждый из нас ведет определенную рубрику. В рубрике «Полный привет» ученики могут передать привет друзьям, учителям, даже самим себе. Есть рубрика «Парламентские новости», а также рубрики, посвященные культуре, где знакомим с самыми последними новинками в мире культуры и музыки. Люда Зайкова в своей передаче «Person» знакомит с интересными людьми, а я рассказываю о последних новостях в мире, стране и республике. Недавно у нас в школе прошел конкурс теле-радиоведущих, победители которого становятся нашими теле- и радиокорреспондентами. Жюри состояло из учителей и работников НВК «Саха». Они отобрали действительно способных и интересных ребят. Были сказаны теплые слова и в наш адрес. Жюри предложило проводить такие конкурсы ежегодно, чтобы с нашим уходом из школы радио не перестало работать. Мы желаем себе успехов. И чтобы нашу инициативу подхватили школы города и республики».

В 2000 году учредителем были внесены изменения в названии школы. *На основании приказа ЯГУО от 15.12.2000 переименовать среднюю школу №33 – Центр эстетического образования, демократической культуры и здоровья имени Л.А. Колосовой в ГОУ СОШ №33 – Центр эстетического образования, демократической культуры и здоровья имени Л.А. Колосовой ГО «Якутск».* Школа стала государственным образовательным учреждением.

## 2001 год

Многие интересные начинания в школе связаны с учителем истории В.А. Головановым. В середине декабря 2000 года правительство России организовало в Москве курсы по новым компьютерным технологиям. Владислав

Алексеевич был в составе якутской делегации. Там он познакомился с учителями школы №33 города Грозного. Чеченские учителя держались обособленно. Их возили отдельным автобусом. Всех предупредили, чтобы в автобус к чеченцам не заходили. Владислав Алексеевич нарушил запрет. Разговорились. «Пока «наверху» думают, как все обустроить, давайте просто дружить школами». И подарил брошюру о школе. А в январе 2001 года получил письмо. *«Здравствуйте, уважаемый Владислав Алексеевич! Пишет Вам директор школы №33 Грозного Зарган Моведиевна Идрисова. Много добрых слов прозвучало в Ваш адрес. И это очень радует. Ведь только добро, взаимопонимание, дружба могут спасти Мир, Землю, наши нации. Доброе слово, доброе дело, добрые намерения очень ценны в это очень сложное, особенно для нашего народа, время. Даже если дальше слов это не пойдет, и то вам спасибо за протянутую руку. Заранее это же хочу сказать и директору вашей школы Таюрской Тамаре Семеновне. Если вы так смело предложили сотрудничество, значит, директор добрый, искренний, чуткий человек. Владислав Алексеевич, ознакомившись с вашей школой, пусть поверхностно, я не смогла сдержать слезы, повисла долгая пауза, мы искренне рады за вашу школу, за ваш творческий коллектив, за ваши успехи, за ваших детей. Немного о нашей школе. С 1994 года эта школа – гимназия с медицинским, филологическим уклоном. Одна из лучших школ города. Сильный, творчески работающий коллектив. Самая богатая библиотека в республике, самый ценный методический кабинет в городе, лучшие кабинеты в городе и республике, спортзалы, мастерские, столовая, самый зеленый двор в городе и т.д. В один день от этого ничего не осталось. Боль, слезы, отчаяние. Но коллектив стойкий, преданный своему делу. Опять наша школа – лучшая в городе, базовая, мы делаем все возможное и невозможное, чтобы*

*хоть как-нибудь окрасить жизнь детей, дать им прочные знания. Собираем все по крупицам. И любая помощь с вашей стороны будет большим вкладом с вашей стороны. Сотрудничество – прекрасно. Но, к сожалению, пока это будет односторонне. Мы можем поделиться только своими думами, пониманием, восприятием мира через стихи, песни, сочинения, рисунки детей, учителей. Со временем, я надеюсь, мы сможем просто посидеть за одним столом, глубоко уважая общечеловеческие ценности. Вы будете самыми дорогими гостями, включая детей, ведь самая ценная рука – эта рука, протянутая в трудную минуту. Владислав Алексеевич, Тамара Семеновна, Вам лично, вашим семьям, вашему коллективу я, моя семья, мой коллектив желаем добра, мира, благополучия в этом новом году, новом веке, новом тысячелетии. Будьте счастливы. Зарган».*

В январе ребята и учителя школы собрали посылки для учеников Грозного. Все передали с Владимиром Доброхотовым, фотографом, который отправлялся в командировку в Грозный. По возвращении он сообщил, что посылки школе были переданы через жителей Грозного. (По материалам газеты «Якутия» от 20.01.2001, стр. 5)

На протяжении нескольких лет мы сотрудничали с Черкехской средней школой. В январе 2001 года мы принимали делегацию этой сельской школы. После посещения в альбоме появилась запись администрации школы: *«Уважаемые коллеги! Мы, учителя и учащиеся Черкехской средней школы имени П.А. Ойунского Таттинского улуса, в течение двух дней погостили в вашей школе в дружеской теплой обстановке, познакомились поближе с вашей творческой работой, с вашими детьми. И нам было поистине приятно общаться. Много нового узнали, новые идеи появились, получили хороший заряд. Очень рады, что начинаем сотрудничать, дружить с таким прекрасным коллективом. Горды тем,*

*что у нас в республике есть такая школа, школа двадцать первого века, где каждый ученик, учитель, родитель и даже каждый гость чувствуют себя комфортно, уютно. Очень бы хотелось, чтобы наши творческие и дружеские отношения были долговечными и прочными, чтобы совместная наша деятельность дарила радость творчества, общения. Ждем вас на земле Олонхо, на Татте».*

Нам хотелось, чтобы наши ученики, городские дети саха, которые не знали якутский язык, общались с таттинскими ребятами, говорили с ними на якутском языке, приобщались к якутской культуре. Черкехские учителя, приезжающие в город, приходили к нам в школу, проводили занятия по якутскому языку с учениками 33-й. Наши дети также посещали Черкех вместе с учителем Любовью Климовной Аргуновой, познакомились с работой Черкехского музея, проводили исследования. Учитель истории Сергей Леонидович Вологжин с группой наших школьников совершили совместный сплав с учениками из Черкеха. Дружба обогатила обе школы.

Дружили мы и со своими соседями, с детским садом – Центром развития №26. Детсадовцы – это наши будущие ученики. Маленькие ребята приходили в школу, наши дети оказывали шефскую помощь детскому саду. 9 февраля 2001 года учителя школы провели семинар для педагогов сада, которые отметили: *«Сегодня мы посетили занятия по чтению у педагога 1д класса Т.А.Корчинской, за что большое спасибо. На этом уроке мы увидели успехи детей, какими приемами пользуется учитель в первом классе. Занятие прошло в высоком деловом темпе с хорошей умственной нагрузкой. Было поучительно для наших педагогов».*

На протяжении многих лет сотрудников Министерства образования Российской Федерации при посещении республики приводили в нашу школу. Обычно эти визиты носили деловой характер. К примеру, 14 марта 2001 года

33-ю посетила заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Татьяна Алексеевна Бархатова в связи с тем, что школа была включена в эксперимент по отработке в Российской Федерации модели ЕГЭ. Бархатова отметила: *«Наша совместная работа по введению ЕГЭ с творческим коллективом школы, я очень надеюсь, даст результат».*

Отрабатывали мы и федеральную модель перехода на четырехлетнее обучение в начальной школе. В эти годы ребята в начальной школе учились три года. Учителем-экспериментатором была А.Г. Кириллина. Эксперимент по внедрению был высоко оценен в Министерстве образования Российской Федерации.

Особые отношения сложились у школы с ИПКРО по работе с учителями технологии. 12 апреля 2001 года на базе 33-й прошли курсы ИПКРО. Команда педагогов студии народных промыслов (куратор О.В.Жданова, руководитель Центра Л.П.Жиркова) принимала учителей республики. Осталась запись в альбоме после семинара: *«Благодарим за проведение семинара в вашей школе в рамках курсов ИПКРО. Курсы у мастеров прошли на очень высоком уровне, так держать»*, – написала руководитель курсов Анна Пшенникова.

В марте на базе Дворца детства прошел Второй республиканский форум учащихся. Вновь приехали руководители российской Ассоциации школ демократической культуры Т.П. Вернигорова и Г.Г. Водолазов, а также профессор РАГС А.Х. Бурганов. В работе Форума приняли участие наши ученики под руководством Владислава Алексеевича Голованова. Ребята слушали лекции, участвовали в обсуждениях. В актовом зале школы №33 состоялась лекция профессора РАГС А.Х. Бурганова «Социальное здоровье граждан России». После лекции наши корреспонденты взяли интервью у Агдаса Хусаиновича. На вопрос, «что бы Вы пожелали современной моло-

дежи?», он ответил: *«Нужно ставить себе цели. Не ходить с протянутой рукой, а приобретать знания. Работать, относиться к деньгам как к производству труда. Надо быть самостоятельными».*

В ходе форума ученица нашей школы, президент республиканской детской организации «Субэ» Лена Усачева рассказала о результатах работы движения за учебный год. «Субэ» была основана в 1999 году по инициативе Союза детских организаций как объединяющее начало детских школьных органов самоуправления республики. Следующим президентом избрали также ученицу нашей школы Ирину Самсонову.

18 мая 2001 года В.А. Голованов провел городской семинар по военно-патриотическому воспитанию. *«Очень хотелось бы устроить своего ребенка в вашу школу. Спасибо»*, – написал один из гостей из Горного улуса.

Принявший участие в семинаре Валериан Никодимович Софронеев, много лет проработавший инспектором по воспитательной работе в республиканском минобре, а в то время работавший учителем физики в ссузе, отметил: *«Ваша правозащитная работа с учащимися уникальна по содержанию и ярка по сути. Практические дела учащихся вызывают восхищение. Вы открыли широкую дорогу мыслям, знаниям и делам школьников».*

Первого сентября на линейке присутствовала Екатерина Ивановна Кормилицына, соратник Людмилы Андреевны, советник главы республики. Вот ее запись: *«С большим удовольствием, волнением и удовлетворением после многих лет разлуки посетила вновь родную тридцать третью школу. Что я уношу с собой? Оптимизм за перспективу этого коллектива, благодарность за все, что вы создаете, любовь к своим коллегам и единомышленникам и огромную уверенность в том, что творческий, высокообразованный и глубоко патриотичный коллектив школы имени Людмилы Андреевны Колосовой на самом острие жизни страны! Спасибо вам, и так держать!»*

22 августа 2001 года был днем-подарком для школы. В рамках Августовского педсовета на базе школы прошел открытый педагогический совет «Технология успеха». Модели урока, мастерские показали лучшие учителя России, посетившие республику по приглашению Министерства образования РС(Я). Впервые столько выдающихся педагогов, обладателей звания «Учитель года России» разных лет одновременно поработали в региональной школе: учитель русского языка и литературы гимназии Калининграда Владимир Алексеевич Морар, учитель французского языка СШ-34 Рязани Екатерина Алексеевна Филиппова, учитель начальных классов школы-лицея №4 Рязани Зинаида Викторовна Климентовская, учитель истории, директор СШ-10 города Лабинска Краснодарского края Александр Васильевич Литвинов, учитель химии СШ №1927 Москвы Ирина Николаевна Хачатрян, учитель физики Чурапчинской спортивной школы РС(Я) Гаврил Михайлович Яковлев, учитель истории СШ-33 Якутска Владислав Алексеевич Голованов, учитель эвенкийского языка Золотинской школы Нерюнгринского улуса Феня Матвеевна Леханова, учитель русского и литературы СШ №8 г. Томмота Елена Степановна Овчарова, учитель истории Чурапчинской улусной гимназии Василий Васильевич Гуляев.

Участница мероприятия Е.А. Филиппова из Рязани оставила в альбоме запись: *«Спасибо, Школа №33 за прием, удовольствие общения. Берегите земляка – Учителя с Большой буквы Голованова Владислава»*. Стоит отметить, что в эти праздничные дни Владислав Алексеевич стал заслуженным учителем Республики Саха (Якутия).

Экономическое направление и интеллектуальные игры в школе связаны с учителем истории Сергеем Леонидовичем Вологжиным. Умение увлечь детей, раскрыть возможности школьника, заставить поверить в себя, а также юмор учителя завораживали детей и взрослых. С его приходом в

школу ребята стали принимать участие в различных интеллектуальных конкурсах, играх, фестивалях. 10 ноября 2001 года школу наградили Дипломом отдела молодежи и спорта администрации Якутска за 1-е место в городской экономической игре «Японская рулетка». И.о. начальника ЯГУО Е.И. Евсикова вручила школе грамоту за активное участие в экономической сессии школьников «Проблемы и перспективы экономического развития в РС(Я)».

Курировал экономическое образование наших школьников Союз детских организаций. Он приглашал специалистов из Новосибирска, которые проводили тренинги с детьми в школе.

Осенью команда школьников 33-ей отправилась в Краснодар на Президентские спортивные игры как победитель республиканских игр. Руководителями команды стали классный руководитель участников Татьяна Викторовна Толмачева и учитель физической культуры (он же тренер команды по баскетболу) Евгений Семенович Петрищев. Баскетбольная команда школы заняла на Президентских играх первое место среди всех школ-участников России.

У нас тогда царил баскетбольный бум: ребята приходили на занятия со своими баскетбольными мячами, на переменах бежали в спортивный зал покидать мяч в корзину, многие дети ходили на тренировки. Девчонки из 33-й становились победителями и призерами муниципальных и республиканских соревнований по баскетболу в своих возрастных группах и были очарованы профессионализмом своего тренера Евгения Семеновича Петрищева.

Наш выпускник 1999 года Михаил Гюнтер стал лучшим стритболистом России. Миша – чемпион Moscow Open, бронзовый призер чемпионата мира, многократный победитель чемпионатов России. Как писал сайт «Губерния» из Владимира 21.09.2016 г., «уроженец города Владимира постигал азы игры с мячом в Якутске, куда

родители переехали, когда Миша учился в школе... На профессиональном уровне стритболист выиграл практически все, что можно».

В 2009 году Миша приезжал в Якутск и вместе со своим одноклассником, школьным другом Русланом Давлетовым, провели республиканский турнир по стритболу. Евгений Семенович, учитель физкультуры, гордится своим учеником.

В 2001 году мы обобщили опыт работы школы по организации дополнительного образования и выпустили совместно с ГУО Якутска сборник «Дополнительное образование». Перелистывая его страницы, можно увидеть, что в то время для начальной школы работали кружки по освоению компьютеров, английскому языку и шахматам, эстетические и спортивные кружки и секции. В основной школе кроме традиционных изучался китайский язык (учитель Татьяна Бекбатырова), игровая политология, работали студии бальных танцев. В студии народных промыслов ребята занимались художественным выпиливанием лобзиком, вышивкой бисером и крестом, изготовлением изделий из кожи и меха, лоскутной вышивкой, изготовлением берестяных изделий, ковротканием, изготовлением мягких игрушек, якутских сувениров. В старшей школе работали спецкурсы в специализированных классах, в том числе риторики, маркетинга, социологии, курсов военной направленности. Многие посещали театр моды «Вдохновение», кружок парикмахеров, театральные студии. Для желающих заняться спортом предлагались занятия рукопашным боем, волейболом, баскетболом, лыжами, атлетической гимнастикой, ЛФК, легкой атлетикой, спортивным ориентированием, теннисом и шахматами.

Работа О.В. Ждановой в этом сборнике посвящена формированию и реализации профессиональных намерений выпускников школы. Анкетирование и анализ данных, проведенные Ольгой Владимировной, показали, что уче-

ники специализированных классов имеют более выраженное профессиональное намерение. Самый высокий процент выявлен в юридическо-спортивном (70%) и военно-патриотическом (67%) классах. На наш взгляд, такие показатели объясняются системной работой сотрудников Филиала юридического института и военной кафедры ЯГУ со старшеклассниками.

## 2002 год

В 2002 году школа была отмечена Почетной грамотой министра образования РС(Я) Е.И. Михайловой за плодотворную работу по совершенствованию воспитательного процесса, успешное и творческое претворение в жизнь республиканской Программы духовного развития личности ребенка – программы «Эркээйи». Она реализовывалась в школе по трем направлениям при поддержке Союза детских организаций: политологическому и экономическому и спортивному.

На протяжении многих лет проводником развивающего обучения в начальной школе была Нина Михайловна Камшекина. В разные годы по этой системе работали Юлия Степанова, Татьяна Молоткова. Мы старались, чтобы в основной школе хотя бы часть предметов также шла по системе развивающего обучения. 28 января учителя школы провели семинар с участием москвички Татьяны Вадимовны Некрасовой – методиста системы развивающего обучения, автора первых методических пособий к букварю и учебникам русского языка для системы развивающего обучения. Вот ее запись в альбоме: *«Спасибо учителям развивающего обучения за удивительных детей, за интересные уроки, за возможность пригласить начинающих на эти уроки и увидеть их особенности. Много добьется школа, у которой думающие, творческие учителя».*

2002 год принес нам очередной успех на Всероссийской олимпиаде по физической культуре школьников.

Двойной успех! Ученик Ольги Михиной Вячеслав Припузов и ученица Надежды Улитиной Цветочек Маргарян стали победителями олимпиады, которая прошла в Липецке.

Линейку 1 сентября посетил мэр города И.Ф. Михальчук. Вот его запись: *«Дорогие учителя! В очередной раз убеждаюсь в самоотверженности, творческом взлете вашего коллектива и школьников! Дерзайте и будьте счастливы! Спасибо за Ваш труд! Спасибо за наших детей»*. Линейку проводили с козырька здания над входом в школу. Хотели, чтобы всем детям во дворе было видно и слышно происходящее. Мэр был поражен нашим нестандартным подходом, когда через раскрытое большое окно холла второго этажа выходил на козырек школы и приветствовал ребят и взрослых.

16.10.2002 года школу посетили участники Дальневосточного окружного совещания. Предлагаем Программу посещения мероприятия.

9.30	Приветствие участников окружного семинара – совещания эстетическим центром школы
9.50	Технологии подготовки к ориентированно-профильному обучению школьников. (Голованов В.А., Заслуженный учитель РС(Я). Практическое занятие 8 – 9 классы).
10.35	Практическое занятие по экономике (моделирование). (Голмачева Т.В., отличник образования России)
10.35	Подготовка инструкторского состава военно-патриотических классов Центра демократической культуры (9 – 11 классы) Комбинированное использование средств боевого обеспечения стрелкового подразделения. (Итоговое занятие. Голованов В.А., Заслуженный учитель РС(Я), Пионтковский В.В., начальник военной кафедры ЯГУ, к.п.н.)
10.35	Урок математики во 2-м экспериментальном

	классе (переход на обучение с 1-3 на 1 – 4). (Кириллина А.Г.)
11.20	Подведение итогов.

Среди гостей была и представитель Министерства образования Российской Федерации – заместитель руководителя Департамента общего образования Светлана Вениаминовна Иванова. Министерство образования нашей республики поставило перед нами задачу: убедить Светлану Вениаминовну в необходимости сохранения военного направления в школе. Тогда в стране считали, что формированию военных навыков не должно быть места в школе. Мы просто показали свою совместную работу с военной кафедрой ЯГУ по военно-патриотическому воспитанию. Светлана Вениаминовна увидела, что наша деятельность в этом направлении связана с формированием гражданских ценностей у школьников, воспитанием патриотизма. *«Многоуважаемые коллеги! Пребывание в стенах школы №33 – чудесный подарок в Дни семинара-совещания в РС(Я). Успехов, здоровья и сил всему педагогическому коллективу! Вам это необходимо – Вам, творцам, оптимистам – и труженикам»,* – написала она.

Были и другие весьма положительные отзывы. «Уважаемые коллеги! Получил огромное удовольствие от знакомства с Вашей школой и ее учителями. Вы можете гордиться результатами своего труда. Вам все по плечу! С уважением, К.А. Межонов, начальник управления народного образования Приморского края». «Вы делаете большое, нужное дело во имя процветания нашей Родины. И. Балагурова, Краснокаменск, Читинская область, Л.Н. Распопова, Сахалинская область, О.Б. Болданова, Хара-Шибир, Агинский АО».

А вскоре ОБЖ с военным модулем ввели в учебные планы школ в обязательном порядке, стали открываться кадетские классы.

26 ноября мы принимали математиков, участников фундаментальных курсов повышения квалификации. Представители Виллойского улуса написали: *«Благодарны дирекции и педагогическому коллективу за теплую встречу. Поражены творческой энергией ваших учителей. Нам все понравилось».*

Время летит быстро. В 2002 году мы праздновали десятилетие школы. Вот выдержки из Программы творческого отчета СОШ №33, посвященного первому юбилею (25.11 – 04.12.2002)

25.11	Открытие юбилейной декады. Актовые встречи для школьников 1 -11 классов с поздравительной программой, фотографированием
26.11-27.11	День творчества (открытые уроки, педагогические мастерские, концерт учителей)
28.11	День воспитательного центра
29.11	День науки (научная конференция школьников, интеллектуальные игры, конкурс классической музыки)
02.12	День молодой администрации
03.12	День Центра здоровья и спорта и Центра демократической культуры
04.12	Торжественный вечер. Дворец детства, 17.00

27 ноября в актовом зале царила праздничная обстановка. Концерт для учителей, учеников и родителей давали учителя школы! Гаянэ Саргсян и Любовь Горохова исполняли фрагмент из драмы Хачатуряна «Маскарад», Татьяна Иванова и Любовь Иноземцева в четыре руки играли отрывки из произведений якутских композиторов. Дуэтом пели Артур Громов и Елена Кितिца. Всего не перечислишь. Зал был в восторге! Так не всегда встречают даже известных артистов! Наши были лучшими. Столько энергии, тепла, мастерства! Мы все были горды, что работаем рядом с такими профессионалами.

В праздничные дни было много гостей, родителей. Директора школ оставили запись : *«Поздравляем школу с 10-летием! Возраст небольшой, но сделано много: заложены традиции, создан коллектив, есть выпускники, прославляющие школу, микроклимат школы, уважение коллег, учащихся, родителей к школе всегда отличает данный коллектив. Благодарим за теплый прием и прекрасно организованный семинар директоров школ города»*. А мы старались отблагодарить каждого директора школ города. Одних – за то, что из этих школ к нам пришли великолепные учителя, других – за чудных детей, которые пришли в нашу школу, третьих – за совместные проекты. Именно в единении, на наш взгляд, сила городского образования.

После завершения декады эмоциональная Наталья Ивановна Степанова (замдиректора по эстетическому образованию) оставила запись: *« Дорогая моя школа! С Днем рождения! День праздничный, светлый и печальный.*

*Дорогая Тамара Семеновна, Ваше слово – «команда», порой, звучит для меня подобно купринскому «Alle»...Но вечерней порой 4.12.02 это слово у меня в сердце... Я счастлива, что являюсь частью нашей команды, я горда чувством единения, переполняющего меня к Вам, дорогие и уважаемые, надежные и удивительно гармоничные – Наталья Николаевна, Владислав Алексеевич, Марина Викторовна, Татьяна Михайловна, Татьяна Викторовна, Ольга Владимировна, Галина Ивановна!...*

*«Команда»! Согласитесь, что Мои дорогие эстеты – чудо! Какой концерт! Четкость! Культура, скромность и ... гармония! Я их обожаю. Спасибо, школа! Твоя Наталья Ивановна»*

7 декабря 2002 года на первой странице газеты «Юность Севера» вышли материалы, посвященные школе. Редакция написала: «Одна из лучших школ города – СШ-33 – Центр здоровья, спорта и демократической культуры

отпраздновала свой десятилетний юбилей. В этой школе все необычно: приветливые учителя, умные, доброжелательные ученики, по-домашнему уютная атмосфера. Вы когда-нибудь видели в других школах портреты учителей, выполненные руками школьников? И не просто портреты, а дружеские шаржи. И все учителя легко узнаваемы».

Опубликованы были и материалы детей школы. «Если бы меня спросили: «Какая школа самая лучшая?», я бы ответил: «Моя – средняя школа 33-я». Первый раз в первый класс я пришел в эту школу. Я, конечно, волновался, немножко боялся. Первое, что увидел издалека, это была надпись над школой: «Мы рады вам». И как-то сразу волнение прошло. А сейчас над входом висит плакат «Здравствуйте!» Вот так каждый день школа радушно встречает нас, учеников, учителей, да и каждого, кто приходит к нам в школу.

Наша школа самая лучшая, потому что в ней всегда чисто, уютно, светло, тепло. Ни в одной школе нет такого красивого фонтана, белых стерхов, как у нас. А цветов – море!

Наша школа самая лучшая, потому что в ней работают прекрасные добрые учителя. Это моя любимая Агафья Илларионовна, Елена Никитична, Галина Ивановна, Светлана Павловна, Татьяна Викторовна... Здесь работают моя мама, Надежда Николаевна, и бабушка, Анна Егоровна.

В нашей школе учиться очень интересно... Очень много мне дали творческие экзамены: работать с книгой, собирать материал, писать реферат, выступать перед аудиторией. Наша школа самая лучшая, потому что мы чувствуем заботу о каждом из нас. Благодаря Агафье Илларионовне в третьем классе состоялась моя первая выставка «Чудесный мир бумаги».

Наша школа самая лучшая, потому что в ней иногда происходят чудеса. Так я с Ильковским Кириллом, Зару-

биним Артемом и с Аленой Юрьевной Заозерской на днях побывали в городе Москве. Попали на сборы «Эврика – Хогвартс». Пять дней мы проектировали «Волшебную школу». Разве это не чудо?»... (Дима Кычкин, 6 д класс). Еще в газете Лена Козырева (6 а класс) писала, почему школа – наш второй дом, рассказывала о хобби руководителя Центра Народных промыслов Людмилы Петровны Жирковой, Таня Горохова сочинила стихотворение о школе.

К десятилетию школы при поддержке ГУП «Агроинформ» мы выпустили сборник «Школа творчества. Школа сотрудничества» под нашей с Натальей Николаевной Будищевой редакцией. Здесь появилось много интересного материала о наработках школы. А.И. Говорова рассказала о центре новых педагогических технологий, Г.И. Николаева – о подготовке пяти-шестилетних детей к школе, вышли материалы о внедрении развивающего обучения Н.М. Камшекиной, Т.Л. Молотковой и В.В. Оглоблиной, наработки по коллективному способу обучения Р.И. Говоровой, А.Е. Уваровой и Уваровой Н.Н., организация зачетной системы О.В. Ждановой, наработки логопеда Е.В. Портновой, математиков, эстетов. По материалам сборника можно понять, чем жила школа в эти годы.

В 2002 году 33-я вошла в сеть Президентских школ Республики Саха (Якутия). История вхождения была необычной. Заканчивался президентский срок М.Е. Николаева. Он пригласил на встречу женщин-активисток республики. Была приглашена и я. Встреча была теплой. Благодарили за интересную совместную работу. Во время общения сказала, что школа показывает достойные результаты, но ее не включают в Сеть президентских школ. Михаил Ефимович улыбнулся. А на следующий день вышел Указ о включении школы №33 в Сеть президентских школ.

А эта запись руководителя секретариата М.Е. Николаева с уже нового места работы Михаила Ефимовича: *«Совершенно искренне – восхищен школой, учителями, с*

которыми довелось встретиться. Такое впечатление, что школа – как Новый мир, окно в прекрасную, добрую жизнь. Спасибо за доставленное удовольствие встретиться с детством. Будьте счастливы! Будьте удачливы! Будьте здоровы!» (В.А. Логунов, руководитель секретариата зам. Председателя Совета Федерации М.Е. Николаева. Руководил Секретариатом М.Е. Николаева с января 2002 по февраль 2005 г.).

Осенью в администрации города мне предложили принять участие в выборах в городское собрание депутатов по Набережному округу. Для нас это был новый вызов. *«Поздравляю педагогический коллектив школы №33 имени Л.А. Колосовой с большим общественно-значимым достижением – избранием Т.С.Таюрской в городское собрание депутатов! Это настоящий успех всех педагогов школы и города! Наш человек в законодательной власти города – это здорово! Успехов и осуществления всех планов и надежд!»* – написала 30 декабря 2002 года начальник управления образования Е.И.Евсикова.

2002 год не побил рекорд 1998-го, когда 12 выпускников получили медали, но и этот год был успешным. Мы выпускали десять медалистов! Ирина Самсонова, руководитель республиканского детского самоуправления, получила золотую медаль, серебряную медаль получили Капитолина Баишева, Айсен Егоров, Иван Келларов, Татьяна Новикова, Екатерина Маслова, Наталья Софронова, Ирина Атласова, Евгения Чудова, Юлия Федорова.

## **2003 год**

В 2003 году в одной из республиканских газет вышла статья Татьяны Билукиной «Школа, где учителя и ученики поют вместе». Вот несколько выдержек: «Школы бывают разные, но в 33-й уже с порога ощущаются особенное дыхание, особая атмосфера детства. Может, это оттого, что и

школа в какой-то мере сама недавно отметила свой подростковый возраст – десятилетие? А может секрет в чем-то другом? Эта школа имеет необыкновенную структуру. Она известна в городе именно своей методикой обучения и воспитания. Основной материал ребята получают на уроках, а расширение знаний происходит на спецкурсах, во внеклассной работе, во время работы летнего школьного лагеря. Учителя работают в контакте со специалистами высшей школы, деятелями искусства...

Школьники в 33-ей уверенно держатся на публике, имеют разносторонние познания в вопросах культуры и искусства. Пусть не все они станут артистами, модельерами, людьми искусства, но заложенное в детстве зерно самодостаточности в хорошем смысле этого слова станет основой их характера. Ребята отмечают, что именно выступления на сцене формируют у них чувство коллективизма, партнерства, помогают внутреннее обогащаться. Закрепляется чувство ответственности, сопричастности к общему делу, к созданию настроения себе и окружающим».

Однажды мы спросили выпускника 33-й, бывшего нашего премьер-министра Володю Едисеева, чему его научила школа. Он ответил, что здесь он научился главному: выбирать, пробовать и не бояться ошибаться.

Названия школы менялись неоднократно. Вот и в 2003 году учредителем были внесены очередные изменения. *Приказ от 19.09.2003 года №189-п ДИО Мэрии г.Якутска «ГОУ СОШ №33 – Центр эстетического образования, демократической культуры и здоровья имени Л.А. Колосовой переименовать в МОУ СОШ №33 – Центр эстетического образования, демократической культуры и здоровья имени Л.А.Колосовой».* Теперь школа поменяла статус с государственного учреждения на муниципальный. И все правовые вопросы стали решаться через Департамент имущественных отношений города Якутска.

В этом году мы завершили реализацию первой программы развития школы и приняли вторую, на 2003 – 2008 годы, определив тему: «Организация целостного педагогического процесса, обеспечивающего развитие индивидуальных способностей личности, на основе здоровьесберегающих технологий». Именно эта программа принесла нам успех в 2006 году в конкурсе на Грант Президента Российской Федерации.

В школе всегда было много гостей. И мы понимали, что этот человеческий потенциал можно использовать, чтобы дарить детям и взрослым радость общения. Часто нам выпадала уникальная возможность общения с интересными людьми благодаря родителям, социальным партнерам. Таким был и 2003 год. 15 сентября 2003 года школу посетил депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации третьего созыва Борис Немцов. Встреча состоялась благодаря нашему родителю, заместителю мэра Игорю Борисовичу Трескову. Осталась запись, сделанная Борисом Немцовым: «Учителям, ученикам и их родителям процветания, здоровья, успешной учебы. Да поможет Вам Бог». На память осталось совместное фото с учениками. Тогда Немцов еще не был в оппозиции.

Следующую необычную встречу подарил Институт усовершенствования квалификации работников образования (ректор Ольга Марковна Чоросова). 21 ноября 2003 года мы встречались с уникальным Владимиром Георгиевичем Маранцманом, автором учебников литературы, по которым учились дети в нашей школе. *«Удивлен и обрадован замечательной школой искусств, где дети дышат искусством и творят его: замечательные работы по дереву (работы учеников Василия Иннокентьевича Гоголева), тонкие, изящные, оригинальные по линиям, прелестные цвета рисунков, чистые, как ясное якутское небо, прекрасные импровизации на фортепьяно. Но главное – теплый климат в школе, одновременно мягкий и требовательный, умный, дружественный по отношению к*

детям и коллегам. Тамара Семеновна – прекрасный капитан, правит своим кораблем с нежной силой материнских прав.

*И гибель, и спасенье,  
И счастье, и боль,  
Прозренье, наважденье,  
Душистый мед и соль.*

*Искусство не паромщик,  
Не посох, не броня,  
Не воин, не погромщик,  
Но торжество огня.*

*До боли обжигая,  
Притягивает вновь.  
Начала нет и края,  
Искусство как любовь».*

27 ноября школу посетила проректор АПК и ПРО Минобразования РФ Ирина Дмитриевна Чечель и оставила такую запись: *«Покорена и очарована атмосферой, учителями, а главное – детьми. Желаю творческих успехов».*

В этом году благодаря Агафье Илларионовне Говоровой и Наталье Николаевне Будищевой в школе побывал Владимир Филиппович Базарный, доктор медицинских наук, педагог-новатор, «Человек года в образовании – 2000».

Встреча не была случайной. Агафья Илларионовна, занимаясь внедрением коллективного способа обучения в республике, особое внимание уделяла сохранению здоровья школьников. В ее учебном кабинете на потолке размещались зрительные тренажеры, в помещении стояли конторки Базарного, изготовленные по ее заказу. Под каждой конторкой располагались коврики, позволяющие ученикам без обуви находиться во время урока. Переходя из второй школы в тридцать третью, Агафья Илларионовна эти конторки взяла с собой.

Медицинский мониторинг школьников Агафьи Илларионовны показал, что у ребят, обучающихся по этой методике, отмечался низкий показатель заболевания сколиозом. Дети во время занятий не только сидели, но и занимались стоя за конторками. Обучение стоя – только один из элементов методики Базарного. Сюда же входило и введение режима динамической смены поз, использование зрительных тренажеров, размещаемых на потолке. Кроме эргономических решений Базарный предлагал ввести в школах в том числе и хоровое пение. Вот эти элементы внедрения методики Базарного и показали Агафья Илларионовна с Натальей Николаевной автору.

Феномен Агафьи Илларионовны заключался в том, что она не просто осваивала технологию или методику, но и лично знакомилась и встречалась с авторами. Дарила такую возможность окружающим. Поэтому учителя школы встречались лично с Владимиром Базарным и Виталием Кузьмичом Дьяченко. Многолетний союз Агафьи Илларионовны с Натальей Николаевной позволял внедрять новшества в школы республики, а впоследствии открыть им собственную частную школу Говоровой – Будищевой.

Однажды во время нашего общения поделилась с Агафьей Илларионовной проблемой: ребята в среднем звене не усваивали учебный материал, потому что, на мой взгляд, они читали по слогам. Не был отработан в начальной школе навык чтения. Агафья Илларионовна предложила свою помощь. Я знала, что она постоянно повышала свою квалификацию и несколько лет назад прошла курсы по скорочтению. Мы сформировали ей группу. И через десять занятий все ребята стали бегло читать. Проблема была решена. После этого особое внимание стали уделять осознанному чтению и отработке математических навыков в начальной школе.

Мы продолжали проведение семинаров на базе школы. В декабре их было два. 16 декабря коллеги встречали

учителей методического объединения якутского языка и литературы. *«Пусть Вас всегда сопровождают Вера, Надежда и Любовь»*, – написали гости. А 18 декабря школу посетили участники республиканских фундаментальных курсов учителей технологии, изобразительного искусства. Для них был проведен семинар «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы» под руководством О.В.Ждановой. *«Радуюсь успехам учителей и мастеров СШ№33. Желаю больших творческих успехов и свершения желаний»*, – написал завкафедрой педпроектирования и продуктивного образования ИПКРО П.П.Кондратьев.

В 2003 году в школе произошло два важных олимпиадных события. Ученик Ольги Витальевны Михиной Иван Сергеев стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в Чебоксарах, а Виктория Коченкова завоевала третье место на Всероссийской олимпиаде по технологии в Брянске. Компьютерное проектирование тогда только набирало обороты. Виктория спроектировала на компьютере образ якутской красавицы Абакаяды и сделала вышивку образа. Проект назывался «Использование компьютерной технологии для составления схем вышивки». Мы очень радовались победе ребят.

Вышивкой Вика занималась в школьной студии народных промыслов под руководством Дины Петровны Шиковой, а проектной деятельностью – под руководством Людмилы Петровны Жирковой. В 2003 году ученица получила Диплом открытого фестиваля-конкурса «Вышитая картина», посвященного 300-летию г. Санкт-Петербург. Работа Вики «Портрет Петра Первого» находится в республиканском музее достижений школьников. В 2004 году Виктория стала Лауреатом премии Международного детского фонда «Дети Саха-Азия» в номинации за особые успехи в республиканских, российских и международных смотрах детского творчества, а в 2012 году получила Ди-

плом лауреата второй степени на третьей Всероссийской выставке «Волжская мозаика» в Волгограде.

В этом году на уровне Российской Федерации вносились изменения в систему оплаты работы учителя. В марте вышло Распоряжение вице-мэра Валерия Попова «О социальной поддержке работников образования». Были введены стимулирующие выплаты за участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, за результаты аттестации школьников, итоги летнего труда и отдыха... Мы стали разрабатывать Положение о распределении стимулирующей части.

## **2004 год**

В 2004 году школа стала Лауреатом Международного Детского Фонда «Дети Саха – Азия» в номинации «Детские учреждения и организации, в которых на должном уровне стоит работа по эстетическому и культурному воспитанию». Достойная награда команды Н.И. Степановой. Наше сотрудничество с Фондом было постоянным. Возглавляла его в те годы родитель Ольга Михайловна Андросова. Мы принимали участие в концертных программах, организации летнего отдыха на базе Булуса, благотворительных мероприятиях, интересных встречах, организованных Фондом. Фонд видел нашу работу наяву, поэтому звание лауреата вызывало у наших эстетов гордость за оценку своей работы.

В марте в Якутске прошел третий городской слет «Педагог-эрудит – 2004». Постоянным идеологом слетов была Надежда Николаевна Нижник, которая возглавляла в городе методическую службу. 2 марта для участников слета мы провели День открытых дверей по теме: «Система работы педагогического коллектива по реализации Программы развития школы». Замдиректора по научно-методической работе Наталья Николаевна Будищева рассказала о Программе развития школы.

«Эстетическая платформа образовательного процесса» была представлена заместителем директора по эстетическому образованию Н.Н. Степановой. *«Дорогие коллеги! Огромное спасибо за встречу с Вами! От всей души мы порадовались за ваши успехи! Прослеживается единство во всем, команда, сотворчество, содружество учащихся, учителей, родителей! Желаем Вам и дальше процветать! Какие талантливые дети и учителя! Молодцы!»* – такую оценку получили мы от коллег после проведенного мероприятия.

В мае в школе произошел забавный случай. 27 мая начальник ГУО Евдокия Ивановна Евсикова сообщила нам, что ученик школы Дима Ядров (10б) написал Президенту Российской Федерации В.В.Путину письмо о том, что в школе №33 необходимо установить кабинки для одежды. И с нас для подготовки ответа Президенту РФ стали требовать отчет из приемной главы республики, министерства, мэрии, прокуратуры: почему в школе нет персональных кабинок? А их не было ни в одной школе города! Что мы могли ответить? Мы писали, что школе для этого деньги не выделили. Но мы постараемся... Какой молодец ученик! Хотел сделать доброе дело. Как будто знал, что в далеком 1992 году о кабинках мечтала Людмила Андреевна. В приложении к Распоряжению об открытии школы от 05.06.92 года №50 была утверждена примерная смета расходования средств на оформление и оборудование школы (тыс. руб). Приводим ее, чтобы иметь представление о ценах и желаниях первого директора.

Дизайн школы	200,0
Компьютерный класс	750,0
Персональные компьютеры	500,0
Видеосистема	280,0
Телевизоры	100,0
Музыкальные инструменты	60,0

Музыкальные центры	80,0
Автомашина	1000,0
Автобус	1000,0
Художественные краски	40,0
Мольберты	80,0
Медицинское оборудование	100,0
Изготовление индивидуальных кабинок для гардероба (500 штук)	100,0
Оформление зимнего сада с аквариумами и птичками	300,0
Актового зала	100,0
Атлетического зала	200,0
Хореографического зала	200,0
Столовой	100,0
Картинной галереи	100
Коридоров	4756,0
Итого	8766,0

К сожалению, наступили тяжелые девяностые годы. И смета осталась мечтой. Денег на кабинки не было. А так бы Диме и письмо не пришлось писать. Уже в 1992 году они должны были быть установлены. В 2020 году мы купили первые 48 индивидуальных кабинок и установили их.

28 мая в школе прошел семинар инновационных площадок под руководством начальника отдела инноваций Министерства образования РС(Я) Марины Васильевны Никифоровой. Умнейший, интеллигентный, продвинутый руководитель, душой болеющая за образование в республике! Это был не первый семинар в нашей школе. Мы встречали участников в 2000, 2001 и 2002 годах. Были эксперты из Москвы, Красноярска. Многие наши учителя посещали лекции, открытые защиты проектов, знакомились с уникальным инновационным опытом республики, интересными школами, учителями, получали навыки разработки проектов и их защиты. После семинаров остались отзывы:

*«Спасибо от участников инновационного движения республики. Мы удачно выступили, и помогли нам Ваши стены. Удачи вам!»* (Ленская группа, администрация школ №1, №3 г. Ленска).

*«Ах, какая школа! А школа ли это, когда такой директор, учителя... Да, это школа!»* (Ольга Леонтьева, эксперт, г.Москва)

*«Школа живая! Дышащая. Открытая. Легкая. Это – и про детей, и про учителей, и про директора отдельно»* (А.М. Лобок,, к.ф.н., доктор психологических наук, Красноярск. Через несколько лет Александр Лобок напишет книгу о феномене якутского образования).

Раису Яковлевну Антонову, заслуженного работника культуры РСФСР, отличника образования СССР и РСФСР, Учителя учителей РС(Я) в республике знали многие: она возглавляла методическую службу в городе, стояла у истоков создания центров социальной помощи семье в республике. С ее именем связано развитие республиканской музейной педагогики. Она была частью большой команды умнейших педагогов, которые занимались в Якутии народной педагогией. Это Константин Спиридонович Чиряев, Константин Ксенофонович Уткин и Николай Иванович Шарин, Александра Прокопьевна Тихонова. Раиса Яковлевна стала автором республиканской программы «Воспитание всем миром». 29 мая она посетила нашу школу и написала в альбоме: *«Я удивляюсь и горжусь, восхищаюсь, что школа за столь короткое время стала одной из лучших школ не только города, республики, но и России. Эта школа поистине школа для детей. Прекрасный педколлектив учителей, воспитателей, техработников создают все условия для всестороннего развития личности каждого ребенка! Пусть Ваши выпускники радуют вас своими трудовыми успехами и никогда не забывают вас. Мы гордимся Вами!»*

На протяжении многих лет мы занимались апробацией учебников федерального уровня с издательствами «Просвещение», «Русское слово», с «Мнемозиной», «Дрофой». Для нас это было здорово! Мы получали бесплатно учебники, учителя обучались методическому анализу, потому что надо было писать отзывы, вести дневники, разрабатывать и давать уроки. 19 октября на базе школы прошел семинар издательства «Мнемозина» (г. Москва) по учебнику С.И. Львовой «Русский язык». Мы с 5г классом апробировали этот учебник. Методист издательства «Мнемозина» Л.В. Прохватилина давала урок с нашими пятиклассниками для учителей русского языка республики. *«Уважаемые коллеги! Благодарю за радушный прием и предоставленную возможность на 40 минут побыть в забытой уже роли учителя на уроке в пятом классе, классе, который, возможно, станет первым в истории апробации нового учебника, учебника нового времени под редакцией С.И. Львовой. Надеемся на встречу, но уже с автором»*, – написала Людмила Владимировна. Наша встреча с автором Светланой Ивановной Львовой состоялась в Москве, в издательстве. Она дала ценные рекомендации по внедрению комплекта в работу учителей. И апробацией мы с удовольствием занимались в течение пяти лет. *«Администрация школы всегда впереди! Современный, своевременный, интересный, умный семинар»*, – написали нам городские коллеги.

Во время III Международных игр «Дети Азии» с 22 по 31 июля в Якутске прошел первый Международный фестиваль детского творчества «Планета детства». Команду города представляли 14 ребят, почти все – ученики школы №33. Это участники, победители общегородских, республиканских и общероссийских соревнований, конкурсов, олимпиад. В конкурсе журналистов «Дети против террора» город представляла наша ученица, внештатный корреспондент газеты «Юность Севера» Юлия Иванова. В кон-

курсе прикладного искусства «Символ мира» выступала наша Виктория Коченкова – участница Международной выставки картин – вышивок, посвященной 300-летию Санкт-Петербурга. Ее работа «Здесь будет город!» вошла в каталог картин международной выставки. Городскую команду в эстафете на Кубок Президента республики представили первоклассник Кирилл Прокопьев, второклассница Таня Чичагова, третьеклассник Валерий Прокопьев, четвероклассница Марина Рамазанова, пятиклассник Роман Слепцов, шестиклассница Катя Иванова, семиклассник Евгений Горбунов, восьмиклассница, победитель республиканских соревнований «Олимпийские надежды Якутии» Кристина Улитина, девятиклассник Костя Мунтяну, десятиклассница Ксения Сташкова и одиннадцатиклассник, кик-боксер Курбан Курбанов. Наши победили.

У этой эстафеты не было предыстории. 29 июля 2004 года на стадионе «Туймаада» в Якутске она прошла впервые. Положение разработало республиканское министерство образования. Подобных соревнований в стране тогда не было. Фишкой эстафеты стало то, что команды состояли из учеников первых – одиннадцатых классов. Каждый бежал свой этап – чем старше бегун, тем длиннее дистанция. В финальном забеге первой эстафеты приняли участие легкоатлеты из школ Амгинского, Мегино-Кангаласского, Усть-Алданского улусов, городов Якутска и Мирного. Чтобы попасть в финал, надо было стать победителем своего города или улуса. Под проливным дождем, подбадриваемые криками болельщиков, победу одержали наши спортсмены. Призы и Кубок вручал сам Вячеслав Штыров. Радость детей, родителей, учителей передать невозможно! Они стали первыми победителями в истории легкоатлетических эстафет на приз Главы. Как писали в газетах, школа за победу получила серебряный Кубок стоимостью сорок тысяч рублей. Вся наша команда получила приглашение на елку Президента Республики.

В феврале 2004 года в республике прошел республиканский Форум «Родной язык в образовательной среде: достижения, перспективы развития». Нам было доверено провести мастер-классы для педагогов дополнительного образования по развитию национальных традиций в республике. Н.В. Игнатьева провела мастер-класс художественной росписи по ткани, а А.С. Христофорова – мастер-класс по изготовлению берестяных украшений. *«Выражаем благодарность за радушный прием и хорошую организацию мастер-классов»*, – написали участники Форума.

В феврале на базе школы прошел семинар спортивных судей и тренеров Республики Саха (Якутия). Провел семинар по приглашению Министерства образования РС(Я) судья Всероссийской категории по волейболу, работающий Главным судьей и инспектором суперлиги чемпионата России Константин Владимирович Подгорный из Подмосквья. Он выразил благодарность за созданные условия для работы.

Седьмого декабря 2004 года наши педагоги проводили семинар для учителей русского языка. *«Дорогие мои друзья, коллеги! Огромное Вам спасибо за творческий поиск, находки, за ту огромную любовь к детям, которую даете Вы, потому что все то, что вы творите, вы творите во благо детей»*, – написала замметодкабинетом города Якутска Надежда Николаевна Нижник. А группа учителей городских школ отметила: *«Благодарим коллектив СОШ №33 за семинар, проведенный на высоком уровне. Мы не перестаем удивляться таланту и мастерству Степановой Натальи Ивановны. Элективные курсы, предложенные Афанасьевой Светланой Павловной и Ермолаевой Татьяной Михайловной, развивают творчество учащихся. Семинар заставил нас задуматься о своей работе»*.

В 2004 году у нас появилась своя бухгалтерия. Было непросто. Присутствовал страх ответственности. Кандида-

туру Марии Николаевны Башариной мне подсказали в союзе женских организаций республики. Ответственная, доброжелательная, профессиональная и терпеливая, она быстро наладила работу школьной бухгалтерии. Команда менялась, а профессиональный стиль был всегда. Галина Романовна Колодезникова, Акулина Васильевна Колодезникова, Александра Решетникова, Екатерина Жданова, Анна Попова... Кто-то из коллег переходил работать в другие организации, кто-то шел на повышение, переезжали в другие города, а кто-то работает и сейчас. Сколько проверок финансовых мы прошли! Иной раз их было по две сразу. Конечно, были какие-то недочеты, но больших финансовых нарушений с нашей стороны не было никогда. И это был результат профессиональной работы команды Марии Николаевны.

А еще в эти годы по предписанию надзорных органов мы меняли линолеум в коридорах и холлах на плитку. Изыскивали финансовые возможности, спонсоров, чтобы исполнить предписание. Финансирования на эти цели было недостаточным. Но это было и понятно, так как муниципалитету найти деньги сразу на все школы было просто нереально, поэтому администрации учебных заведений сами думали, как исполнить предписания и не получить штрафы.

## **2005 год**

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» пользовалась большой популярностью в республике. Но отборочный городской этап не проводился, не было организаторов. Михаил Чоросов, секретарь совета «Шаг в будущее» РФ по РС(Я), предложил нам стать пионерами в проведении конференций в городе. Мы согласились. Команда педагогов под руководством Ольги Владимировны Ждановой провела серьезную подготовительную работу. Старались, чтобы условия на конференции была комфорт-

ными для участников, жюри и гостей. У нас все получилось! После проведения конференции М. Чоросов написал: *«Дорогие мои коллеги, учителя! Совет программы «Шаг в будущее» РФ по РС(Я) всегда говорит о том, что Ваша школа является идеальной школой для проведения городской конференции «Шаг в будущее». И я очень рад, что в 2005 году программа «Шаг в будущее» пришла в Вашу уникальную, светлую, радостную школу, и вы создали праздник для всех школьников, учителей, руководителей образования всего г. Якутска».* (Ваш Михаил Михайлович Чоросов, ученик (учился у Ольги Прокопьевны Прокопьевой в СОШ №8), родитель, коллега, друг). Конференция в городе обрела свою жизнь. А у нас появился свой лауреат. Жорж Саргсян (руководитель О.В. Жданова) победил в секции «Педагогика». Он вошел в состав команды республики на заключительный этап в Москве и получил Диплом второй степени Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Якутск в те годы сотрудничал с Центральным округом Москвы, был заключен договор о взаимном сотрудничестве. В рамках этого договора группа наших ребят в апреле выехала в Москву для участия в историко-интеллектуальной игре «Нить времен», посвященной 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. В команду вошли пятиклассник Кыйархан Николаев, шестиклассница Наталья Костенко, Анна Андреева (7 класс) и восьмиклассники Елена Петрова, Андрей Бадлуев, Владимир Шпринц. Работа команды, руководил которой Владислав Алексеевич Голованов, была отмечена дипломом.

В этом году продолжились актовые встречи. Это был тренинг для ребят специализированных классов. Можно было пообщаться с молодыми, амбициозными якутянами, отработать навыки коммуникации. Одна из таких встреч состоялась 20 января с Эрнстом Борисовичем Березкиным, бывшим ми-

нистром финансов РС(Я), первым вице-президентом по финансам АК «Алроса». После встречи он сказал, что почувствовал себя как на экзамене, и написал: *«Уважаемый преподавательский коллектив! У вас прекрасные, веселые ребята. В них чувствуется ваша работа. Это замечательно!»* Позднее Эрнст Борисович как депутат Ил Тумэн стал членом Попечительского совета школы.

21 сентября 2005 года с ребятами общался народный депутат, народный писатель Якутии А.В. Кривошапкин. Вот его впечатления от встречи: *«Дорогие школьники! Юные друзья! Спасибо Вам за Вашу мудрость и чистоту души! Дерзайте! Стремитесь к большей самостоятельности, имейте всегда собственное мнение и гражданское мужество».*

18 мая благодаря председателю Союза женских организаций республики Валентине Ивановне Кириллиной состоялась встреча с Мариной Лаврентьевной Попович, советским военным летчиком-испытателем первого класса, 102-кратной рекордсменкой мира. В 1962 году Марину Лаврентьевну пригласили кандидатом в космонавты, но в отряд не взяли. Она первой из советских женщин – летчиков-испытателей преодолела звуковой барьер. Встреча была потрясающей. Ребята задавали очень много вопросов про космос, работу летчика-испытателя. Марина Лаврентьевна очень быстро наполнила зал материнским теплом, создала уникальную атмосферу. *«Замечательному коллективу школы 33 желаю надежных жизненных и духовных крыльев и трудовых успехов, счастья, благополучия во всем»*, – написала она в альбоме отзывов. Такие встречи наполняли школьников чувством гордости за страну, желанием сделать самому что-то особенное. Эта встреча стала предвестником работы учеников в городской космической школе, которая появилась в Якутске благодаря Тамаре Николаевне Поповой, пришедшей работать в управление образованием города в 2015 году.

В феврале в школе очередной раз прошел республиканский конкурс инновационных программ. «Мы, организаторы, координаторы, идеологи конкурса инновационных образовательных проектов и программ были три дня в замечательной во всех смыслах средней школе №33. Каждый человек хочет, чтобы его дети учились в школе, где любят детей, где стремятся создать такую среду и такое пространство, где он мог выбрать себе занятие по душе, где улыбка, приветствие, доброжелательность – обычная норма и для учителей, и для учащихся, где дети открыты, искренни без развязности, где в любой, даже казалось бы безысходной ситуации находится способ ее решения. Такая школа есть и называется она *«Школой, в которой много разных школ – и демократической культуры, и здоровья, и эстетики, или СШЗЗ. Спасибо, нам было очень приятно работать в эти дни здесь»*, – написала М.В. Никифорова, начальник отдела нововведений МО РС(Я), идеолог республиканского конкурса. А Светлана Шарина из этого отдела оставила такую запись: *«С большой благодарностью за помощь, поддержку, понимание, чувство плеча всем учителям, детям школы, техническим работникам!»*

Своими впечатлениями поделились и федеральные эксперты. *«С благодарностью школе, в которой чувствуется дух свободы сотрудничества и уважения к человеку, маленькому и большому. Спасибо Вам»*. (А.М. Цирульников, академик Российской Академии образования, д.п.н., профессор). «Настоящая школа – это та, в которой умещается мир. Во всех смыслах. Похоже, что эта школа обладает такой способностью. Во всяком случае, уместить в себе якутский конкурс республиканских экспериментальных площадок – это вызывает восхищение», (А. Лобок, эксперт, д.п.н., Красноярск,). А в 2006 году он напишет: *«Два бесконечных удовольствия, которым не устает радоваться, когда судьба дарит удовольствие красоты и удовольствия мышления. В вашей школе чувствовать себя*

*гедонистом!»* (Прим. Гедонист – это человек, который способен взять от жизни все, при этом может отдавать часть наслаждений другим, его основной целью является постоянное получение ощущения кайфа и состояние вечного счастья), Ваш Александр Лобок, профессор института образовательной политики «Эврика», редактор газеты «Первое сентября».

2005 год, как и любой другой, радовал нас успехами ребят. Победы учеников на Всероссийских олимпиадах становились для нас привычным делом. Но 2005 год был уникальным! Весной Екатерина Аньшакова стала победителем Всероссийской олимпиады по литературе в Москве (Диплом третьей степени, руководитель Т.С. Таюрская), а Елена Николаева – победителем Всероссийской олимпиады по обществознанию в Набережных Челнах (Диплом третьей степени, руководитель В.А. Голованов). Мы были счастливы и гордились выпускницами. Обе стали студентками МГУ по результатам олимпиад. Победу одержали традиционно и на олимпиаде по физической культуре. Ксения Сташкова получила Диплом третьей степени на Всероссийской олимпиаде по физической культуре в Кировоградской области (руководитель – Н.В. Улитина). Три победителя Всероссийских олимпиад в течение года!

В июне мы выпускали в жизнь великолепную плеяду одиннадцатиклассников. По итогам государственной аттестации школа стала «Золотой школой» республики. 24 июня 2005 года президент республики В.А. Штыров в Овальном зале вручил золотые медали Веронике Васильевой, Виктории Коченковой, Лене Николаевой, Алексею Осипову, Максиму Платонову, Марии Пожарской, Алене Филатовой и Ивану Федорову. Такого в истории школы не было. Многие из этих ребят занимались по системе развивающего обучения. Кроме того, выпускники этого года Катя Аньшакова, Андрей Бурцев, Лена Горбачева, Иван Жданов, Жорж Саргсян, Наташа Скоробогатова и Юлия Тихомирова получили серебряные медали.

В сентябре – октябре 2005 года в республике прошел одиннадцатый съезд работников образования РС(Я). 30 сентября школу посетили гости из улусов. Специально к мероприятию мы подготовили экскурсии по школе на якутском, английском и русском языках. Вот такие отзывы остались: *«Уважаемые коллеги! После встречи в стенах вашей школы останутся в наших сердцах только самые теплые воспоминания. Какие прекрасные ученики, учителя, чувствуется любовь к детям!»* (Делегаты Мегино-Кангаласского улуса Тарасов Н.П., Захаров К.А., Шишигина С.С.) *«Дорогие коллеги! От имени УО мэрии города Якутска мы желаем вам быть всегда на высоте, в поиске. Пусть все ваши добрые идеи находят воплощение и поддержку!»* (С уважением, А.П. Григорьева, замначальника УО, г. Якутск). *«Пусть будущие экономисты – выпускники вашей школы – станут элитой нашей Республики»* (Г.П. Решетников, начальник УО Таттинского улуса).

3 октября в городе прошли «Золотые уроки» для делегатов съезда. Вот отзывы: *«Примечательно то, что уроки, проводимые в СОШ №33, отвечали потребностям сегодняшнего дня: валеология, политология и иностранный язык».* (М.Д. Михайлова, Л.В. Часовникова, А.Е. Герасимова). *«Завидую вашим ученикам, потому что у вас преподают такие Великие люди, как Владислав Алексеевич Голованов. Я сам его ученик, и с большой теплотой вспоминаю его уроки и мероприятия»* (Борисов Б.З., к.б.н., старший научный сотрудник ИБПК СО РАН).

С деятельностью школы 4-5 октября знакомились делегаты из других регионов Российской Федерации. Многие из них делились впечатлениями: *«Восхищаюсь атмосферой творчества, взаимопонимания и сотрудничества, сложившейся в школе. Мечтала бы сама учиться у вас».* (Петрова Т.Э., начальник отдела региональной и этнокультурной политики в сфере

образования Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России, д.с.н., профессор). *«Дорогие коллеги! Низкий поклон школе №33, в которой царит дух творчества, сотрудничества, вдохновляющий на учебу и побуждающий к самосовершенствованию. Спасибо дружной и креативной команде руководителей и педагогов, сумевших наполнить жизнь детей смыслом, красотой, перспективой. Оставайтесь верными Вашим трем «китам»: искусству, демократии, здоровью»*, (С уважением, первый замглавного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова). *«Друзья! Оценив плоды Ваших усилий, признать мы сегодня должны: пока есть такие школы в России, есть будущее у страны»*. (Учитель года России – 1993 Олег Парамонов). *«В Центральном округе Москвы есть смотр-выставка лучших образовательных учреждений. В ней есть номинация «Школа для всех». Такую модель, как ваша школа, мы хотели бы видеть у себя в округе.. Большое спасибо. Талантливые учителя воспитывают талантливых детей»*. (Смирницкая М.В., заместитель начальника Центрального окружного управления образованием, г. Москва).

Для нас это была высокая оценка результатов работы коллектива. Я всегда помнила слова А.Блока: «... знаю, как трудно ходить, чтобы ветер не унес и чтобы болото не затянуло».

## **2006 год**

2006 год мы начали с реализации детской инициативы. Ребята, члены ученического самоуправления, организовали и провели круглый стол «Психолого-педагогические факторы адаптации школьников из сельской местности в городских условиях». Пригласили учеников из школ города. Выбор темы был не случаен. В школу прибывало все больше ребят из сельской местности. Многие испытывали

трудности в адаптации к городскому ритму, обучению в большой школе. На круглом столе дети обсуждали, как сверстники могут помочь прибывшим сельским школьникам, как можно использовать потенциал сельских ребят в школе. «Спасибо за поддержку и сотрудничество в проведении конференции. Думаем, что проблемы, поднятые во время круглого стола, будем решать совместно: и учителя, и ученики», – такую запись оставили организаторы конференции, учащиеся 11в (информационно-технологического класса) Айсен Еремеев, Иван Мохначевский и классный руководитель А.В. Скобелева.

Ученики Анастасии Владимировны всегда отличались активной жизненной позицией и были надежными партнерами во многих школьных делах. Так, Андрей Любомирович Жженных (ООО «Скиф»), его мама Вера Ивановна Жженных работала учителем английского языка в нашей школе, приобрел для школы половую плитку, и бригада его работников должна была постелить полы в холле первого этажа. Но надо было занести плитку в школу с улицы. Огромное количество. Да еще и плитка была тяжелой. На помощь пришли ученики Анастасии Владимировны. Они организовали сменные бригады из ребят старших классов, и парни перенесли все объемы в школу. Это была четко организованная работа, ребята основной школы тоже просились помогать, но старшеклассники были непреклонны. Это было их дело.

В условиях городской школы, численность которой достигла в это время почти 1400 человек, сложно было получить представление о деятельности каждого класса как коллектива. На помощь пришел проект «Класс!» Суть проекта состояла в том, что каждый классный коллектив в течение недели в специально отведенной комнате готовил выставки, презентации о своей жизни, совместной работе с родителями, проводил экскурсии, отвечал на вопросы.

Руководителем проекта стала учитель английского языка Аида Афанасьевна Скрябина – человек ответственный, четкий, искренне переживающий за дело. Это было необычное время. Сколько открытий сделали ребята о своих одноклассниках, попали в мир их увлечений, занятий! Кто-то писал стихи, сочинял песни, кто-то профессионально занимался спортом, музыкой, путешествовал. А сколько семейных реликвий и коллекций увидели дети! Добрый проект под чутким руководством Аиды Афанасьевны наполнил школу духом ожидания, восхищения, гордости и радости друг за друга. Вот фрагменты презентации 8г класса, рассказывающей об организации детского самоуправления классного коллектива:

*«Наш класс представляет собой мини-государство. А так как каждое нормальное государство не существует без власти, у нас действует свое детское самоуправление. С образованием самоуправления у нас появился свод своих законов. Ведь власть должна основываться на каких-то правилах, без этого нет равенства, прав и обязанностей. Свои законы мы оформили в сборник. Первый раздел включает основы конституционного строя, обязанности ученика, поведение в школе и классе. Второй раздел состоит из правил, помогающих в учебе. Третья часть посвящена правилам поведения на уроках физкультуры, в четвертой – правила проведения мероприятий, другими словами, все, что связано с культурной жизнью класса. Пятый раздел повествует о правилах дежурства в классе. Для повышения успеваемости мы сделали рейтинговую систему. Баллы даются за хорошие оценки, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях».*

Проект продолжался в течение двух лет. Мы побывали в гостях у всех классов, а их было более 50-ти. Посещали проект и гости «со стороны», было много отзывов. Вот некоторые: *«Система мини-государства класса заинтересовала. Видно, что развито самоуправление в*

*классе. Я приехала из сельского улуса. Проект «Класс!» очень понравился. Успешность учащихся, мониторинг результатов – все это говорит о том, что учащиеся творчески относятся к учебно-воспитательному процессу класса, школы. Молодцы! Удивляет много нового, что можно взять на заметку». (Мегино-Кангаласский улус, Рассолода). «Дорогие выпускники, спасибо вам за творческое начало, самопрезентацию, умение представлять свое индивидуальное «Я». Светлых вам дорог». (Антюхова В.А., Министерство образования, Хабаровский край). «Поздравляем учеников 3 б класса с вашими достижениями, вашими успехами, интересными стендами о вашей жизни, интересными рассказами о вашей жизни. Так держать» (слушатели республиканского семинара школьных библиотекарей, 30.01.2008).*

19 – 20 января мы вновь принимали участников конференции «Шаг в будущее». *«Управление образованием г.Якутска выражает вам искреннюю благодарность за организацию и создание творческой атмосферы, теплоты, радушия приема интеллектуалов нашего города. Сегодня побежденных не было! Каждый ушел победителем с музыкой в душе, с желанием в дальнейшем участии в научной конференции «Шаг в будущее». Спасибо за организацию на высшем уровне», – написала Р.А. Зырянова, начальник школьного отдела г. Якутска. «Совет программы «Шаг в будущее» РС(Я) выражает свою огромную благодарность за высокую организацию конференции школьников «Шаг в будущее» в г.Якутске. От имени Председателя Совета, ректора ЯГУ Алексеева А.Н. и всех членов Совета выражаем свое пожелание дальнейшего развития школы, педагогического коллектива» (Секретарь Совета «Шаг в будущее», лауреат госпремии РС(Я), директор Института северного луговодства АН РС(Я) Черосов М.М., 20.01.2006 г.).*

Мы принимали конференцию и в 2007 году, а последующие стали проводиться в других школах города. Конференция в Якутске прижилась. А у нас снова были победители. Денис Басыгысов получил Диплом третьей степени Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в Москве. Руководителем Дениса была классный руководитель А.В. Скобелева. Диплом второй степени получил ученик Татьяны Викторовны Толмачевой Сергей Гаврилов.

Школьная библиотека за эти годы стала местом притяжения для взрослых и детей. В 1997 году родитель Семенов помог нам сделать качественные стеллажи для книг, это позволило продуктивно зонировать библиотечное пространство. Здесь проводились встречи в сотрудничестве с городской детской библиотекой, конкурсы ораторов, чтцов, художественного чтения с листа, презентации книг, встречи с авторами книг, в том числе из числа учителей школы, выставки... Хозяйка – Лира Иннокентьевна Еремеева. *«Управление образованием, научно-методическая служба УО выражают вам благодарность за организацию городского семинара библиотекарем школы Еремеевой Лирой Иннокентьевной для школьных библиотек «Роль нестандартных и интерактивных книжных выставок». Благодарим за теплый прием и поддержку работы библиотеки»,* – оставили отзыв методист НМС УО Г.В. Максимова и коллеги-библиотекари.

В 2009 году именно в школьной библиотеке прошли первые выставки картин учеников. Аня Гринь, Рая Корякина, Сардана Отова при поддержке Леры Иннокентьевны представили свои работы.

В школьной библиотеке по инициативе Леры Иннокентьевны работал литературный клуб «Лири». Стихи Аллы Процко, участницы клуба, вошли в книгу Людмилы Путиной. Вот одно из них.

*Зимняя сказка*

*В белом вальсе зимнего мгновенья  
Спят деревья в зябкой бахrome.  
Словно в дымке белого виденья  
Расцветал пейзаж в моем окне.*

*Свод пушистый неба голубого  
Отдает из пуха снежный рой,  
А деревья словно ждут иного,  
Вышками стоят в тиши дневной.*

*Снег пушистый падает, жалея,  
Что покинул край небес родной.  
И на землю прыгает, робея,  
Глядя ввысь холодной тоской.*

Лира Иннокентьевна лично в Москве на конференции общалась с Людмилой Путиной. На протяжении многих лет заведующая библиотекой ведет альбомы, где помещает публикации о школе. Многие из них использованы и в этой книге.

12 апреля 2006 г. прошел городской семинар по воспитательной работе. *«Участники семинара замдиректоров по воспитательной работе выражают благодарность за интересный поучительный семинар. Особенно интересной для нас стала программа «Социальное партнерство». Это новая, светлая форма работы с родителями. А ваши дети выше всяких похвал!»* – написали участники семинара.

Проект «Социальное партнерство» мы реализовывали в рамках программы развития школы. Анкетирование родителей показало, что при переходе ребенка из начальной школы в основную контакт родителей со школой ослабевает. Родители меньше интересуются жизнью ребенка в школе. Классный руководитель лишь эпизодически осуществляет совместную работу с родителями. Ребенок же, вступая в подростковый возраст, требует особого внимания со стороны взрослых. Мы решили совме-

стить усилия школы, семьи и общественности в вопросах обучения и воспитания подростка, начать отработку механизма общественного управления на уровне классного коллектива. Для этого выработали наиболее приемлемые, на наш взгляд, формы сотрудничества взрослого и детского коллективов в подростковый период (5 – 7 классы).

### Основные мероприятия

мероприятия	Ответственные	сроки
Разработка идеи проекта	Родительский комитет, администрация	Август 2006
Обсуждение идеи	Родительский комитет	Сентябрь 2006
Разработка проектов на уровне классного коллектива	Родительский комитет	Октябрь 2006
Публичная защита проектов	Родительский комитет, классный руководитель, администрация	Ноябрь, 2006
Реализация проектов на уровне класса	Родительский комитет, классный руководитель	2006-2007

Программа «Социальное партнерство» была представлена на втором Всероссийском родительском собрании. Татьяна Михайловна Ермолаева, замдиректора по УВР, вместе с Председателем родительского комитета школы Еленой Меркурьевой Григорьевой рассказали в Москве о совместных проектах с родителями, реализуемыми в школе. Школа получила Диплом лауреата.

*«Товарищ Таюрская и ваш педагогический коллектив! Вы покорили мое сердце полностью своей любовью к детям», –* Ваша В.С. Солдатова, Глава Губинского округа г. Якутска. За 24 года Главами Губинского округа, в кото-

ром расположена школа, были Борисов, Александр Алексеев, Вера Солдатова, Виктор Аюпов, Любовь Саввина, Айал Бурцев, Гульжан Огонерова. С каждым из них мы реализовывали проекты для ветеранов, спортсменов, многодетных семей, детей. Округ всегда помогал и поддерживал школу.

Последний звонок для одиннадцатиклассников в эти годы мы проводили в два этапа. Сначала в спортивном зале была торжественная часть с приказами о допуске, поздравлениями, музыкальными номерами от эстетического центра, последним звонком. А где-то через полчаса торжество переходило в актовый зал. И здесь на сцене хозяевами становились одиннадцатиклассники. Шел их капустник под руководством Марины Викторовны. Было много тепла, юмора, неожиданностей, добрых пародий на школьную жизнь, слова благодарности учителям. И одним из сюрпризов в 2006 году стало необъявленное посещение капустника выпускников министром образования Республики Саха (Якутия) Феодосии Васильевны Габышевой. Все были в ударе. Выпускники – от крутого гостя. Их переполнял азарт, ведь министр приехала к ним на праздник! Министр – от того, что попала в семейную теплую обстановку, наполненную искристыми шутками, взаимным теплом. На память остались фотографии.

В 2006 году проводился первый федеральный конкурс общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование». Мы представили Программу развития школы «Организация целостного педагогического процесса, обеспечивающего развитие индивидуальных способностей личности, на основе здоровьесберегающих технологий». И первыми в городе получили Грант Президента Российской Федерации «Лучшая школа России». Нам удалось подготовить качественный конкурсный материал. Каждый из членов

администрации – кандидаты педагогических наук – отвечал за разработку определенного раздела Программы. Это Н.Н. Будищева, Т.С. Таюрская, О.В. Жданова, В.А. Голованов, Т.В. Толмачева. Кстати, защита диссертаций у всех прошла по материалам школы. У Натальи Николаевны это эстетизация математики, у меня – толерантное поведение подростков, Ольга Владимировна – профессиональные намерения старшеклассников, Владислав Алексеевич – о формировании ценностей гражданского воспитания, Татьяна Викторовна – организация исследовательской деятельности.

Школа в эти годы сотрудничала с медицинским институтом ЯГУ (декан П.Г. Петрова). И часть Программы развития была разработана совместно с мединститутом. Руководителем от мединститута и другом школы стала Н.В. Саввина, к.м.н., наш родитель.

Благодаря реализации программы, все дети школы получили комплексное медицинское обследование на базе медицинского учреждения, а родители – результаты обследования детей, что помогло им в анализе состояния здоровья ребенка. Сотрудники мединститута проводили встречи с родителями перед каждым запуском какого-либо медицинского проекта, консультировали по вопросам здоровья детей. В школе образовался союз педагогов и медиков, направленный на сохранение здоровья детей. Была оказана специализированная медицинская помощь детям, страдающим ожирением, многие дети прошли лечение у стоматолога. Для школы было приобретено новое стоматологическое оборудование.

Программа базировалась на данных исследований, проведенных медицинскими работниками школы №33 г. Якутска. Так, с целью выявления уровня зрения обследовали более 1400 учащихся, близорукость выявили примерно у 48 процентов детей. По результатам исследований выяснилось, что самый высокий процент курящих школь-

ников появляется в летний период после пятого класса. На родительских собраниях разговаривали с родителями об этом, специалисты давали рекомендации

Программа включала мониторинг адаптации школьников к учебным нагрузкам – степени адаптации первоклассников, пятиклассников и девятиклассников. Привлекались студенты педиатрического факультета в качестве наставников для проведения различных культурно-массовых мероприятий (тематические вечера, спортивные соревнования, КВНы, галерея Здоровья и т.д.), работала летняя детская площадка «Юный медик», была организована работа лидеров движения «Быть здоровым – это модно», велась профориентационная работа среди школьников старших классов.

Сотрудничество с мединститутом позволяло нам повысить квалификацию педагогических кадров через тематические беседы и лекции по проблемам здоровья школьников, активно участвовала в работе наш медицинский работник Ольга Воронова.

Школа получила грант – миллион рублей. Какая была радость! Появилась собственная типография. Мы стали выпускать печатную газету, сборники, печатали диагностические материалы. Часть средств пошла на повышение квалификации педагогов, приобретение спортивного оборудования и компьютерной техники, легио-конструкторов для детей начальных классов.

После получения гранта начались республиканские, федеральные проверки по освоению средств, использованию приобретенного оборудования. Проверяла даже Счетная палата Российской Федерации. Нарушений не выявили. Первая проверка прошла 23 ноября. *«Очень рада, что посетила вашу школу. Желаю творческих успехов, хорошего финансирования и полного отчета по поступившим средствам!!!»* (С уважением, Кириллина Л.М., главный специалист МО РС(Я). Проверяющей

из Москвы была Т.В. Болотина. *«Большое спасибо за Ваш труд! Желаю дальнейших успехов в Вашем благородном труде»* (Болотина Т.В., национальный координатор в Совете Европы по гражданскому образованию, завкафедрой АПК и ППРО, г. Москва). Академия была координатором национального проекта «Образование» и контролировала использование средств гранта.

Национальный проект «Образование» позволил нам обобщить опыт лучших учителей школы на уровне Российской Федерации. Грант Президента Российской Федерации и Диплом победителя Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» получили: в 2006 году – В.А. Голованов (история), О.П.Прокопьева (начальные классы); в 2007 году – О.В. Жданова (математика), А.В. Скобелева (математика), Т.В. Толмачева (география); в 2008-м – М.В. Викторова (русский язык), Н.М.Камшекина (начальные классы), Т.А. Корчинская (начальные классы), В.С.Оглоблина (математика); в 2009-м – С.Л. Вологжин (история, обществознание).

Получателем Гранта Президента Российской Федерации стала и наша ученица Анна Пестрякова как победительница республиканских выставок прикладного творчества учащихся. Это стало большим достижением студии народных промыслов под руководством Людмилы Петровны Жирковой.

Наши учителя продолжали принимать участие в профессиональных конкурсах. В марте 2006 года в селе Майя прошла республиканская конференция «Новые технологии в образовании: информационные технологии и развитие образования» и конкурс учителей, внедряющих цифровые образовательные ресурсы в образование. Город Якутск представляла учитель географии Татьяна Викторовна Толмачева. Она презентовала цифровой образовательный ресурс «Мой Якутск». Результатом участия стал Диплом финалиста республиканского конкурса «Учитель-виртуоз ИТ».

В 2006 году школа стала также Лауреатом Всероссийского конкурса «Школа высшей категории – 2006» по представлению Министерства образования РС(Я).

21 октября 2006 года школу посетил министр образования Российской Федерации Андрей Фурсенко. Это был второй министр образования Российской Федерации, посетивший нашу школу. Мы показали локацию: студии народных промыслов, где министр увидел работу мастеров с детьми по развитию прикладного искусства, работу центра демократической культуры, работу школы по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию. *«Желаю успешной реализации всех начинаний учителям и ученикам 33-й школы. Новых побед!»* – такую запись оставил А. Фурсенко. На этой встрече присутствовала делегация из Хабаровска, вот их отзыв: *«Уникальные трудяшки! Огромное спасибо за творческие находки, конкретные формы работы, умение выстроить целостный педагогический процесс и создать условия для того, чтобы и дети, и родители, и ученики стали субъектами педагогического процесса»* (Антюхова В.А., заместитель начальника управления общего образования, Хабаровский край). А это отзыв нашей выпускницы: *«Самая лучшая школа в РФ!!!!»* (Выпускница школы 1994 года Яна Попова (Слепцова), замдиректора республиканского центра детско-юношеского туризма).

В марте прошли «Колосовские чтения». *«Мы, учителя училища Олимпийского резерва, сегодня впервые приняли участие в педагогической конференции «Колосовские чтения». Хотелось бы сказать «спасибо» школе. Побольше таких методических конференций!»* *«Мы, учителя Авторской основной школы, благодарны за хорошую организацию конференции «Колосовские чтения». Нам очень понравились доброжелательность, атмосфера и весь творческий коллектив школы. Спасибо Вам за «Встречу с романсом».*

Во время «Колосовских чтений» прошла «Встреча с романсом». Автором проекта и музыкальным руководителем была учитель музыки Елена Валерьевна Кितिца, концертмейстером – М.А. Голокова, художественным руководителем – Н.И. Степанова. Вели встречу Ира Бочкова, Таня Голокова, Юлия Злобина и Женя Ускова (10э). Звуковое оформление осуществлял Аскер Курбанов (10д).

Романсы исполняли ученики школы. В исполнении Саши Виноградовой из 11г прозвучали романсы «Ночь светла» и «Соловей». Костя Александров (10э) спел «Средь шумного бала», Гриша Чернецов из 11 г – «Хотел бы в единое слово», Юра Михеев исполнил романс Козловского на слова Ф.Тютчева «Я встретил Вас», а выпускница Оксана Бор – «Любовь – волшебная страна». Затем на сцену вышли дуэты: Юлия Попова и Саргылана Данилова, Вероника Дружинина и Раушан Ошакбаева, Света Нижнинова и Ксюша Шарипова, Ани Саргсян и Женя Ускова. Такие музыкальные встречи становились в школе обычным явлением.

26 декабря в ДК имени Кулаковского прошел Благотворительный концерт школы. Школьный хор под руководством Маргариты Владиславовны Черкашиной должен был поехать в город Сочи на Международный фестиваль – конкурс «Надежды Европы». Благодаря концерту в январе 2007 года поездка состоялась. Хор получил Диплом Второй степени Международного фестиваля. Финансовую помощь оказал Попечительский совет. Туйара Алексеева стала обладателем специального приза за классическую направленность в эстрадном исполнении. Амарын Эрдэнэ – обладателем специального приза за сохранение национальной самобытности.

Первого ноября перед коллективом учителей и учеников в нашем актовом зале выступала Аиза Решетникова, директор первого в республике музея музыки и фольклора народов Якутии, заслуженный работник культуры РФ, за-

служенный артист РС(Я), лауреат Фонда Ирины Архиповой. В альбоме отзывов осталась ее запись: *«Концепция удивительной для Якутска школы могла воплотиться по-разному. Благодаря коллективу единомышленников незабвенной Л.А. Колосовой, сегодня в школе изначально творческие идеи не просто развиваются, а совершенствуются. Только здесь разнообразная кружковая работа не просто бесплатна, она поставлена на высочайший уровень: вышивка, народные промыслы, уроки фортепиано, хор!!! От имени музыкантов, выступающих перед юными ценителями музыкального искусства, восхищены думающей тишиной в зале. Понимаем все усилия Н.И. Степановой, курирующей эстетическое направление! Пожелание одно: кабинетный рояль в актовЫй зал!!!»*.

Увы, рояль мы так и не приобрели. Зато какие люди выступали на школьной сцене! Альбина Борисова, Юнона Упхолова, Аиза Решетникова, оркестр народных инструментов г. Алдан, Высшая школа музыки, наша Лиля Джемилева, одаренная пятиклассница, которая с преподавателями музыкального колледжа подготовила большую шикарную программу, Гриша Чернецов, наш выпускник, солист Мариинского молодежного театра, солисты якутской эстрады, наши ученики музыкальной школы искусств, интересные представители мира искусства – художники, музыканты, артисты. Со звуком в актовом зале помог кинотеатр «Лена». Алла Андреевна Якушева (директор кинотеатра) помогла с ремонтом зала, с установлением приспособлений на стенах для улучшения звука, организовывала показ фильмов для детей в нашем актовом зале. Растяжка с фрагментами из фильмов на заднике зала до сих пор украшает помещение.

Вторая встреча с Аизой Решетниковой прошла 30 января 2008 года. Ее редкий дар рассказчика сочетался с ярким талантом пианистки. На ее циклах сольных концертов выросли поколения ценителей классической музыки. Она

завораживала весь зал своим обаянием и профессионализмом, своей эрудицией. *«Всегда с удовольствием отзываюсь на приглашения выступить в Вашей школе: чудесная акустика актового зала – лучшая в городе для камерных концертов при отсутствующей филармонии. Привыклише к концертам, внимательно слушающие дети любых возрастов. Хорошее состояние пианино! Новый электронный инструмент позволит в будущем вести плановую работу по организации концертов вокалистов и скрипачей, духовиков из Высшей школы музыки. Удивительна концепция школы: с единственной в республике программой эстетического воспитания. Где еще в регионе есть средняя школа с ДШМ? Хоровыми, танцевальными классами? Спасибо за служение искусству! Зовите – всегда придем!»*

2006 год был особенным для наших легкоатлетов. Команда школы второй раз завоевала Кубок Президента РС(Я), выиграв суперфинал! Ребята получили кубок, 11 путевок во Всероссийский лагерь «Орленок» и приглашение на президентскую рождественскую елку из рук Президента В.А. Штырова. Среди участников были Анастасия Прохорова, Ильдус Фарухшин, Денис Федоренко, Анна Пожарских, Илья Прилуцкий. И учителя-портсмены не подвели. Команда педагогов школы на турслете, организованном городским комитетом профсоюза, заняла первое место!

Стена в холле первого этажа возле окна притягивала к себе внимание, но мы никак не могли понять, как можно ее оформить. Два года подряд мы приобретали большую административную карту России у Предприятия №14 и наклеивали ее на стену. Она привлекала ребят. Они находили свои населенные пункты, показывали одноклассникам. И мы могли по затертостям определить, где родились и жили наши ученики. Но карта быстро выходила из строя, протиралась. А предприятие перестало существовать, и больше нигде такую большую карту не было возможности

приобрести. И тогда у нас родилась идея: мы собрали все фотографии, которые были в школе, и предложили Петру Егоровичу Чугунову, учителю истории, сделать коллаж из этих фотографий. В процесс мы старались не вмешиваться. Он творил. Где-то через две недели мы увидели результат! На нас смотрела история школы в фотографиях! Ежегодно мы подклеивали отравившиеся фотографии, добавляли новые. И любовались нашими детьми, вспоминая события, которыми была богата школьная жизнь.

## 2007 год

Школа в этом году стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Школа России – 2007». Шестого апреля мы принимали участников проекта директоров школ города «Школа – школе». Это был общественный проект, инициаторами которого стали мы с Георгием Афанасьевичем Афонским, директором школы №23. Нам хотелось, чтобы окраинные школы заявили о себе на уровне города, а молодые директора интегрировались в систему образования. Участие в проекте было добровольным. Ежемесячные встречи на базе разных школ помогали принимающей стороне знакомить гостей со своими лучшими традициями. Координатором проекта стала директор школы №1 Таисия Николаевна Горохова. Директора давали уроки, проводили встречи, дети реализовывали мини-проекты, участвовали в сводных концертах, приглашались на эти встречи журналисты. Такой праздник – встреча с директорами – состоялся и в нашей школе. *«Всегда приятно посещать вашу школу. Вы, как всегда, впереди планеты».* (Аммосова Галина Васильевна, директор СОШ-18). *«Очень рада встрече с ребятами вашей школы, которые произвели впечатление искренних, доброжелательных и любознательных детей. Рада за успехи вашей школы!»* (Афонская Лена Петровна, директор СОШ №13).

Однажды ко Дню учителя для ребят мы организовали выставку. Хотели показать, какими учениками были учителя тридцать третьей. Здесь были комсомольские билеты, школьные формы, пионерская атрибутика, тетради... Много всего. И здесь узнали, что Наталья Николаевна и Варвара Давыловна окончили школу с медалью. 24 июня в Овальном зале Дома правительства №1 поздравляли медалистов республики. Среди участников мероприятия были представители династии медалистов – наша Наталья Николаевна Будищева, ее дочери Аида и Ирина и внук Андрей Бурцев. Ирина и Андрей – выпускники нашей школы.

Финансирование в школах в эти годы было недостаточным. И чтобы решать проблемы школы, в 2006 году мы зарегистрировали АНО «Попечительский совет МОУ СОШ №33». В 2007 он полноценно стал работать, помогать в реализации программы развития школы. В школе была создана ситема общественно-государственного управления. В состав Совета попечителей вошли депутат ГС (Ил Тумэн) РС(Я) Эрнст Борисович Березкин, сотрудник республиканской налоговой инспекции Сергей Викторович Визер, специалист Министерства сельского хозяйства РС(Я) Елена Меркурьевна Григорьева, замминистра экономики РС(Я) Валентина Ильинична Кондратьева, член общешкольного родительского комитета Ульяна Витальевна Невидомская, помощник депутата Э.Березкина Кузьма Кузьмич Огороков, работник аппарата ГС (Ил Тумэн) РС(Я) Татьяна Валерьевна Павлова, руководитель Целевого фонда будущих поколений РС(Я) Леонид Викторович Шитик и директор МОУ СОШ №33. Создали мы и общественные комиссии при Совете, в состав которых по решению родительской конференции вошли родители, представители классов.

Попечительский совет помогал не только реализовывать проекты внутри школы, но и способствовал выходу 33-й на федеральный уровень. Так, Валентина Ивановна

Кондратьева от Попечительского совета рекомендовала В.А. Голованова для участия во Всероссийской конференции преподавателей гуманитарных и общественных наук, где речь шла о необходимости современного методического обеспечения и о формировании стандартов второго поколения. В июне Владислав Алексеевич принял активное участие в работе конференции, был среди приглашенных на ОРТ, присутствовал на встрече с Президентом РФ В.В. Путиным.

Вот выдержки из стенографического отчета Кремля о встрече с делегатами Всероссийской конференции преподавателей гуманитарных и общественных наук 21 июня 2007 года в Ново-Огарево.

*Путин В.В.: У нас есть еще преподаватель из Якутии – Голованов Владислав Алексеевич, пожалуйста.*

*Голованов В.А.: Голованов Владислав Алексеевич, Республика Саха (Якутия), учитель истории, обществознания, мировой и художественной культуры, средняя школа №33. ...Как раз очень много сейчас об учителе говорили... Вот если с позиции историка сравнить то место, в котором я работал в начале, в 90-х и сейчас. У меня, например, в кабинете в далеком Якутске скоростной Интернет включен постоянно, интерактивная доска, у меня есть мощные компьютеры, у меня есть мультимедийное обеспечение очень мощное, хорошее – говорят, что еще получу. То есть, если говорить о том, что действует сейчас, что помогает нам сейчас наша страна, – мы это оцущаем... У нас здесь, в том месте, где я работаю, все будет нормально в отношении к нашей истории.*

*...Конечно, мне хотелось бы, чтобы каждый наш выпускник, заканчивая школу, став тем самым гражданином и патриотом, как мы мечтаем, может, повторял себе те слова Константина Симонова, которые, может быть, всем достаточно известны, и «все-таки*

*горд был за самую милую», за русскую землю, где я родился, в любой ситуации, что бы с нами ни происходило, горд был за нашу русскую землю».*

Владислав Алексеевич привез автограф Владимира Вдадимировича. Мы все с гордостью рассматривали автограф, полученный от Президента нашим учителем.

Попечительский совет поддерживал школьных педагогов. В декабре 2007 года в рамках юбилейных мероприятий учрежденные им гранты «Лучший учитель» получили учитель русского языка С.П. Афанасьева (Диплом 1 степени, грант в размере 15000 рублей), учитель русского языка и литературы А.Ю. Заозерская (Диплом 2 степени, 5000 рублей) и учитель математики В.С. Оглоблина (Диплом 3 степени, 5000 рублей). Грант «Лучший педагог дополнительного образования» пролучила Л.П. Жиркова (Диплом 1 степени, 15000 рублей).

В июле 2007 года школу посетил Сергей Георгиевич Воровщиков, профессор, доктор педагогических наук, автор учебного пособия для старшекласников «Азбука логического мышления» и многих книг по педагогике. Он подарил книгу со своим автографом. В альбоме написал: *«Спасибо за радость интеллектуального общения».* Его «Азбуку» мы использовали в работе с ребятами на занятиях по развитию критического мышления.

1 сентября на Первом звонке присутствовал министр финансов РС(Я) Вадим Новиков. Вот его запись: *«Желаю творчества, успехов, чтобы учащиеся школы всегда вас радовали сврими знаниями, успеваемостью».* Хоренко Наталья Альбертовна, проректор ИПКРО по УМР, к.п.н. написала: *«Каждый раз, бывая в вашей школе, не перестаю удивляться обилию интересных проектов, творческих находок!»*

В ноябре с жителями Губинского округа в нашем актовом зале встречался кандидат в мэры Якутска Юрий Вадимович Заболев. Он подарил нам новый альбом для отзывов с пожеланиями: *«Желаю счастья, добра, удачи,*

*любви! Пусть будет побольше умных, толковых учеников и прекрасных преподавателей».* В декабре Юрия Заболева избрали мэром.

Мы всегда старались предоставлять возможность учителям позиционировать себя на разных уровнях. Ведь ежедневная рутина выхолащивает Я понимала, что без духа работать с детьми нельзя. Учитель должен учить детей с душой. А возможности самовыражения наполняли душу педагогов энергией и позитивом, позволяли не выгорать. Всегда при приеме на работу спрашивала: что умеете, что можете? Давала удочку, понимая, что при определенных условиях человек, если он не лентяй, амбициозный, поймает рыбку, и это будет работать на имидж школы. Мне было важно, чтобы педагог понимал, что он устраивается в школу, в которой нельзя работать без души. Потому что никакая технология не даст результат, если человек не умеет слушать напарника, творить, восхищаться и учиться.

Так в 2007 году на базе 33-й прошла Вторая встреча молодых педагогов школ города Якутска. Среди организаторов были председатель профкома школы Т.И. Иванова и председатель методического объединения молодых учителей школы Д.И. Докторов. Форум прошел на творческой ноте, был концерт, чаепитие. Гостям показали Виртуальный музей школы. Идея создания музея родилась у наших учителей. Над проектом работали Анастасия Владимировна Скобелева, Анна Валерьевна Павлова, Александр Сергеевич Павлов, Степанида Ивановна Михайлова, старшеклассники. Ссылка на виртуальный музей была помещена на сайте школы.

Открытие специализированных классов шло у нас от запроса детей и родителей. К примеру, анкетирование этого года показало, что многие ребята хотят связать свое будущее с медициной. Чтобы ученики не переходили в другие школы, где налажено более глубокое изучение нужных для этого предметов, мы открыли естественно-

научные классы. Основной уклон – медицинская направленность. Руководителем проекта стала учитель биологии И.И. Пономарева. Совместная работа с завкафедрой общей и неорганической химии ЯГУ, к.п.н. Верой Владимировной Аньшаковой, стала давать результаты. Из 25 детей класса (первый выпуск) двадцать выбрали медицинскую и психологическую специализацию. Ребята два раза в неделю посещали лаборатории университета, где проходила практическая часть. По окончании школы ученики получали Свидетельства Малой медицинской академии. Особое внимание уделялось исследовательской деятельности. Ребята исследовали ягель, его свойства, влияние на организм добавок с его использованием. Изучали жеребятину, водоросли Сайсарского озера. В школе было приобретено специальное оборудование для проведения исследовательских работ. Результаты исследований под руководством Веры Владимировны представлялись на научных конференциях. За эти годы многие выпускники стали медицинскими работниками, занимают ответственные должности в системе здравоохранения.

В 2007 году в городе прошел первый городской турнир по библиографическим знаниям с участием 20 команд. Наша библиотека с удовольствием принимала участие в городских мероприятиях. Честь школы защищали Кыйар Николаев, Дима Доржиев, Галя Рожина и Диана Заболоцкая под руководством Л.И. Еремеевой. *«Мы готовились упорно, каждую перемену бежали в библиотеку, чтобы получить новую информацию. Вы не представляете, как мы гордились нашей победой. Ведь мы заняли первое место и показали, на что способна наша школа №33 имени Л.А. Колосовой»,* – отметили ребята.

Одним из направлений работы социально-психологической службы школы была организация благотворительной деятельности. В этом году школа получила Благодарственное письмо директора Фонда

*«Праздник жизни» А.Н. Атласовой. «Выражаем искреннюю благодарность Вам и коллективу школы за поддержку строительства реабилитационного центра «Солнечный город» в Национальном центре медицины. Только Ваши благие мысли и поступки дают возможность делать жизнь лучше». С фондом мы сотрудничали на протяжении нескольких лет.*

Были в 2007 году и приятно традиционные успехи. 9 мая мы в очередной раз стали первыми в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Якутия»!

Весной Валентина Протопопова на Всероссийской олимпиаде по технологии (руководитель Л.П. Жиркова) стала победителем в номинации «За глубокое изучение национальных традиций».

Департамент при Президенте Республики Саха (Якутия) по прогнозированию, подготовке и расстановке кадров, созданный первым президентом Якутии М.Е. Николаевым, давал школьникам республики возможность обучения в вузах центральных городов России за счет республиканского бюджета. Был создан Организационный комитет по проведению региональной предметной олимпиады ВУЗов Российской Федерации в Республике Саха (Якутия). Ребята в весеннее время принимали участие в вузовских олимпиадах. Если выступление было успешным, то выпускников зачисляли в вузы после окончания школы. Многие наши выпускники поступали благодаря этим олимпиадам. Так в 2007 году Диплом первой степени получила наша Оксана Жиркова по итогам региональной олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий и получила право быть студенткой данного вуза.

А что же писала школьная газета в 2007 году? «В школе у каждого ученика есть любимые учителя, а у учащихся нашей школы тем более, ведь наши учителя самые-самые.

Именно поэтому мы решили выделить шесть лучших учителей по мнению школьников. Вот они:

Олеся Николаевна Смирнова. Не успел человек привыкнуть к сложному учительскому труду, как уже покорил всю школу.

Людмила Валентиновна Дьячковская. Согласитесь, доброте этой учительницы нет предела.

Вера Степановна Оглоблина. Любовь до гроба за три урока по субботам, две физкультуры и музыку по пятницам (Вера Степановна была диспетчером по расписанию).

Аида Афанасьевна Скрыбина. Комментарии? Излишни!

Надежда Николаевна Федорова. А-ба-жа-ем!

Федотова Надежда Николаевна. Школа любит вас за то, что вы у нее – у школы – есть!»

А дальше ребята написали: «Очень просим, чтобы вы на нас не обижались. Не нашли себя в рейтинге? Ничего страшного! Не исключено, что в следующий раз вы займете верхнюю строчку. Старайтесь, подтягивайтесь, и вас обязательно заметят. И, разумеется, отметят!»

4 декабря 2007 года вышел Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина о присвоении почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» нам с учителем начальных классов Ниной Михайловной Камшекиной. Награду в Овальном зале вручал Президент РС(Я) Вячеслав Штыров. Это было необычно, что два учителя из одной школы в один день получили такие высокие звания.

## 2008 год

В этом году мы создали Управляющий совет, в его состав вошли: Визер Сергей Викторович, представитель Попечительского совета, Григорьева Антонина Петровна, представитель Учредителя; учителя Вологжин Сергей Леонидович, Жданова Ольга Владимировна, Костикова Нина Григорьевна; родители Ульрих Гульфина Минихановна, Иванова Яна Николаевна, Попова Яна Николаевна; учени-

ки Кузьмин Айсен, Яковлева Екатерина и я как директор школы. Теперь наиболее значимые события и проекты в школе шли после одобрения Управляющим советом. Управляющие советы стали обязательными в школах. Одной из обязательных задач совета стало утверждение стимулирующей части заработной платы. Чтобы распределение было объективным, мы разработали стимулирующие листы, которые каждый работник заполнял самостоятельно. Замдиректора их подписывали. А затем рабочая группа рассматривала их. Членство в рабочей группе было очень ответственным. Тайно голосовали за предложенные работниками кандидатуры. И надо отметить, что выбирали действительно достойных. Несколько лет в состав рабочей группы входила Нина Григорьевна Костикова, принципиальный, объективный учитель, в составе всегда был председатель профсоюзного комитета. Проверки минфина отмечали справедливость и объективность распределения стимулирующей части в школе. И это благодаря сплоченной, честной работе рабочей группы.

Продолжил свою работу в этом году и Попечительский совет. Он вообще был для нас в это непростое время палочкой – вырубалочкой и сделал очень многое для развития школы. По направлению «Укрепление материально-технической базы школы» приобрели и установили новые потолочные светильники во всех учебных кабинетах. Ребята и учителя жаловались, что рано утром и вечером в зимнее время в кабинетах было темно, было много перегоревших ламп. По проекту «Уютная школа» купили стулья для школьной столовой. Из-за большого потока детей стулья быстро выходили из строя. Поэтому родители внимательно определяли толщину труб, прочность крепления. Проект «Школьная мебель» помог приобрести столы и стулья для нескольких учебных кабинетов. Зинаида Ильковская, Гульфия Ульрих координировали проект по закупке стульев. По проекту «Политехническое образова-

ние» мы приобрели лабораторное оборудование для кабинетов физики и химии. В то время в бюджете не предусматривались средства на содержание школ. Много легло на плечи родителей. Создание Попечительского совета позволяло совместно с родителями выявлять нужды школы и решать их совместными усилиями. В ремонте школы оказывала помощь АК «Якутскэнерго» (генеральный директор К.К. Ильковский, член Попечительского совета). Благотворительную помощь в установке видеокамер на первом этаже и в раздевалках оказал член Попечительского совета К.К. Березкин. С целью обеспечения безопасности родители выбрали фирму для оказания охранных услуг и заключили с ней договор на охрану. Много других добрых дел было сделано совместно с Попечительским советом. Вопросы, которые, казалось, невозможно решить, были решены совместно с родителями.

Попечительский совет помогал нам и в привлечении внебюджетных средства на реализацию Программы развития. Под эгидой Попечительского совета прошли школьные интеллектуальные, спортивные, познавательные мероприятия («Ночной бал» (9 – 11 классы), семейная интеллектуальная игра «Папа, мама, я – математическая семья» (6 классы), «Самая интеллектуальная семья» (7-8 классы), «День здоровья (1 – 11 классы). Председателем Попечительского совета избрали Ольгу Владимировну Жданову, родителя школы.

В этом году завершилась наша программа развития, и мы приняли новую. «Государственно-общественное управление – основа уклада школьной жизни» – так называлась наша новая программа, с которой нам предстояло жить и развиваться пять лет. 28 октября мы представили ее экспертному совету открытого республиканского конкурса инновационных образовательных проектов, и программ и получили Диплом. Школе был присвоен статус республиканской площадки, а также вручен Грант Президента Рес-

публики Саха (Якутия). Это была наша третья Проаграмма развития и очередной успех.

2 – 3 апреля мы приняли участие в работе Региональной научно-практической конференции «Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях». Организатором конференции выступил наш партнер – медицинский институт. Материалы конференции были опубликованы в сборнике под таким же названием в издательстве якутского государственного университета. На конференции наши педагоги знакомили участников с результатами работы программы «БОС. Дыхание», которая реализовывалась у нас благодаря тому, что Министерство образования РС(Я) выделило нам оборудование. Правильно дышать учеников учили Ирина Ивановна Пономарева, Анна Владимировна Елькина, Анна Валерьевна Павлова. Татьяна Ивановна Иванова с Валентиной Шиндикиевной Ю знакомили участников конференции с тем, как влияет пение, музыка и танец на сохранение здоровья школьников. Рассказали мы и о внедрении программ по сохранению и укреплению здоровья мединститут-том, о результатах реализации программ.

Продолжились у нас и спортивные успехи. Легкоатлеты Надежды Викентьевны Улитиной и Ольги Витальевны Михиной выиграли Кубок мэра и Суперкубок Главы Республики в республиканской легкоатлетической эстафете и получили приглашение на Президентскую елку.

В 2008 году снова поменялось название, учредителем были внесены коррективы. На основании приказа ДИО мэрии г.Якутска от 15.09.2008 года № 211-п МОУ СОШ №33 – Центр эстетического образования, демократической культуры и здоровья имени Л.А. Колосовой ГО «Якутск» переименовано в «МОУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой» (Центр эстетического образования, демократической культуры и здоровья) Городского округа «Город Якутск».

В августе 2008 года на заслуженный отдых ушла наша Эльвира Петровна Зараменская, которая много лет проработала в 33-ей. Она по-особому любила свои классы и никогда на них никому не жаловалась. Могла рассказывать только об успехах ребят. Вот запись в альбоме: *«Выражаю благодарность всему коллективу школы за доброе отношение и дружескую поддержку за все время работы в данной школе. В 1994 году, когда реорганизовывали вечерние школы, я пришла в эту школу посоветоваться. Меня встретила Людмила Андреевна с добрыми словами: «Эльвира Петровна, мы Вас давно ждем». И я согласилась. Коллектив школы очень дружный и всегда поддерживал меня в любых начинаниях. Секцией технических наук руководит Наталья Николаевна Будищева. Низкий ей поклон за помощь и терпение. Директор школы Таюрская Т.С. оказала большую помощь в оборудовании кабинета. Родители помогли приобрести шкафы. В 2007 году кабинет физики занял первое место по городу. Работать в школе было спокойно и радостно. Всем коллективу большое спасибо за все. С благодарностью, Эльвира Петровна».*

Нам нужно было искать учителей физики. И не просто найти, а еще и таких, которые бы разбили стереотип о том, что в нашей не может быть физиков и математиков, потому что мы эстетические. И судьба подарила нам двух преинтереснейших учителей-физиков. Устраиваться в школу они пришли сами.

Платонова Оксана Макаровна пришла к нам из девятой городской школы. Не просто хороший физик, но и человек, который профессионально занималась исследовательской деятельностью со школьниками. Вскоре пришли и первые успехи. Алдар Кириллин получил Диплом первой степени на Международной научно-студенческой конференции (г. Новосибирск, 2012 год). Сергей Федоров получил Диплом второй степени на Приволжской научно-

практической конференции имени Н.И. Лобачевского в г. Казань, 2012 год. В 2013 году Тимур Игнатъев принял участие в Международной Азиатско-Тихоокеанской астрономической олимпиаде, проходившей в Индонезии, и получил Диплом третьей степени. В 2014 году Сергей Куличкин получил Диплом третьей степени на Международной научной конференции школьников «Молодой ученый» в г. Теджон Южной Кореи Солбрижского университета. Оксана Макаровна, наставница этих ребят, с удовольствием занималась оснащением кабинета, апробацией методического комплекса по физике, учила детей любить и понимать эту непростую науку.

Вторым подарком для школы стал приход Галины Иннокентьевны Мачаховой. Она пришла к нам из физико-математического Форума «Ленский край». С ней в школе начало развиваться космическое направление, участие в работе городской аэрокосмической школы, создание и реализация в школе проекта «Техновектор». Особенностью Галины Иннокентьевны являлось и то, что она создала команду педагогов школы, увлеченных исследовательской деятельностью. Это Анна Валерьевна Павлова, Ирина Эдуардовна Монастырева, Юрий Юрьевич Ачикасов, Евгений Николаевич Баранов, Мария Трофимова, Анастасия Владимировна Скобелева. Сотрудничество с коллегами из городских школ, фанатами этого направления, а также тесный контакт с заместителем генерального директора ООО «РИСКСАТ», научным руководителем профориентационной аэрокосмической школы «Арктика и космос» г. Якутска Ольгой Юрьевной Мороз и генеральным директором ООО «РИСКСАТ», к.т.н. Алексеем Анатольевичем Кучейко создали почву для приобщения школьников к проектной деятельности. Результатом стали успехи ребят в Королевских чтениях, успешное участие в сессиях в Якутске, Самаре, Москве, «Орленке», Королеве. Леонид Орлов, Дима Толмачев и Настя Шомоева на протяжении несколь-

ких лет завоевывали звания лауреатов конкурсов различного уровня, а в старших классах стали уже руководителями секций во время проведения городских летних аэрокосмических школ.

26 сентября мы принимали в школе министра здравоохранения РС(Я) Вячеслава Александрова. Он познакомился с работой школьного медцентра, высоко оценил наши усилия по сохранению медицинских ставок и оказанию ежедневной медицинской помощи ученикам на базе школы. *«Педагогам школы хочу пожелать успехов и удач в очень важном деле по сохранению здоровья детей».* Наш медицинский центр несмотря на сложности с финансированием медицинских ставок, продолжал работать. Школа большая, и мы не могли оставаться без медицинской помощи. Во время занятий случается разное. И часто только вовремя оказанная медицинская профессиональная помощь помогала сохранить здоровье ребенка.

28 октября был для нас особенным днем, вручались гранты главы Якутска учителям и школам столицы. Учителем столицы стал наш Сергей Леонидович Вологжин, а лучшим молодым учителем стала наша Степанида Ивановна Михайлова, учитель информатики.

В этом году мы продолжили сотрудничество с авторами программы «Школа 2100». В июне семинар провела научный руководитель ФНМЦ им. Л.В.Занкова, профессор Н.В. Нечаева. После семинара она оставила запись: *«Педагогическому коллективу школы №33 желаю: «Так держать!» Потрясена содержанием этого альбома: открытая школа, огромный труд. Буду рада и дальше идти вместе с вами в благородном деле выращивания наших детей – будущего России».*

Продолжили мы и проведение семинаров на нашей базе. В феврале прошел Республиканский семинар слушателей фундаментальных курсов по русскому языку и литературе ИПКРО. Вот отзывы: *«Учителя 33-й школы –*

*замечательные мастера своего дела! А их ученики такие же талантливые и замечательные, уже сегодня многому могут научить нас!» «Дети молодцы! Содержательные проекты, большая самостоятельная работа под руководством учителей».*

Случалось, что в школе проходило параллельно несколько муниципальных и городских семинаров. Таким оказалось и первое декабря. 1 декабря провели семинар для участников республиканских фундаментальных курсов по истории и обществознанию. Историки представили интересный калейдоскоп своих наработок. В.А. Голованов – о проблемах и теории мирового устройства, о современных технологиях обучения истории и обществознания, о стандартах Второго поколения истории и обществознания, С.Л. Вологжин – о технологии «Дебаты». При этом он показал «Исторический суд над Иваном Грозным». П.Е. Чугунов провел мастер-класс по теме «Русско-японская война», Г.Г. Решетников представил презентацию о методическом объединении. Слушатели курсов оставили теплые отзывы. Вот один из них: *«Благодарим педколлектив за содержательные лекции, интереснейшие уроки и практические занятия. Восхищены учителями истории – их кругозором, интеллектуальным уровнем, новаторством и доброжелательностью».*

Также 1 декабря в школе прошел республиканский семинар для учителей технологии, изобразительного искусства, черчения, педагогов дополнительного образования. В работе приняли участие учителя начальной школы (Анна Георгиевна Кириллина, Вера Александровна Голокова, Елена Егоровна Спиридонова), информатики (Степанида Ивановна Михайлова, Александр Сергеевич Павлов), педагоги дополнительного образования (Людмила Петровна Жиркова, Нюргуяна Ивановна Игнатьева), член Союза художников РФ Галина Егоровна Окоемова. В частности, слушателям были представлены наработки по созданию

мультфильма по якутской мифологии (учитель технологии Василий Иннокентьевич Гоголев, звукооператор В.В. Таюрский), который позднее был показан по якутскому телевидению. Работа получила Диплом второй степени XI республиканской конференции «Шаг в будущее» в 2007 году.

Так как Владислав Алексеевич особое внимание уделял гражданскому воспитанию, то 10 декабря пригласил председателя Якутской территориальной комиссии Аллу Георгиевну Самойлову провести для учеников школы интеллектуальную игру «Моя Конституция». После мероприятия осталась запись: *«Поздравляю учеников и преподавателей школы №33 с Днем Конституции Российской Федерации! Игра в полной мере продемонстрировала глубину знаний в области обществознания, твердую гражданскую позицию учеников, самостоятельность мышления, уверенность и готовность вступить во взрослую жизнь».*

Мы продолжили проведение ночных балов. В 2008 году прошел ночной бал по теме «Ненаучное познание». В школьной газете «Инфо-эврика» впечатлениями поделились классный руководитель Алена Заозерская и ученики школы: «Ночной бал был действительно великолепен! Довольны остались не только дети, но и родители, любезно согласившиеся помочь в организации «ночи». Отрадно, что они принимали активное участие в общем действе. В своей сценке они показали, что тоже когда-то учились в школе: тоже красили губы на уроках, кидались записками, отпрашивались в туалет и опаздывали на уроки. Родители с сожалением говорили: «Жаль, что у нас такого не было». Призы за победу в конкурсе были необычными: автомобиль... картонный, костюм Вия, великолепное пение Кати Заграничной... От восторга зал гудел». Это был уже одиннадцатый Ночной бал!

Мы всегда старались показывать родителям успехи детей. 23 мая 2008 года в «Якутске вечернем» вышла заметка «Школьники и педагоги отчитались перед родителями». «Весь день 20 мая с 10.00 до 20.00 в средней общеобразовательной школе №33 шел отчетный концерт учеников эстетического центра, подготовленный педагогами и ребятами. В концерте приняли участие около пятисот воспитанников центра. Программа была насыщенная. Вокалистов сменяли танцоры, хористов – рэпшеры, гитаристов – брейкеры. За кажущейся легкостью выступлений стоит кропотливая работа школьников и преподавателей эстетического центра нашей школы».

Было в этом году и еще одно важное эстетическое событие. С 26 ноября по 15 декабря в школе прошли традиционные «Эстетические дни» Состоялся концерт «Родные напевы» с участием мелодиста Владимира Калининского и вокального ансамбля «Талба». Прошли конкурсы вокалистов и танца. 5 декабря состоялся вокально-танцевальный конкурс «Звездный путь». Были представлены великолепные постановки: «Цыганочка» (10 а), «Леди совершенство» (10 д), «Ямайка» (5а). Итогом стал Гала-концерт. 13 декабря состоялись мастер-классы для 5 – 7 классов. Современный танец представила Яна Аносова, верхний брейк-данс – Куприян Киселев, дизайн-открытки –Лена Слепцова, Ира Самсонова и Аня Габышева. Руководителями мастер-классов стали ученики выпускного эстетического класса. Школа продолжала жить интересной жизнью.

## **2009 год**

В 2009 году школа была включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» и стала «Школой года – 2009» Городского округа город Якутск. За высокие показатели качества образования

получила Диплом республиканского конкурса «Будущее Якутии» и грант 100 тысяч рублей.

31 марта школу посетил директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН Владислав Ремирович Кучма. *«С огромным удовольствием познакомился с работой школы. Особенно впечатляют направления и результаты использования современных здоровьесберегающих технологий. Так держать! Желая вашему коллективу новых свершений в деле охраны здоровья детей»*, – такая запись осталась в альбоме после встречи. В школе всегда работали ответственные медицинские работники. С Владиславом Ремировичем мы много разговаривали о роли медицинских работников в школе, о необходимости сохранения для них медицинского стажа, выступали по республиканскому радио. Он все понимал и принимал. Но изменений так и не было. Проблема оставалась нерешенной.

В сентябре в газете «Юность Севера» вышла статья учителя английского языка школы С. Скрыбыкиной. «В школе №33 имени Л.А. Колосовой впервые прошел День межкультурного диалога. Мы хотим изучать английский язык посредством живого общения. Представьте, что встретили на улице иностранца, сможете завязать с ним разговор? С этой целью с прошлого года мы стали приглашать в школу носителей языка – студентов, преподавателей, которые приезжают в университет по обмену.

День начался с презентации первого школьного телевидения на английском языке. На каждой перемене с большого экрана ведущие на английском языке рассказывали нам September hot news. Мы увидели интересные сюжеты на английском с известным VJ MTV Иваном Васильевым, хронику спорта (осенний футбольный турнир школы (это инициатива парней эстетического класса) и президентскую эстафету на стадиона «Туймаада»).

Долгожданной для всех стала кулинарная битва «COOKERY competition». Ребята старших классов приготовили блюда разных европейских стран и очень интересно, ярко представили традиции кухни. Специально для этого мероприятия мы пригласили студентку из Австрии Сандру Рудит и преподавателя из Франции Бастиена Vechon. Жюри выделило традиционное швейцарское блюдо – фуаграу.

Ученики могли посмотреть фильмы на английском языке о том, как идет адаптация ребят в принимающихся семьях, о типичных ситуациях, в которые ученики попадают дома, на вечеринках, в школе. Гости рассказали о себе, о повседневной жизни школьников в Австрии и Франции». Это был еще один проект, организатором которого стали учителя школы.

В 2009 году школа стала Федеральной экспериментальной площадкой по апробации УМК «Сфера» издательства «Просвещение» по математике, географии, биологии, истории, геометрии, химии, физической культуре, МХК. Проект получил прописку в нашей школе благодаря члену Попечительского совета В.И. Кондратьевой.

25 сентября мы получили Благодарственное письмо издательства «Просвещение»: *«Уважаемая Тамара Семеновна! На протяжении ряда лет Российская академия образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации осуществляет деятельность в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС общего образования второго поколения». Издательство «Просвещение» принимает активное участие в этой работе.*

*Участие педагогов вверенного Вам общеобразовательного учреждения в экспертизе Программ по русскому языку, математике, физике и естествознанию, основам безопасности и жизнедеятельности, иностранному языку, биологии и*

*искусству является реальным вкладом в разработку содержания основного общего образования в рамках проекта ФГОС. Эта деятельность, несомненно, социально значима для развития современного российского образования.*

*Выражаем Вам свою признательность и благодарим за содействие в сотрудничестве с издательством «Просвещение». С уважением, главный редактор М.Р. Леонтьева».*

С «Просвещением» по апробации учебников работали О.В. Жданова (математика), Т.В. Толмачева (география), И.И. Пономарева (биология), О.М. Платонова (физика), В.А. Голованов (основы безопасности и жизнедеятельности), Н.В. Ермолаева (химия), Т.С. Габышева (физическая культура). Общее руководство осуществлял В.А. Голованов. Издательство выделяло нам ежегодно примерно 210 комплектов учебников на 170 тысяч рублей.

Для нас это был прорыв в проведении уроков: диски с видеоматериалами, рабочие тетради, тетради-тренажеры, тетради для контроля знаний, красочные учебники УМК «Сфера» с интересной подачей информации, где материал по теме размещается на одном развороте, отдельно вынесены вопросы для размышления, справочный материал, термины, исторические справки, проектная деятельность, групповая работа и т.д. Издательство на протяжении нескольких лет бесплатно обеспечивало школу учебниками и учебным материалом для школьников и учителей.

В 2009 году прошли традиционные «Колосовские чтения», они были посвящены теме: «Формирование базовых компетенций – основа современных образовательных стандартов». В работе конференции приняли участие учителя школы со своими наработками. Например, Елена Егоровна Спиридонова выступила с докладом «Работа с книгой в начальной школе», Надежда Николаевна Федотова и Нина Григорьевна Костикова представили «Электрон-

ное учебное пособие по курсу «Страноведение». Выступали учителя из СОШ № 2, 3, 5, 9, 11, 15, 20, 21, 25, 26, 30, 32, авторской школы «Исток». Сейчас уже нет СОШ №11, поэтому хотелось бы привести тему этой школы – «Использование информационных технологий как фактор повышения мотивации младших школьников». С сообщением на эту тему выступила представитель 11-й Пелагея Викторовна Павлова.

В 2009 году в очередной раз изменилось название школы. Отразилась тенденция в системе образования страны тех лет. Заговорили о создании школ с углубленным изучением отдельных предметов. Появились учебные планы, программы. *На основании Распоряжения Округной администрации г.Якутска от 24.12.2009 года №2858-р «МОУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой» (Центр эстетического образования, демократической культуры и здоровья) Городского округа «Город Якутск» переименовано в МОУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой (с углубленным изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск».* Мы вновь внесли изменения в Устав, определив учебные предметы, которые в школе могут изучаться углубленно. Стали формироваться классы с углубленным изучением математики. Ольга Владимировна Жданова, Наталья Николаевна Будищева, Вера Степановна Оглоблина и Анастасия Владимировна Скобелева стали первыми учителями школы, которые преподавали математику углубленно.

Благодаря члену Попечительского совета Леониду Шитику школа вошла в региональный партийный проект «Единой России» «Будущие чемпионы». В рамках проекта ученикам школы посчастливилось встретиться с прославленным гимнастом, четырехкратным олимпийским чемпионом Алексеем Немовым и олимпийской чемпионкой Татьяной Навкой. 19 апреля 2011 года состоялась встреча школьников с заслуженным мастером

спорта России по дзюдо, бронзовым призером Олимпийских игр в Афинах Дмитрием Носовым. Дмитрий оставил запись: «Спасибо за чистые детские души!» На память о встречах у ребят остались не только фотографии, но и примеры силы характера олимпийцев.

Ко Дню Святого Валентина школьное самоуправление вместе со школьной газетой «Перемена» провело конкурс на лучшее стихотворение о любви. Победителем стала Валя Чусовская:

И с неба падали снежинки,  
И ты носил их на себе,  
Дождя последние слезинки  
Катились по твоей щеке.

Носить снежинки на ресницах,  
Понять того, что не дано,  
Что мы давно не как в кино,  
А как в заброшенном метро.

Давно забытые улыбки,  
Грустинка глаз, а в них слезинки.  
Как поздней осенью бывает.  
И ты, как та снежинка, таешь,  
В порыве ветра растворясь.

Вдруг ярким пламенем любви  
Ты распахнул свои объятия  
И улыбнулся нежно мне.  
Развеял страхи о любви,  
Которых так боялись мы.

26 февраля в актовом зале школы царила необычная обстановка. Звучали мелодии киргизского комуза и якутского хомуса, казахский гимн, армянские и эвенские песни, приветствия на якутском, монгольском, эвенкийском, корейском, бурятском языках. Здесь впервые прошла школьная конференция «Культура моего народа». Идея зародилась несколько лет назад, когда в школе

провели Дни армянской культуры. Организатором конференции выступили учителя якутского языка и якутской литературы.

В марте приняли участие в Международной научно-практической конференции «Тюркология как фактор формирования патриотизма». Ученица 10е класса Айтилина Никитина получила поощрительный приз. Айти рассказывает о своем исследовании казахских и якутских имен. Выбор темы ученица объяснила желанием объединить две культуры, носителем которых является сама.

В канун 8 марта в Якутске состоялась долгожданная премьера фильма Андрея Борисова «Тайна Чингис Хаана». Мы гордимся тем, что в исторической картине в роли сводного брата Темучина Бэктэра снялся ученик 8б класса Арчын Оконешников. Арчын рассказал, что случайно попал на съемку. Его в ДЮСШ после занятий по вольной борьбе увидел исполнитель роли Темучина и пригласил на пробы. Съемки проходили в старом здании Сахацирка, в павильоне и в местности «Ус Хатын».

Коллективом школы реализовывались не только проекты учителей, но и школьников. Авторами проекта «Фестиваль цветов» стали ученицы 10 эстетического класса Виктория Дьяконова и Ирина Самсонова. Проект реализовывала начальная школа. Слушали музыку и песни о цветах, читали произведения. Сам конкурс прошел в четыре этапа: викторина «Сказки о цветах», конкурс творческих работ, конкурс песни и танца, конкурс сочинителей стихов и сказок о цветах. Завершал проект концерт, посвященный 8 Марта.

В этом году продолжилась наша традиция успехов на Всероссийских олимпиадах. В этом году Наталья Костенко стала призером олимпиады по экономике в Москве. Руководитель – С.Л. Вологжин.

Побеждали ребята и на конференциях. Александра Никулина получила Диплом второй степени восемнадца-

той Всероссийской научно-творческой конференции старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение» в Санкт-Петербурге (руководитель Т.В. Толмачева). Ученик Л.Н. Беляевой Вадим Вадюхин стал Лауреатом республиканской НПК «Шаг в будущее», обладателем Диплома первой степени в конкурсе иностранных языков и получил рекомендацию для участия во Всероссийской конференции «Шаг в будущее».

17 сентября Президентскую легкоатлетическую эстафету «в четвертый раз из шести проведенных выиграли красавцы и красавицы из школы №33 города Якутска. На первом этапе у чемпионов стометровку бежал Данил Лаврентьев, который неделю назад пошел в первый класс, а победно завершил последний 11 этап на 400 метров участник летней Спартакиады Никита Егоров. Причем в суперфинале школьники побили рекорд четырехлетней давности». («Спорт в Якутии», 17 сентября 2009 г.).

В рамках 200-летия со дня рождения Н. Гоголя в апреле в школе был реализован проект учителей русского языка «Слово о Гоголе». Ученики А.Ю. Заозерской, С.П. Афанасьевой, Р.И. Говоровой и Л.В. Дьячковой представили стендовые защиты, провели различные конкурсы по произведениям писателя «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Ревизор» и «Мертвые души». В течение недели у школьников была возможность познакомиться с жизнью и творчеством писателя в интерактивном режиме. Также для шестых – девярых классов прошла литературно-семейная игра по повести Гоголя «Тарас Бульба».

Был в этом году и профессиональный успех. Степанида Михайлова заняла третье место в республиканском заочном конкурсе «Молодой учитель».

В 2009 году в школе традиционно прошло несколько методических семинаров. 16 февраля – семинар для участников республиканских проблемных курсов учителей истории и обществознания. Мастер-классы дали

В.А. Голованов и С.Л. Вологжин по темам «Воспитание гражданина» и «Активные формы обучения на уроках истории и обществознания». После обеда были три лекции: «Система работы учителя по профессиональному совершенствованию» (Н.Н. Будишева), «Цифровые образовательные ресурсы в обучении» (Т.В. Толмачева) и «Государственные стандарты общего образования Второго поколения» (Т.С. Таюрская). *«Выражаем благодарность коллективу школы за интересно проведенные занятия»*, – написали слушатели.

Для курсантов-управленцев проведены мастер-классы учителями математики (О.В. Жданова, В.С. Оглоблина, А.В. Скобелева), истории (В.А. Голованов), географии (Т.В. Толмачева), русского языка и литературы (М.В. Викторова), начальных классов (Т.А. Корчинская, О.П. Прокопьева). Под руководством Т.М. Ермолаевой ребята провели экскурсию по школе. Перед курсантами выступил эстетический центр (Н.И. Степанова). Мы рассказали о Программе школы «Государственно-общественное управление – основа уклада школьной жизни», а Н.Н. Будишева выступила с лекцией «Система работы по совершенствованию профессионального мастерства учителей». *«Спасибо коллективу школы за продуктивно проведенный день. Восхищены вашей работой, вашими детьми. Оставайтесь такими же искренними, доброжелательными, гостеприимными и всегда открытыми для общения, обмена опытом. Выражаем большую благодарность за реальную, эффективную помощь. Много стараемся перенять, модифицировать в своей школе»*, – такими были отзывы о проведенном дне.

25 ноября в школе прошел семинар для учителей технологии, изобразительного искусства, черчения и педагогов дополнительного образования «Формирование базовых компетенций школьников в художественном проектирова-

нии изделий». В первой части семинара прошли актовые лекции по теме мероприятия О.В. Ждановой и психолога школы Т.И. Ивановой. Затем курсанты посетили уроки технологии в 1а, 4б и 5а классах (учителя Е.В. Егорычева, В.И. Гоголев, В.А. Голокова, С.Д. Мыреева), а также урок изобразительного искусства во 2д классе (учитель С.Б. Винокурова).

Во второй половине дня прошли мастер-классы, практические занятия. Обзор свободного программного обеспечения для уроков технологии представили учителя информатики А.С. Павлов, С.И. Михайлова и А.В. Елькина.

В эти годы вновь заговорили о необходимости занятий по гражданской обороне на предприятиях и в учреждениях. Владислав Алексеевич Голованов отвечал за организацию безопасности в школе и за работу по гражданской обороне. Перед Новым годом мы договорились с Управлением образования о выездном мероприятии. Нам выделили автобус и разрешили вывести коллектив на территорию городского летнего лагеря имени Нестора Каландаришвили. Мы предупредили всех коллег, что состоится учения, что вывозим всех для ознакомления с эвакуационным пунктом на случай чрезвычайной ситуации. Приехали в заснеженный лагерь, Владислав Алексеевич всех построил, провел переключку и... в это время из леса появились Александр Александрович Сивцев в костюме Деда Мороза и Снегурочка – Татьяна Габышева, которые стали поздравлять коллектив с наступающим Новым годом. Профсоюзный комитет открывал шампанское, все были счастливы и приятно удивлены. Нагулялись по лесу, пообщались. И поехали в город, чтобы разойтись по домам и в приподнятом настроении готовиться к Новому году.

## **2010 год**

21 января в Санкт-Петербурге начала работу Первая Педагогическая ассамблея. Открыл ее Президент Россий-

ской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев. Был торжественно дан старт Году учителя в России. В состав делегации от Республики вошел учитель истории СОШ №33 С.Л. Воложнин, который принял участие в работе секций «Старшая школа: горизонты развития» и «Инновационная деятельность учителя».

В 2010 году 16 класс (классный руководитель Т.А. Корчинская) выпустил газету «Ком Банда». Вот что пишет в этой газете родитель Мария Иванова (редактор газеты «Якутск вечерний») о школе: «Как выбирать школу? ... Из уст моей знакомой прозвучал удивительный аргумент: «Да чего ты мучаешься? Иди в 33-ю школу. Там дети на переменах танцуют»... Ведь если они танцуют, значит им там комфортно, значит их никто не обижает, не пугает. Моя дочь с удовольствием встает каждое утро, чтобы пойти в школу. Жалела ли я когда-нибудь о своем выборе? Конечно, уже миллион раз, особенно, когда завтра, например, надо сдавать вот эту газету, а у тебя работы выше крыши. Или когда в дневнике написано, что завтра конкурс открыток, а у вас дома ремонт и даже ножницы сам черт найдет. Но, как совершенно справедливо шутит наша учительница, мы же знали, куда шли. А школьники в 33-й школе действительно танцуют на переменах. А еще поют, играют в теннис, возятся с малышами, выпускают свою газету, решают школьные вопросы на своем правительственном часе (да, да, у нашей школы есть и свой президент, и свои министры). А если у них что-то не получается, идут к своим учителям или сразу к директору, зная, что им обязательно помогут».

30 августа был принят новый федеральный Базисный учебный план. Количество часов физической культуры в первых – одиннадцатых классах увеличили с двух до трех. Уменьшилось количество часов на изучение русского языка в первых – шестых классах. Все уроки физкультуры в два спортзала поместить стало невозможно, поэтому ре-

шили использовать дополнительные помещения. Хорошо, что была возможность по своему усмотрению распорядиться третьим часом физкультуры, главное, написать программу. Поэтому мы стали проводить аэробику в кабинетах ритмики, шахматы и шашки для учеников начальной школы в учебных кабинетах. Задействовали зал борьбы, школьные коридоры. В шестых классах ввели спортивное ориентирование. С проблемой справились, все были довольны.

18 февраля в школе прошел республиканский семинар для молодых учителей «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности». Наша педагогическая молодежь в этот период принимали активное участие в работе ассоциации молодых учителей республики, сами становились инициаторами республиканских проектов. *«Очень хорошая школа, очень теплая атмосфера! Творчество везде! Спасибо»*, – написали участники семинара.

2010 год принес нам двойную победу на Всероссийской олимпиаде по физической культуре в городе Ульяновске! Победителями стали две ученицы Надежды Викентьевны Улитиной – Кристина Павлова и Ирина Кейсевич.

Удачным год был и для педагогов. Учитель истории Гаврил Гаврилович Решетников вошел в пятерку лучших учителей республики на республиканском конкурсе «Учитель года – 2010».

В апреле в школе прошел семинар «Я расскажу вам о войне» для учителей русского языка и литературы города. Нам хотелось, чтобы это мероприятие прошло душевно для детей и взрослых. Поэтому взяли такое, на наш взгляд, человечное название, обязывающее нас быть искренними. *«Уважаемые коллеги! Дорогие мои друзья, педагоги! От всей души поздравляю вас с проведением замечательного дня, который оставил в наших сердцах теплое чувство. Я думаю, что вы показали еще раз всем, как ЭТО нужно делать. «ЭТО» – это воспитание ребенка, нравственно чистого,*

*патриота своей Родины»,* – написала руководитель методической службы управления образованием Надежда Нижник.

5 мая мы провели семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Пути формирования нравственных ценностей патриота и гражданина в условиях воспитательной системы МОУ СОШ №33». Эпиграфом к программе были взяты слова Томаса Манна: «Великая духовная потребность участвовать в управлении страной не может быть воспитана в человеке в один день, и если в ребенке с детства не воспитывать это качество, не стоит ожидать, что оно появится у взрослого человека».

#### Программа семинара

время	Мероприятие	Руководитель
10.00 – 10.50	Гражданское и патриотическое воспитание в системе работы школы	Викторова М.В., замдиректора по ВР
	Цифровой образовательный ресурс «Мой Якутск»	Толмачева Т.В., замдиректора поУВР
	Проект эстетического центра «Наше счастливое детство»	Степанова Н.И., замдиректора по УВР
11– 11.30	Классный час «Подвиг народа бессмертен»	Васильева А.Н., 7в; Слепцова С.В., 1 в
	Экскурсия в проект «Нам есть, что любить. Нам есть, что терять»	Камшекина Н.М., Решетников Г.Г. (3 а )
	Урок внеклассного чтения. «История в конверте». (Письма с фронта)	Дьячковская Л.В., 10 а класс
11.40 – 12.10	Проект «Живые страницы Книги Памяти»	Скобелева А.В., 9 б

	Мастер-класс «Ранняя подготовка молодого призывника»	Голованов В.А., замдиректора по ОБЖ
	Классный час «Война и память»	Корчинская Т.А., 4б
12.20	Становление патриотического мировоззрения»	Ермолаева Т.М., замдиректора по УВР
	Подведение итогов семинара	Яшина О.А., начальник воспитательного отдела ГУО

*«Уважаемые ученики и педагоги школы, администрация! Благодарим Вас за интересный семинар по патриотическому воспитанию детей для замдиректоров по воспитательной работе! Хочется отметить особую атмосферу школы, вовлечение ВСЕХ детей с 1 по 11 класс, их живой интерес и сопереживание»,* – поделилась своими эмоциями начальник воспитательного отдела ГУО Ольга Анатольевна Яшина.

Идея проведения классных часов в школе принадлежала внучке первого президента республики М.Е. Николаева, нашей выпускнице Кате Андросовой. Однажды Катя пришла в школу во время каникул. Она в то время училась в Германии. Михаил Ефимович очень хотел, чтобы Катерина стала медиком. Мы разговаривали о системе обучения за границей, чем она отличается от нашей школьной. И Катя рассказала, что ежедневно у них есть пятнадцатиминутные встречи с кураторами, где обсуждаются предстоящие события дня. Наша школа в то время работала в две смены, перерывы между сменами были короткими. Мы никак не могли отработать систему классных часов. И Катинины рассказы натолкнули на мысль о проведении ежене-

дельных классных часов в одно и тоже время во всех классах. Так родились наши пятничные двадцатиминутки, через которые мы могли транслировать единую систему воспитания. Идея прижилась. У нас появилась возможность задавать тематику 20-минуток. И тематические пятничные классные часы стали в школе нормой.

8-9 января в Якутске прошел турнир по шахматам «Белая ладья – 2010». С результатом 21 очко из 28 возможных первое место заняла команда школы №33. Шахматами с детьми долгое время занимался Олег Иванович Жуков. Работала в школе и секция шашек. Тренером был Василий Иннокентьевич Кононов. Ребята выигрывали республиканские состязания и выезжали на российские соревнования «Чудо-шашки». Успешными шашистами была Яна Ермолаева и Коля Хараев.

9 мая 2010 года наша команда одержала победу в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Якутия»! Было очень приятно, тем более что это был год 65-летия Победы над фашистской Германией.

За эти годы на базе школы неоднократно проводились городские соревнования по кикбоксингу (руководитель и тренер Гавриил Тытыгынаев), армреслингу (руководитель Артем Кучеренко), по борьбе на приз Губинского округа (тренер и руководитель Егор Иннокентьевич Черкашин). На одном из таких соревнований присутствовал заместитель председателя Госкомспорта РЯ(Я) И.А. Колодко: *«Уважаемые друзья! Сегодня вся наша страна отмечает великий юбилей нашей Победы над фашистской Германией. И мы с вами, с молодым поколением, обязаны знать и гордиться подвигом нашего Советского народа в этой кровопролитной войне. Желаю вам здоровья и мирного неба над нашими головами».*

28 апреля эстетический центр школы выступил с концертом в Педиатрическом центре Республиканской больницы №1 Национального Центра Медицины. В

Благодарственным письме директор Педиатрического центра Л.А. Николаева написала: *«Наши дети, медперсонал рады и благодарны за замечательный концерт, посвященный 65-летию Великой Победы, за ваше участие в жизни детей в больничных условиях. Ваш приезд с концертом – радость для наших детей, которая, несомненно помогает выздороветь, потому что многие дети по тяжести заболевания месяцами, иногда годами находятся здесь на лечении. Пусть не иссякает в Вашем сердце доброта, вера и надежда на лучшее, с которых начинается азбука человеческой культуры».*

Многие участники Великой Отечественной войны проживали в нашем микрорайоне. Начиная с 1998 года, на День Победы мы организовывали им встречи в школьной столовой и актовом зале вместе с Губинским округом. В первые годы угощали фронтовыми 100 граммами. Ветераны с удовольствием пели песни, танцевали, общались. Оказывали нам помощь при организации таких встреч и наши друзья. Однажды Андрей Жженных (ООО «Скиф») предоставил подарки в вещмешках для всех ветеранов Губинского округа. Сохранилось Благодарственное письмо Председателя совета ветеранов Губинского округа А.Н. Исаковой: *«С благодарностью за постоянную заботу о ветеранах и большой вклад в проведении юбилейных мероприятий».*

16 июня 2010 года вышел Указ Президента Российской Федерации №747. За заслуги в педагогической и воспитательной деятельности и многолетний добросовестный труд присвоить почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» Голованову Владиславу Алексеевичу, учителю муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Л.А. Колосовой (Центр эстетического образования и здоровья)» города Якутска Республики Саха (Якутия).

Первого сентября школу посетила депутат Государственной Думы Российской Федерации Юлия Анатольевна Песковская, наша родительница. Ее сын Анатолий был выпускником нашей школы. После линейки она написала: *«Уважаемые педагоги и учащиеся школы №33, от всей души поздравляю Вас с началом учебного года. В Год Учителя старт должен быть наполнен особым желанием сделать школьную жизнь более насыщенной, содержательной и творческой. В новом году будет принят новый федеральный закон «Об образовании», а значит и новые задачи, новые перспективы ждут школу. Успехов Вам и любви.*

*И пусть слова отчасти будут громки,  
Но мы должны работать и творить!  
И роль свою сыграть так, чтобы потомки  
Хоть в чем-то нас хотели повторить (С. Данилов).*

С огромной любовью всегда мне родной школе №33».

7 сентября мы встречали министра образования Республики Саха (Якутия) Афанасия Семеновича Владимирова. Он вместе с членами Правительства РС(Я) общался с нашими школьниками. Его сын был выпускником нашей школы, активным членом детского самоуправления. После мероприятия осталась памятная запись: *«Уважаемые учителя и учащиеся! Поздравляю Вас с новым учебным годом, который начинается в период проведения Года учителя по всей России! Пусть он будет успешным для Вас, пусть будет насыщен значимыми событиями, пусть каждый день учебного года приносит радость от общения! Аура детей пусть оберегает учителей, а аура учителей окрыляет учеников!»*

28 сентября глава города Юрий Заболев в торжественной обстановке открыл у нас мини-стадион: спортивный комплекс с футбольным полем с

искусственным покрытием, беговой дорожкой и сектором для прыжков. Это был совместный проект администрации города, Целевого фонда будущих поколений и ЯРО ВПП «Единая Россия». Объем привлеченных средств составил одиннадцать миллионов рублей. Большую роль в реконструкции стадиона сыграла Евгения Исаевна Михайлова. Глава отметил, что на данный момент только школа 33 имеет такой мини-стадион в рамках мероприятий по повышению уровня занятий физической культурой и спортом населения республики и ее столицы (по материалам пресс-секретаря главы города Василия Амбросьева). Первые соревнования по футболу на новом стадионе прошли между школьниками, родителями и учителями. В состав команды учителей вошли Александр Александрович Сивцев, Андрей Викторович Донец, Евгений Семенович Петрищев, Андрей Владимирович Жуков, Прокопий Дмитриевич Батюшкин, Владислав Алексеевич Голованов, Гаврил Гаврилович Решетников, Афанасий Дмитриевич Попов, Александр Сергеевич Павлов. Первый гол забил Прокопий Дмитриевич Батюшкин, учитель истории школы. Но победителями первого турнира стали школьники.

В октябре прошел Двенадцатый съезд учителей Республики. *«Уважаемые коллеги, родители! От имени Управления образования Окружной администрации города Якутска, делегатов города Якутска желаем всем находиться всегда в творческом поиске, оставаться по-прежнему целеустремленными, замечать маленькие человеческие радости. Пусть самой большой благодарностью будет любовь и уважение детей»*, – такое напутствие мы получили от заместителя начальника управления образования г. Якутска Антонины Петровны Григорьевой.

Программа встречи делегатов съезда работников  
образования в МОУ СОШ №33 города Якутска

<i>Мероприятие</i>	<i>Дополнительная информация</i>
регистрация	Место проведения – актовый зал
Приветствие участников	Место проведения – актовый зал
«Золотые уроки съезда»	Учителя – обладатели Гранта Президента РФ: Голованов В.А., Вологжин С.Л., Жданова О.В., Викторова М.В., Камшекина Н.М., Корчинская Т.А., Оглоблина В.С., Прокопьева О.П., Толмачева Т.В.
Открытые дискуссионные площадки: Педагогическая молодежь и «Наша новая школа»  «От успешного учителя к успешному ученику» «Государственно- общественное управление школой»	Модераторы: Решетников Г.Г., победитель республиканского конкурса «Учитель – 2010», Скрыбыкина С.С., руководитель молодежного объединения учителей школы Будищева Н.Н., к.п.н. Скобелева А.В., обладатель Гранта Президента РФ – 2007. Таюрская Т.С., к.п.н., Жданова О.В., к.п.н., Толмачева Т.В., к.п.н.
Общее фотографирование, обмен мнениями	Место проведения – актовый зал

Встреча завершилась, а нам на память о ней остались теплые слова участников: *«Выражаем благодарность за отличную организацию, теплый прием. От всей души поздравляем Вас с Днем учителя! Желаем процветания вашей школе и продолжения программы «Обмен опытом». Посетив урок по обществознанию Голованова В.А., остались довольны уровнем подготовленности учеников и ведением урока учителем – профессионалом, мастером своего дела!»* (коллектив школы №27 г. Якутска). *«...Желаю процветания и великого будущего вашей замечательной школе». «Действительно, «Золотые дети», «Золотые учителя», «Золотая школа». «Вы показали действительно «Золотые уроки» «золотых учителей». «В школе царит атмосфера единения учителей и учащихся! Молодцы, коллеги! Спасибо! Уважительное отношение и учителей, и учеников». «Мы получили истинное удовлетворение и наслаждение от общения с вашими детьми и педагогами». «С огромным удовольствием посетила вашу школу, побывала на уроке талантливейшего педагога Вологжина С.Л. Да, это настоящий Учитель с большой буквы и большим сердцем. Умение работать с детьми, заставить их дискутировать поразили меня. Процветания вам!» «Радуется, что взаимоотношения учитель – ученик – единое целое в вашем коллективе». Это отрывки из отзывов делегатов Якутска, Нерюнгри, Усть-Янского улуса, Ленского района.*

В ноябре в газете «Эдэр Саас» вышла статья о нашем ученике: *«Виталий Павлов, ученик 9 класса, стал Лауреатом конференции юных исследователей «Шаг в будущее». Тема работы «Недорогая интерактивная доска».*

Вот что рассказал об этом проекте Александр Сергеевич Павлов, отец Виталия и по совместительству учитель информатики СОШ №33: *«Эту интерактивную доску может сделать любой желающий. Стоит она 2 тысячи рублей. А в магазине готовая доска стоит 60 – 70*

тысяч. Чувствуете разницу? Мы создали конкуренцию для торговцев готовыми досками, и это им не нравится, успели почувствовать. Дело в том, что для того, чтобы любой экран превратить в интерактивную доску, необходимо сделать устройство. Его-то и придумал Виталий. Сейчас в нашей школе уже пользуются изобретенным им прибором. Школы не такие богатые, чтобы приобретать дорогое оборудование, пусть пользуются нашим изобретением – недорогим».

В этом году школу посетил замглавы города по социальным вопросам Юрий Баишев. Он знакомился с деятельностью образовательных учреждений.

*«Уважаемый педагогический коллектив! После посещения школы остались очень теплые хорошие впечатления – все бы так работали. Хочу пожелать в Год учителя школе больших достижений, педагогам – творческих успехов, умных, хороших учеников. Ведь самая большая награда учителя – это благодарность и признание учеников. Счастья, успехов, здоровья всем Вам»,* – написал он после посещения.

При реализации Программы развития мы старались разрабатывать проекты, которые были бы интересны учителям и школьникам. Одним из таких был проект «Образовательная книжка». Суть проекта заключалась в том, что старшеклассники как будущие студенты, сдавали зачеты, переводные экзамены. Это была в своем роде студенческая зачетная книжка. В сентябре мы провели Круглый стол «Образовательная книжка – проблемы и перспективы». В работе Стола приняли участие администрация, учителя, родители и старшеклассники. Родители провели общественную экспертизу проекта. В ходе работы отмечали положительные моменты: дополнительная возможность осуществления контрольно-диагностических функций по итогам текущей и итоговой аттестации, планирование индивидуальной образовательной траектории для каждого

ученика. Родители отметили повышение ответственности старшеклассников, обязательность контроля со стороны родителей. Ребята отмечали, что для них – это мини-портфолио, где отмечаются успехи ученика на городском, республиканском и федеральном уровнях. Было решено продолжить реализацию проекта.

В начале года Президент РФ Д.А. Медведев утвердил инициативу «Наша новая школа», и в 33-ю начала приходиться информатизация на уровне управления образовательным процессом. Мы заключили договор с ЗАО «Будимир», подключились к электронному дневнику. У родителей появилась первая возможность отслеживать успеваемость детей дистанционно. Плановый обязательный переход планировался с 2012 года. А пока в виде эксперимента подключились классы М.К. Антоновой, А.Н. Васильевой, С.И. Михайловой и М.А. Явловской. Координатором проекта от школы стала Г.Р. Колодезникова. Сложность реализации заключалась в том, что учителя на этом этапе вынуждены были вести два журнала: бумажный и электронный. Это занимало много времени.

Деятельность нашего Попечительского совета была открытой. 10 декабря 2010 года в школьной газете «33 школа plus» мы поместили отчет о поступлении и расходовании средств с сентября 2009 по декабрь 2010 год. Всего поступило 1 368 200 рублей.

Статья расходов	Расходы(руб)
Охрана школы (сентябрь – июнь)	358 600
Ремонт школы (лето)	275 969
Освещение учебных кабинетов, замена ламп в светильниках, частичная замена светильников	92 980
Учебно-хозяйственные расходы	129 427
Проведение школьных мероприятий	89 300
Оснащение учебных кабинетов (мебель,	71104

приборы)	
Обеспечение финансовой деятельности (налоги, сборы)	19 662
Услуги банка	7 131
Заработная плата бухгалтера	70 644
Итого расход	1 114 817
Остаток за сентябрь – ноябрь	253 383
Охрана школы (сентябрь – ноябрь)	99 000
Ремонт стоматологического кабинета	20 000
Учебно-хозяйственные расходы, проведение школьных мероприятий	40 000
Изготовление стендов для школы на 1 и 2 этажах) (информационный стенд, и «Россия – Родина моя»	31 997
Приобретение одноместных парт и стульев для учеников первых классов	35 334
Услуги банка, налоги	9043
Заработная плата бухгалтера	18 009
Итого	253 383

Попечительский совет в 2011 году продолжил свою работу, направленную на реализацию Программы развития школы.

## **2011 год**

Школу включили в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2011».

В 2011 году в республике в экспериментальном режиме началась апробация ФЗ №83 от 8 мая 2010 года. Согласно данного Закона прошла реорганизация государственных (муниципальных) учреждений.

Появились новые организационные формы учреждений: казенные, бюджетные, автономные. Мы стали бюджетным учреждением. Финансовое обеспечение теперь осуществлялось в форме субсидий в соответствии с заданием, в котором определялся количественный состав школьников. На каждого ученика выделялись средства.

Появилось ежегодное муниципальное задание. Стали выделяться средства на содержание имущества и иные цели. В связи с этим на основании Распоряжения Окружной администрации г.Якутска от 14.03.2011 года №256р МОУ «СОШ №33 имени Л.А. Колосовой (с углубленным изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск». переименовано в МОБУ «СОШ №33 имени

Л.А. Колосовой» (с углубленным изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск».

14 января Попечительский совет вместе с родителями-активистами провел Попечительский бал в Государственном Театре оперы и балета, посвященный подведению итогов Года Учителя. На бал были приглашены учащиеся, которые защищали честь школы и победили в 2010 году на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, учителя, подготовившие победителей, а также представители общественных организаций города и республики.

За короткий срок ученики 9 – 11 классов под руководством Валентины Шиндикиевны Ю выучили основные «па» традиционного первого танца бала. Ребятам нравилась атмосфера подготовки, они ощущали себя дамами и кавалерами из прекрасного девятнадцатого века. Попечительский бал открывался торжественным танцем – шествием «Полонез». Зал замирал от нахлынувшей красоты. Ведущие Настя Винокурова и Николай Сергеев создавали атмосферу торжественности. Полное очарование от исполнения Венского вальса и кружения пар, состоящих из учеников и учителей, охватило нас. В номинации «Ученик года» победителями стали 113 учеников школы. Номинация «Учитель года» присуждена 39 педагогам. Красивые бальные платья, элегантные мужские костюмы, скрипка в холле первого этажа театра, красная дорожка, статуэтки! Лучшим учителям и ученикам были вручены памятные кубки и дипломы. Большую организационную работу про-

вела председатель Попечительского совета Ольга Владимировна Жданова. Награды вручали члены совета Эрнст Березкин, Валентина Кондратьева, Сергей Визер, руководители городского управления образованием, представители республиканской Ассоциации попечительских советов. Нашему Попечительскому совету по решению республиканской Ассоциации была присуждена номинация «Лучший Попечительский совет образовательного учреждения». Членам совета попечителей вручили благодарственные письма и почетные грамоты Администрации города Якутска и республиканской Ассоциации.

В этом году в актовом зале прошло еще одно интересное мероприятие. Продолжился прошлогодний проект «Новые имена». Это концерт-кастинг, на котором отбирались лучшие номера для будущих представлений. Участниками были школьники первых – одиннадцатых классов. Зрители действительно открыли для себя новые имена. Кристина Кудайсова (8б) и Валерия Кычкина (7д) очаровали своими вокальными данными. На сцене были новые танцевальные группы 7б, г, д, 8а классов. А смешанная танцевальная группа – К. Сергеев, Д. Доржиев (11г), Ж. Алексеев (7г), С. Корякин (6д) «зажгла» зал своей композицией в современных ритмах. Участники отмечали, что для них проект – это возможность показать себя с новой стороны, вдохновить на творчество других. Зрительный зал был переполнен и окутывал аплодисментами каждого выступающего. Лейтмотивом стали слова ведущих Любы Трушковой и Гали Петровой: «Мы очень рады, что эстетика живет в каждом из нас».

Проводились в школе для ребят эстетического центра благодаря Наталье Ивановне Степановой мастер-классы. Один из них вел Сергей Вострецов, обладающий великолепным голосом. Выпускник школы, который работал на радиостанциях страны.

В мае 2011 года в библиотеке школы профессор Сергей Иванович Козленко провел республиканский семинар для учителей обществознания. Он был идеологом всероссийских олимпиад по обществознанию, руководил центром по подготовке московских школьников к всероссийским олимпиадам по обществознанию. Наша первая встреча с ним состоялась в 2005 году в Набережных Челнах, где Сергей Иванович был председателем Всероссийской олимпиады по обществознанию, а я приехала с Леной Николаевой. Мы тогда попали в необычный профессиональный мир руководителей олимпиад: поняли, как их надо проводить, чтобы детям и взрослым было комфортно, чтобы была интеллектуальная польза от участия в олимпиаде. Сергей Иванович не скрывал результаты выступления ребят по этапам. Проводил анализ, давал рекомендации. Нас это все поразило и восхитило! И помогло победить нашей Лене Николаевой. После занятий Сергей Иванович с супругой оставили запись: «С огромной благодарностью за четкую организацию, гостеприимство и интеллектуальную атмосферу школы от новых ее друзей. С.И. Козленко, И.В. Козленко».

8 июня совместно с издательством «Просвещение» провели интернет-семинар для директоров и учителей образовательных учреждений г. Якутска «Информационно-образовательная среда «Сферы» по биологии, географии, истории, физике». Во время семинара выступили заместитель главного редактора издательства «Просвещение» Ольга Геннадьевна Котляр, авторы УМК по физике, истории, биологии. На семинаре мы поднимали вопрос перед издательством об отсутствии учебников для классов с углубленным изучением предметов. Учебников не было. А программы и планы уже были.

Предшествовал совещанию приезд в школу в январе методистов издательства. Они приехали, чтобы провести экспертизу, как УМК проходит апробацию в школе. В те-

чение нескольких дней посещались уроки, проводились встречи со школьниками, учителями. Выявлялись проблемы. Методисты наблюдали и оценивали, как предложенные разработчиками видеоматериалы, контрольно-измерительные материалы, рабочие тетради для школьников используются учителями. Делились с нами опытом внедрения в других регионах. В альбоме остались записи: *«Издательство «Просвещение» выражает вам огромную благодарность и признательность за очень нужную и невероятно сложную работу по научно-методической и организационной работе, направленной на реальную подготовку к переходу на новые ФГОС, выражающуюся в успешной апробации инновационных УМК «Сфера».* Позвольте выразить пожелания больших успехов на ниве российского просвещения, подготовки к жизни новых поколений граждан для нашего Отечества. Савельева Л.Е., к.г.н., заместитель руководителя центра «Сфера» издательства «Просвещение». *«Выражаю глубочайшее удовлетворение от общения с творческими профессиональным коллективом Вашей школы. Уверена, что наше сотрудничество продолжится не только в рамках проекта «Сферы», но и распространится на весь образовательный процесс»* (Котляр Ольга Геннадьевна, руководитель центра «Сфера» издательства «Просвещение»). Для апробации нам дали дополнительно учебники литературы, химии и физической культуры.

После проведенной экспертизы издательство пригласило Ольгу Владимировну Жданову как учителя математики в Академию повышения квалификации в Москву. Она делилась опытом апробации учебника математики перед региональными методистами институтов развития образования России.

Вопросы школьной медицины мы поднимали на разных уровнях: говорили не только о возможностях оздоровления детей, но и об отсутствии медицинского

стажа за период работы в школе у медицинских работников, отсутствии доплат. Это затрудняло привлечение специалистов. 14 марта школу посетила заместитель директора Научного центра здоровья детей РАМН, член исполкома Союза педиатров России Лейла Сеймуровна Намазова-Баранова. Мы рассказали о наших программах по оздоровлению детей, сотрудничестве с медицинским институтом СВФУ. После встречи она поделилась впечатлениями: *«Уважаемые коллеги и друзья в общем деле борьбы за детское здоровье и благополучие! Мы, педиатры, и вы, педагоги, работаем вместе, потому что у нас одна общая цель – благополучие и процветание нашей Родины. А ее будущее, ее трудовой, интеллектуальный, оборонный, репродуктивный и многие другие потенциалы определяют наши с вами дети! Всего хорошего вашей замечательной школе и всему коллективу единомышленников – здоровья и удачи!»*.

А мы были очень довольны тем, что, несмотря на отсутствия согласованных действий двух министерств, у нас на постоянной основе в разные годы работали наши медики: Наталья Шац, Лена Христофорова, Ольга Воронова, затем Ольга Николаевна Покидина. Они помогли разгрузить поликлинику. Даже прививки школьникам ставили сами после получения сертификатов, оказывали первую медицинскую помощь школьникам и учителям. .

22 сентября на базе школы работала секция в рамках Международной конференции по инклюзивному образованию. В городе на трех площадках, включая университет, прошли мастер-классы. Мы представляли свой опыт. Отмечалось, что проблема учителя, не владеющего технологией работы с особенными детьми, является самой важной проблемой инклюзивного образования. После работы секции остались записи: *«Чрезвычайно правильный и благодарный путь, которым*

*Вы идете. Пусть и дальше Вам улыбается удача».* (Семако, психолог, Москва). *«С благодарностью и восхищением. Удачи всему коллективу и социальным партнерам на тернистом пути».* (Управление образования, Калининград).

С 1 сентября школы страны ждало новшество. Вступил в силу стандарт второго поколения в начальной школе. Теперь в учебных планах первых классов появились 10 часов на проведение кружковой, внеурочной деятельности. Ребенок по своему усмотрению мог выбрать 2-3 кружка. Организатором внеурочной деятельности в 33-й стала Елена Викторовна Егорычева.

23 ноября 2011 года на базе школы прошел городской семинар учителей музыки «Учебная мотивация на уроках музыки» (из опыта проведения городских олимпиад). Н.И. Степанова рассказала о роли учителя эстетических предметов в развитии современной школы. Учитель ритмики В.Ш.Ю дала мастер-класс по проведению пальчиковой гимнастики для всех. Г.Г. Илюшенко провела Круглый стол «Олимпиада по музыке – это актуально?». Итоги семинара подвела специалист информационно-методического отдела УО г. Якутска В.Ю. Рыбкина.

24 ноября в школе прошел конкурс ораторов для 8 – 11 классов, посвященный 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. Инициаторами конкурса стали преподаватели СВФУ, среди которых кандидаты филологических наук Татьяна Александровна Бердникова (наша родительница) и Эльвира Владимировна Хлебникова. Первое место разделили Алексей Меженский и Константин Местников. Грамоту «Зналок русского языка» получил Виталий Павлов. Такие конкурсы проходили в школе на протяжении нескольких лет.

4 декабря 2011 года состоялись выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации шестого созыва. В период предвыборной

кампании в школе прошла встреча с избирателями Губинского оеруга. На встрече присутствовал Первый Президент Республики Саха (Якутия) Михаил Ефимович Николаев. Вот его запись в альбоме: *«Тамара Семеновна! Школа 33 мне очень близка, здесь учились мои замечательные и близкие для меня внушки. Спасибо за все. На просторе Галактики много ярких звезд, пусть на Земле будет самой яркой звездой – школа №33. Многие лета»*. (М.Е. Николаев, 29.11.2011).

В 2011 году наши молодые педагоги ярко заявили о себе на уровне республики. Г.Г. Решетников возглавил республиканскую Ассоциацию молодых учителей, а С.И. Михайлова, С.С. Скрыбыкина и А.Д. Попов вошли в Совет молодых учителей.

Этот год для нас был особенным в методическом плане. В 2011 году в российском журнале «Литература в школе» вышли разработки уроков по литературе Т.М. Ермолаевой, учителя литературы нашей школы. Затем ее статьи выходили в 2013 и 2018 году. Всего – четыре статьи – разработки уроков по произведениям русской и советской литературы: «Последний бой майора Пугачева» Варлаама Шаламова, «Собачье счастье» Александра Куприна, «Пленные» Даниила Гранина, «Человеческий ветер» Бориса Пильняка. В 2018 году Татьяна Михайловна подготовила по заказу редакции номер с разработками учителей Якутии. И в том же году в журнале «Литература в школе» вышла ее статья «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». В ней Татьяна Михайловна рассуждает о проблеме клипового мышления современного поколения. И на примере анализа романа А.С. Пушкина «Дубровский» показывает методические приемы вовлечения школьников в процесс чтения.

И вновь победа на Всероссийской олимпиаде! Наташа Костенко стала победителем олимпиады по экономике в Москве. Руководитель – С.Л. Вологжин.

В декабре 2011 года в школе прошел семинар учителей физики в рамках фундаментальных республиканских курсов «Компетентностный подход в системе работы учителя физики». В программе семинара было выступление Оксаны Макаровны Платоновой «Учебно-методический комплект «Сфера» как система современных образовательных ресурсов». Галина Иннокентьевна Мачахова представила цифровую лабораторию по физике. Анна Валерьевна Павлова рассказала о физическом эксперименте на современном уроке. В ходе семинара ученики представили свои проекты. Вот отзывы: *«Все было очень интересно. Спасибо вам за ваши выступления! Отдельное спасибо учащимся. Так держать! Григорьева Л.Н., Вилючанский лицей-интернат».* *«Выступления вызвали профессиональный интерес. Поразило использование информационных технологий, ваше оснащение приборами. Щукина Т.П., Таттинский улус».*

Листая страницы школьной газеты за 2011 год, можно узнать о многих интересных событиях, произошедших в стенах 33-й. Например, про интересные уроки английского языка по средам. «По средам в 9б классе проводились нестандартные уроки английского языка. В гости приходили носители английского языка, студенты неанглоязычных стран. Вместе читаем рассказы английских, американских писателей, делаем интересные проекты. Гостя из Бразилии, посетившая урок, в течение месяца жила в семье нашей ученицы Наташи Костенко».

«2 ноября впервые в истории Якутска на базе нашей школы прошли соревнования между девяти и одиннадцатыми классами по игре «Полигон 33. Лазертаг». Инициаторами игры стали представители молодежной секции регионального отделения «Единой России», выпускники нашей школы. В состязании приняли участие девять команд. В ходе упорной борьбы победила команда 11б класса, показавшая отличную тактическую подготовку. На втором месте оказалась сборная 11-х классов», – так Вла-

дислав Алексеевич Голованов рассказал о соревнованиях на страницах школьной газеты.

12 ноября прошли наши традиционные соревнования по вольной борьбе на призы Губинского округа, посвященные V Международным играм «Дети Азии» среди юношей 2000 – 2002 годов рождения. В турнире приняли участие 113 спортсменов из 22 школ города. Многие наши борцы стали победителями. Это Сергей Шахурдин, Влад Капырин, Евгений Татарин, Михаил Аветисян, Евгений Мардин.

В этом году дважды отметились коллективы под руководством Н.И. Степановой. В городском литературно-музыкальном фестивале «Театральная весна» за композицию по произведению Ю. Яковлева «Сердце земли» творческая группа из 7г, 9в и 11г классов получила Диплом третьей степени. В городском празднике «Славянский базар», выступая с литературно-музыкальной композицией «Мы едины», ученики Натальи Ивановны одержали победу и стали лауреатами. Были и другие конкурсы и победы. Костя Васильев, один из участников театральной весны, став уже взрослым, сказал: *«Дорогая Наталья Ивановна! Вы научили нас тому, что такое слово и какой силой оно обладает. Вспоминаю нашу постановку по Лермонтову. Тогда я не понимал, почему мы не победили. Неужели мы были чем-то хуже победителя? Но лишь спустя время я понял, что тогда мы свою эпоху опередили. Наше творение было более сложными и необычным для уровня школьников».*

Сама Наталья Ивановна вспоминала историю создания постановки: «Идея постановки зародилась у меня после посещения в Москве театра «Современник». Я попала на спектакль, в котором режиссер соединил Чехова и Аристофана. А лейтмотивом пьесы стал образ птиц. Мне тогда захотелось создать постановку с ребятами, в которой бы прослеживалась связь времен. А лейтмотивом стали бы

птицы. Через всю постановку прошел внутренний стержень: что такое человек и его мечта. Обрыв и прорыв в жизни человека. Взлеты и падения. Спектакль мы назвали «Моя душа чудесного искала». После подведения итогов мы долго разговаривали с ребятами. Они были расстроены результатом. Я им сказала: «Комиссия – это люди. Вы должны знать: вы выступили шедеврально!»

В школьной газете социальный педагог Любовь Климовна Аргунова выразила слова благодарности тем, кто оказывал содействие в оказании реальной помощи обучающимся и их семьям. Управление образования обеспечило пять учеников бесплатными путевками в пригородные лагеря и в санатории, еще пять человек получили новогодние подарки. Управление социальной защиты оказало материальную помощь в размере 10 тысяч рублей девяти выпускникам школы, материальную помощь (25 тысяч и 10 тысяч) семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также выделили путевки в Анапу двум школьникам. Шесть детей во время осенних каникул отдыхали в санатории «Чэбдик». Губинский округ пригласил на Благотворительную елку пятерых детей, где ребята получили подарки. Пятерым детям оказала помощь школьная столовая. От имени школы мы выразили благодарность за помощь Управлению образования в лице Татьяны Ивановой, начальнику отдела по работе с семьями Управления социальной защиты Надежде Шомоевой, специалистам Губинского округа и заведующей столовой Раисе Ивановне Бочаровой.

В январе 2012 года в школе прошел семинар для учителей математики в рамках фундаментальных республиканских курсов. На курсах мы представили слушателям не только занятия с нашими математиками, но и лекции по Программе развития школы. *«От имени учителей математики Вилуйского улуса выражаем благодарность за проведение в вашей школе такого*

*полезного и значимого курса», «Выражаем благодарность за организацию курсов. Особо хочется подчеркнуть лекции Ждановой О.В., Скобелевой А.В., Степановой Н.И., Таюрской Т.С., Будищевой Н.Н., Голованова В.А., Толмачевой Т.В., Оглоблиной В.С.»*, – читаем в отзывах.

Провели мы и семинар учителей начальных классов. Учителя начальной школы В.Б. Дандарова, С.Б. Винокурова, С.В. Слепцова, М.Н. Стручкова, В.А. Голокова и Т.В. Романова дали открытые уроки на фундаментальных курсах «ФГОС – реальность времени». В эти годы менялась парадигма образования. От репродуктивного обучения шел переход к формированию универсальных учебных действий у школьников. Проще было учителям, которые осваивали технологию развивающего обучения. Наши учителя на курсах показали, что дети учатся сравнивать, наблюдать, анализировать, делать самостоятельные выводы, работать в команде.

Пятого июля в школе открыли обновленный зал борьбы. Почему у нас? Весной в республику приехала группа специалистов ООО «ПЦ Олимп» (руководитель Михаил Зарубин, г. Москва). реализующих проект по оснащению спортивных залов в стране. Они посетили несколько школ в республике, выбирали школу для оборудования борцовского зала. Чем-то мы им понравились. Конечно, важную роль сыграли успехи наших детей под руководством тренера Егора Иннокентьевича Черкашина. Школа славилась своими выпускниками, чемпионами по вольной борьбе на Дальнем Востоке, чемпионами республики, мастерами спорта по хапсагаю, их имена известны многим: Михаил Киприянов, Дмитрий Валеев, Владислав Макаров, Айтаал Карамзин и другие. С ремонтом зала помогло управление образованием (начальник Сардана Степановна Татаринава). Нам оплатили замену окон в зале. Павел Абдрашитов (родитель) оплатил замену нескольких дверей в рекреации, где размещен зал, двери в самом зале. Фатима Туркменова,

Майя Рамазанова и Александр Орлов (технические работники школы) провели косметический ремонт. Курировала подготовку к открытию заместитель начальника управления образованием Ирина Павловна Любимова. Заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Михайловна Ермолаева написала сценарий открытия. Торжественное мероприятие, посвященное открытию школьного зала борьбы, прошло в знаменательный день старта Пятых Международных игр «Дети Азии». На церемонии присутствовали почетные гости, ставшие мировой легендой вольной борьбы: Президент Федерации спортивной борьбы России, олимпийский чемпион Михаил Геразиевич Мамаишвили, трехкратный олимпийский чемпион Бувайсар Хамидович Сайтиев, Петр Петрович Юмшанов, серебряный призер олимпийских игр Александр Николаевич Иванов. Также были министр образования РС(Я) Афанасий Семенович Владимиров, первый заместитель Главы Республики Дмитрий Садовников, начальник управления образованием Якутска Сардана Степановна Татарина.

Красочное мероприятие с участием творческих коллективов подросткового клуба и наших борцов проходило на школьном стадионе, а затем все отправились в сверкающий зал борьбы. Ленточку вместе с именитыми спортсменами разрезал Дима Валеев. Сколько радости было в глазах присутствующих! Они все превратились в мальчишек: подтягивались, опробовали борцовский ковер, фотографировались, не хотели покидать чудо-зал. Михаил Геразиевич Мамаишвили оставил нам автограф на экземпляре сценария. *«Хочу, чтобы в Якутске росли новые чемпионы, и, благодаря им, на мировых спортивных мероприятиях всегда поднимался флаг России. В 33-й школе установили не простое оборудование. Такой же спортивный инвентарь будет использоваться на Олимпиаде в Сочи в 2014 году»*, – сказал Михаил Геразиевич.

Зал стал современным, укомплектованным местом для занятий вольной борьбой. Желающих заниматься борьбой появилось еще больше.

В 2012 году мы выпустили первый якутский класс. Учителем класса стала Надежда Никитична Христофорова. До этого в каждой параллели ребята по желанию обучались в классах с якутским языком обучения, изучая якутский язык и якутскую литературу, остальные предметы изучались на русском языке. Теперь на якутском языке появились учебники по основным предметам, математике и окружающему миру. Продолжились формироваться традиции по приобщению к якутской культуре. Был заключен договор с Детским подростковым центром, и на базе классов Надежды Никитичны стала успешно работать фольклорная студия по привлечению школьников к якутскому фольклору. Надежда Никитична приняла эстафету у учителя начальных классов Саргыланы Васильевны Слепцовой по проведению школьных Ысыахов для классов с изучением якутского языка. Активное участие в проведении якутского праздника стал принимать учитель физкультуры Петр Сячиков. Он проводил якутские национальные спортивные игры. В этих соревнованиях особую роль играли папы мальчиков, которые подсказывали, болели, гордились сыновьями, помогали учителю, не боялись травм. Ежегодно количество классов и педагогов, принимающих участие в Ысыахе, увеличивалось. Якутские классы в школе обрели свою жизнь, а внеклассная работа помогала приобщать ребят к традициям народа саха.

Случались в истории школы приятные ситуации во время проверок, которых обычно побаиваешься. 8 ноября работу школьных психологов проверял республиканский Центр реабилитации. После посещения осталась такая запись: *«Мы – педагоги-психологи МОБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для*

*детей и подростков» Якутска приходили с проверкой в рамках месячника психологического здоровья. Выражаем свою благодарность коллективу и директору за проведенное время в школе. Беседа с Вами носила познавательный характер. Побывали в комнате психолога, в комнате релаксации, что побудило только позитивное настроение. Очень рады знакомству. Берегите себя! Гоголева Е.С., Никифорова Н.П.»*

Тогда мы совместно с родителями начальной школы отремонтировали пространство в рекреации трудового обучения и открыли там комнату релаксации. Ребята на занятиях по внеурочной деятельности с удовольствием посещали комнату, занимались на шведской стенке, в сухом бассейне, на психологических тренажерах, играли, выплескивали накопившуюся отрицательную энергию. Психологами работали Вера Николаевна Филимонова и Саргылана Полушкина. Размещался их кабинет в рекреации начальной школы. И ребяташки на переменах с удовольствием бежали к психологам, чтобы поиграть в настольные игры, поделиться успехами. Уже тогда, благодаря замдиректора по воспитательной работе Марине Викторовне Викторовой, установился тесный контакт в работе психологов и социального педагога Любови Климовны Аргуновой.

В конце ноября – начале декабря мы отмечали очередной маленький юбилей, 20-летие школы. Во время таких мероприятий старались охватить атмосферой праздника всех детей школы. Проводились актовые встречи для параллелей в актовом зале, где звучали стихи, песни, исполнялись танцы. Школьники смотрели архивные видеоматериалы, знакомились с историей школы. Встречи по продолжительности шли от 20 до 30 минут. Учителя физической культуры проводили спортивные соревнования «Папа, мама, я...» для начальной школы. Первого декабря во Дворце детства прошло Торжественное мероприятие с

приглашением выпускников школы. Был большой школьный концерт, который подготовил эстетический центр. Прошли юбилейные встречи с родителями, во время которых родителей, оказавших помощь школе, отметили благодарственными письмами.

Учебный год принес нам детские успехи. Дмитрий Михайлов стал призером всероссийской олимпиады по праву, а Ксения Круглова – по обществознанию. Дима с Ксенией стали победителями Межрегиональной олимпиады, приняли участие в олимпиаде ВШЭ по праву и обществознанию и заняли второе место. Руководителем учеников был Сергей Леонидович Вологжин.

Были в этом году серьезные успехи ребят из технического класса. Радмир Тахватулин, Мария Попова и А. Тебяритаров стали призерами Всероссийской олимпиады по физике «Надежды Восточной Сибири». Виталий Павлов занял призовое место на Всероссийской олимпиаде «Физтех» по математике. В январе в рамках конференции «Шаг в будущее» прошла олимпиада по физике и математике. Виталий Павлов стал победителем и по физике, и математике. Ребята готовились поступать, а результаты этих олимпиад приравнивались к ста баллам ЕГЭ по данным предметам.

В этом году ученицы Людмилы Петровны Жирковой Нина Семенова и Сахалина Захарова получили Диплом первой степени в секции «Краеведение и искусствоведение» XXI Всероссийской научной конференции учащихся «Интеллектуальное возрождение» в Санкт-Петербурге и Диплом лауреата первой степени на III Всероссийской выставке «Волжская мозаика» в Волгограде. На этой же выставке дипломы лауреатов получили и студийцы Н.В. Игнатьевой Александра Попова, Валерия Пахомова и Инна Савченко. Победителем на Всероссийской выставке в Калуге, посвященной 1150-летию Российского государства, стала ученица Людмилы Петровны Вера Кычкина.

Наши ребята принимали активное участие в городских мероприятиях. В феврале в рамках проекта «Недаром помнит вся Россия...», посвященного 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года, состоялся городской конкурс чтецов «Бал Наташи Ростовской». Ученики 8а класса под руководством Татьяны Михайловны Ермолаевой блестяще выступили с литературно-музыкальной композицией и получили Диплом Первой степени.

В феврале мы провели школьный конкурс «Мы – граждане России». Первое место в нем занял 5г класс Любови Климовны Аргуновой с проектом «Народ Саха», 2 место получил 5д класс Прокопия Дмитриевича Батюшкина с проектом «Народы Дагестана», 3 место – 7а класс Розаиды Иннокентьевны Говоровой с проектом «Гувинцы».

Ежегодно эстетический центр давал возможность ребятам проявить себя на школьной сцене, порадовать друзей и испытать свою минуту славы. Весной прошел танцевальный конкурс «Вместе – дружная семья», в котором приняли участие 700 детей с первого по седьмой класс. А в марте-апреле в рамках года Российской истории прошли конкурсы песни и танца историко-патриотического направления «Мы дружбой и единством народов сильны». Все классы приняли активное участие. Особый восторг вызвали выступления 4г класса Ольги Прокопьевны Прокопьевой с постановкой «Греция», и 2д класса Евдокии Ивановны Ивановой.

Продолжили мы в этом году благотворительную деятельность. В марте в рамках «Миллиона сердец» прошла акция по добровольному пожертвованию денег в благотворительный фонд «Праздник жизни» для лечения онкобольных детей. Родители и дети практически всех классов приняли участие. Собрали 101061 рубль и передали их Фонду.

Наши классы с углубленным изучением математики стали заявлять о себе в городе и на уровне республики. 2 –

4 апреля в ФМФ «Ленский край» проходил республиканский фестиваль юных математиков. Ученик восьмого класса Тимур Игнатъев был капитаном команды и получил Диплом третьей степени в физико-математическом бою высшей лиги (группа физико-математических лицеев и гимназий)! Тимур стал абсолютным победителем в интеллектуальном марафоне. Диплом третьей степени получил Константин Мансуров из 8а класса. Ученик 7б класса Айсен Андреев был капитаном команды 6-7 классов. Выбор оказался оправданным! Айсен получил Диплом первой степени в математическом бою первой лиги (группа общеобразовательных школ) и награжден грамотой математической олимпиады. Эти победы ребят – результат работы учителей математики О.В. Ждановой и Н.Н. Будищевой, учителя физики О.М. Платоновой по развитию математических интересов и способностей.

С успехом мы реализовывали совместные проекты с родителями в рамках Программы развития. Часто родители сами становились их разработчиками. Так, седьмой класс Галины Иннокентьевны Мачаховой реализовывал проект «Путевка в жизнь». Инициатором стали родители Марите Никитична Харитоновна и Наталья Валерьевна Местникова. Благодаря проекту, прошли экскурсии ребят на физико-технический и биолого-географический факультеты университета. Выбор факультетов не был случайным. Класс имел техническую направленность, углубленно изучал физику. Ребята познакомились с лабораториями и научными разработками. По рекомендации родителей класса Алмаз Саввинов и Дарина Местникова приняли участие в зимней сессии роботоконструирования, организованной ИМИ СВФУ. И заняли первое место в командных соревнованиях. Алмаз Саввинов и Яков Обутов стали абсолютными победителями математического праздника, организованного Московским центром непрерывного математического образования. Этот проект мы представили на городской

конкурс родительских комитетов. И родительский комитет этого класса занял первое место.

В январе – феврале прошли республиканские олимпиады. Стоит отметить, что на протяжении многих лет 33-я входила в ТОП-7 школ города по результативности участия в муниципальных и республиканских олимпиадах. К примеру, такими были результаты нашего участия в олимпиадах на республиканском уровне в 2012 году:

ФИ ученика	учитель	предмет	результат
Павлов В.	Платонова О.М.	политехнически й	призер
Павлов В.	Вологжин С.Л.	экономика	победитель
Павлов В.	Скобелева А.В. Павлова А.В.	математика	грамота
Мансуров К.	Жданова О.В.	математика	победитель
Круглова К.	Вологжин С.Л.	обществознание	победитель
Михайлов Д.	Вологжин С.Л.	право	победитель
Харюзова К.	Вологжин С.Л.	обществознание	призер
Богач М.	Вологжин С.Л.	обществознание	призер
Корякин И.	Решетников Г.Г.	история	призер
Захарова А.	Сивцев А.А.	физкультура	призер
Попова М.	Ермолаева Т.М.	Русский язык	призер

## 2013 год

О событиях 2013 года хочется начать рассказ через призму детских сочинений 5а класса. В них – отражение жизни школы этого времени. Максим Спиридонов рассказывает о хобби. *«Недавно мы посетили школьную библиотеку. Его хозяйка – Лира Иннокентьевна. Она рассказала нам, как полезно иметь своё хобби. Лира Иннокентьевна познакомила нас со своим хобби. Её увлечение – это путешествия. Из каждой страны она привозит книжные закладки. В её коллекции очень большое разнообразие ярких, необычных, интересных закладок. Кроме этого, Лира Иннокентьевна рассказала много увлекательных историй. В каждой истории она описывала особенности городов, стран, которые посетила. Мне очень понравились истории о её путешествиях. Я хочу найти интересное дело, которое увлечёт меня.»*

Дана Михайлова рассказала о том, как быть пятиклассником. *«В пятом классе мы стали самостоятельные, мы сами ходим в столовую и дежуриим по школе. Дежурировать нелегко, нужно, чтобы на столах не было ни единой крошки. Не забуду то, как повариха называет нас дочками, а мальчиков – сыночками (Это наша Раиса Ивановна Бочарова). Это так приятно! У нас самые лучшие повара! А как они вкусно готовят!»*

*Раньше у нас была только одна учительница, а теперь много. Появились разные интересные предметы. Нам повезло с классным руководителем Ниной Григорьевной Костиковой, она добрая, высокая и красивая.*

*В пятом классе у нас проводится много конкурсов и олимпиад. Уроки труда у мальчиков и девочек отдельно. Девочки на уроке шьют, делают разные изделия из бисера, а мальчики вырезают из дерева, мастерят. У них очень строгий учитель.*

*Недавно у нас прошло мероприятие «Интеллект-класс». Наш класс показал школы прошлого. Я участвова-*

ла в сценке о первобытных школах. Мне очень понравилось выступать, подбирать костюм для выступления. Мы получили грамоту как самый творческий и сплоченный класс. Мне кажется, мы хорошо выступили и еще больше сдружились.

Мы часто ходим на третий этаж школы. Раньше учились только на втором. Нам было интересно, что же находится на других этажах школы? Оказалось, что в школе много разных кабинетов. Все сделано с заботой о нас: стоят скамейки, красиво оформлены окна. Я люблю свой класс и свою школу».

Настя Соглаева поделилась своими увлечениями. «Я увлекаюсь спортивным ориентированием. Мне нравится этот вид спорта. На тренировках (тренер Андрей Владимирович Жуков) мы бегаем, делаем различные упражнения, отжимаемся, качаем пресс, а на переменках играем. Весной и осенью мы уезжаем в лес на соревнования и бегом с картой и компасом, а зимой мы едем кататься на лыжах. При этом я хожу на хор (руководитель Маргарита Владиславовна Черкашина). Там мы поем различные песни, но пока у меня не получается петь так, как надо, но все равно прогресс есть. Мои увлечения очень интересные, но я не думала, что они будут трудным занятием. Но я пытаюсь преодолеть свои трудности и посмотреть страху в глаза».

В эти годы в республике начала развиваться робототехника, стали проводить соревнования. С 25 по 27 марта в университете прошли республиканские открытые соревнования по робототехнике «РОБОТС». В соревновании приняли участие 150 ребят из девяти улусов. Нашу школу представляли четыре команды. Три команды девятиклассников, руководитель А.С. Павлов, и команда пятиклассников под руководством А.В. Павловой. Ребята соревновались в нескольких дисциплинах: «Кегельринг – классик», «Кегельринг – микро» и «Мини Сумо».

С результатом 11, 7 сек. наша команда «Wall-e» в дисциплине «Кегельринг – микро» заняла второе место. В команду вошли Валентин Петров, Костя Мансуров, Руслан Нурулаев и Тимур Игнатъев из 9а класса. Александр Сергеевич Павлов, руководитель команд, отмечал, что соревнования прошли в атмосфере дружеского общения, азартной борьбы и строгой дисциплины. Часто приходилось моментально реагировать, когда на принятие решения и внесение изменений в программу и конструкцию робота отводилось всего несколько минут. Ребята пояснили, что в «Кегельринге» робот под управлением собственной программы должен найти с помощью датчиков и вытолкнуть за пределы ринга кегли (количество, цвет, условия выталкивания зависят от подвида соревнования). Побеждает тот робот, который сделает это за наименьшее время.

Ежегодно отличных результатов добивались наши спортсмены. Таким был и этот год. Команда наших ребят традиционно принимала участие в Президентских играх. В 2013 году было уже третье участие. «Флагман физкультурно-спортивной работы среди школ республики – СОШ №33 г. Якутска (учитель физкультуры Донец А.В.) второй год подряд стал победителем республиканских Президентских спортивных игр. Учащиеся школы №33, как и год назад, будут в сентябре представлять республику в финале этих игр во Всероссийском детском центре «Орленок». Впоследствии на Всероссийских Президентских играх в «Орленке» отличилась Карина Ильясова. Она заняла третье место на дистанции 60 метров среди всех команд российских школ.

Весной проходили соревнования розыгрыша кэс-баскет. Девчонки школы стали чемпионами города и пробили себе дорогу к республиканским соревнованиям, где заняли третье призовое место! В состав команды входили Сахая Захарова, Иванна Николаева, Ая-Кюнней Лебедева, Анастасия Иванова, Аята Кириллина, Марина Рудых, Анастасия Прохорова, Мария Литвинцева и Анна Павлова.

Команда наших учителей во время весенних каникул приняла участие в городских соревнованиях по волейболу. Вот как комментировал успех команды капитан Евгений Семенович Петрищев: «Все команды были равные, но наша оказалась самой харизматичной и боевой. Поэтому мы и победили!».

Осенью наши ученики-ориентировщики приняла участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Кубок России» и «Кубок Тихого океана» во Владивостоке. Ребята показали отличные результаты. Надежда Назарова из 7а класса завоевала первое место на «Кубке России» и первое место на «Кубке Тихого океана». Наталья Годун (8г), Лена Петрова (10а) и Илья Меркурьев (9в) вошли в пятерку лучших спортсменов! Это был успех тренера Андрея Жукова.

Во время весенних каникул прошли республиканские мероприятия, посвященные 120-летию П. Ойунского. От нашей школы выступала первоклассница Настя Шомоева, которая за исполнение стихотворения «Мимоза» на якутском языке получила специальный приз. Родным языком Насти является русский.

Подростковый возраст у ребят всегда требует особого внимания. Мы понимали, что позитивная, творческая атмосфера, в которой комфортно ребенку, должна создаваться взрослыми. Поэтому запустили проект «Класс – интеллект» для 5 – 7 классов. Координировала проект куратор подростковой школы Наталья Николаевна Будищева. Основными его целями стало формирование толерантного поведения, умение школьников работать в коллективе и для коллектива. В октябре в проекте участвовали седьмые классы, в ноябре – шестые, в феврале – пятые. В апреле подводились итоги, награждались победители. Первый тур проходил в формате комплексной олимпиады, здесь проверялся общекультурный уровень. В таких олимпиадах принимали участие все ученики класса. Вот фрагменты

заданий для 6 класса. 1. Кто из перечисленных русских казачков-землепроходцев основал Ленский острог (Якутск)?: Семен Дежнев, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов, Петр Бекетов. 2. Нормы и правила поведения людей в обществе – это (инстинкт, этикет, мораторий, референдум). Анализ первого этапа позволял внести коррективы в работу классного руководителя по ведению краеведческой работы, выявлял надпредметный уровень школьников. Результаты анализировались на родительских собраниях, родители тоже получали рекомендации по семейному посещению музеев, театров, чтению книг. Второй этап – образовательный. Это была комплексная олимпиада, в которую включались вопросы по предметам, которые изучали ребята. Благодаря этому этапу определялась группа ребят для подготовки к олимпиадам.

В состав команды от класса для участия во втором этапе включались 25 человек. Тестирование длилось 90 минут и включало 25 вопросов. Предлагаем фрагмент заданий (6 класс): – Даша собрала 17 кг яблок, что на 2 кг меньше, чем Оля, но на 4 кг больше, чем Катя. Сколько всего яблок собрали девочки вместе? (49 кг, 53 кг, 51 кг, 43 кг). – К водам суши относятся (заливы и проливы, моря и озера, реки и озера, моря и ледники).

На третьем заключительном этапе (последняя неделя месяца) проходила интеллектуальная презентация класса в актовом зале по выбранной классом теме. На презентации присутствовали все классы параллели. Примерные темы: энергетика, здания и сооружения, космос, флора и фауна, Север, транспорт и т.д. Класс мог предложить свою тему. На выступление отводилось 10 минут. С критериями оценки классы знакомились заранее: это массовость, оригинальность, метапредметность, содержательность, уровень работы команды. Ребята с удовольствием принимали участие в проекте. И каждый классный руководитель знал, что его класс будет принимать участие в проекте в период

обучения школьников в пятых – седьмых классах. Проект помогал нам сплотить подростковые классы вокруг одной интеллектуальной идеи.

В октябре прошел проект среди седьмых классов. Победителем общекультурного среза стала Настя Куликовская, которая набрала 25 баллов из 25. По результатам образовательного мониторинга победителем стал Михаил Аветисян (42 балла). Победителями заключительного этапа определили команду 7д класса с проектом «Север» (классный руководитель П.Д. Батюшкин) и 7а класса с проектом «Космос», классный руководитель Людмила Валентиновна Дьячкова.

Декабрь 2012 года подвел итоги участия наших школьников в предметных олимпиадах. Ученики стали победителями и призерами муниципальных олимпиад. Это двенадцать учеников С.Л. Володжина, четыре ученика А.В. Донца, по два ученика В.А. Голованова, П.Д. Батюшкина, Н.М. Федоровой, О.В. Ждановой, Т.В. Толмачевой, а также ученики О.М. Платоновой и Л.В. Дьячковской. Вновь хорошие результаты показали математические классы. Ученики О.В. Ждановой, Н.Н. Будищевой, В.С.Оглоблиной и А.В. Скобелевой в командной олимпиаде заняли второе место.

В январе – феврале 2013 года прошли республиканские олимпиады. Четырнадцать учеников школы стали победителями и призерами республиканских олимпиад. Это пять учеников С.Л. Володжина, четыре – А.В. Донца, а также ученики О.В. Ждановой, О.М. Платоновой, В.А. Голованова, Л.В. Дьячковской и С.С. Скрыбкиной.

С 26 ноября по 2 декабря в Индонезии состоялась Девятая Международная олимпиада по астрономии. В олимпиаде принимали участие школьники из Китая, Южной Кореи, Индонезии, Казахстана, России, других государств. Диплом третьей степени и медаль завоевал наш ученик Тимур Игнатьев.

В 2013 году начала реализовываться Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых та-

лантов. Мы создали координационный совет, в который вошли представители школы, родители, бывшие ученики. Совместно с Губинским округом решили поощрять детей – победителей республиканских и российских олимпиад, ребят, показавших высокие результаты ЕГЭ. Теперь на выпускном вечере округ вручал гранты выпускникам и учителям, подготовившим победителей. Гранты вручали депутаты, руководство Алмазэргиенбанка, другие социальные партнеры.

7 февраля провели Круглый стол, участники которого обсуждали Концепцию общенациональной системы вовлечения и развития молодых талантов. В работе Круглого стола приняли участие не только учителя, но и ученики. Были и гости, представитель кампании Майкрософт в РС(Я) А.А. Иванова и разработчик проекта «Школьная карта» Н.Н. Мартынов. Свое видение вопроса осветили С.Л. Вологжин, О.М. Платонова и И.И. Пономарева. В результате обсуждения пришли к мнению, что до уровня одаренного можно развить практически любого здорового ребенка путем создания благоприятных условий.

В июне в Красноярске прошла Всероссийская научно-практическая конференция с участием международных экспертов, посвященная 90-летию Виталия Кузьмича Дьяченко, крупнейшего специалиста по дидактике, родоначальника теории коллективного способа обучения. На пленарном заседании выступила к.п.н. Н.Н. Будищева по теме «Проект «Школа будущего»».

Второго апреля состоялась встреча наших ребят с премьер-министром Российской Федерации Дмитрием Медведевым. Увидеть премьер-министра страны вживую, да еще и вот так за чашкой чая, поговорить, удастся не всем. Именно такой удивительный и необычный случай выпал 2 апреля для детей Центра отдыха и оздоровления «Сосновый бор». Дмитрий Медведев побывал в гостях в учреждении дополнительного образования республики,

сопровождал его президент РС(Я) Егор Афанасьевич Борисов. Во встрече приняли участие ученики школы №33 Кирилл Дагаяров, Алина Тахватулина, Кристина Харюзова, Даниил Ильковский, Анна Чикачева, Юля Носкова, Лена Борисова, Мария Богач и Павел Габышев. Необыкновенными впечатлениями ребята после встречи долго делились с одноклассниками.

26 апреля во Дворце Детства прошел благотворительный концерт «Мы – ваши дети». О событии рассказывает корреспондент школьной газеты Ольга Литвинова: «Идейными вдохновителями и главными участниками стали ребята эстетического центра под руководством Натальи Ивановны Степановой. Гостями концерта стала младшая группа образцового ансамбля «Тетрис», одной из руководителей которого является наша выпускница Савочкина Татьяна, а также «Автобус радости» Детского подросткового клуба». А так о концерте отзывались зрители. Виктория Дмитриева, 8а: *«Наша школа стала инициатором благотворительной акции с целью поддержать нуждающиеся семьи. Порадовали выступления всех участников. Я считаю, что подобные концерты нужны для того, чтобы каждый человек смог осознать, что он в силах помочь другим людям, неважно, как».* Вероника Ефремова из 8д тепло отозвалась об участниках концерта: *«Также шикарно выступили наши танцоры из коллектива «Amory», хор шикарный, было приятно видеть малышей, сердце просто таяло от их голосов».*

Ребятам очень нравились школьные флэшмобы. Весной прошел очередной. Вот впечатления Уйгулааны Егоровой из 8а класса: «Первое, что пришло мне в голову, когда я вошла в актовый зал, был вопрос: «Что здесь делают второклассники?». Но вскоре все стало понятно. Флэшмоб был для всех!

Мы расположились по всему актовому залу. Играла веселая подвижная музыка. Малыши встали на свои кро-

хотные ножки и стали показывать нам движения, которые нам надо было повторять. И это была только разминка. Затем нас разделили на три группы: break dance, C-walk, Popping. Мальчишки в основном пошли в первые две группы, а я пошла в третью. Саша Кривошапкин не только показал нам движения Popping, но и добавил элементы Dabstera. Волнообразные движения – вот в чем была фишка нашей группы. Я заметила, что у ребят были сосредоточенные и довольные лица. А дальше надо было выйти на сцену и показать, чему научился. Многие ударились в панику, даже отказывались выходить. Однако скоро при поддержке организаторов мы все побороли стеснительность и вышли на сцену. Было забавно наблюдать за всеми: так аккуратно, без ошибок старались делать движения. Конечно, ошибки были, как без этого. Мы же такое танцевали впервые. Но состояние души передать было невозможно! Душа пела! И мы поняли, что пришли в зал не зря!»

С 1 сентября вступил в силу новый Закон «Об образовании». С 1 июля – Закон о запрете курения на территории образовательных учреждений. За каждое нарушение предусмотрено административное наказание в размере полтора тысяч рублей.

В сентябре прошел всероссийский День финансиста. В связи мы провели ряд мероприятий. Это и «Книжная ярмарка», в которой участвовали 23 класса, экономическая игра «Биржа интеллекта» среди шестых – седьмых классов. Первое место занял 6б класс, второе место – 7а класс, третье – 7г. Восьмые – девятые классы участвовали в экономической викторине «Юный финансист». Абсолютным победителем стал 9б класс. Большой интерес у старшеклассников вызвала встреча с депутатом Государственной Думы, членом Комитета по проблемам Севера и Дальнего Востока Ф.С. Тумусовым.

Книжные ярмарки в школе стали проводиться по предложению Сергея Леонидовича. Библиотека тогда не

могла обеспечить школьников стопроцентно учебниками, не было достаточного финансирования. И тогда было предложено на ярмарках организовывать продажу использованных учебников. Начальная школа вообще комплектами продавала рабочие тетради, учебники. Так мы решали проблему обеспечения. Стоимость была минимальная, и это было удобно для семейного бюджета. С принятием Закона «Об образовании» у школы появилась обязанность в обеспечении школьников всеми учебниками. И потребность в книжных ярмарках отпала.

В честь Дня учителя труд наших педагогов был отмечен профессиональными наградами. Татьяне Викторовне Толмачевой присвоили Звание «Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия)», Людмила Валентиновна Дьячковская, Елена Никитична Заровняева и Надежда Николаевна Федотова получили Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Почетной грамотой Министерства образования и науки награждена Оксана Макаровна Платонова. Нине Григорьевне Костиковой вручен Нагрудный знак «Учитель учителей», Тимофею Никитичу Тимофееву и Оксане Павловне Богоряд – Нагрудный знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)». Труд Валентины Бальжировны Дандаровой отмечен Почетной грамотой Министерства образования РС(Я), Валентина Шиндикиевна Ю стала обладателем Знака отличия «За вклад в развитие образования столицы». 4 октября двенадцати педагогам школы были вручены школьные номинации, из них две вручали по своему усмотрению ребята из детского самоуправления.

Время шло, и результативность работы школы стали оценивать по результатам ЕГЭ. Результаты ЕГЭ 2013 года показали, что средний бал у наших выпускников по информатике, русскому языку, обществознанию, истории, физике, географии, биологии выше результатов, показанных школьниками на уровне города и республики. Отличились

и наши девятиклассники. В 2013 году все ученики класса с углубленным изучением математики Ольги Владимировны Ждановой сдали экзамен на «четыре» и «пять»!

А таким был педагогический коллектив в 2013 году. Ольга Николаевна Бор ежегодно вела статистику. В школе работало в этом году 77 учителей.

Показатели кадрового потенциала школы:

### 1. По образованию

Всего педагогов	Имеют ученую степень	Имеют высшее образование	Имеют незаконченное высшее образование	Имеют среднее специальное образование
77	5	73	3	1

### 2. По стажу

Всего педагогов	Педстаж от 1 до 5 лет	Педстаж от 5 до 15 лет	Педстаж от 15 до 25 лет	Педстаж свыше 25 лет
77	7	17	22	31

### 3. По возрасту

Всего педагогов	Возраст до 30 лет	Возраст 30-40 лет	Возраст 40-50 лет	Возраст свыше 50 лет
77	9	14	30	24

В школе работало много мужчин. Это было нашей особенностью. Мы считали, что в школе, как и в семье, должно быть мужское и женское воспитание.

## 2014 год

В этом году мы приняли четвертую Программу развития «Формирование целостного образовательного пространства школы в условиях динамически изменяющегося общества (2014 – 2019 г.г.)». Принимали ее с воодушевлением. Экономика в стране шла на подъем.

И мы на этой волне разрабатывали программу. А потом случились известные события на Украине. И пришлось вносить коррективы в Программу.

Школе везло с социальными партнерами. Часто ими становились учреждения, где работали наши родители. Так случилось и с ФГУП «Почта России», которую возглавляла наша родительница Алевтина Игнатьева.

ИА Саханьюс: «В 2015 году 72 школьника в Якутске вместе с аттестатом получают удостоверение оператора почтовой связи. 3 сентября 2014 года подписано Соглашение между Управлением федеральной почтовой связи РС(Я) – филиалом ФГУП «Почта России» (директор филиала А. Игнатьева, родитель школы) и СОШ №33 г. Якутска. Основная цель Соглашения – профориентационная работа со старшеклассниками. Совместный проект предполагает, что ученики 11-х классов будут раз в неделю в течение учебного года проходить обучение на Среднененском почтампе. Для этого на почтампе расширен учебный класс, разработана учебная программа. Впереди ребят ждут не только теоретические занятия, но и реальная практика в отделениях почтовой связи города Якутска».

Проект получил одобрение ребят и родителей. Так проходили уроки технологии для школьников в течение двух лет. За этот период более 100 детей получили профессию оператора почтовой связи 3 класса. Специально для реализации проекта учреждением был оборудован учебный кабинет. Координаторами проекта стали Жданова Ольга Владимировна и учитель технологии Татьяна Семеновна Никитина, которая отвечала и за безопасную дорогу школьников на почту и обратно. Совместная работа школы и ФГУП «Почта России» освещалась в федеральном выпуске газеты «Почта России».

Это сотрудничество позволило нам и знакомить жителей города Якутска с творчеством наших детей. В фойе

почты постоянно проходила сменная выставка рисунков учеников школы (руководитель А.Н. Громов).

На протяжении нескольких лет со школой сотрудничала ветеран якутской кинематографии Анна Степановна Потапова. С ней реализовали два проекта. Первый – «Семьдесят фильмов о войне», второй – «Экология души». Первый проект знакомил ребят с художественными и документальными фильмами из республиканского фонда кинематографии. Иногда просмотры сопровождались встречами и обсуждениями. Проходили встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами-афганцами. Проект способствовал сохранению памяти о трагедии войны, формировал бережное отношение к ныне живущим ветеранам. Если первым проектом были охвачены ребята 6 – 11 классов, то проект «Экология души» знакомил учеников первых – пятых классов с развитием мультипликации, с мультфильмами на якутском языке. Проходили встречи и с создателями мультфильмов.

В рамках социальных проектов «70 фильмов о войне» (руководители проекта Анна Степановна Потапова и Любовь Климовна Аргунова), «Музыка для всех» в этом году состоялся необычный концерт «Песня тоже воевала». На концерте присутствовали участники Великой Отечественной войны. Учащиеся школы тепло приветствовали Заслуженного артиста РФ и РС(Я) Александра Самсонова. Каждая песня в исполнении Александра Парфеньевича была воспринята зрителями близко к сердцу. Пели песни военных лет и наши школьники. Задорная и патриотичная песня в исполнении Артема Черкашина тронула до глубины души. Вокальный ансамбль (руководитель Г.Г. Илюшенко) покорила самого деятеля искусств песней «День Победы». (Якутское Саха ИА, 24,11,2014).

Получило развитие в этом году и школьное телевидение. В школу пришел Григорий Павлович Петров, профессионально занимающийся телевизионной съемкой. Он

создал студию «ШколаТа», которая освещала основные события в школе, принимала участие во Всероссийских конкурсах, становилась победителем. Основным подарком для нас стало создание студией памятного фильма о школе в 2017 году, посвященного юбилею 33-й. В фильме рассказывалось об истории создания и развития школы на протяжении 25 лет.

В августе 2013 года начальником управления образованием города Якутска назначили Алексея Кузьмича Петрова. Он работал в этой должности до декабря 2015 года. В этот период произошло важное событие для школы. Управление образованием выделило школе деньги на ремонт. Любой директор в Якутии боится двух стихий: зимой боится, чтобы отопление не перемерзло, а летом – крыша не побежала. Сколько раз ремонтировали школьную крышу! Результат был один – она бежала. А причина была одна – новые материалы наклеивали на старые, между материалами вода находила для себя путь. И крыша бежала. Дошло до того, что вынуждены были на третьем этаже во время сильных дождей ставить ведра, а в кабинетах (особенно информатики и 325) бежала вода по стокам. И когда нам выделили деньги на ремонт, решили, что все их потратим на ремонт крыши. Здесь уже появилась злость. Никакая преграда не могла нас остановить. Поэтому мы убедили все инстанции, что необходимо снять все слои на крыше, по новой забетонировать всю поверхность, а потом уже уложить материал, сделав хорошие стоки. В ход бесед со строителями шла даже ненормативная лексика, что для нас было нонсенсом, выбивались дополнительные деньги, потому что выделенных средств не хватало. Огромное спасибо Алексею Кузьмичу, который поддержал нас, сделал все от него зависящее, чтобы решить нашу проблему. Крышу сделали!

В рамках Программы развития мы начали реализовывать проект «Политехническое образование», который от-

вечал запросам времени. В образовательный процесс школы стали внедрять современные технологии (робототехника, цифровые лаборатории и др.). Развивали научно-техническую и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Участниками проекта стали учителя математики, физики, информатики, технологии, классные руководители, ученики классов с углубленным изучением математики и физики, технических и физико-технических профильных классов, а также ребята, занимающиеся в кружках технического творчества.

Основные направления реализации проекта

№	<i>Мероприятия</i>
1	Расширенное изучение математики (5-6 классы)
2	Раннее изучение физики в 5-6 классах
3	Углубленное изучение математики и физики (7-9 классы)
4	Профильные технические и физико-технические классы (10-11 классы)
5	Введение в учебный процесс модулей «Графика» (технический рисунок, чертеж, схема), «Технология», «Компьютерная графика» (5-6 классы)
6	Введение в школьный компонент предметов политехнической направленности: наглядная геометрия и робототехника (5-9 кл.), астрономия, черчение (10-11 кл.)
7	Внеурочная деятельность: кружки по робототехнике (5-11 классы), астрономии (8-11 классы), физике (7-11 классы), математике (5-11 классы), информатике (8-11 классы)
8	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, участие в конференциях школьников различных уровней
9	Олимпиадное движение: математика, физика, астрономия, информатика, черчение, политехническая

	олимпиада.
10	Выездные сессии в ФМФ «Ленский край» (8-10 классы)
11	Выездные летние школы для школьников в г. Москва, г. С-Петербург, г. Новосибирск
12	Сотрудничество с малой инженерной академией при СВФУ, ИМИ СВФУ, ФТИ СВФУ, Институтом ФТПС, республиканским центром новых информационных технологий
13	Приобретение и использование оборудования нового поколения, сочетающего возможности компьютера и выполнение точных измерений при проведении демонстрационного и лабораторного экспериментов в школе: Цифровые лаборатории AFS и L-микро по всем разделам физики
14	Улучшение материально-технической базы кабинетов физики, математики, информатики
15	Участие в городских и республиканских математических боях и праздниках (5-7 классы), физико-математических боях (8 классы), соревнованиях по робототехнике (6-10 классы), выставках технического творчества
16	Участие в дистанционных чемпионатах, олимпиадах, конкурсах политехнической направленности

Классы технической направленности пользовались большой популярностью у мальчишек. А в математические классы вообще стали набирать по конкурсу.

В конце апреля в СВФУ подвели итоги конкурса «Лучшая база по организации практики студентов университета». По представлению исторического факультета, кафедры преподавания истории и обществознания мы стали победителями конкурса. Школе вручены диплом и кубок. Это заслуга дружного коллектива учителей истории и об-

ществознания школы, их тесного сотрудничества с университетом.

С открытием стадиона с искусственным покрытием праздники Первого звонка стали проводить на стадионе. Это было удобно для ребят, потому что, располагаясь на дорожках стадиона, они могли наблюдать за праздником, основные события которого проходили в центре. Команда под руководством Марины Викторовны Викторовой готовила спортивно-танцевальное представление, в котором принимали участие борцы под руководством Егора Иннокентьевича Черкашина, баскетболисты и представители других видов спорта, а также танцоры Валентины Шиндикиевны Ю и Марины Николаевны Обулаховой. Певцов готовили Маргарита Владиславовна Черкашина и Галина Геннадьевна Илюшенко. Представители школьного самоуправления и чтецы-старшеклассники, подготовленные Мариной Викторовной, торжественно вели мероприятие. Приветственные речи гостей, сюрпризы сопровождали праздник. Яков Ананьевич Ефимов, родитель, специально для этих праздников подарил нам литые звонки. Обычно первый звонок давали ребята-старшеклассники и девочки-первоклассницы. Особую гордость всегда вызывала знаменная группа, подготовленная Владиславом Алексеевичем Головановым.

С большим любопытством мы всегда ждали украшения спортивного зала перед Последним звонком. По эскизам Нюргуяны Викторовны Игнатъевой и Артура Николаевича Громова спортивный зал ежегодно украшали по-разному и каждый раз необычно празднично.

Фишкой в последние годы стало исполнение вальса выпускниками школы. Сначала танцоров готовила Валентина Шиндикиевна, а в последние годы – Марина Николаевна. Были и свои традиционные исполнители песен, посвященных окончанию школы. Они несколько лет подряд радовали выпускников песнями, казалось, что девчон-

ки росли вместе с линейками. Марина Викторовна в большом секрете готовила с выпускниками душевную заключительную песню выпускников. И обязательно десятиклассники дарили одиннадцатиклассникам маленькие подарочки.

Управление образованием в этом году провело смотр школьных методических проектов работников образования с целью присвоения наиболее интересным статуса муниципальной методической площадки. Три проекта нашей школы получили Дипломы первой степени. Статус муниципальной творческой лаборатории присвоен В.А. Голованову, О.В. Ждановой и Т.В. Толмачевой по теме «Апробация технологии по внедрению в образовательный процесс новых УМК в рамках реализации ФГОС», Сергею Леонидовичу Вологжину по теме «Объединение учителей истории и обществознания по выявлению, поддержке, и сопровождению одаренных учащихся», Марине Викторовне Викторовой и Аиде Афанасьевне Скрябиной по теме «Технология проектной деятельности как способ создания условий для самовыражения личности и классного коллектива».

В 2013 – 2014 учебном году победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 35 учеников нашей школы.

На Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре у нас вновь был успех! Ульяна Захарова стала победителем. Всероссийская олимпиада проходила в Якутске. Руководителем Ульяны был А.В. Донец Вот что об этом рассказал Андрей Викторович на страницах школьной газеты: «Уля начала выступать на олимпиадах с 6 класса. В подготовке к олимпиаде нам помогали специалисты Чурапчинского института физической культуры и спорта, что, безусловно, помогло достичь таких результатов. Уля продолжила славную традицию учеников школы, которые на протяжении нескольких лет входят в число лучших на олимпиадах не только на уровне республики, но и России».

Продолжали нас радовать результатами экзаменов классы с углубленным изучением математики. Ученики Натальи Николаевны Будищевой показали 75% качества на ОГЭ! Наталья Николаевна учила детей с пятого класса.

Мы были очень довольны, что на базе нашей школы прошел Третий тур Дальневосточного этапа Одиннадцатого Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», в котором приняли участие 10 представителей Якутии, два человека из Камчатского края и пять человек из Сахалинской области. Министерство образования Якутии понимало, что наши учителя и ученики не подведут республику. А какими счастливыми были дети! Разговоры в школе только и были об уроках, занятиях, которые проводили участники конкурса. Все отмечали интересные по форме и содержанию занятия, а участники говорили о хорошей подготовке школьников. В завершении состоялась товарищеская встреча по волейболу между командами конкурсантов, представителей Министерства образования РС(Я), курсантов Института развития образования и учителей физической культуры МОБУ СОШ №33 г. Якутска.

В 2014 году наш конкурс проектов «Первые шаги» для учеников начальной школы получил статус муниципального. Этот проект – инициатива Татьяны Александровны Корчинской и учителей начальной школы. Первый конкурс был внутришкольный. Он прошел в 2012 году. Мы хотели, чтобы наши ученики осваивали навыки проектной деятельности, которые учитель обязан был формировать у школьников в рамках федерального стандарта. В 2013 году решили провести отдельную секцию в рамках «Колосовских чтений». И к нам пришли уже ученики школ города. Следующим был нынешний 2014 год. Наше маленькое начинание подросло, выросло в самостоятельного ребенка и стало жить своей жизнью. Наши учителя могли сравнить

проектные навыки своих учеников с навыками учеников города, анализировать выбор темы. Кроме того, у учителей формировались навыки экспертной деятельности, толерантность, умение объективно оценивать труд школьников города. «Первые шаги» стали частью методической работы школы и города и получили дальнейшее развитие.

20 декабря в школе прошла Благотворительная акция, которая состоялась по инициативе уполномоченного по правам детей Людмилы Валентиновны Дьячковой и социального педагога Любови Климовны Аргуновой. Акция прошла в теплой обстановке. Ребята принесли много подарков, игрушек для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Кроме подарков собрали 115 тысяч 572 рубля. В акции принимали участие учителя, родители, дети. Ведущими были Аня, Миша, Ксюша и Илья из 7г класса. Ребята делились впечатлениями: *«Быть ведущими очень ответственно, но в то же время приятно. Ты знаешь, что делаешь доброе дело»*.

## 2015 год

Новый 2015 год мы решили встретить по-спортивному. В стране вновь заговорили о ГТО. Президент страны В.В. Путин предложил вернуть ГТО в школы. Разрабатывались комплексы для разных возрастных групп. Вот и мы с учителями физкультуры решили приобщить наших учителей к этому полезному делу и ознакомить их с предстоящими испытаниями. В новогодние каникулы собрали работников в спортивном зале. Все были в спортивной форме. А так как комплекс не был окончательно утвержден (его утвердили лишь в октябре 2015 года), физкультурники на свой выбор предложили нам виды испытаний. Мы отжимались, делали сгибание и разгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед из положения стоя, мужчины подтягивались. В качестве разминки прыгали со скакалками, забрасывали мячи в корзину. А в завершении спортив-

ного дня проходила эстафета. Здесь взрослые забыли о возрасте, технике безопасности. С азартом бегали, лазили под сеткой, переносили предметы. Все было здорово! Результатом дня стала травма копчика и сломанные очки.

Постановкой новогоднего спектакля для детей занималась Наталья Ивановна. Вот как она вспоминает о работе в этом направлении. «Подготовка к Новому году гачиналась с весны, с отчетных концертов студий. Я смотрела номера, получала впечатления, входила в атмосферу, представляла Новый год. Неважно, песни это были или танцы. Можно было перекрасить номер, оставить только суть.

Затем было заседание методического объединения. Я говорила каждому, над какими номерами надо поработать к Новому году. Эстеты уже привыкли. Они моментально перестраивали взгляд на номер. Конкретно, что будет, я еще не знала. Впереди было лето. А осенью все приходили со своими мыслями. После обсуждения думали, что хотим показать, воображали картинки. Так зарождался спектакль. «Муха – цокотуха», «Снежная королева», «Маугли», «Новогодний калейдоскоп»... В каждом спектакле принимали участие более 100 разновозрастных детей. Была и мозговая группа ребят. Я им говорила свое видение. Они моментально набрасывали на остов какие-то мультики, музыку, кадры. Помогали транслировать через экран. Осовременивали спектакль. Все было четко распределено, группы готовили свою часть спектакля. Приглашали режиссера. Он помогал расставить фигуры. Это были наш Кузьминых Максим, артист Русского театра Дмитрий Трофимов и даже Зафар (человек мира). Среди помощников были разные дети. Но Тана Ефимова – это единственная девочка, которой я подчинялась. Она могла успокоить, и была рядом всегда, сидя, стоя. Проводили девять елок. В конце елки я представляла каждого, говорила о каждом. И каждому вручали маленькие подарки. Часто среди нас были дети,

которые нигде не участвовали в школе. А у нас они были частью большого коллектива».

В 2015 году пришла радостная весть! Школа вошла в ТОП «500 лучших школ России». Это была высокая оценка деятельности: удостоиться Диплома вместе с лучшими образовательными учреждениями города – физико-техническим лицеем, городской классической гимназией и городским лицеем. Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке международного информационного агентства «Россия сегодня» и «Учительской газеты» и при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации подготовил список 500 лучших школ России. Представленные в списке школы продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2014 – 2015 учебном году согласно основному государственному экзамену выпускников девярых классов и результатам олимпиад. Глава Якутска Айсен Сергеевич Николаев в зале Дворца Детства вручил школе Благодарственное письмо за достижение высоких показателей качества образования, успехи в олимпиадном движении, профильном обучении и в связи с высоким рейтингом школы в перечне «Лучшие общеобразовательные школы России «ТОП 500» в 2015 году.

Аттестаты особого образца в 2015 году получили шесть девятиклассников: С. Брахнова, К. Боякова, М. Семенова, Э. Эверстова, М. Аюшеева и Д. Данилова. Все выпускники девятих классов получили аттестаты об основном общем образовании. Великолепные результаты были и по качеству образования. Ученики Ольги Владимировны Ждановой, изучающие математику углубленно, показали 90 процентов качества, класс с углубленным изучением математики Веры Степановны Оглоблиной – 67 процентов. Из 138 учеников семьдесят шесть сдали на «четыре» и «пять» математику и 112 учеников – русский язык. Это был очень большой успех педагогического и учениче-

ского коллектива. Курировала работу девярых классов Жданова Ольга Владимировна. Ответственная, доброжелательная, профессионал своего дела, человек, влюбленный в математику, любящая и любимая детьми.

В первом номере республиканского «Учительского вестника» от 29 января 2015 года вышла статья педагога дополнительного образования школы Артура Громова. С его именем связаны две важные традиции 33-й. В начале двухтысячных годов он начал вместе с детьми и учителями реализовывать проект «Шаржи учителей». Идею мы подглядели в школе Ямбурга Евгения Александровича. Артур Николаевич долго не соглашался, боялся, что шаржи могут вызвать негативную реакцию у детей и взрослых. Но потом не устоял и стал с душой создавать галерею. Десятки шаржей, портретов работников школы радуют и сегодня, вызывают добрую улыбку, гордость учеников за своих учителей, а учителя сами стали обращаться к ученикам с просьбой нарисовать их портрет. Очень много портретов нарисовал Гоголев Василий Иннокентьевич.

А вторая традиция зародилась в 2014 году. «Второй год работаю педагогом дополнительного образования по изобразительному искусству в начальных классах... Сколько радости, счастья приносит художественное творчество ребенку, когда достигнута цель. А ценим ли мы работы детей? Простой рисунок, выполненный на листочке и подаренный ребенком, картинка, нарисованная фломастером и приколотая к стене. Важно наше соучастие: нужно уметь находить добрые слова, поддержать ребенка в первых начинаниях. От учителя должны исходить импульсы, настраивающие ребенка. И не важно, как рисует ребенок. Важно, чтобы он нашел свой рисунок на выставке, испытал чувство радости за себя и друзей». Выставки еженедельно размещались на стенде возле столовой. Людное место. Все видят! В это же время зародилась идея персональных выставок детей в рекреации первого этажа, в ад-

министративном блоке. За несколько лет прошли персональные выставки Ирины Ильиной (3в класс), Даяны Васильевой (4е), Виктории Афанасьевой (4д), Анастасии Аммосовой (4д), Эльзы Стюф (3г), Саргыланы Москвитиной (8в), Геннадия Борисова (3а класс). А сколько радости в семье принес ежегодный выпуск альбомов студийцев с их работами и сочинениями-восприятиями мира, с обязательной фотографией ребенка!

Часто проекты, предложенные нашими учителями, расширяли наши контакты и были интересны всем в школе. Так 8 сентября 2015 года состоялось торжественное открытие информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». Идея открытия филиала принадлежала учителю начальных классов Тимофею Никитичу Тимофееву. Он побывал с классом в Национальном художественном музее, где им предложили посетить виртуальный филиал. Дети были в восторге. Они поразились возможностям этой программы, интерактивным играм. Сотрудник музея Алексей Иванов сказал, что программу можно установить в школе. С этой идеей Тимофей Никитич пришел в директорскую. Мы решили, что он должен связаться с Русским музеем и узнать о возможности реализации проекта в нашей школе. Его пригласили на Третий Санкт-Петербургский международный культурный форум. В Русском музее состоялось совещание для сотрудников виртуальных музеев. На этом совещании Тимофей Никитич договорился об открытии филиала в нашей школе.

На открытии филиала в школьной библиотеке присутствовали заведующая отделом «Русский музей: виртуальный филиал» (Санкт-Петербург) Ольга Анатольевна Бабич, директор национального художественного музея Якутии А.Л. Габышева, депутат городской Думы А.С. Кырджасов, начальник управления образованием Якутска А.К. Петров. Запущенная программа начала рабо-

ту в начальной школе как занятие по внеурочной деятельности. Дети, не выходя за пределы школы, посещали все восемь филиалов Русского музея, познакомились с жизнью и творчеством великих художников, скульпторов и архитекторов через виртуальные экскурсии, которые сопровождались голосом диктора и великолепной классической музыкой.

В июне 2016 года Тимофей Никитич посетил курсы «Использование информационных технологий на занятиях «Русский музей: виртуальный филиал». Там познакомился с опытом шестьсот первой школы Санкт-Петербурга – базовой школой по проекту Приморского района. Договорился об обмене выставками детских рисунков. С сентября по ноябрь в нашей школе работала выставка рисунков ребят шестьсот первой школы Петербурга. В ноябре наши рисунки были представлены в Петербурге, а 6 октября наши ребята участвовали в совместном концерте со школьниками Приморского района. В это время параллельно проходил Суперфинал международного музыкального конкурса «Салют талантов», ученики школы стали суперфиналистами (преподаватель Л.Н. Горохова) и успешно выступили в концертном зале «Санкт-Петербург».

16 марта ИА Sakha News опубликовало информацию: «В преддверии Международного женского дня в актовом зале СОШ №33 состоялось торжественное чествование женщин – ветеранов Великой Отечественной войны Губинского округа. Открыла праздничную встречу Глава Губинского округа Любовь Саввина. Она поздравила присутствующих женщин с наступающим праздником и вручила почетные грамоты активистам женского движения округа. Особого внимания удостоились ветераны – юбиляры Дария Еремеева и Мария Васильева. Со словами благодарности к женщинам – матерям, воинам, труженицам тыла обратились депутат Якутской городской думы Кыр-

джагасов Анатолий, председатель Совета предпринимателей Нина Барашкова, председатель женсовета округа Ольга Колдобина и молодежный лидер Афанасий Евграфов.

Праздник продолжил концерт с участием вокального ансамбля «Лучики» под руководством Галины Илюшенко, танцевального коллектива Ю Валентины, вокалистки Дарьи Корчинской (музыкальный руководитель Маргарита Черкашина)».

Интересна судьба ансамбля «Лучики». Он был создан музыкальными руководителями детского сада 26 «Кустук», стал обладателем Гран-При конкурса в Москве. Мы хотели сохранить традицию детского сада. И всех желающих детей из этого ансамбля приняли в один первый класс к Татьяне Александровне Корчинской. Музыкальным руководителем стала Галина Илюшенко. Дети в течение шести лет занимались в школьном ансамбле, становились победителями различных городских и республиканских конкурсов. Среди участников ансамбля были Соня Пономарева, Федор Шомоев, Соня Рижеева, Маргарита Рабжирова, Петр Сапунов, Виолетта Эверстова. Вокальные ансамбли Галины Геннадьевны всегда отличались интересным репертуаром и детской непосредственностью.

В мае 2015 года вокальный ансамбль учителей «Нюанс» решил принять участие во всероссийском фестивале. В Санкт-Петербурге проходил международный конкурс-фестиваль народных коллективов «Родники». Участие нашего коллектива было успешным. Ансамбль под руководством Маргариты Черкашиной получил Диплом первой степени в номинации «Эстрадный вокал», а после возвращения в актовом зале прошел отчетный концерт коллектива.

27-28 августа я приняла участие в качестве эксперта в проектном семинаре «Формирование стратегии развития системы образования РС(Я)», прошедшем под научным руководством АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» на базе ФМФ «Ленский край» (с. Ок-

темцы). Такое участие приносило свои плоды. Мы знали о требованиях, предъявляемых к образовательным учреждениям в республике, видели основные тенденции развития системы образования в стране и могли это реализовывать в своей школе.

В эти годы мы не очень понимали посыл Сергея Леонидовича Вологжина при проведении семейных интеллектуальных игр «Эврика». В них принимали участие кандидаты наук, интеллектуальная элита республики. Во время участия многие испытывали шок от нетрадиционных вопросов Сергея Леонидовича. Только позднее мы стали понимать, что благодаря этим играм формировалось уважение в семье и в школьном коллективе к человеку – интеллектуалу, тому, кто умеет логически мыслить и работать в команде, занимается интеллектуальным трудом. 2015 год был годом литературы и 70-летия Великой Победы, поэтому игру «Ради жизни на Земле...» мы посвятили судьбам детей, жившим в годы Великой Отечественной войны. В игре приняло участие 12 команд. Родители получили удовольствие от игры вместе с детьми. Проигравших не было. Все получили сертификаты «Пятерка», а обладателем Кубка победителя стал 7а класс, призерами – 6г и 6д. Приз директора получил 6г класс.

В течение учебного года мы реализовывали проект «54 кадра». Куратором проекта была Надежда Охлопкова, учитель английского языка. Нам хотелось передать атмосферу каждого классного коллектива. Суть проекта заключалась в том, что ежемесячно классный коллектив представлял фотографию о событиях месяца в классе. После размещения фотографий ребята с удовольствием толпились возле стендов, смотрели, какие снимки представили другие коллективы. А мы видели, как работает классный руководитель с коллективом, родителями. Такие проекты рождали инициативы классных руководителей. Кто-то издавал ежегодные буклеты о жизни класса, кто-то размещал инфор-

мацию о событиях класса и ребятах в школьной газете и изданиях республиканского уровня. Так 11а класс Ольги Владимировны Ждановой рассказал о себе в республиканской газете «Юность Севера».

В этом году команда спортсменов после победы в республиканских соревнованиях вновь отправилась на Президентские игры в «Орленок».

Нам было очень приятно, что работа наших учителей по организации исследовательской деятельности и участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку» были высоко оценены Президиумом Малой академии наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск) в рамках национальной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». В Благодарственном письме отмечалось: *«Далеко не каждая школа может похвастаться тем, что ее учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, и более того – достигают результатов на этом поприще. Участие представителей Вашего образовательного учреждения во Всероссийском конкурсе показывает высокий уровень профессионализма Вашего коллектива, и качество образования, получаемого учащимися.»*

*Именно Вы формируете следующие поколения умных и образованных людей, которые станут будущим нашей страны. Спасибо за Ваш вклад, за приложенные усилия».* (Председатель Общероссийской МАН «Интеллект будущего», Лауреат Премии правительства РФ в области образования Л.Ю.Ляшко).

В Программе развития этих лет нашел отражение проект «Интеллектуальная игра «Дебаты». Координатором проекта стал Сергей Леонидович Вологжин. Он обучал технологии и детей, и взрослых. Мы видели, что образовательная технология «Дебаты» позволяет формировать личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные универсальные учебные действия. Разработали

примерную тематику. В 2014 – 2015 учебном году это «Насилие среди молодежи – результат влияния семьи, а не общества» для 9-11 классов, «Эвтаназию можно оправдать» для 6-8 классов, «Школьная форма необходима» для 6-8 классов, «АЭС не оказывает заметного влияния на окружающую среду» для 6-8 классов. Многие ребята успешно освоили технологию и уже самостоятельно проводили дебаты в младших классах под четким контролем Сергея Леонидовича.

Школьная записка в 2015 году еще жила. Ее не успели вытеснить телефонные сообщения. Пробегая, недалеко от лестничной площадки второго этажа, подняла бумажку. Обычно просила ребят, они поднимали. А эта, вероятно, ждала меня. Читаю: «Ты такая красивая!». Записка написана детской рукой. Каким теплом повеяло от нее. Трепет того, кто писал: открытая, чистая душа. А кому она предназначалась? Таинственной Незнакомке, которая, конечно же, случайно потеряла записку – восхищение. Выбросить такое невозможно. Долго хранила эту записку на дверце шкафа в кабинете директора... Сейчас, наверно, можно было делать музей школьных записок. Они уходят в историю. «Очень жаль, что я Вас не застала, но зато Вас застал жасмин в горшочке. Ваша Саша». Храню до сих пор.

## 2016

20 января 2016г. на сайте управления образованием Якутска опубликовали информацию: «16 января в школе №33 прошла городская эстафета «Талантов россыпь, гениев полет...» с участием коллективов МОБУ СОШ №33, СОШ №21, ФТЛ...

Коллектив СОШ №33 выступил с публичным отчетом о проведении Года литературы. Участники увидели проектную деятельность (учитель-ученик-родитель) школы: литературная гостиная по творчеству отдельных писателей и поэтов была представлена Ольгой Прокопьев-

ной Прокопьевой и Оксаной Павловной Богоряд. Марина Викторовна Викторова познакомила с проектом «Великая Отечественная война в прозе и кино», Сергей Леонидович Вологжин рассказал о проекте семейных интеллектуальных игр. Интересный проект классного руководителя «Читаем вместе – конкурс буктрейлеров» представили ученики Анастасии Владимировны Скобелевой. О том, как в школе проходит День родного языка и письменности, рассказала библиотекарь Лира Иннокентьевна Еремеева. Зрители приняли участие в конкурсах и получили массу положительных эмоций».

В 2016 году в школе появилась первая стобалльница. Ею стала Виктория Дмитриева, она набрала 100 баллов по русскому языку. Девочка училась в общеобразовательном классе у Саргыланы Гаврильевны Ильиной. В 2018 году у Ильиной еще одна ученица сдаст ЕГЭ на 100 баллов. Я спросила Саргылану Гаврильевну, как девчонки, являясь ученицами общеобразовательного класса, не участвующие в олимпиадах, достигли такого результата? Подумав, она ответила: «Вероятно, это система работы учителя с детьми, начиная с пятого класса, и трудолюбие учеников. Нельзя просто натаскивать ребят демонстрационными материалами, детей надо учить. А демонстрационный материал можно использовать для диагностики».

Мы нашли статью Саргыланы Гаврильевны в журнале «Столичное образование», где она поделилась своими секретами подготовки школьников. Предлагаем выдержки из статьи. «Целью занятий в 10 -11 классах становится обеспечение качественной подготовки к итоговой аттестации... Мне показалась интересной методика Т.Я. Фроловой по обучению орфографии и пунктуации на основе обобщенно-сопоставительных правил.

Важна организационная структура занятий. Использую технологию коллективного способа обучения: опосредованное общение через письменную речь, общение в паре,

взаимопроверку, групповую работу. Применение КСО в 10 – 11 классах оправдано, так как ребята приходят с разным уровнем знаний, своим темпом работы. Здесь же вырабатывается самостоятельность суждений, выбора, формируется умение сотрудничества, чувство ответственности. Все учат всех: разъясняют, объясняют, слушают, следовательно, лучше владеют материалом. А в основе всего лежит системный труд учителя, постоянный контроль и корректировка знаний школьников, построение индивидуального маршрута выпускника. Разнообразный дидактический материал, ответы на который, часто, не найдешь в интернете».

Был в этом году у нас еще один высокий детский успех! Ирина Троева, ученица школы, за успехи в исследовательской деятельности стала обладателем Гранта Президента Российской Федерации в области образования.

Мы всегда старались сделать так, чтобы образовательное пространство воспитывало у ребят любовь к родине и школе. Возле актового зала сделали выставочные стенды «Россия – Родина моя», где размещали интересную информацию об основных событиях в стране в рамках реализации Программы «Образование», результаты соцопросов в школе. Первый этаж превратили в мини-библиотеку со свободным доступом к книгам, а в холле третьего этажа начали оформлять пространство, рассказывающее о достижениях школы. Разместили фотографии ребят, победителей всероссийских олимпиад и научных конференций, достижения школы, успехи педагогов школы. В 2018 году разместили информацию о лучших результатах ЕГЭ. В 2025 году, на момент написания книги, некоторые результаты школьников, показанные до июля 2021 года, остаются еще непревзойденными. Вот они:

<i>Фамилия, имя</i>	<i>Год</i>	<i>Предмет</i>	<i>Балл</i>	<i>Учитель</i>
Дмитриева Виктория	2016	русский язык	100	Ильина С.Г.
Медведева Наталья	2018	русский язык	100	Ильина С.Г.
Лобанова Мария	2020	русский язык	100	Ермолаева Т.М.
Лобанова Мария	2020	химия	100	Ермолаева Н.В.
Пашкова Анна	2019	литература	97	Викторова М.В.
Корчинская Дарья	2019	английский язык	96	Осминина Е.С.
Игнатъев Тимур	2015	физика	89	Платонова О.М.
Павлов Виталий	2012	информатика	88	Павлов А.С.
Федорова Надежда	2021	математика	86	Скобелева А.В.

Для того, чтобы у ребят был дополнительный стимул, в одной из рамок был помещен посыл: «Здесь может быть твой результат». Ежегодно фамилии ребят могли меняться, если кто-то показывал более высокий результат по предмету. Учителей это тоже подстегивало, хотелось, чтобы и их профессиональный результат вошел в историю школы.

В 2016 году в Якутске появился интересный городской социальный проект «Миллион цветов», который предусматривал посадку цветов организациями и учреждениями на своей территории. Сначала мы возмущались, потому что в первый год опять на плечи родителей легло решение задачи. Каждый школьник должен был принести цветы в школу для посадки. Но после совещания с учителями биологии и начальной школы мы отработали технологию. В

начальной школе решили, что выращивать цветы будут второклассники, а в основной – шестиклассники. В шестом классе как раз есть тема по биологии, практическая часть которой предусматривает наблюдение за ростом цветка. Конечно, мы не только украшали территорию цветами, выращенными детьми, но и делились с Губинским округом рассадой для посадки цветов в сквере ветеранов. Сами высаживали в сквере цветы по согласованию с округом. И теперь уже, гуляя по городу, радовались цветам и чувствовали свою причастность к общегородскому добром делу.

В ноябре Высшая школа экономики пригласила нас принять участие в проектной сессии «Организационная и содержательная модель работы кураторов партнерских школ НИУ ВШЭ». С Высшей школой экономики заключили договор, стали приобщать к исследовательской деятельности учеников среднего звена и с согласия ВШЭ проводить олимпиаду для среднего звена «Вышкаленок». Старшеклассники принимали участие в олимпиадах непосредственно Высшей школы экономики, при поступлении у ребят были дополнительные баллы как у учеников партнерской школы. Курировал работу Сергей Леонидович Вологжин.

24 марта на сайте городского управления образованием вышла публикация Сергея Володжина, учителя истории, посвященная проекту «Бессмертный полк», организатором которого стала Осминина Елена, учитель английского языка: «Школьники МОБУ СОШ №33 в преддверии Дня Победы провели акцию «Бессмертный полк нашей школы». На огромном официальном банере дети торжественно наклеили красные звезды, в которых вписаны имена их близких, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Елена Осминина, классный руководитель 6б класса, ведущая мероприятия и организатор проекта, так отзывалась о событии: «Вот уже два года наш класс принимает участие в торжественном шествии Бессмертного полка в Якутске. Каждый несет большие порт-

реты своих героев. В этом году дети сами предложили собрать Книгу Памяти своего класса, а потом всей школы. Горящие звезды на банере Бессмертного полка – это только вершина айсберга. Ребята собирают семейные истории о войне, фотографии, письма с фронта, у кого что сохранилось в семейном архиве, а позже мы оформим все в единое школьное издание». Сергей Леонидович продолжил: «Проект «Бессмертный полк нашей школы» знаменателен тем, что был инициирован самими детьми, и это дорогого стоит. О патриотизме можно много говорить на уроках, но именно такие акции в большей степени способствуют формированию у детей этого качества. Они сами собирают материал вместе с родителями, рассказывают одноклассникам, клеят звездочки, понимая, что это их прадеды защищали Родину. Недавно проводился опрос среди 5 – 11 классов. И на вопросы, кто в большей степени способствует тому, чтобы ты стал патриотом, отмечали, в первую очередь, семью и школу. Потом друзей и СМИ. А на вопрос, что ты чувствуешь, когда думаешь о Родине, были даны удивительные ответы: начинаю волноваться... думаю о благополучии страны, чтобы она была сильной. Наши дети верят в свое Отечество и понимают, что благополучие их Родины – это и есть их будущее благополучие. Именно за это воевали их прадеды и прабабушки».

На торжественное мероприятие школьники пригласили ветеранов Великой Отечественной войны Раису Васильевну Федорову и Егора Николаевича Аргылова, которые тоже вписали в красные звезды своих фронтовых друзей.

А вот отзыв одной из участниц проекта Марии Макаровой, 6б класс: «Из моей семьи на фронт ушли три человека. Один дошел до Берлина, а двое других потом продолжили войну на японском фронте. Все они вернулись домой, прожили счастливую жизнь. Их имена я сегодня наклеиваю на нашем банере».

На торжественное открытие банера пришла председатель Бессмертного полка города Якутска Елена Владимировна Киселева (ее сын – выпускник нашей школы). Она тоже наклеила звезду и рассказала историю своего героя. В конце мероприятия ребята 6б класса вручили Раисе Васильевне и Егору Николаевичу букеты цветов и подарки. Но самое важное, ребята задумались об истинных ценностях и тех, кто жертвовал собой ради их счастливого детства».

Дети бережно относятся к прошлому своей страны. Свидетельством этого являются школьные сочинения. Вот сочинение «Мой прадедушка» Артема Кукушкина из 7а класса. «Мой прадедушка Шологонов Дмитрий Иннокентьевич в 1942 году в восемнадцать лет ушел на фронт и воевал на Волховском фронте. Он служил в Девятнадцатой отдельной лыжной бригаде Двенадцатого гвардейского стрелкового корпуса Двадцать седьмой Армии. Эта бригада был в основном сформирована из солдат, призванных из Якутии.

Прадедушка Дима был очень сильным и храбрым, и поэтому его назначили пулеметчиком. Военская часть, в которой воевал прадедушка, защищала подступы к городу Ленинграду не позволяя фашистам полностью окружить город.

23 февраля 1943 года стрелковый корпус, где воевал прадедушка, начал наступательную операцию на озере Ильмень, где в результате жестоких боев удалось освободить ряд населенных пунктов.

В ходе тех сражений прадедушка потерял многих боевых товарищей и сам тяжело был ранен. После ранения она находился в госпитале, а потом был направлен домой. Мой прадедушка награжден многими медалями и орденами. Я очень люблю и горжусь своим прадедушкой и никогда его не забуду».

В апреле 2016 у нас прошло открытие выставки школьного проекта «Техновектор: будущее создается сего-

дня» в рамках Форума «Открытое образование: диалог, деятельность, доступность» На открытии присутствовали гости из школ города и заместитель начальника управлением образования, куратор городского проекта Тамара Николаевна Попова. О зарождении и реализации школьного проекта лучше всего рассказать устами Галины Иннокентьевны Мачаховой, благодаря которой был разработан и реализовывался проект в школе. «Учителями физики школы был разработан проект «Кабинет физики как средство реализации политехнического профиля образования». Для планомерного перехода от приборного принципа использования оборудования к комплектно-тематическому необходимо было приобрести новое цифровое оборудование. Приобрели комплекты AFS лаборатории, современные электротехнические конструкторы, комплекты наборов лабораторных работ для подготовки к ОГЭ. С новым оборудованием появилась возможность реализовывать проектные методики обучения, заниматься исследовательской деятельностью и индивидуальной работой».

Поиск новых форм работы привел к разработке проекта «Техновектор: будущее создается сегодня» – к созданию технопарка. Целью школьного технопарка стала организация научно-технической и учебно-исследовательской деятельности школьников на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов. В структуру технопарка вошли лаборатории физики и астрономии, комплекты оборудования по физике и химии, наборы для робототехники для учеников 5 – 11 классов, 3Д-принтеры, лаборатория «От идеи до моделей», где ребята выполняют индивидуальные дизайн-проекты методом квиллинга, зарабатывают буктрейлеры-ролики, телестудия «ШКОЛАта» и всевозможное оборудование для учеников начальных классов, позволяющее моделировать легио-конструкции, со-

здавать мультфильмы, получать первые навыки работы на мини-станках.

Участие в городской конференции «Школьные технопарки как ресурс опережающей подготовки инженерных кадров» стало толчком для развития всех лабораторий проекта. Школа презентовала выставку школьного технопарка. Во время выставки в каждой лаборатории царила атмосфера творчества, командный дух. Ребята во время мастер-классов показали, как они осваивают новое оборудование и доказали, что не упустили возможность воплощения идей на практике.

Одной из интересных форм работы по реализации проекта стала организация и проведение Осенней школы. Организаторами этой сессии стали учителя школы и педагоги дополнительного образования, а участниками – 100 детей 5 – 7 классов. Методическая тема осенней сессии – «Раннее вовлечение школьников в проектно-исследовательскую деятельность». Ребята занимались в семи тематических лабораториях: Роботы Lego-Wedu (руководители А.С. Павлов и А.В. Павлова), электротехнический конструктор (А.В. Павлова и В.В. Таюрский), роботы LEGO MINDSTORM NXT (Е.Н. Баранов), телестудия ШКОЛАта (Г.П. Петров и Е.С. Осминина), 3-Д прототипирование (руководители А.В.Скобелева и И.О. Иванов), студия анимации и мультипликации (И.Э. Монастырева и Р.К. Прудецкий), школьная пресса 33+ (П.Д. Батюшкин). Особый интерес вызвали актовые научные лекции молодых ученых: «Химическая технология – основы научного познания мира», «Современная инженерия и техника будущего».

Большой интерес у школьников вызвала встреча с лауреатами и призерами различных конкурсов в рамках проекта «Полчаса с победителем». Выступили победители Всероссийского чемпионата JuniorSkills по компетенции «3-Д-прототипирование» Артем Трапезников и Вадим

Кейсевич из 7б класса (руководители Е.С. Осминина и И.О. Иванов), победители городского чемпионата JuniorSkills Артем Федоров и Анатолий Соловьев (руководители А.С. Павлов и А.В. Павлова), победители республиканского чемпионата «Робофест» Дмитрий Толмачев и Максим Тимофеев (руководитель Е.Н. Баранов), победители Всероссийских Королевских чтений Леонид Орлов, Настя Шомоева и Иван Таюрский (руководители Г.И. Мачахова и И.Э. Монастырева), призер Всероссийского конкурса «Звездная эстафета» Мария Макарова (руководитель О.М. Платонова), участник Всероссийской акции «Час кода» Рустам Кодиров (руководитель Е.М. Самсонова).

В ходе реализации проекта мы поняли, что нельзя выйти на новый уровень образования в период зарождения новых технологий без настоящего приобщения коллектива к передовым идеям современной науки, без нового мышления и взаимодействия науки и практики.

Школьная газета 2016 года сохранила мини-выступление Леонида Орлова. *«Меня зовут Орлов Леонид. Я учусь в 7д классе. Увлекаюсь робототехникой, 3Д-моделированием, ядерной физикой и дистанционным зондированием земли.*

*Робототехникой я увлекся в пятом классе, после у нас появились уроки робототехники.. Кроме уроков я посещал кружок по робототехнике. Примерно через полгода наша команда участвовала в первых республиканских соревнованиях по робототехнике. Мы заняли третье место в номинации «Лабиринт». Второе республиканское соревнование было в прошлом году. И мы заняли пятое место среди 88 команд. 3Д моделированием я начал заниматься тоже с пятого класса.*

*В пятом классе меня также заинтересовала ядерная физика, хоть физику мы еще не изучали. В шестом классе выбрал тему для творческого экзамена «Чернобыльская катастрофа». Я проанализировал причины аварии,*

*экологические и экономические последствия катастрофы. После этого я сравнил крупные аварии в Японии, США и Чернобыле. И пришел к выводу, что Чернобыльская авария была самой крупной в истории человечества.*

*С проектом ДЗЗ начал работать в летней аэрокосмической школе «Космос и Арктика». Мы сделали проект «Изучение акватории водозабора города Якутск». И это уже благодаря ДЗЗ. Мне нравится заниматься изучением чего-то нового». После окончания школы Леонид продолжил обучение в области физики.*

С 23 по 25 мая в республике прошла первая Международная конференция «Города и люди: местные решения для устойчивого развития». Участвовали 15 государств, Международная ассоциация городов и крупных столиц, представители Минвостокразвития, Агентства развития Дальнего Востока, Союз городов Заполярья и Крайнего Севера, главы городов, руководители общественных организаций, активные граждане. Нам выпала честь показать свой опыт в рамках проекта «Техновектор: будущее создается сегодня». Участвовали наши группы по нескольким направлениям. 3-Д-протипирование представил 7б класс Елены Сергеевны Осминой. Ребята выставили действующие модели Леонардо да Винчи, напечатанные на 3-Д принтере. Ученики 7д класса Анастасии Владимировны Скобелевой презентовали индивидуальные дизайн-проекты. Робототехнику представил Евгений Николаевич Баранов с 6 а классом. Они продемонстрировали собранные своими руками роботы на основе «Lego Mindstorms NXT» и VEX EDR. Дети с удовольствием показывали гостям свои наработки и отвечали на вопросы. Робототехника и 3-Д только начали развиваться в школах республики, поэтому вызвали у участников живой интерес. На конференции было много интересных выступлений. Одно из выступлений запомнилось особенно, потому что европейский ученый говорил о создании красных зон при проек-

тировании европейских городов, которые резервируются на несколько лет для строительства социальных объектов.

24 июня Герой Российской Федерации, летчик-космонавт Олег Дмитриевич Кононенко открыл в Якутске Первую городскую летнюю аэрокосмическую школу «Арктика и космос», которая затем стала ежегодной.

Этот уникальный проект стал осуществляться в городе благодаря Тамаре Николаевне Поповой, заместителю начальника управления образованием Якутска. Ее увлеченность, великолепные организаторские способности позволили Школе обрести жизнь. Она на протяжении нескольких лет руководила этим проектом в «Ленском крае», а в 2016 году начала его реализацию в городе. Идеологами, научными руководителями проекта стали Ольга Юрьевна Мороз и Анатолий Алексеевич Кучейко. На основе договора о сотрудничестве между городом Якутском в лице мэра Айсена Сергеевича Николаева и компании «Роскост» (генеральный директор Кучейко А.А.) в течение учебного года организовывалось участие школьников в мероприятиях всероссийского и международного уровней. Это уникальный по своей сути проект. В летний период в ходе Летних школ шло обучение школьников навыкам проектной деятельности, определялись темы, осваивались технологии, в том числе ДЗЗ, робототехника, технологии создания мультипликационных фильмов. Затем в течение учебного года наши педагоги работали с ребятами по теме, обобщали материал по проекту. А весной ездили на Всероссийские конференции по космической тематике. Многие ребята стали фанатами Школы, занимались по 5 – 7 лет и с благодарностью вспоминают наставников за сформированные навыки проектной деятельности, работе в команде.

Участниками проекта стали педагоги и дети Центра технического творчества, городских школ №2 и 33. У нас в школе координатором проекта стала Галина Иннокентьев-

на Мачахова. В разные годы в ее команду входили Ирина Эдуардовна Монастырева, Евгений Николаевич Баранов, Юрий Юрьевич Ачикасов. Основной площадкой проекта стала школа №2. На нашей базе также проходили занятия Школы и открытая защита проектов с участием оеспубликанских министров, представителей министерств, ведомств, сотрудников мэрии Якутска. Большое содействие в поиске заинтересованных министерств оказывал начальник ГУО Алексей Климентьевич Семенов.

Первая городская летняя аэрокосмическая школа подарила нам победителей. Ими стали ученики Г.И. Мачаховой, Е.Н. Баранова, И.Э. Монастыревой. Андрей Копытков победил с проектом «Модель робота исследователя – доставщика грузов», Леонид Орлов – с проектом «Исследование акватории водозабора города Якутска». Настя Шомоева и Иван Таюрский победили как авторы анимационного фильма «Сулус».

Во время Летней школы в июне 2019 года произошел необычный случай. Ольга Юрьевна Мороз вела прямой эфир с космонавтом Олегом Кононенко, и ребята задавали ему вопросы. Я тогда не совсем верила, что при помощи обычного сотового телефона можно разговаривать с человеком, находящимся в космическом пространстве. Быстро прогуглила и выяснила, что Кононенко... действительно в это время находился в полете. О своем «открытии» позднее рассказала Ольге Юрьевне. Она смеялась, но благодарилась за перепроверку.

Позднее наши ребята приняли участие в работе профильной смены в Артеке и там представили свои работы. Лауреатами международных чтений стали Леонид Орлов, Иван Таюрский, Надежда Шомоева и Эрхан Попов.

30 августа мы получили Правительственную телеграмму от исполняющего обязанности первого заместителя Председателя Правительства РС(Я) Юрия Куприянова: *«Поздравляю вас с началом учебного года! Школьные годы*

*– важный этап для каждого из нас. Эти воспоминания живут в нас всю жизнь. Пусть дорога в страну Знаний будет яркой и интересной, пусть вас окружают верные друзья и мудрые педагоги, пусть во всем сопутствует удача! Особые слова признательности и уважения – учителям, которые не только дают знания, но и воспитывают в учащихся любовь к своей Родине, уважение к старшим. Пусть новый учебный год подарит школьникам радость открытий, учителям – благодарных учеников, родителям – гордость за своих детей».*

В 2016 году школа получила Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая организация внеурочной деятельности в образовательной организации – 2016». Это была заслуга команды Елены Викторовны Егорычевой, организатора внеурочной деятельности в начальной школе. Мы старались ответственно подойти к организации внеурочной работы: назначили организаторов, разработали Положение, отработали финансовый механизм (ставки, часы), тщательно подобрали преподавателей. Нам хотелось, чтобы на внеурочных занятиях ребятам было комфортно, чтобы они с настроением шли на занятия.

Ребята занимались исследовательскими проектами, участвовали в спортивных и культурных мероприятиях, ходили на экскурсии, особое внимание уделяли знакомству с традициями народной культуры.

В эти годы был бум робототехники. В 2014 году в школу пришел новый учитель информатики Евгений Николаевич Баранов. И мы перед ним поставили задачу освоения и развития этого направления. Искренний Евгений Николаевич сказал, что он этим не занимался, но постарается освоить и приобщить ребят. Самообразование учителя было очень успешным. И в союзе с Александром Сергеевичем Павловым он стал развивать направление, тесно работал с университетом, ведомствами. У детей появились результаты. 31 января Евгений Николаевич с ребятами

пятого математического класса выступали на первом городском конкурсе по робототехнике «RoboSpaced» и заняли первое место. В секции конструирование и робототехника они представили робот-погрузчик.

В феврале прошел Третий республиканский робототехнический фестиваль «Робофест-Якутск», на котором наши школьники заняли второе место.

В марте на городском чемпионате «JuniorSkills» ученики 6б класса стали победителями, а Максим Калгин и Никита Данилов заняли 3 место..

В этом году мы радовались профессиональным успехам наших учителей. Победителями конкурса на получение премии Главы Республики Саха (Якутия) стали учитель истории Сергей Леонидович Вологжин и педагог дополнительного образования по классу фортепиано и синтезатора Любовь Николаевна Горохова.

## **2017 год**

2017 год в Республике был объявлен Годом добра. Одним из проектов школы в этом направлении стал проект «Поэзия – добро».

Мы учили стихи, проводили «Цветаевские чтения», знакомили горожан с поэзией в формате флэшмоб. В День славянской письменности, учитывая интересы ребят, провели поэтический баттл. Первый раунд прошел в форме поэтической дуэли L's Леры Загузиной и L's Вероники Цесаренко. Они читали стихотворения наизусть. После стихийно набранные команды Леры и Вероники читали стихотворения под бит. Открытием стали Соня Скрипка из 5г класса и Никита Фадеев из 8а.

Одним из самых напряженных был раунд «Всего одна минутка». За 1 минуту командам надо было прочитать по 1 строчке из разных стихотворений. Повторы не допускались. Раунд был таким захватывающим, что в спор с 5г вступила команда 8а. Рекордом стало прочтение 32 стро-

чек за 1 минуту. Победил 5г класс. Завершился баттл чтением стихотворений ребятами из группы поддержки. Все получили удовольствие, сертификаты «Пятерка», призы, книги.

25 мая в День филолога команда участников проекта «Поэзия добра» читали стихи для посетителей торгово-развлекательного центра «Туймаада». У посетителей было приятное удивление на лицах. Звучали стихи А. Фета, Ф. Тютчева, А. Пушкина, современных поэтов.

Местами для чтения становились площадь Ленина, площадь Победы, Площадь Орджоникидзе, помещение магазина оптики на проспекте Ленина, школьный стадион и фойе школы. Удивленный народ доброжелательно улыбался. Ребята были счастливы и долго вспоминали наши футболки с символикой проекта, необычные ощущения, желание донести прелесть поэзии до горожан. Участница проекта Валерия Загузина приняла участие в Первом Республиканском конкурсе – фестивале сатиры и смеха «Юморина – 2017» и получила Диплом лауреата первой степени.

В апреле прошел республиканский конкурс «Учитель года – 2017». В финал попали два наших учителя, Прокопий Дмитриевич Батюшкин и Светлана Николаевна Львова. По результатам конкурса в номинации «Сердце отдаю детям» победу одержала наша Светлана Николаевна Львова. А абсолютным победителем стал Прокопий Дмитриевич Батюшкин. Теперь предстояла большая подготовка к Всероссийскому конкурсу.

Прокопий и Светлана делились в школьной газете своими ощущениями с участниками муниципального конкурса «Учитель года – 2018», который проходил в нашей школе. Батюшкин отмечал: *«Участие в конкурсе дает интересный опыт общения с коллегами, который несколько отличается от обычного формата. Несмотря на состязательную составляющую, в дни конкурса всегда*

*происходят интересные знакомства, активное общение между конкурсантами, обмен опытом. Кроме того, участие в конкурсе – хорошее средство для учителей в какой-то мере профессионально встряхнуться. После конкурса обычно появляется стимул для дальнейшего саморазвития. Для меня победа на республиканском конкурсе и подготовка к всероссийскому этапу подарила уникальную возможность знакомства с лучшими учителями страны и с их педагогическим опытом».*

*А вот мнение Светланы Львовой: «Конкурс – это проверка своих возможностей, профессиональный рост, новые знакомства. Не надо ждать, когда в одночасье у вас начнется новая жизнь. Двигайтесь сами вперед, делитесь своими знаниями и стремлениями с другими. И профессия учителя вам покажется еще интереснее».*

*В этом же году Анжела Степановна Капитонова, учитель начальных классов, наша выпускница, стала победителем в номинации «Мисс интеллект» республиканского профсоюзного конкурса «Мисс образование-2017».*

*2017 год – нам 25! Появление главы республики Айсена Сергеевича Николаева в зале Дворца детства на нашем празднике было приятной неожиданностью. Мы всегда придерживались правила, что День рождения – семейный праздник. И никого не приглашали. Мудрые гости приходили сами. Так и поступил Айсен Сергеевич. Он не мог не прийти, потому что в свое время был депутатом Ил Тумэн от Богатыревского округа и тесно работал со школой. Поздравляя нас, Айсен Сергеевич сказал: «Школа была основана в сложные 90-е годы, в период становления нашей страны, и стала центром эстетического и патриотического воспитания многих поколений горожан. Сегодня трудно представить общеобразовательные учреждения столицы без местного*

*самоуправления, без классов, где обучают политологии, без уроков демократии. Все эти традиции в нашем городе когда-то начинались со школы №33, которая и сегодня является лидером патриотического воспитания в городе и республике, кузницей кадров лучших, талантливых педагогов».*

Он отметил, что в школе сегодня работает победитель республиканского конкурса «Учитель года – 2017» Прокопий Батюшкин и автор уникального учебника о Якутске, первого на Дальнем Востоке учебного пособия по истории градоведения – учитель истории Владислав Голованов. Школе вручили сертификат на отдых и оздоровление десяти учащихся в Крыму. От коллектива 33-й мы вручили Айсену Сергеевичу школьный юбилейный серебряный знак «Верность профессии».

Таким был наш план праздничных мероприятий «Нам двадцать пять!»

Мероприятие
Открытие декады (отв. Викторова М.В.)
День школьной библиотеки (отв. Еремеева Л.И.)
Торжественный концерт, посвященный юбилею (Дворец детского творчества, отв. Ермолаева Т.М.)
День открытых дверей для родителей 10 – 11 классов (отв. Толмачева Т.В., классные руководители)
День открытых дверей для родителей 6 классов (отв. Будищева Н.Н., классные руководители)
День открытых дверей для родителей 8(в,д), 9 классов (отв. Жданова О.В., классные руководители)
День открытых дверей для родителей 8 (а,б,г) классов (отв. Жданова О.В., классные руководители)
День открытых дверей для родителей 5 классов (отв. Будищева Н.Н., классные руководители)

День открытых дверей для родителей 1-4 классов (отв. Корчинская Т.А., Егорычева Е.В., классные руководители)
Соревнования по волейболу среди родителей, учеников, выпускников (отв. Габышева Т.С.)
Открытие дополнительного стенда выставки «Портретная галерея работников школы» (отв. Громов А.Н., Гоголев В.И., Таюрский В.В.)
Конференция родительских комитетов, посвященная 25-летию школы (отв. Викторова М.В., Егорычева Е.В., классные руководители)
Семейная интеллектуальная игра «Школе – 25!» (отв. Вологжин С.Л., классные руководители 2-5 классов)

Интересных мероприятий было много. Вот как рассказывает о Дне открытых дверей восьмых – девярых классов Ольга Владимировна Жданова, куратор. *«Как организовать юбилейные мероприятия так, чтобы они были интересны родителям, ученикам и учителям? Одной из форм проведения стали Дни открытых дверей параллели.*

*Восьмые классы придумали и оформили название выставки в виде ярких плакатов, сделали общий слоган «Восьмое Чудо Школы». С утра ребята выставляли свои экспонаты. Посмотреть здесь было на что! Ученики 8б класса Елены Сергеевны Осминой демонстрировали свои медали, грамоты, дипломы, полученные на республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Здесь можно было посмотреть внушительные научные сборники со статьями ученицы Маши Макаровой, полистать портфолио Артура Трапезникова, Насти Столяровой, Риты Комовой. Можно было даже поиграть со связанными крючком куклами Вики Крючковой и Людды Маликовой, примерить броши из бисера Насти Столяровой. Восторг вызывали рисунки Валерии*

*Коврижско. Одна из картин была передана в кабинет директора.*

*Ученики 8а класса Евдокии Мироновны Самсоновой Кирилл Малышев, Эльвира Фарухшина, Айыына Федорова рассказывали об успехах и увлечениях одноклассников. Здесь были поделки из дерева, бисера, куклы, грамоты, медали, кубки. Ребята толпились возле графики Артура Порядина, кукол Валерии Дьяконовой. Во время выставки шла интерактивная презентация успехов ребят: рассказывали об олимпиадниках Рустаме Кодирове, Анатолии Чусовском, АLINE Трофимовой, спортсменах Юре Егорове, Саре Яковлевой, Дане Михайловой, Марате Наумове.*

*Ученики математического 8д класса А.В.Скобелевой представили техническую лабораторию «Инженеры будущего», рассказали о своей работе. С пятого по восьмой класс ребята прошли курс квиллинга в студии народных промыслов у Н.В. Игнатъевой, курсы специалистов центральной городской библиотеки имени Белинского по созданию буктрейлеров, курсы по 3-Д моделированию на базе университета, курсы по созданию сайтов, 3-Д прототипированию. Дети посещали городскую летнюю аэрокосмическую школу и содавали проекты, которые представляли на российском и международном уровнях. Были представлены проекты Александра Афонина, Леонида Орлова, Ивана Таюрского.*

*8г класс Елизаветы Агафьевны Бекреновой продемонстрировал созданные собственноручно образцы школьной формы, показал презентацию «Из истории школьных учебников». Ученики 8в класса Афанасия Дмитриевича Попова рассказали о своих достижениях на конференции «Шаг в будущее».*

Юбилейная выставка девярых классов прошла под девизом «Наш вклад в развитие школы». 9а класс Нины Григорьевны Костиковой пригласил гостей в свой учебный кабинет, дети рассказали о проекте «Мы выбираем профессию». Алена Ушакова поделилась впечатлениями от экскурсии на Якутскую ТЭЦ, Артур Харатян – о посещении Якутского хлебокомбината. Ученики 9в класса Аиды Васильевны Васильевой свою презентацию назвали «Страна доброй мечты». На эмблеме класса ребята разместили стержов, книги, радугу, человека, сэргэ и сардаану. О достижениях и успехах класса рассказывали Лена Слепцова, Ангелина Анисимова, Лена Герасимова, Маша Кузьмина. Ученики 9д Аиды Афанасьевны Скрябиной также представили достижения ребят класса. Дети творчески подошли к выставке и приготовили креативный коллаж. Ученики 9 г класса Андрея Викторовича Донца рассказали об учебных, спортивных, творческих успехах.

В течение дня шли открытые уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, на которых присутствовали гости школы, родители.

На юбилейных актовых встречах были яркие рассказы о жизни в школе, лучшим ученикам вручали грамоты за личный вклад в развитие школы. Ребята на сцене показывали свои лучшие концертные номера, творческие композиции. 8г класс выступил с фигурным вальсом, 8в презентовал новый якутский танец, 9д класс выступил с композицией «Мой добрый учитель», 9а поздравил всех песней «С Днем рождения, школа», 9г порадовал стихотворением собственного сочинения о школе. Перед зрителями с игрой на хомусе выступила Юля Чирикова. Коллектив 8а класса исполнил Гимн школы. Приятно удивил всех 8б класс. Они показали фильм по мотивам «Ромео и Джульетта» Шекспира. Ребята перенесли события в наши дни, в родную 33-ю школу. В

короткометражке было все: вражда, драки, подростковая любовь, строгий директор, беспощадный педсовет, но... в итоге побеждает дружба. Завершились Актзовые встречи общим фотографированием. День открытых дверей окончен, а жизнь школы продолжается! С нами остались приятные эмоции, гордость за свой класс и восхищение успехами ребят других классов.

На каждый юбилей мы старались вручать серебряные знаки учителям, отмечая их профессионализм. На 20-летие это был Знак «Учитель – мастер», который вручался педагогам за профессиональные успехи: победу учителя или учеников в конкурсах, высокие показатели ЕГЭ. В честь 25-летия мы вручали Знак «За Верность профессии». Его получили: Баишева В.Д., Баранов Е.Н., Васильева А.Н., Мачахова Г.И., Платонова О.М., Скобелева А.В., Сасонова Е.М., Горохова Л.Н., Илюшенко Г.Г., Ю В.Ш., Барина Т.Ю., Гоголев В.И., Габышева Т.С., Донец А.В., Жиркова Л.П., Игнатъева Н.В., Мыреева С.Д., Жуков А.В., Сячиков П.Г., Таюрский В.В., Голокова В.А., Дандарова В.Б., Заровняева Е.Н., Камшекина Н.М., Капитонова А.С., Ларионова В.Е., Львова С.Н., Монастырева И.Э., Петухова И.А., Спиридонова Е.Е., Слепцова С.В., Тимофеев Т.Н., Христофорова Е.Е., Батюшкин П.Д., Ермолаева Н.В., Ефимова С.С., Местникова И.И., Попов А.Д., Протасова В.Е., Руфова А.А., Решетников С.А., Уарова И.П., Федорова Н.М., Явловская М.А., Никитина Т.С., Петров П.Г., Бор О.Н., Башарина М.Н., Покидина О.Н., Патратий Д, Атласова А.В., Жданова О.В., Корчинская Т.А., Кузьмина Е.Г., Толмачева Т.В. Пять учителей школы стали Отличниками образования РС(Я). Грант Якутского университета получила Наталья Николаевна Будищева.

В декабре 2017 года стартовал наш проект «Лучшие учителя России – школе». Сколько интересных учителей приехали в нашу школу из разных уголков страны! Это стало возможным благодаря Председателю

республиканского клуба «Учитель года» Юрию Васильевичу Кынатову. Он договаривался с участниками, решал вопросы размещения, дополнительной Программы для участников. Мы взяли на себя организацию и проведение семинара на базе школы. Сергей Сергеевич Кочережко, «Учитель года – 2015» написал в нашем альбоме: *«Большое спасибо за очень теплый прием! Процветания вашей школе, выдающихся успехов вашим ученикам и учителям! Даже в -39 градусов у вас в школе очень тепло и уютно»*. Для наших педагогов были проведены мастер-классы лучших учителей России. Серию открытых занятий с детьми провел А.Н.Иоффе, профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук.

8 ноября 2017 года на базе школы состоялась научно-практическая конференция педагогических работников республики по теме: «Эстетическое образование в школе: современное состояние и перспективы развития». В работе приняли участие учителя музыки, изо, технологии, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования. В пленарной части выступил первый замдиректора Института развития образования республики Н.И. Бугаев по теме «Эстетический разум – эмоциональный интеллект – открытая школа». Наталья Николаевна Будищева раскрыла тему «Эстетизация образовательного пространства», Татьяна Михайловна Ермолаева рассказала об опыте создания эстетической развивающей среды в МОБУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой. Сюрпризом стало выступление выпускника школы, солиста Мариинского театра Григория Чернецова.

С 31 октября по 1 ноября прошла наша осенняя школа в рамках проекта «Техновектор – будущее создается сегодня». Организатором и руководителем сессии стала Галина Иннокентьевна Мачахова. Занимались 100 учеников. Мы

хотели поддержать стремления детей к изучению фундаментальных наук, приобщить их к несложным исследованиям и развить творческие способности. Ребята решали интересные задачи, рассматривали разные способы их решения, занимались в научных лабораториях. Провели традиционный интеллектуальный поединок «Матбой», квест-игру «Напиток бодрости». Учителя информатики организовали чемпионат роботов по «Сумо». В лабораториях «Математические хитрости» и «Введение в стереометрию» ребята учились понимать смысл арифметических задач, разгадывать секреты математических хитростей. Для лучшего понимания физики и физических моделей в лаборатории «Полет к звездам» занятия проводились в форме игры-соревнования между разновозрастными командами. Ученики проводили занимательные эксперименты, решали олимпиадные задачи. В результате был сформирован рейтинг и определен состав команды школьников для участия в олимпиадах по астрономии, физике, политехнической олимпиаде. В мастерской «Умелые руки» ребята закрепляли умения и навыки работы с ручными и электрическими инструментами, работали на станках, с электрическими схемами. В студии «ШКОЛАта» учились писать литературные сценарии, делать режиссерские раскадровки, телевизионные сюжеты. Начатые проекты в рамках сессии нашли свое продолжение и развитие в течение учебного года.

30 апреля в Якутске прошел открытый фестиваль анимации «Мультяндия», в котором приняли участие юные мультипликаторы республики. Ученики 7в класса Ирина Суздалова, Диана Степанова, Мария Никифорова и Данил Винокуров создали обучающий фильм «Мажорик». Мультфильм о приключении маленького инопланетянина из другой Вселенной «Мажорляндии», которой угрожает опасность исчезновения, кончаются запасы кислорода. И наш Мажорик вынужден покинуть свою вселенную ради того, чтобы

найти источник кислорода. Во время просмотра можно было узнать о секретах космоса: кротовой норе, атмосфере Земли и образовании кислорода. В номинации «Научно-популярный и образовательный фильм» наш мультфильм занял первое место.

В мае прошел республиканский конкурс инженерных решений ТРИЗ. Школа выступила организатором. Было представлено 313 работ. В категории 1-2 классы первое место занял Тамир Левин, ученик 1а класса СОШ №33.

Было в этом году много победителей муниципальных и республиканских олимпиад. Была и долгожданная победа в муниципальной олимпиаде по технологии. Леонид Орлов, ученик 8д класса, (руководитель Таюрский В.В.) представил многофункциональную подставку для телефона в якутском стиле с держателем для ручки, карандаша и усилителем звука. Здесь соединились традиции и современность. Какой молодой человек без музыки?

20 апреля в библиотеке школы по инициативе библиотекаря Елены Иннокентиевны Обутовой и при поддержке народного поэта Якутии Натальи Ивановны Харлампьевой прошла встреча с Меган Вернер, 15-летней моделью из ЮАР, коучем, автором книги «Измени жизнь к лучшему». У ребят была возможность пообщаться на английском языке со сверстницей, носителем английского языка.

В 2017 году по заказу управления образованием города Якутска наш родитель Владимир Георгиевич Таюрский, специальный корреспондент «Российской газеты», написал рабочую тетрадь для первоклассника «Времена года в Якутии: секреты безопасности» к книге «Азбука безопасной и здоровой жизни». Рабочая тетрадь вышла в издательстве «Русское слово». Она была призвана помочь младшим школьникам узнать секреты безопасности зимой, весной, летом и осенью, освоить и закрепить азы безопасности и приобрести полезные привычки для здорового образа жиз-

ни в родном краю. Материалы рекомендовалось использовать во время занятий внеурочной деятельностью.

В сентябре в Якутске вышел первый учебник по истории города Якутска, предназначенный для шестиклассников. Соавторами стали Владислав Голованов и ученый-историк Пантелеймон Петров. Учебное пособие получило одобрение Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и стало первым пособием по истории города на Дальнем Востоке.

В этом году мы получили Свидетельство издательства «Русское слово» о том, что 33-я стала членом Ассоциации школ «Инновационная школа».

## 2018 год

2018 год у нас прошел под эгидой подготовки к Всероссийскому конкурсу «Учитель года – 2018». Мы, конечно же, очень хотели, чтобы Прокопий Дмитриевич Батюшкин вошел в список пятнадцати лучших учителей России! Старались. И пусть у нас не все получилось, но тот профессиональный заряд, то профессиональное общение с лучшими учителями России, возможность увидеть их мастер-классы, открытые занятия с детьми позволили каждому учителю школы понять свой уровень, определить свою планку профессионального роста.

В марте 2018 года в информационно-методическом сборнике «Столичное образование №1-2» опубликованы материалы учителей о школе. Статья нашей выпускницы, учителя математики Алены Васильевны Атласовой вышла под названием «Объединение молодых учителей как условие профессионального становления педагога». Вот отрывки из статьи. *«В 2017 году на базе нашей школы создано объединение молодых учителей «Сфера». Целью объединения является поддержка молодых учителей в период адаптации, содействие в их разностороннем развитии, продвижение имиджа школы на различных*

уровнях... За последние годы в школу пришли более 20 молодых учителей. Это двадцать пять процентов педагогического состава... Одной из форм работы с молодыми коллегами является вовлечение их в общественную жизнь школы. Все молодые коллеги – члены профсоюза, принимают активное участие в жизни школы и города. Мы приняли участие в Республиканском благотворительном конкурсе «Мисс Образование – 2017», в спартакиаде работников образования республики, в профсоюзном конкурсе «Автоледи», были участниками педагогических десантов в Усть-Алданский и Чурапчинский улусы, принимаем участие в благотворительных акциях. Хочется подчеркнуть, что благодаря такому участию молодых учителей школы в мероприятиях различного уровня объединение совместно с администрацией занимается не только работой над профессиональным уровнем молодого педагога и сплочением коллектива, но и продвижением имиджа всего образовательного учреждения. Создание таких условий, на наш взгляд, будет способствовать и профилактике ранних увольнений на этапе вхождения в профессиональную деятельность, а позже послужит инструментом для устранения синдрома профессионального выгорания».

В феврале школа начала готовиться к проекту «Моя школа». Проект был приурочен к 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, десятилетию детства, объявленном Президентом страны, а также реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». «Моя школа» (руководитель Егорычева Е.В.) работала по направлениям: презентация кружков и секций, конкурсы рисунков, поделок, веселые игры на стадионе во время проведения Губинским округом традиционного представления «Проводы зимы», конкурсы, спортивные состязания между взрослыми и детьми.

Школьники показали свои достижения в творчестве и науке. А самые серьезные и деловые мамы и папы собрались на встречу с администрацией школы. Мероприятие, проведенное 18 марта, никого не оставило равнодушным. Были настроение, призы, дипломы, грамоты, подарки!

18 марта был необычным днем. Проходили выборы Президента России, народных депутатов. Наш 202 микрорайон всегда привлекал внимание общественности своей позицией. Народ свободолобивый, много жителей старшего поколения, коммунистов, якутская интеллигенция. У нас голосовали мэры и амбициозные политики. Мы всех привечали. Понимали, что это волнительный для всех день, особенно для претендентов. Поддерживали чисто по-человечески теплым словом, поили чаем, кофе. Общались.

Глава Городского округа «город Якутск» А.С. Николаев 18 марта оставил в нашем альбоме запись: *«В день выборов Президента России желаю счастья, здоровья и успехов 33-й школе, ее педагогами работникам, ученикам и родителям!!! Только вперед!! Только к Победе!!»* Мы прошли вместе с Айсеном Сергеевичем несколько этапов его политической лестницы в Якутске. Впервые нас познакомила Евгения Исаевна Михайлова. Они пришли в школу, и Евгения Исаевна посоветовала нам поддержать Айсена Сергеевича, доброжелательного, отзывчивого, требовательного, амбициозного. В 2002 году мы вошли в его избирательный штаб. Доверенным лицом стала Наталья Ивановна Степанова. Его избрали депутатом Ил Тумэн по нашему Богатыревскому округу. В 2012 и в 2017 году Айсен Сергеевич был избран и переизбран Главой городского округа «город Якутск». И вновь доверенными лицами были наши учителя. Мы всегда поддерживали родителей наших учеников. Айсен Сергеевич был одним из них. Он тоже всегда поддерживал

школу, школьников. Мы могли напрямую обратиться к нему с нерешаемой проблемой. Так произошло и в 2018 году, когда затягивался ремонт корпуса для дополнительных классов в 203 микрорайоне. И лишь только личный разговор с Айсеном Сергеевичем, тогда исполняющим обязанности Главы Республики, помог решить организационные вопросы и в срок провести ремонт. Было очень много недовольных работников мэрии, что мы через головы вышли напрямую на Айсена Сергеевича. А как было поступить по-другому? Нас кормили обещаниями, а дела не делались. Зато как работники мэрии радовались вместе с нами, когда все было сделано вовремя, смеялись, вспоминая ситуацию.

Вот еще одна запись от 18 марта. *«Вместе вперед! За нашу страну, за нашу Республику, за нашу школу, за наших детей!!!»*. Ее оставил Народный депутат по Набережному округу г. Якутска Игорь Юрьевич Никитин. Предыдущий депутатский срок мы работали в тесном контакте с Игорем Юрьевичем. Благодаря ему на школьном дворе появились две детские спортивные площадки. Они были первыми на территориях школ Якутска. Еще не все детские сады могли похвастаться площадками. А нам установили. Ребята начальной школы во время внеурочных занятий получили возможность на свежем воздухе заниматься спортом на тренажерах. Благодаря Игорю Юрьевичу был полностью отремонтирован зал ритмики для занятий школьного танцевального ансамбля «Карусель». Никитин стал членом Попечительского совета. Поддерживал и помогал нам постоянно. Вручал детям гранты на выпускном вечере. К сожалению, в 2018 году его не переизбрали. Но наши человеческие отношения продолжались. А у нас появился новый депутат Мария Христофорова, которая также старалась поддерживать школу.

В марте мы приняли участие в работе Петербургского международного образовательного форума и представили

опыт работы по организации внеурочной деятельности в условиях общеобразовательной школы. Выступление прошло во время работы межрегиональной научно-практической конференции «Чему и как учить сегодня в школе: системная инженерия».

Во время мартовских каникул в рамках Колосовских чтений прошел первый школьный метотур. Подготовкой метотура занимались Наталья Николаевна Будищева и Виктория Игоревна Губина. Виктория приехала к нам из Нерюнгри. В составе Нерюнгринской команды она принимала участие в республиканском метотуре. Мы решили использовать опыт учителя. Наталья Николаевна совместно с Викторией Игоревной создали творческую группу, отработали технологию подготовки и проведения. Были определены четыре капитана, которые самостоятельно набирали себе команду из разных образовательных областей. Это Анна Валерьевна Павлова, Надежда Егоровна Охлопкова, Саргылана Гаврильевна Ильина и Ирина Александровна Петухова. В каждой команде было шесть человек. 29 марта состоялось мероприятие. В первом испытании прошла презентация команд – демонстрировался педагогический опыт членов команд и педагогическое кредо, объединяющее всю команду. Второе испытание – конкурсный урок. Здесь оценивались методический уровень учителя и его профессионально-педагогическая культура. Третье испытание – внеурочное занятие, подобно мастер-классу. Оценивались инновационные методики и приемы, осуществляемые в рамках ФГОС. Заключительным испытанием было публичное выступление по заявленным ранее темам. Здесь демонстрировались коммуникативные компетенции, ораторские способности и инновационная культура участников команды. Среди членов жюри были победитель республиканского конкурса «Учитель года – 2017» П.Д. Батюшкин и победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2017» С.Н. Льво-

ва. Лучшей стала команда Анны Валерьевны Павловой. Напоминанием о великолепном мероприятии в течение года была инсталляция в холле школы «Я люблю школу 33», подготовленная командой Ирины Александровны Петуховой. Взрослые и дети с удовольствием фотографировались возле нее. Второй мототур прошел во время мартовских каникул 2019 года.

16 апреля провели первый турнир по спидкубингу. Организаторы – семейная пара учителей школы Александр и Анна Павловы. В школе за этот период работало несколько семейных педагогических пар: Людмила и Вячеслав Дьячковские, Татьяна и Сергей Ермолаевы, Александр и Анна Павловы, Евгений и Маргарита Барановы, Марина и Александр Сивцевы, Анастасия Винокурова и Вячеслав Татаринов. Это великолепные, интересные, творческие педагоги. С каждой педагогической семьей связаны определенные традиции школы. Александр и Анна Павловы пришли в 33-ю сразу после окончания университета. Все процессы информатизации школы связаны с ними, проект оформления образовательного пространства школы также связан с этой семьей. Александр и Анна, дополняя друг друга, совместно проводили различные соревнования с использованием ИКТ, привлекая к этому и собственных детей. Одним из таких проектов стал и турнир по спидкубингу.

Многие проекты мы осуществляли в сотрудничестве с управлением образования. Тамара Николаевна Попова, заместитель начальника управления, была координатором многих интересных городских проектов. Часто она просто задавала вектор. А мы должны были выстраивать разработку и реализацию. Вот и теперь перед нами была поставлена задача: разработать формат привлечения учителей технологии к реализации Концепции организации образовательных ресурсов города Якутска в интересах его развития и личных стратегий граждан. С Ольгой Вла-

димировной Ждановой мы проанализировали огромное количество публикаций, провели несколько мозговых атак. Так зародился первый муниципальный коуч-сет по теме «Роль учителя технологии в условиях Smart-экономики: новые образовательные практики». В реализации принимали участие Управление образованием, Институт новых технологий, МБОУ ДО Детский (подростковый) центр, кафедра социологии СВФУ, МОБУ СОШ №33. Учителя в течение семи часов прошли обучение по модулям, выполнили профессиональные пробы по программам 3 Д моделирование и динайн Sketch Up, наблюдали за шестым национальным чемпионатом «Молодые профессионалы» World Skills Russia в Якутском колледже связи и энергетики им. П.И. Дуткина. Прошли командные соревнования педагогов. Наши учителя получили Дипломы «Самая технологическая команда».

Другой проект был связан с организацией и проведением муниципального этапа Всероссийских олимпиад. Управлению образованием хотелось, чтобы олимпиады стали интеллектуальным праздником для школьников. Мы с удовольствием подхватили эту идею и провели на нашей базе муниципальный этап олимпиады по географии. Координатором по подготовке и проведению стала учитель географии школы Татьяна Викторовна Толмачева.

27 ноября 2018 года у нас собрались лучшие из лучших, победители школьных этапов олимпиады по географии. Перед началом мероприятия учитель географии нашей школы Мария Явловская провела в фойе географическую викторину. Ребята с удовольствием включились в игру.

Затем состоялось торжественное открытие. Начальник управления образованием Алексей Семенов пожелал ребятам успешного выполнения заданий. Кандидат географических наук, руководитель образовательных программ по экологии, географии университета, член жюри Юрий Да-

нилов напомнил, что городские школьники неоднократно становились победителями Всероссийского этапа. Член русского географического общества Денис Шамаев отметил, что человек, увлеченный географией, попадает в необыкновенный мир открытий и путешествий. Выступили призер Всероссийской олимпиады по географии, ученик Якутского городского лицея Родион Андреев, победитель муниципальной олимпиады по географии Маша Лобанова, ученица школы №33. Всех гостей и участников поздравил школьный ансамбль «Лучики» (руководитель Г.Г. Илюшенко) и танцевальный ансамбль пятых классов (руководитель М.Н. Обулахова). С боевым и прекрасным настроением ребята отправились в аудитории покорять непростые задания олимпиад.

16 апреля наши юные математики из классов с углубленным изучением одержали убедительную победу в городском математическом турнире. 3 мая в Доме правительства прошло торжественное оглашение результатов регионального отборочного тура Первых международных летних интеллектуальных игр. В состав республиканской команды для участия во всероссийских соревнованиях вошли наши ученики Вадим Кейсевич и Артур Трапезников.

В мае команда молодых учителей (Ирина Монастырева, Анжела Капитонова, Семен Решетников) победили в номинации «Самый семейный проект» во Второй муниципальной деловой игре «Семь проектов будущего». Интересно, что в составе команды оказались два выпускника школы Анжела и Семен, которые теперь работали учителями в родной 33-й.

Заведующая школьной библиотекой Лира Иннокентьевна постоянно отмечала читающих взрослых и детей. В 2018 году прошло вручение библиотечных номинаций. Самыми читающими учителями стали учитель математики Анастасия Владимировна Скобелева и учитель английско-

го языка Нина Григорьевна Костилова. А в 2021 году мы вручали приз как самому читающему учителю, человеку, который постоянно в школе был с художественной книгой. Им стал Петр Сячиков, учитель физической культуры.

1 сентября в 203 микрорайоне мы открыли филиал на 240 детей в корпусе № 8. Общая стоимость выкупа помещений и переоборудования под классы школы составила 20 миллионов рублей. Открыть дополнительные классы удалось благодаря решению депутатов Гордумы, которые на внеочередной июльской сессии выделили 350 миллионов рублей для выкупа зданий школам в городе под эти цели. Светлана Николаевна Львова, замдиректора по УВР, куратор школы-малышки, так описывала эти события: *«1 сентября 2018 года МОБУ СОШ №33 открыла дополнительные учебные классы по адресу: 202 микрорайон, корпус 8. Такая возможность появилась благодаря государственной программе Российской Федерации «Развитие образования 2013-2020» по созданию новых учебных мест. На подготовку филиала школы был дан месяц. Благодаря стараниям строителей, администрации и педагогов школы, а также родителям, которые оказали колоссальную помощь при оформлении образовательного пространства, мы успели подготовиться к встрече с детьми. На открытии присутствовали почетные гости школы: Николаев А.С., временно исполняющий обязанности Главы РС(Я), Председатель Якутской Городской Думы Саввинов А.А., министр образования и науки РС(Я) В.А. Егоров, начальник управления образованием г.Якутска Петров Василий Васильевич., народные депутаты, члены правительства Республики, педагоги, родители, дети, жители Губинского округа. Украсили праздник выступления школьного ансамбля «Карусель» (руководитель Обулахова М.Н.), музыкального школьного ансамбля «Лучики» (руководитель Илюшенко Г.Г.),*

победителя Международного конкурса чтецов ученика школы Кулинского Алексея, выступления первоклассников. Генеральный директор ООО РДР-групп Т.С.Антипкина передала символический ключ директору школы Таюрской Т.С. Почетное право дать первый звонок получили Григорьева Маша (1н) и Чомчоев Денис (1м). На грифельной доске гости оставили свои пожелания. А.С. Николаев, и.о. Главы РС(Я) написал: «Хорошего настроения, отличных знаний, огромных успехов».

А дальше начался учебный год... 142 пары счастливых глаз учились в две смены. Литеры классов были выбраны, исходя из слова «микрорайон» – «м» и «н». В школе трудились учителя: 1м – Слепцова Мария Александровна, 1н – выпускница школы №33 Капитонова Анжела Степановна, 2м – Ларионова Валентина Егоровна, 3а – Львова Светлана Николаевна (класс в полном составе перешел из основной школы, сохранив литер), 3м – Ерохина Оксана Николаевна, 4м – Петухова Ирина Александровна; учителя физической культуры Донец Андрей Викторович, Иванов Евгений Петрович – выпускник школы, Исламова Надежда Сергеевна; учителя английского языка Сметанина Айтилина Афанасьевна, Руфова Антонина Антоновна, Попов Афанасий Дмитриевич, Лукачевская Вероника Викторовна; учитель музыки Черкашина Маргатита Владиславовна, заведующая столовой Шарапарина Алена Николаевна. Школьная столовая – это претворение мечты любого руководителя: уютное помещение, салфетки на столах, горячее питание с домашней пищей благодаря столовой Речпорта (руководитель Заставская Е.В.). Технический работник – Суздадова Лена Степановна.

Школа была наполнена атмосферой домашнего уюта и современного подхода к организации учебного процесса. Учителя творили добро: фотовыставка «Детская улыбка», акция «Читающая семья», тематические книжные выставки, семейные проекты «Древо семьи», акция «Птичье ка-

фе», «Украсим пришкольный двор цветами», проект «Мое имя», конкурс рисунков и сочинений «Красота спасет мир», выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки»... детское самоуправление».

Школа стала теплым и родным местом. Она вдохновляла. Была местом силы и притяжения интересного, дарила радость. Мы постарались обустроить небольшие зоны для самовыражения и саморазвития детей. Открытие филиала сняло на какой-то период социальное напряжение в микрорайоне. Микрорайон рос, а школы не было.

Радость наша была недолгой. Мы получили заключение санэпиднадзора, а МЧС разрешения не давал, так как под зданием находились гаражи. И все судебные разбирательства легли на плечи школы. Нам удалось сделать все, чтобы школу не закрыли до конца учебного года. 1 сентября следующего учебного года желающих детей мы забрали в основное здание, а остальные ребята пошли во вновь открывшуюся школу микрорайона. Но то тепло, которое подарила нам всем наша «малышка» под руководством Светланы Николаевны Львовой, осталось навсегда в наших сердцах.

25 сентября 2018 года. В рамках проекта «Центр профессиональных проб «Выбор.Проф.Якутск» прошел совместный творческий отчет школы и Подросткового центра по подведению итогов профориентационной работы за 2017 – 2018 учебный год. Был дан старт дополнительной программе «Мой выбор» для восьмиклассников. Более 100 учащихся нынешних 9-х классов обучились по этой программе.

Стоит отметить, что на протяжении многих лет МБОУ «Детский подростковый центр» и школа 33 реализовали совместные проекты. А как ребята отзывались о проекте «Мой выбор»? «Азизова Марьяна Николаевна, педагог подросткового центра, помогла нам с определением склонностей, мы узнали, что надо знать и уметь для полу-

чения выбранной профессии, какие необходимы компетенции будущему студенту» (Данияр Тезекбаев). «Мы с интересом наблюдали за работой медицинских работников, кинологов, техников, судоводителей, преподавателей вузов. Экскурсии нам очень понравились» (Евгений Евмушков, Дима Лысов). Курировала проект в школе О.В. Жданова. Многие ребята стали участниками и победителями профессиональных конкурсов.

В 2018 году Прокопий Дмитриевич Батюшкин принял участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года». Урок Прокопия Дмитриевича и сайт учителя вошли в пятнадцать лучших по России.

После конкурса учитель Прокопия из Верхневелиюйска Юрий Васильевич Кынатов написал: *«Прокопия Батюшкина я знаю 20 лет. Он был лучшим историком из 1999 года. В том выпуске было немало умных и способных ребят, но он выделялся старательностью, уверенностью в выборе истории, уважением к учителям, добрым нравом. И мне импонировало, что он играет в футбол. Много лет спустя я встретил его на курсах ПК, где я читал лекцию учителям истории. И был немного удивлен, тем, что Прокопий уехал на Север. Потом понял, что это логично. Человек прямой, без задних мыслей, не умеющий приспособливаться и лавировать, убежденный патриот и государственник, неисправимый интернационалист, именно он должен был поехать на север. На таких ребятах стоял Союз, бесхитростных и прямодушных. И уже неудивительно, что он стал учителем истории.*

*Все, что потом произошло, его чудесный приезд на конкурс, его хрупкая победа в день рождения, его фантастическое невозможное для клубного победителя чемпионство на республике, успешная подготовка к России, перипетии гонки на два фронта, к выпуску и к ГИА, преодоление всех сложных моментов, проявление*

*сильной воли и невероятное почти попадание в 15. Это он сам расскажет.*

*Для меня ясно, что для него... глубоко символично то, что его к финалу России подводил на протяжении ряда лет и подготовил условия для хорошей подготовки именно его школьный учитель истории. Звезды ему благоволят. И я надеюсь, что он станет Учителем, Гуру нашей педагогики. Ведь конкурс был не зря. И это становится логическим рядом в его выстроенной звездами судьбе. Так что мне очень повезло его учить и участвовать в подготовке к финалу на Россию. Желаю дальнейших успехов».*

В конце октября школа принимала Десант лучших учителей России. И вновь царил праздник интеллекта, гордость за педагогическую профессию. Любование учителями – мастерами. Наши девятиклассники были восхищены уроком литературы, который провел вологодский учитель Вячеслав Вячеславович Вахрамеев, победитель конкурса «Учитель года России – 2010». Он оставил такую запись: *«Бывают разные встречи. Бывают разные люди... Каждый оставляет след – в себе. Отпечаток судьбы. Этот отпечаток – встреча с 33-й школой, ее учителями, ее директором, безусловно, останется одним из приятных и значимых воспоминаний».* А дальше шли его поэтические строчки, человека, который был очарован якутской землей:

Я дремучие сны твои слушал,  
И ложились покоем на душу  
Эта древняя – вечная – мгла.  
Дело было не в смене простых часовых поясов,  
Просто в той же стране мы иные миры разглядели...  
Я был в будущем прошлом все шесть разноцветных часов,  
Из которых сложились короткие эти недели.

Я ходил по траве, по траве, под которой лежит

Промороженный разум земли вперемешку с костями,  
Той земли, навсегда отделяющей душу от лжи,  
Этот кузов язычества, где нас называли груздями.

Здравствуй, древо судьбы, все в печатях прижавшихся рук,  
Все в наплывах веков, где три мира встречаются сразу!  
И якутское солнце всходило в свой медленный круг,  
По священным долинам втыкая лучи коновязей.

Над Вилюем, над Леной, по северной ночи глухой,  
С островов сердоликов, в лесах Вологодского края,  
Песня белого солнца – все слышится мне олонхо,  
То яснее звуча, то под ветром почти пропадая...

Первозданная белая тьма,  
Минус сорок – и дышишь натужно,  
И огромная чаша – зима  
Переполнена зимнею стужей.  
Я вернулся – была не была!

## 2019

5 марта 2019 года на базе школы прошла одна из двенадцати открытых республиканских образовательных общественных площадок проекта «Учитель года» (Тумэр Форум), слушателями которой стали 176 человек.

Учителя начальных классов, педагоги и студенты педагогических учебных заведений, методисты, замдиректора были участниками авторского семинара-практикума «Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе» Ладиловой Надежды Анатольевны, учителя начальных классов, методиста ГАОУ ДПО «Центр технологической модернизации образования», финалиста конкурса «Учитель года Москвы – 2016».

В течение дня Надежда Анатольевна провела открытые уроки. В 4 классе – «Освоение космоса, или орфогра-

фия от А до Я» по русскому языку. Во 2 классе на уроке «Что прячется в рассказе?». участники семинара могли наблюдать, как организовать в классе работу по смысловому чтению. В третьем классе был предложен урок «Решение задач, связанных с повседневной жизнью». Также Надеждой Анатольевной был проведен классный час «Самый лучший подарок на свете» и показан мастер-класс «Вокруг света за 45 минут. Детские ответы на взрослые советы». На занятиях было приятно наблюдать за счастливыми глазами учащихся нашей школы, которые получили уникальную возможность поработать на уроках мастера. Учителей познакомили с Московской цифровой школой, рассказали, как учителя Якутии могут принять участие в проекте. Позднее в этом проекте примет участие учитель начальных классов Светлана Николаевна Львова и будет приглашена в Москву для участия в форуме московской цифровой школы.

6 марта прошла финальная мастерская Тумэр Форума в нашей школе. С приветственным словом перед собравшимися, которых в зале оказалось более 300 человек, выступили первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) Ирина Павловна Любимова и начальник Управления образования Окружной администрации города Якутска Алексей Климентьевич Семенов. В свободное от мастер-классов время гости успели пообщаться с учениками школы и даже провести учебные занятия. Заведующая лабораторией филологического образования Российской Академии образования, к.п.н. Ирина Нургаиновна Добротина провела занятия по литературе в 10б гуманитарном классе. Победитель регионального этапа конкурса «Учитель года – 2018», учитель Санкт-Петербургского физико-математического губернаторского лицея №30 Олег Вадимович Ренев дал урок математики в 11д техническом классе. Народный учитель, член Большого жюри «Учитель года», к.п.н Петр Петрович Головин

провел урок физики в 10а техническом классе, а лауреат премии Януша Корчака, заслуженный учитель Кубани Андрей Иванович Семке провел занятие по этому предмету в 9б. Кстати, он научил нас всех убирать накипь в чайнике путем кипячения лимонной кислоты. 78 старшеклассников получили особые, незабываемые впечатления от уроков мастеров, а учителя тоже были в приподнятом настроении после общения со школьниками.

Уникальность встречи была оригинально запечатлена гостями в кабинете директора записями с отзывами и пожеланиями прямо на стене. Идея стены принадлежала нашей Светлане Николаевне Львовой. За эти годы на стене появилось много интересных записей. Нас благодарили: *«Спасибо за творчество! Успехов!»* (Татарина С.С., директор Арктической школы Республики Саха 9 Якутия). Оставляли пожелания: *«Больших успехов!»* (Министр образования и науки РС(Я) Егоров Владимир), *«Создавать новые глубокие смыслы»* (Кочережко, Лауреат конкурса «Учитель года – 2015»), *«Желаю создавать и вдохновлять»* (Габышева Ф.В., председатель постоянного комитета Государственного собрания Ил Тумэн по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций). Делились впечатлениями: *«Креатив во всем!»* (Денис Рочев, победитель конкурса «Учитель года -2014»), *«Здесь был приятно шокирован педагогикой, сотрудничеством»* (финалист всероссийского конкурса «Учитель года России – 2010» Шевченко Андрей Владимирович, Краснодар). А Юрий Кынатов написал: *«Тамара Семеновна, вы – царица. Счастлив за 2017 год и последующие годы!»*.

56-я гимназия Санкт-Петербурга, где проходил конкурс «Учитель года – 2018», подарила участникам флэшки со своими наработками. Нас заинтересовал их образовательный минимум. И мы постарались внедрить его в школе. Особенно ответственно подошли учителя

начальных классов, и это при том, что 56-я не проводила проект в начальной школе. Наши учителя все разрабатывали самостоятельно. На педсовете утвердили положение, приложения. И внедрили. Образовательный минимум в начальной школе помогал учителям отработать теоретические и практические навыки у школьников.

5 ноября 2019 года на базе школы прошла первая в городе Форсайт-сессия «Цифровая трансформация образования». В ней приняли участие команды одиннадцати пилотных школ города Якутска (ГКГ, СПЛ, СОШ №№ 2, 5, 12, 23, 31, 33, Саха гимназия, ЯГНГ), участвующие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Эти школы первыми в городе получили цифровое оборудование по национальному проекту. Среди этих школ была и наша школа.

Встречу открыл начальник управления образованием А.К. Семенов: *«Все знают, что в рамках национального проекта выбрано 11 пилотных школ, которые имеют опыт работы в данном направлении и являются локомотивом. Нам всем предстоит большая работа над содержанием во время работы на всех форсайт-сессиях. Желаю всем удачи и достижения поставленных целей».*

Участники сессии обсуждали философию и тренды цифровой трансформации образования, особенности ее реализации в условиях Якутска. В практической части форсайт-сессии вначале были представлены опыт и наработки по проекту коллективом нашей школы. Затем каждая группа представила итоги своей работы по теме: «Карта трендов цифрового образования: угрозы и возможности». Свой взгляд озвучили ученики 10-х классов школы, которые принимали участие в сессии. Ими выделены основные тренды: безопасность, доступность, цифровой след и большие данные.

В качестве эксперта выступил заместитель генерального директора АО «Водоканал». В.Д. Руфов. Он отметил:

*«Выбран очень удачный формат общения – форсайт-сессия. Это помогает познакомиться, выработать единое мнение, научиться чему-то новому. Происходит обмен опытом и развитие корпоративного духа. В бизнесе это очень важно! Такой тренд, как интернет вещей, является эталоном для ЖКХ. Хотелось бы отметить ребят, которые приняли участие. Они молодцы, владеют информацией. Им, наверно, легче, чем нам – старшему поколению, переходить на цифровое образование».* Также выступили начальник управления образованием А.К. Семенов, замначальника УО Т.Н. Попова, замуководителя Губинского округа Г.А. Огонерова. Трансляция форсайт-сессии велась через канал You Tube учителем информатики школы Евгением Николаевичем Барановым.

Участники проекта поблагодарили нас за грамотно выстроенную содержательную работу, за возможность формирования коллективного взгляда на проблемы и перспективы активного внедрения цифрового образования. А мы поблагодарили Тамару Николаевну Попову за то, что поставила перед нами задачу, которая требовала серьезной и интересной интеллектуальной работы. Большая подготовительная работа должна была оставить след и в сердцах наших педагогов, поэтому мы провели такую же сессию в таком же формате для учителей школы. Окунули коллег в технологию проведения форсайт-сессий. Всем очень понравилось.

В этом году команда наших ребят приняла участие в городском физико-математическом бою и стала второй в высшей лиге! В состав команды вошли ученики 8а математического класса: Калгин Даниил, Васильева Алена, Зырянов Виталий и Третьякова Ирина. Калгин Даниил и Зырянов Виталий были включены в городскую команду для участия в республиканском фестивале. Тренерами городской команды стали наши учителя Ольга Владимировна Жданова и Галина Иннокентьевна Мачахова. Городская

команда заняла третье призовое место, а Калгин Даниил стал призером математической олимпиады!

5 мая в актовом зале состоялась презентация книги по проекту 9б класса «Ожившие страницы Великой Отечественной», на которую были приглашены ученики со своими родителями. Начиналось все с обычного школьного сочинения на тему: «Мы помним! Мы гордимся!» Ребята писали о своих прадедах, прошедших огонь войны. «Такой ценный материал не должен пропасть», - решила классный руководитель Анастасия Скобелева. Так родилась идея создания книги в память о близких, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны.

Героям войны ребята посвятили постановку: со сцены звучали правдивые фронтовые истории и слова благодарности. Кульминационным моментом было вручение книги школе. Зал растрогался, когда весь класс вышел на сцену и исполнил «День Победы». Презентация стала своего рода отчетом класса. Ребята показали свои учебные, творческие, спортивные достижения.

Удачным был год для наших танцоров. С 23 по 29 марта ансамбль эстрадного танца Марины Обулаховой «Карусель» (21 ученик 4в класса, классный руководитель Н.Н. Христофорова) принял участие в международных конкурсах в Москве «Мы – будущее великой России» и «Богатство России». Две тысячи пятьсот детей, 85 коллективов из Российской Федерации, Эстонии, Белоруссии, Украины боролись за призовые места. Конкурс длился три дня. Наш коллектив выступил с танцами «Северное сияние» и «Рождение жеребенка». Ребята очень волновались: они выступали на большой сцене концертного зала «Космос», где выступают известные звезды, проходила «Утренняя звезда». Наш танец «Рождение жеребенка» занял первое место в конкурсе «Мы будущее великой России», а танец «Северное сияние» стал Лауреатом третьей степени в конкурсе «Богатство России».

В этом году мы третий год реализовывали проект по поддержке внедрения внеурочной деятельности в образовательные учреждения. Идея придания особого статуса внеурочной деятельности родилась у нас в 2017 году в диалогах, а претворять ее на муниципальном и республиканском уровнях стала Елена Викторовна Егорычева с учителями начальной школы. Целью детского конкурса «Перспектива» являлось выявление и развитие у школьников разносторонних способностей. Во внеурочной деятельности пять направлений, поэтому и конкурсов у нас тоже стало пять. А дальше подключилась фантазия педагогов. В основу конкурса по художественно-эстетическому направлению легла «Музыкальная разминка». Участники исполняли песни из мультфильма или детского кинофильма. Оценивалась артистичность, музыкальность и оригинальность. Тематика определялась ежегодно. Так в 2018 году она была посвящена теме Добра.

Общеинтеллектуальное направление выявляло эрудитов, истинных «Умников и Умниц». Решались олимпиадные задания, задания на смекалку по образовательным областям. «Спортландия» спортивно-оздоровительного направления выявляла лучших шашкистов среди 1 – 3 классов и лучших шахматистов среди четвероклассников. Пятое направление – духовно-нравственное. И здесь мы разработали конкурс «Я – якутянин». Как мы знаем свой край, природу, национальные традиции, культуру? Ребята представляли краеведческий материал, рассказывали о достопримечательностях республики. Жюри оценивали ораторское искусство, содержательность, коммуникативность. Конкурсы по направлениям могли меняться в зависимости от запросов общества. Главным оставалась суть – демонстрация навыков, полученных школьниками в ходе реализации внеурочной деятельности.

Вторым направлением по позиционированию внеурочной деятельности стал Методический турнир для пе-

дагогов начальной школы. В состав команды входили четыре человека. Для взрослых были разработаны другие направления. Первым являлось проведение коллективного творческого дела. Второй этап – это анализ рабочей программы внеурочной деятельности. Участнику этого этапа нужно было найти ошибки в некорректно составленной программе, предложить варианты исправления.

Одной из трудностей во внеурочной работе является составление технологической карты по заявленной теме. В ней по предложенной теме участнику нужно было отразить деятельность педагога и учащихся, цели, задачи, планируемые результаты, раскрыть формы и приемы универсальных учебных действий, этап рефлексии и показать конечный продукт.

Четвертое направление – олимпиада по педагогике. Учителям для участия нужно было проштудировать уйму информации, разобрать огромное количество олимпиадных заданий по педагогике.

На наш взгляд, такой методический тур учителей начальной школы по внеурочной деятельности, который проводится раз в два года, позволяет учителям поддерживать высокую методическую планку, постоянно заниматься самообразованием, а организаторам выявлять болевые места, которые через систему конкурсов и подготовку к ним решаются участниками проекта.

В 2019 году мы переоборудовали учительскую в методический кабинет. У нас появился информационно-методический центр в рамках проекта «Цифровая школа». Руководителем назначили Светлану Николаевну Львову. В школе создавалась открытая информационно-образовательная среда, обновлялась модель образовательного процесса через использование точек доступа, повышалась квалификация педагогов в области технологий онлайн-обучения. Вместе с коллегами анализировали, обобщали инновационный педагогический опыт работы

учителей. Центр позиционировал профессиональные успехи педагогов школы.

В школе мелочей не бывает. Все складывается из маленьких частичек, четкой организации работы на каждом участке. Мне повезло. На протяжении этих лет рядом была команда. Надежная Ольга Николаевна Бор. Секретарь, делопроизводитель, специалист по кадрам. Названия должности менялось, исходя из требований времени. А суть оставалась. Очень ответственная, Ольга Николаевна могла до поздней ночи в рабочие дни, в выходные и праздники просиживать с отчетами. Успешно работать с военкоматом, пенсионным фондом, отделом кадров управления образованием. Она следила за наградами, подсказывала и заботилась о коллегах, говоря, что труд работника должен быть отмечен. Она была очень внимательна к ветеранам. Была строга с учениками, приучала их здороваться. Не шуметь, особенно когда ко мне в кабинет выстраивалась очередь для сдачи очередного зачета. Сколько событий и разговоров происходило в кабинете директора, свидетелем которых она становилась. Никогда информация об этих разговорах не выходила за пределы приемной.

Замдиректора по АХЧ – это человек, который обеспечивает тыл. Чистота в школе, ремонт, работа с различными службами – все падает на плечи этого человека. Татьяна Игнатъевна Букина и Елена Григорьевна Кузьмина были всегда надежным тылом. Сколько раз Татьяна Игнатъевна защищала своих работников, находя оправдание их поступкам. Ручалась за них. И они ее не подводили. В команду обеих долгое время входили Фатима Туркменова и Майя Рамазанова. Эти ответственные работницы не просто были уборщицами помещений, они создавали уют в школе и школьном дворе: поливали и садили цветы, делали ремонт, помогали детям решать проблемы с потерянными вещами.

Татьяна Игнатъевна школу любовно называла «Моя девочка». Елена Григорьевна радовалась каждому новому приобретению, сама предлагала интересные варианты. Мы

комплексно меняли мебель в столовой, актовом зале, делали уютными холлы и библиотеку, приобретали мебель и оборудование для кабинетов. Она четко отработывала все вопросы с санитарным состоянием здания, надзорными органами. Заказывала красивую новогоднюю елку. И задорно смеялась. Много в школе держалось на плечах Александра Леонидовича Орлова, рабочего по зданию. Интеллигентный, воспитанный, ответственный. Помню, что в школе на полу стала отлетать плитка, поскольку поток детей большой. Попросила его заменить. Он сказал, я это никогда не делал, но попробую. И все у него стало получаться. Потом уже просить не надо было. Он сам видел сломанные унитазы, отвалившиеся плитки и ручки, менял стекла, ремонтировал двери, ограждение во дворе и вокруг школы. Про проблемы с сантехникой можно было сильно не беспокоиться. Он все делал сам, а там, где требовалась большая работа, подсказывал, и мы искали средства и специалистов, которые помогали решать проблему.

Без таких людей школа не была бы теплым уютным домом для взрослых и детей. Потому что они сами относились к ней, как к своему дому.

## **2020 год**

В 2020 году коллектив 33-й приступил к реализации очередной программы «Развитие образовательного учреждения в рамках реализации Национального проекта «Образование» (2020-2024)». Осенью школу посетили представители министерства образования и науки Российской Федерации с целью ознакомления с новой программой развития. Ольга Владимировна Жданова, Евгений Николаевич Баранов, Светлана Николаевна Львова держали экзамен и рассказывали о реализации программы в школе. Работа школы по ее реализации была одобрена.

Программу мы разработали на основании Национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) и стратегического доклада РАНГиГС (2018 г.), определяющего

основные тренды развития образования в России и предлагающего меры по решению накопившихся институциональных управленческих, экономических и педагогических проблем российской системы образования. Программа наша была народной, потому что обсуждение, ход реализации, знакомство вновь прибывших сотрудников, дополнение шло постоянно. Мы стремились, чтобы каждый сотрудник нашел свое персональное место при реализации программы.

29 февраля во второй школе прошел муниципальный конкурс «Лучший молодой учитель русского языка и литературы имени Тамары Гаврильевны Евсиковой». Диплом первой степени получила Маргарита Константиновна Баранова, учитель русского языка школы №33! Молодой перспективный учитель, влюбленный в профессию и детей.

6 марта прошла вторая межрегиональная педагогическая мастерская «Мастер-классы победителей профессионального конкурса «Учитель года России» – учителям Якутии» в рамках ТУМЭР ФОРУМА. Учредители: республиканская общественная организация «Клуб «Учитель года РС(Я)», МОБУ СОШ №33, Управление образованием г. Якутска (начальник А.К. Семенов). 140 учителей республики посетили мастер-классы, среди них 34 участника городского профессионального конкурса «Учитель года – 2020». Среди выступающих – завораживающая, умная, интеллигентная «Учитель года России – 2019» Лариса Гивиевна Арачашвили, лауреат конкурса «Учитель года – 2001» А.А. Буханистов, «Учитель года – 2016» Е.Г. Ковалев, народный учитель П.П. Головин, член Большого жюри С.С. Кочережко. Были проведены уроки для ста двадцати учеников школы. «Учитель года России – 2014» А.Ю. Стельмахович из Магнитогорск провела урок в 4 классе по теме «Милосердие», финалист Всероссийского конкурса «Учитель года – 2009» А.И. Семке встретился с учащимися 11 класса и обсудил с ними научное познание

мира. Народный учитель П.П. Головин провел уроки в 9 и 10 классах по теме: «Понятная практическая электродинамика».

После проведения семинара появились новые записи. Вот некоторые из них: *«Приезд такого количества ведущих учителей мотивирует, дает стимул дальнейшему творчеству, показывает, какого уровня должно быть педагогическое мастерство»* (Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия). Автор двух книг по школьной математике из Санкт-Петербурга Г.И. Вольфсон написал: *«Очень здорово! Прежде всего понравилось то, что ребята и учителя здесь реально заинтересованы, им хочется узнавать что-то новое, и это всегда подкупает»*. А наш уже близкий друг П.П. Головин оставил памятные слова: *«Любой учитель, который хочет расти, должен видеть, как это делают другие. Потому что сок сам по себе скиснет, его надо разбавлять»*. Лариса Арачашвили пожелала нам *«Светить, но не сгореть!»*. Очень важные слова для тех, кто связал свою судьбу с педагогикой.

В марте пришел коронавирус. И весь мир стал виртуальным. Чтобы как-то мобилизовать коллектив в этой непростой ситуации, мы запустили проект «Коронавирусная весна». С марта по июнь писали ежедневно о том, как живет школа в это непростое время, а потом выпустили книгу. Вот отрывки. 19 апреля Владислав Алексеевич Голованов написал: *«...Когда за окном моей квартиры темнеет и становятся видны светящиеся окна домов напротив, то невольно вспоминаются освещённые большие окна нашей Школы, похожей вечером на морской корабль, наполненный знакомыми для всех нас и привычными звуками, которые, как шум ветра и морских волн то нарастали, то внезапно стихали.*

*Хочется сказать: я скучаю по тебе, Школа, наш уютный, обжитой и родной корабль №33, где мы встречались,*

*общались, учились, спорили, танцевали, маршировали и пели. Сейчас там непривычно пустая, гулкая тишина: не слышно звука множества шагов и голосов, молчаливо лежат баскетбольные мячи в спортивном зале.*

*Корабль, ты спишь? Ты ждёшь свою многоликую команду, рассеянную по одному в океане информации. Но мы не теряем друг друга, перекликаемся в эфире: «Привет друзья, до связи». Уверен, мы обязательно заново наполним энергией, нашими голосами, интересными делами это привычное, родное, динамичное пространство нашей жизни по названию – Школа. И каждый из нас, кто громко, кто тихо, внутренне скажет: «Здравствуй, Школа, мы вернулись!»*

*«Замечательно, трогательно провели Последний звонок в СОШ №33. Учителя пели, танцевали, дети говорили, писали очень трогательные и хорошие слова. Видно было, что выпускники плачут. Последний звонок прошел на платформе инстаграмм. Я прочитала много слов благодарности учеников своим учителям, классным руководителям. Чувствуется, что в школе хороший педагогический коллектив. Недавно в городе подвели итоги олимпиад, и 33-я школа вошла в ТОП -7 по результативности». (Евсикова Е.И., зампредела Горгумы, ЯСИА, 26 мая 2020).*

2020 год был для нас необычным! Наша выпускница Маша Лобанова получила сто баллов на ЕГЭ сразу по химии и русскому языку (учителя Татьяна Михайловна Ермолаева, Надежда Викторовна Ермолаева). Талантливая, ответственная, умная ученица! Она такой была на протяжении всего периода обучения. Побеждала на олимпиадах, проявляла интерес во многих областях. Вот ее работа по русскому языку, когда она была пятиклассницей. Ребятам надо было сочинить продолжение рассказа В.А. Солоухина «Березовая роща». В. Солоухин пишет: «Все становится просто сказочным! Солнечные лучи касаются зеленых листочков, и они начинают искриться, словно драгоценные

камешки, их жилки просвечивают на свету. Я вхожу в рощу. Природа приветствует меня. Березки зашумели, закачались, будто сказать что-то хотели, но вскоре умолкли. Я вдыхаю чистый свежий аромат березовых листьев. Дует легкий ветерок». А дальше писали дети. Вот так продолжила рассказ пятиклассница Маша:

*«Таинственные березовые тени удлиннились – вечер близится. «Значит я пробыла в лесу уже немало времени!» – подумала я. Жаль... Так не хочется уходить из этого зеленого, свежего, чистого, светлого, живого места! Наверное, оно кажется таким из-за пения птиц, шепота листьев, шуршания травы и, конечно, самих берез. Эти красавицы, как девушки – стройные, в чистых белых сарафанчиках. А как ярко светит солнце, несмотря на то, что вечереет! И это не только потому, что сейчас лето. Ведь в березовом лесу всегда светло, березы как будто светятся своим тихим ровным светом. Такое счастье находиться в этом чудесном месте! Я так рада, что побывала здесь! Но все же мне пора идти... Спасибо за гостеприимство, березовая роща! Цвети и живи дальше, на радость всем».*

Химией Маша занималась самостоятельно. В классе, где обучалась девочка, на изучение предмета выделялся по учебному плану только 1 час. Именно индивидуальные занятия школьницы позволили ей достичь такого результата.

В 2020 году школа вошла в ТОП-6 в Дальневосточном Федеральном округе по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы Российской Федерации по специальности «Экономика и управление» и в сфере «Социально-гуманитарное направление», Мы вошли в ТОП – 10 в Республике Саха (Якутия) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Это был результат работы педагогического коллектива.

А так мы выдавали аттестаты в этом году. Согласовав с управлением образования дату выдачи документов, мы заполнили бланки. И вдруг выяснилось, что с этой датой выдавать их нельзя. Бланков для заполнения документов у

нас больше не было. И мы стали просить поштучно у школ займы. Когда заполнили повторно аттестаты уже с другой датой, выяснилось, что аттестаты с первой датой действительны и их можно было выдавать. Вот как об этом мы написали в школьном инстаграмм:

«На календаре 17 июня. 2020 год. Коронавирус все наступал. Он как спрут распустил всюду свои щупальцы. Мимо пробегали люди. Стояла жара. Классные руководители девятых и одиннадцатых на бумаге были в отпуске. «С этими аттестатами так запудрили всем голову, что сами разобраться не могут», – сокрушалась Школа. Лежат они все напечатанные, а раздавать опасно. Подписанная дата – 10 июня – не дает покоя никому. Министерство Российской Федерации заявило: с 11 числа аттестаты действительны. А до 10 – нет. А десятое – под вопросом. Постановление Правительства Российской Федерации подписано 10 июня. Кто говорит: действительны, кто – нет. Управление образованием заявляет: ждем. Неделю продолжается неразбериха. Вирус нашел себе друга Ждуна. Потешаются над простым народом. И Школа, не выдержав неизвестности, решила по сусекам помести, по коробам поскрести. «Так, своих 35, здесь дали 36. там дают 8...». Позвонила этому, забежала к другому, слезу пустила перед третьим. К 13.00 цель была достигнута. Бланки аттестатов, собранные в школах города, лежали на столе. Печатай и выдавай. На сердце отлегло. Запах цветов почти стал ощущаться. Захотелось кому-нибудь улыбнуться, поднять бокальчик минералочки за удачу. Но... подлый вирус закрыл все кафешки города на замочища. Мечта улетучилась.

И наша Школа, расположившись в беседке, предалась грустным воспоминаниям. (Надо сказать, Школа из законопослушных. Где сама не дотумкает, созвониться с такими же. Опрометчивых шагов почти не совершает).

...Все началось в первых числах июня. Сверху давали добро на выдачу аттестатов, при этом важно напоминали:

дистанция, повязки, перчатки... Какая-то школа отправляла крутые фото с вручения, за кого-то отправляли другие... Кого-то штрафовали. Наша Школа держалась. В группах ватсапа давили, можно сказать, прям требовали: подай им выдачу аттестатов. Она держалась. По 40 раз на день заглядывала на страницу Минюста, гипнотизировала проект приказа. Ждала Постановления Правительства Российской Федерации и приказа Министерства просвещения Российской Федерации о том, что аттестат можно выдать без ЕГЭ по итоговым оценкам. Звонила, консультировалась у таких же. Большинство Школ уже 4 июня было настроено побоевому: коллеги, девятым классам когда выдаёте?

04.06.2020 С.: «Мы сегодня выдаём»

04.06.2020 Воспитательный отдел УО.: Зачем все в один день?

04.06.2020 Управление образованием: Коллеги, выдачу аттестатов организуйте по своему графику, главное – выполнение требований СанПин.

Веселье продолжалось в течение нескольких дней. Хотелось свободы и передыха перед ЕГЭ. Рекомендаций не было. Запреты не встречались. Еще и вышло Инструктивное письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия), (подписано заместителем министра), рекомендовавшее 10 июня всем школам республики выдать аттестаты.

Утро Восьмого июня началось как-то не очень. Какой-то вирус сомнения проснулся с утра и начал окутывать город.

08.06.2020 Управление образованием: В субботу в интернете была информация от родителей, что какая-то школа выдала 6 июня аттестат с датой выдачи 20 июня, если вдруг это городская школа, прошу объявиться и мне позвонить.

Все улыбались и думали: «Это не про нас».

Председатель совета директоров проявил обеспокоенность. 08.06.2020: Про сроки выдачи аттестатов ни слова. Значит, сама школа решает, когда их выдавать?

Ответ Управления поступил тут же 08.06.2020: Да.

В обед 08.06.2020 школьный отдел управления образованием, который вообще до этого мгновения молчал, сделал крутой выброс: «СРОЧНО ПРЕКРАТИТЬ РАСПЕЧАТКУ ЛЮБЫХ АТТЕСТАТОВ».

Народ пять минут молчал. Его так бабахнули по голове, что не позавидуешь. А потом понеслось: кто-то нападал, кто-то обвинял, оправдывались, выкручивались... страдали и негодовали. А Министерство Республики Саха (Якутия) десятого июня отправляет письмо, датированное девятым июня, что письмо их, мол, про десятое, надо считать недействительным.

Школа вспоминала, что в эти мгновения была в гнев. Как все было восьмого утром замечательно! Напечатали аттестаты, разложили. Она свои крылья расправила. Уже собралась вальсировать. И вдруг... этот грозный пост. «Где ж ты раньше был?» – воскликнула Школа. А вокруг тишина... Она в интернет, протирает глазенки, может ей другие люди что скажут. А люд в России везде одинаков: навручали, подписали. Кому-то грозят, кто-то смешную отмазку придумал, что, мол, техническая ошибочка вышла, циферки перепутали. Интернет на Вирус косится: «Что ты, «зараза», с народом нашим делаешь? Смугу наводишь. Поисковик мой уже в отпуск просится, грозитя уволиться от миллионов запросов». Благо у Школы начальство местное оказалось нормальным. Гонца заслали, аттестаты заказали.

Успокоилась Школа. День проходит. Два проходит. Поутихли страсти. Народ пар выпустил. Ждут Гонца. А Вирусу нейдет. Он продолжает свои дурацкие игры. И восемнадцатого июня приготовил очередной сюрприз: жить аттестатам. Как здесь не понять речь Школы: она 17-го всех обежала, в тот же день напечатала, аттестаты свои от десятого июня для одиннадцатиклассников уничтожила! А теперь новый приказ Министерства просвещения Российской Федерации: признать все аттестаты действительными, выданные в июне! Посмотрела наша Школа на

коробки с аттестатами девятиклассников и подумала: «Ладно. Хоть в этом повезло. Эти не успела уничтожить. Завтра раздадим». А Вирус хохотал: забил я голову вашим верхам, а вам клоунаду устроил. Пусть хоть немного вам будет весело. Поддать бы ему, но он же вирус, попробуй определить, за каким поворотом прячется»...

В 2020 году в холле третьего этажа мы открыли музей «Из прошлого в будущее». Заказали мебель. Разобрали свои складские запасы и выставили старое школьное оборудование, В музее мы показали, как менялось школьное оборудование в течение 25 лет. Галина Иннокентьевна Мачахова вместе с учениками подготовили описание к каждому экспонату. Ребята создали группу экскурсоводов. На стены нанесли через проектор изображение Альберта Эйнштейна и Михаила Ломоносова. Это был особый труд группы старшеклассников и Анны с Александром Павловых, а также Арслана Галлиулина и Вики Алексеевой. Мы провели торжественное открытие. Не только ребята, но и взрослые с удовольствием рассматривали экспонаты музея.

В этом году в рамках выполнения муниципального задания мы открыли класс МЧС. В феврале 2020 года между Главным управлением МЧС России по Республике Саха (Якутия) и Управлением образования Окружной администрации города Якутска было заключено соглашение об организации на базе нашей школы муниципального класса «МЧС».

Управление образования помогло нам определиться с основным партнером. Им стал «Центр технического творчества» под руководством Саргыланы Никитичны Ивановой, который разработал программу «Юный спасатель». Специалисты Центра стали заниматься с нашими детьми. В школе координатором проекта стала Татьяна Викторовна Толмачева.

Чтобы обучение носило комплексный характер, определили участие класса в муниципальных проектах дополнительного образования. За основу взяли проект «Арктика

и космос». Основной упор был сделан на занятия по дистанционному зондированию земли. Программа дополнительного образования была нацелена на формирование предпрофессиональных компетенций, направленных на поступление старшеклассников в вузы МЧС. В кружках дети осваивали навыки юных спасателей, первой медицинской помощи, психологии общения, познавали ДЗЗ, инженерные системы и информационные технологии, основы защиты населения и объектов от ЧС. Ребята занимались с удовольствием.

Это был тяжелый год. Наши выпускники были лишены не только Последнего звонка, но и Выпускного вечера. Одиннадцать лет они мечтали об этом, и... До сих пор чувствую неловкость, когда вспоминаю, как мы делали замечание детям и родителям, когда они собирались по несколько человек во время получения аттестатов. У них не осталось фотографий в красивых платьях. Да и платьев не было. А всему виной коронавирус. И требования: повязки, дистанция, запрет на мероприятия... Но этого требовало время и забота о здоровье.

## **2021 год**

Более года мы прожили под психологическими коронавирусными запретами, когда простое общение с детьми становилось подарком. Весь виртуальный мир, о котором мы грезили, разрабатывали программы, утомил не только нас, но и ребят. Рушилась связующая нить – исчезало простое человеческое общение. Мы как после длительной зимы в рамках дозволенного пытались возвращаться к нормальной жизни. Хотя снова были онлайн уроки, разрешение-неразрешение для нормального обучения учеников начальной школы, выпускных классов. Мы по кусочкам возвращали наши традиции. В актовом зале проводили смотры-конкурсы... без зрителей. Но хотя бы класс стоял на сцене. Был коллективом. В библиотеке

проводили встречи с нашими коллегами. Василий Иннокентьевич Гоголев и Прокопий Дмитриевич Батюшкин рассказывали о своих новых книгах. Ребята оказались в литературной мастерской не просто учителей, но и людей, умеющих увиденное и услышанное, изученное, переложить на бумагу, донести до читателя.

3 марта в школе провели компьютерную интеллектуальную игру «Живая карта» для шестых – восьмых классов. Организатором стал учитель географии Юрий Юрьевич Ачикасов. Среди заданий игры был ДЗЗ-кроссворд. На протяжении нескольких лет Юрий Юрьевич был участником проекта «Другая школа», работал в летней аэрокосмической школе. Опыт внеурочной деятельности помог ему в освоении игровых технологий.

Потихоньку в городе начали проводить очные соревнования. Амир Кодиров, Наташа Чомчоева, Рустам Михайлов, Т. Борисова приняли участие в городском хакатоне по благоустройству Якутска. Команда получила Диплом второй степени. Ребятам подготовила учитель информатики Степанида Ивановна Михайлова.

Вокруг Сергея Леонидовича Вологжина всегда крутились дети. Он поражал их своей эрудицией, умением организовать досуг. С раннего утра до позднего вечера, в выходные и праздничные дни его кабинет жил, был наполнен детским смехом, атмосферой творчества. Он был добрым и не очень. Особенно если ученик не пришел на практику во время летних каникул. Эту миссию Сергей Леонидович взял на себя добровольно. И наши технические работники всегда ждали первого августа, когда появится Вологжин и школа будет заполнена детьми-помощниками. Он никому не прощал безделья. Отрабатывали все! Ребята с удовольствием ездили с ним по стране, знакомились с историей России, участвовали в дебатах, готовились к олимпиадам и экзаменам, отдыхали вместе с родителями на реке Буотама.

Уникальность Сергея Леонидовича проявилась и во время дистанционного обучения, когда люди вынуждены были сидеть дома. Благодаря его консультациям, родители освоили онлайн-формат участия в интеллектуальных семейных играх. Очередная игра состоялась 25 марта. Играли с родителями начальной школы в «Что? Где? Когда?» Родители писали после игры: *«Сергей Леонидович, очень Вам благодарны за проведенный в умственном напряжении вечер! Было очень здорово! Детям очень понравилось, и нам тоже. Просто встряска! Мы любим такие мероприятия. Очень много труда ушло у Вас в подготовке к игре? Вы огромный молодец! Наша семья участвовала за 4б. И мы очень рады второму месту! Хочу поздравить Вас таких же творческих успехов. Все прошло на одном дыхании».*

На сайте школы вышла информация: *«В нашей школе проводится много воспитательных мероприятий и одно из них – проведение семейных интеллектуальных игр! Общешкольные занимательные и познавательные игры «Эврика» проходят уже много лет и стали доброй традицией. Семейные команды 1 – 4 классов соревновались в интеллектуальной игре. 12 команд боролись за призовые места, ведь быть лучшим в том, что ты любишь, дорогого стоит. Поздравляем всех! Спасибо всем за участие».*

Во время дистанционного обучения Сергей Леонидович вместе со старшеклассниками провел и игру «МЭКОМ». Вот отзыв организаторов: *«Это свершилось! Мы все этого долго ждали и дождались. МЭКОМ – моделирование экономики и менеджмента. Игра давно пришла в школу. И все любят в нее играть. В этот раз провели ее среди родительских команд. Обычно играли дети. Родители-участники почти все являются успешными предпринимателями. Было много стратегий. Напряжение и азарт поселились в умах взрослых. Было 8 фирм: 1г, 4г, 9г,*

*11б, 6а, 6б, 5д, 5г. Победителями стали команды 9г, 4г, 6а. Поздравляем всех с великолепной игрой».*

Он никогда не проводил игры один. У него всегда была детская команда, которая осваивала технологию, готовила вопросы, печатала грамоты. Ребята входили в состав жюри, готовили атрибутику. Часто они потом сами проводили такие игры в начальной школе, Сергей Леонидович только давал им поручения и требовал отчет о том, как прошла игра.

12 мая стало известно, что Ангелина Алексеева из 9г класса прошла в Национальный чемпионат World Skills Russia Junior, который проходил в Башкирии. Это был результат совместной работы школы и подросткового центра Якутска.

Несмотря на сложные условия из-за короновирусных ограничений, мы старались продолжить работу по интересной внеурочной занятости школьников. В феврале 2021 года ученик 1г класса Дима Иванов и его папа Михаил Михайлович представляли школу на Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы» и стали победителями. В мае вместе с главой Губинского округа Гульжан Огонеровой мы провели городской онлайн конкурс «Двое из ларца». Наша семья Семеновых получила диплом победителя среди семей, воспитывающих близнецов и двойняшек. И мы были очень рады, что организатор внеурочной деятельности Елена Викторовна Егорычева получила Диплом и знак «Учитель ученических симпатий» от депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Ф. Тумусова.

Дистанционный марафон в 2021 году продолжался. И наши неутомимые эстеты не были в стороне. В марте 2021 года четыре танца ансамбля Марины Обулаховой «Карусель» стали лауреатами в международном онлайн конкурсе «Бриллиантовые нотки».

В апреле ансамбль «Карусель» представил два танца в международном московском онлайн конкурсе «Яркие дети» и тоже стал лауреатом. Мария Николаевна Обулахова на протяжении пандемии героически вела дистанционные занятия с детьми. Никто из ребят не бросил занятия танцами. Вот как она говорила о своих воспитанниках: *«Дети с удовольствием посещают занятия. Здесь нет отбора, посещают все желающие, кто увлекается танцевальным искусством. Особая благодарность родителям, которые поддерживают детей и педагога в участии в конкурсах и пошиве костюмов».*

В июле 2021 года Высшая школа инновационного менеджмента при Главе РС(Я) передали в дар школе стулья и парты. Благодарительность родителей всегда нам была приятна. За 24 года помощь родителей была огромна. Вот только некоторая информация. Самым первым спонсором был Матвей Евсеев («Алмазы Анабара») который помог провести ремонт окон в актовом зале. Нам передавали имущество, когда закрывали гостиницу «Якутск», мэрия Якутска передала кресла из актового зала и огромные столы, от горсобрания депутатов нам досталась мебель в приемную школы, нам помогали различные министерства и ведомства, аэропорт Якутска. Мохсоголохский цементный завод помогал с ремонтом спортивного зала. Благодаря Евгении Исаевне после Вторых Игр «Дети Азии» мы получили школьной мебель и посуду в столовую. Великолепные компьютерные столы и стулья передал Павел Абрашитов, меняя мебель в своем учреждении. Этими компьютерными столами мы потом делились со многими школами города. Все были счастливы! Надежным партнером был для нас Сергей Яковлев. Он помогал с ремонтом спортивного зала, рекреации начальной школы, учительского туалета, спонсировал изготовление сувенирной продукции к 25-летию школы. Откликнулся всегда на наши просьбы, часто был сам инициатором добрых дел. Благодаря Анатолию

Андреевичу Кыржагасову отремонтировали актовый зал, Анатолий Андреевич постоянно помогал нам с ремонтом сантехники. Все туалеты школы были отремонтированы нашими партнерами. А сколько родители помогали классным руководителям! Ремонтировали классы, участвовали в проведении мероприятий. Без крепкой поддержки содержать такое здание было невозможно.

Примерно такими были наши двадцать четыре года. 30 декабря 2021 года получила электронное письмо от одной из мам. *«...Вы очень опытный и уважаемый руководитель. Педагог. Лично участвовали в судьбе моих детей. Мы признательны Вам за это...»* На душе стало тепло. Значит, не зря прошли эти двадцать четыре года.

В 1997 году история моего директорства начиналась с установки второго стерха в холле первого этажа. В августе 2021 года, прощаясь со школой в связи с переездом, договорилась с выпускником 1998 года Николаем Мартыновым, чтобы на ступеньках центральной лестницы с первого на второй этаж появились парящие стерхи. Все сбылось. Николай вместе с одноклассниками нашли художника, краски. Парящие стерхи появились как подарок выпускников родной 33-й школе! У школы начиналась другая история. Директором стал наш учитель Прокопий Батюшкин.

Мне хотелось, чтобы эта книга напомнила об интересном времени тем, кто в эти годы учился и работал в тридцать третьей, поддерживал, сотрудничал с ней. Чтобы она позволила сегодняшним учителям, ученикам, родителям прикоснуться к истории нашей школы, построенной в 1992 году на намывных песках реки. Школы Открытой и Доброй. Пусть всегда она будет Школой Радости и Успеха. Той школой, которую создавала Людмила Андреевна Колосова, которую развивали мы. И пусть каждый ученик школы помнит слова Альберта Эйнштейна, написанные на третьем этаже школы под его изображением: «Ценность человека должна определяться тем, что он способен добиться. Старайтесь стать не успешным, а ценным человеком».

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражаю сердечную благодарность неравнодушным людям, которые помогли мне осуществить этот проект. Они сканировали материалы, искали фамилии, уточняли, хранили и пересылали альбомы, газеты, отправляли свои воспоминания. вносили правки, поддерживали идею. Я благодарна Алене Васильевне Атласовой, Прокопию Дмитриевичу Батюшкину, Ольге Николаевне Бор, Наталье Николаевне Будищевой, Марине Викторовне Викторовой, Сергею Леонидовичу Вологжину, Любви Николаевне Гореховой, Артуру Николаевичу Громову, Виктории Игоревне Губиной, Елене Викторовне Егорычевой, Лире Иннокентьевне Еремеевой, Сергею Артемовичу Ермолаеву, Татьяне Михайловне Ермолаевой, Ольге Владимировне Ждановой, Татьяне Ивановне Ивановой, Саргылане Гаврильевне Ильиной, Нине Григорьевне Костиковой, Ирине Павловне Любимовой, Светлане Николаевне Львовой, Галине Иннокентьевне Мачаховой, Елене Сергеевне Осминой, Александру Сергеевичу Павлову, Анне Валерьевне Павловой, Тамаре Николаевне Поповой, Афанасию Дмитриевичу Попову, Светлане Петровой (материалы школьной газеты), Алексею Климентьевичу Семенову, Татьяне Викторовне Толмачевой, Надежде Викентьевне Улитиной, Гаiane Яшаевне Саргсян, Аиде Афанасьевне Скрыбиной, Сардане Святославовне Скрыбыкиной, Наталье Ивановне Степановой, Александре Иннокентьевне Федоровой, Федору Шомоеву, Надежде Шомоевой, Валентине Шиндикиевне Ю. за помощь в написании книги. Без вашей поддержки, личного участия это было бы сложно сделать. И особая благодарность моему мужу Владимиру Таюрскому. Это он вычитывал, редактировал, помогал, чтобы книга была подготовлена к печати.

*Тамара Таюрская*

# ТЫ В ШКОЛЕ ТРИДЦАТЬ ТРИ

Подписано в печать 14.01.2026 г.

Объем 15,3 уч.-изд. л. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.

Тираж 100 экз. Заказ №7172.

Отпечатано «Новый формат» (ИП Колмогоров И.А.).

656066, г. Барнаул, ул. Омская, 43

тел.: 8-800-700-1583, [nf-kniga@yandex.ru](mailto:nf-kniga@yandex.ru),

сайт: [типография-новый-формат.рф](http://типография-новый-формат.рф)