

Управление образования окружной администрации города Якутска
Дворец детского творчества имени Ф.М.Авдеевой городского округа «город Якутск»
Музей истории образования г. Якутска

Руководители столичного образования – проверенные временем

ЯКУТСК
2024

УДК 37.1(571.56-25)(03)
ББК 74.03(2Рос.Яку-2)я2
Р85

Составитель и редактор

В. С. Иванова (Зверева),

старший методист Музея истории образования г. Якутска,
председатель Совета ветеранов-педагогов РС(Я),
заслуженный учитель ЯАССР,
отличник просвещения СССР и РСФСР,
обладатель знаков отличия «Гражданская доблесть РС(Я)»,
«Учитель учителей РС(Я)», «Методист Якутии»

Руководители столичного образования – проверенные временем / составитель и редактор В. С. Иванова (Зверева). – Якутск : Смик-Мастер.Полиграфия, 2024. – 80 с.

Агентство СІР НБР Саха

В настоящем сборнике представлены очерки, посвящённые заведующим, начальникам Якутского ГОРОНО – ГУНО – УО, сыгравшим определённую роль в истории образования г. Якутска в 1926-2024 годах. Написана она на основе документов НА РС(Я), данных периодической печати, статистических источников, «Педагогической энциклопедии» в 6 томах. Сборник содержит краткое хронологическое изложение деятельности руководителей столичного образования с 20-х годов прошлого столетия по сей день, посвящён 30-летию основания Музея истории образования г. Якутска.

УДК 37.1(571.56-25)(03)
ББК 74.03(2Рос.Яку-2)я2

© В.С.Иванова (Зверева), составление, 2024

Дорогие друзья!

Перед вами сборник, посвященный руководителям Якутского городского отдела народного образования (ЯГОНО-ЯГУО). Это – живая история города Якутска в биографиях выдающихся граждан, чьи имена вписаны в летопись нашей столицы.

Цель данного сборника – дань уважения людям, которые внесли огромный вклад в становление и совершенствование системы образования города Якутска, закладывая и развивая интеллектуальный, научный, творческий и созидательный потенциал столичного образования. На страницах сборника освещена деятельность каждого руководителя, представлено их педагогическое и методическое наследие, что дает глубже понять историю образования и города, и республики. На протяжении столетия эти люди создавали образовательное пространство столицы и руководили им, обеспечивали условия для гармоничного развития детей и возвращали педагогический потенциал города. Это люди разных времен, убеждений – но всех их до единого объединяет безусловная любовь к своей столице, ежедневный самоотверженный труд на благо процветания Якутска и заслуженное всеобщее признание. Каждый из них является яркой личностью, это истинные подвижники, верные людям и избранному делу, их управленческая деятельность стала свидетельством преемственности поколений в истории столичного образования и залогом развития и процветания города Якутска.



Татьяна Ивановна ИВАНОВА,
директор МАНОУ «Дворец детского творчества
им. Ф.И. Авдеевой» ГО «город Якутск»

Заведующие ЯГОНО – ЯГУО – начальники ГУО – проверенные временем



ИВАНОВА (ЗВЕРЕВА) Варвара Сергеевна,
старший методист Музея истории образования г. Якутска,
председатель Совета ветеранов-педагогов РС (Я),
заслуженный учитель ЯАССР,
отличник просвещения СССР и РСФСР,
знаки отличия РС (Я) «Гражданская доблесть»,
«Учитель учителей», «Методист Якутии»

Образование не только фактор развития общества, но и яркое отражение эпохи, символ незабываемой связи времён и поколений. Об этом свидетельствуют историческое, документальное наследие и фактические данные давно минувших лет.

Заведующие Якутским городским отделом народного образования (ЯГОНО-ЯГУО-УО) – лучшие представители интеллигенции, знаковые фигуры в системе, видные организаторы столичного образования, посвятившие всю свою жизнь делу обучения и воспитания молодого поколения, делу просвещения населения. История образования города Якутска тесно взаимосвязана и крепко переплетена с историей развития образования в республике.

В Якутии почти весь XVIII век сеть учебных заведений сосредотачивалась главным образом в г. Якутске. Якутск долгие годы был единственным культурным центром огромного Якутского края. Самая первая школа в г. Якутске была организована в 1734 году по поручению Епархиального начальства для обучения славяно-русской грамоте детей священников (НА РС (Я). Ф.3. Оп.75. Д.352. Л.5.). Затем открывались в г. Якутске цифирные, гарнизонные, навигацкие и другие школы.

Известно, что в г. Якутске в 1769 году была словесная школа, где учились дети чиновников и купцов русской грамоте, чтению, письму и четырём действиям арифметики. Школа основное внимание уделяла подготовке грамотных чиновников.

Первые духовные школы открылись в г. Якутске с 30-х годов XVIII века по инициативе и проекту епископа, выдающегося миссионера-учёного, просветителя народов северо-востока Азии и Аляски, митрополита Московского и Коломенского Иннокентия Вениаминова. В школу принимались дети преимущественно из якутского духовенства.

1 января 1801 года при Спасском мужском монастыре открыта специальная духовная миссионерская школа для обучения якутских детей, в которой из 30 первых учеников 20 были новокрещённые якутские мальчики. Школа имела 7 классов.

3 февраля 1808 года впервые в Якутске открыта светская школа – гражданское Якутское уездное училище, которое просуществовало до открытия на его базе мужской классической прогимназии, одного из первых средних учебных заведений в Якутской области. Прогимназия преобразована с 1 июля 1890 года в 6-классное реальное училище.

Грамотность населения Якутской области в 1917 году составляла 2%, в т. ч. среди якутов 0,7%.

26 мая 1922 года было утверждено Положение о Народном Комиссариате Просвещения (НКП) Якутской АССР (*НА РС (Я). Ф.931. Оп.2. Д.1. Л.106*).

Созданный при Наркомпросе ЯАССР Якутский окружной отдел народного образования руководил и городскими, пригородными школами. Впоследствии Окроно был преобразован в Якутский Горпросздрав (*НА РС (Я). Ф.693. Оп.2. д.56*).

В разные годы заведующими ЯГОНО-начальниками ЯГУО-УО работали:

Васильев Николай Владимирович – 1923-1924 гг.

Ковинин Михаил Иокимович – 1924-1927 гг.

Андреев Георгий Фёдорович – 1927-1929 гг.

Баланов Иван Дмитриевич – 1929-1932 гг.

Попов Митрофан Митрофанович – 1932-1933 гг.

Прокопьев Данил Трофимович – 1933-1934 гг.

Петров Георгий Георгиевич – 1934-1937 гг.

Киров Николай Иванович – 1937-1940 гг.

Геллис-Расторгуева Агния Петровна – 1940-1943 гг.

Гутин Илья Львович – 1943-1944 гг.

Алексеев Ефим Георгиевич – 1944-1946 гг.

Новопашин Дмитрий Георгиевич – 1946-1947 гг.

Габышев Александр Степанович – 1947-1948 гг.

Томская Елизавета Ивановна – 1948-1955 гг.

Фёдорова Надежда Васильевна – 1955-1957 гг.

Ковинина Нина Михайловна – 1957-1961 гг.

Кугаевский Андрей Леонидович – 1961-1963 гг.

Яныгина Татьяна Николаевна – 1963-1966 гг.

Слепцов Молот Сергеевич – 1966-1972 гг.

Ким Григорий Пунхаевич – 1972-1974 гг.

Полосков Степан Александрович – 1974-1978 гг.

Олимпиев Валим Борисович – 1978-1981 гг.

Рыбкин Александр Петрович – 1981-1985 гг.
Гурьева Римма Павловна – 1985-1988 гг.
Михайлова Евгения Исаевна – 1988-1996 гг.
Колодезникова Мария Георгиевна – 1996-2001 гг.
Евсикова Евдокия Ивановна – 2001-2012 гг.
Татарина Сардана Степановна – 2012-2013 гг.
Петров Алексей Кузьмич – 2013-2015 гг.
Петров Василий Васильевич – 2015-2017 гг.
Семёнов Алексей Климентьевич – 2017-2022 гг.
Петрова Мария Петровна – с 12.05.2022 г.

Васильев Николай Владимирович



Первым заведующим Якутского горпросздрава был Васильев Н.В., в то время заведующий отделом просвещения Наркомпросздрава (НКПЗ). Так, до 1926 года при Якутском горсовете самостоятельного отдела народного образования не существовало (*НА РС (Я). Ф.57. Оп.1. Д.420*).

Васильев Н.В. – один из видных организаторов народного образования, старейший работник просвещения родился 25 мая 1889 года в Немюгюнском наслеге Западно-Кангаласского улуса. Учился в Якутской духовной семинарии, но был исключён из 5 класса за участие в революционном социал-демократическом кружке «Маяк», организованном в 1905 году политическими ссыльными. Руководители кружка ставили целью воспитать из учащейся молодёжи борцов революции, вооружить их марксистской теорией. Они знакомили молодёжь с программой социал-демократов, с историей революционного движения, с основами политэкономии, философии, социализма.

В период работы заведующим Якутским и Олёкминским Окроно, затем заместителем наркома просвещения Якутской АССР, Николай Владимирович отдавал много сил, энергии и знаний организации Единой трудовой советской школы, подготовке учительских кадров для школ всеобуча, ликвидации неграмотности взрослого населения, созданию материальной базы школ. В разные годы он работал учителем в школах Усть-Майского, Вилюйского, Сунтарского, Якутского, Мегино-Кангаласского, Усть-Алданского, Чурапчинского и Амгинского районов. В 1918 году Васильев Н.В. был арестован колчаковцами в с. Петропавловск Усть-Майского улуса и отправлен

в Якутскую тюрьму по подозрению в «причастности к большевизму», был освобождён под поручительство Союза учителей. В 1919-1920 годах был Якутским ревштабом назначен председателем Чурапчинского ревкома. В конце 1921 года и до июля 1922 года Васильев Н.В. был добровольцем в рядах Амгинского гарнизона по защите Амги от белобандитов *(НА РС (Я). Ф. П.36. Оп.1. Д.360)*.

На основании Постановления СНК ЯАССР от 9 октября 1923 года № 84 Васильев Н.В. был назначен «заместителем наркома просвещения с возложением на него непосредственного ведения дел за своей ответственностью по школам г. Якутска и по учреждениям бывшего Якутского окрону» *(НА РС (Я). Ф.60. Оп.1. Д.16)*. С 1 июня 1924 года он был освобождён от обязанностей заведующего отделом просвещения НКПЗ, заодно и заведующим Якутроно и был назначен приказом НКПЗ № 167 от 2 июня 1924 года «инспектором школ по Якутскому округу с постоянной канцелярией при Якутском горисполкоме». Он выполнял все функции заведующего Якутским горпросздравом. Вводил трудовое политехническое направление в школах (введение уроков труда, открытие мастерских). Приказом НКПЗ № 360 от 24 июня 1924 года Васильев Н.В. был назначен инспектором школ Вилюйского округа. В 1931-1932 учебном году Якутская национальная опытно-показательная школа (ЯНОПШ) была переведена из г. Якутска в Мегино-Кангаласский район в Долдинскую школу, Васильев Н.В. назначен заведующим, завучем был Харитонов Л.Н. Школа в 1932-1933 учебном году переведена в с.Хаптагай Мегино-Кангаласского района.

На заседании коллегии НКПЗ ЯАССР 22 ноября 1926 года создан особый отдел образования и здравоохранения с собесом при Якутском Горсовете. Эта дата считается днём создания Якутского городского отдела образования, здравоохранения с собесом. «Кандидатом на должность заведующего отделом наметить члена Президиума Якутского Горсовета т. Раю Изр. Цугель...» *(НА РС (Я). Ф.60. Оп.1. Д.1110)*. Однако, изучение её трудовой книжки в личном деле, в материалах, отложенных в Национальном, других архивах и печатных источниках не обнаружены документы, подтверждающие о заведовании Цугель Якутским Горсоном *(г. «Жизнь Якутска». – 2012. – 23 августа.)*.

Васильев Н.В. был одним из первых организаторов народного образования в Якутии. Под старость его постигло горе – он ослеп. Однако, даже став инвалидом, не бросил любимую работу, организовал республиканскую школу для слепых детей в Мегино-Кангаласском районе, в которой до последних дней жизни преподавал русский язык и историю *(Афанасьев В.Ф.// Календарь знаменательных дат Якутии. – Якутск: ЯКИЗ, 1964. – 25 мая)*.

Количество учащихся в школах города Якутска неизменно росло. В 1922-1923 учебном году обучалось в школах г. Якутска 1128 детей.

Ковинин Михаил Иокимович



Родился в 1893 году в Средне-Колымске Якутской области. Отец был русским мещанином, а мать – якугирка.

В 1915 году Ковинин М.И. окончил Якутскую духовную семинарию и поступил в медицинский факультет Томского университета. Прослушав 2 полных курса, перевёлся на юридический факультет, который не окончил из-за мобилизации в 1919 году в Колчаковскую армию. Ковинин М.И. зачислен на Томские военные курсы, которые окончил портупей-юнкером.

В 1920 году бежал из армии. Он является участником Советской власти на Колыме.

С 1920 года он состоял «на советской службе» в разных должностях. С 24 июня 1924 года назначен заведующим отделом просвещения НКПЗ ЯАССР, заодно выполнял функции и заведующего Якутским городским отделом народного образования (ЯГОНО). Кроме родного русского языка хорошо владел якутским (*НА РС(Я). Ф. 1407. Оп.1. Д.3*).

Ковинин М.И. был председателем специальной комиссии по пересмотру проекта постановления о платности обучения детей в школах. С 23 июня 1926 года назначался временно исполняющим обязанности наркома просвещения и здравоохранения «с оставлением его в должности заведующим отделом просвещения и здравоохранения».

Его период заведования Якутским горно с июня 1924 года считается тяжёлым периодом становления образования в городе, создания сети новой советской Трудовой школы, период ликвидации массовой неграмотности взрослого населения, повсеместной антисанитарии, период культурного просвещения населения, борьба с социальными болезнями трахомой и туберкулёзом. В те годы одним из тормозящих поднятие учебного процесса, квалификации учительских кадров обстоятельств являлась крайне низкая заработная плата – в среднем учитель получал в месяц 75-80 рублей. Какие только функции не выполняли учителя тех лет: активисты в кооперативах, в горсовете возглавляли культурно-просветительные секции, работали в комитетах взаимопомощи, ликвидировали безграмотность, боролись с антисанитарией, вплоть до отделения хотонов от юрт.

В г. Якутске в 1924-1925 учебном году обучалось 2238 детей. Методсоветом НКПЗ рекомендована учебная сетка для четырёхлетки: беседы (30-40 час.); экскурсии и наблюдения, опыт (30-60 час.); работа по родному языку (180-210 час.); измерения и счёт (по 120 час.); труд физический (15-30 час.);

физкультура (45 час.); изо, музо, инсценирование (по 60 час.); работа ученических организаций (30 час.); русский язык 150 час.) в каждой группе. Повсеместно была введена программа Государственного Учёного Совета (ГУС). Одним из достижений было введение в школах повышенного типа элементов военизации, что давало возможности обеспечить школы опытными работниками по физкультуре (НА РС (Я). Ф.60. Оп.2. Д.18).

Ковинин М.И. в 1924-1927 годах был заведующим отделом просвещения Наркомата просвещения Якутии, выполняя функции заведующего Якутским горно (НА РС (Я). Ф.60. Оп.1. Д. 2841). Он был жертвой репрессий по политическим мотивам. Арестован 14 июня 1938 года УГБ НКВД ЯАССР по статье 58-10, 58-1 УК РСФСР, приговорён к 5 годам лишения свободы. Реабилитирован за отсутствием состава преступления в 1956 году, был обречён на забвение. Он был одним из первых краеведов Якутии. В 1924 году организовал краеведческий музей в Среднеколымске. В 1929-1938 годах – заведующий Якутским областным музеем, где проявил свой талант краеведа. Одновременно он занимал должность директора Якутской национальной библиотеки. Делегат III Всероссийской конференции по краеведению.

Андреев Георгий Фёдорович

Он – уроженец Октёмского наслега Западно-Кангаласского улуса Якутии. Родился в 1889 году. Работал в 30-х годах заведующим 1-й советской школы 1 центра г. Якутска. Затем работал заведующим в 5-й начальной школе. Андреев Г.Ф. – делегат I, II Всекутских съездов Советов. Член и делегат ЯЦИК I и II съездов, один из учредителей культурно-просветительного общества «Саха Омук». В Национальном архиве РС (Я) отложено заключение президиума Методсовета НКПЗ ЯАССР о работе Якутского горпросздравсебса за 1928-1929 учебный год. Андреев Г.Ф. заведовал Якутским горно с 13 апреля 1927 года.



В 1928-1929 учебном году количество учащихся составило 1733 человека. Общая успеваемость составила 86%. Во всех школах города, начиная с 3 группы, в качестве обязательного предмета был введён якутский язык. Стипендиями в размере от 13 до 25 руб. в отчётном году пользовались только учащиеся 2-го центра, а бедняцким детям с Севера был установлен интернатский паёк на сумму 40 руб. В трех детских домах – «Деттруд», «Юная

коммуна», им. Калинина – воспитывались 150 детей (88 мальч. и 62 дев.). Работали 3 детсада: «Октябрёнок» (залогом), «Деттруд» (центр города), «Национальный» (для як. детей), куда принимались дети в возрасте 4-8 лет. Всего воспитанников детских садов в 1928-1929 учебном году насчитывалось 214 человек. Помимо этого в городе работали 6 ликвидационных пунктов. Учителя города обучали 245 безграмотных взрослых человек, в т.ч. 80 якутов.

Состояние народного образования в г. Якутске за отчётный год характеризовалось следующими основными данными по результатам проверки Методсовета НКПЗ ЯАССР:

«1. Школ 1-й ступени 1 центра было 6, 1 ступени 2 центра – 1 и 2 пятые группы (классы) при 3-й советской школе.

4. Состав учителей: всего 62 человека, из них 25 мужчин, 37 женщин; с низшим образованием 9 человек, со средним 36, со средним специальным 14 и с высшим образованием 3 человека.

5. Общий бюджет народного образования по городу на последние 3 года (1926-1929 годы) выражался соответственно 155618, 190327, 248621 рублями. Таким образом, рост бюджета за последние 2 года составил 18,3% и 23,5%.

Наиболее яркие положительные моменты в работе горсовета и его учреждений в те годы:

- тесная увязка работы горсовета и его учреждений в работе секции горсовета;

- усиление работы Деткомздравбыта. Для этих целей за 1928 год собрано 1889 руб., за 1929 год – 297 руб. 47 коп.;

- удовлетворительная работа комсов. По всем 7 комсодам собрано средств на 2715 руб. 12 коп. Работа комсода главным образом была направлена на изыскание средств на организацию горячих завтраков учащихся;

- некоторая активизация родительских собраний. Количество групповых родительских собраний по каждой школе от 8 до 20;

- если стипендиальный фонд в 1928-1929 учебном году составлял 9150 руб., то в 1929-1930 учебном году он составил 31400 руб. В среднем на одного учащегося обеспечение выросло с 5 руб. 27 коп. до 18 руб. 15 коп.;

- начата постройка русско-татарской школы;

- вложено 6000 руб. из внесметных сумм горсовета на оборудование школьных кабинетов; по школам 1-го центра пионеров – 471, комсомольцев – 12 человек (38% от всего состава учащихся); 2-го центра – членов КСМ – 71 человек, пионеров – 64 (32,5% от всего состава учащихся).

Наряду с указанными «весьма существенными и значительными достижениями», нельзя было пройти мимо ряда недостатков в общей работе горсовета и его учреждений. К ним были отнесены:

«...2. Из 1587 учащихся 1 ступени до конца учебного года выбыло 191 человек (12%). Нужно изучать причины отсева и принимать соответствующие меры.

3. По отдельным школам процент второгодничества чрезвычайно высок. По пяти группам 3 советской школы этот процент доходит до 27, по русско-татарской школе – 22%, тогда как по 1 совшколе – 9,5% второгодников, в 4 совшколе – 9% и т.п.

...5. Неблагоприятным нужно считать политический состав учительства. На 62 человека педагогического состава нет ни одного комсомольца и партийца.

В отчёте по работе комсомольской и пионерской организаций и состоянии здоровья учащихся нет анализа причин второгодничества и отсева, нет данных о самообразовательной работе учительства... Горону надо заняться изучением и правильным обслуживанием 280 учащихся, съезжающих из улусов» (НА РС (Я). Ф.57. Оп.1. Д.272).

В 1927-1928 учебном году горону курировал так называемые школы повышенного типа и школы специального образования, которых было 10. В г. Якутске открылась в 1927 году Якутская центральная опытно-показательная школа (ЯЦОПШ), переведённая в 1932-1933 учебном году в с. Долдин, затем в Хаптагай Мегино-Кангаласского района. ЯНОПШ внесла весомый вклад в развитие образования, введение в жизнь начального всеобуча, сыграла положительную роль в повышении методического и профессионального уровня учителей и оказала огромное влияние на развитие национальной школы. В этой школе работали известные учителя г. Якутска Егоров Н.В., Н.Е., П.Н.Самсоновы и другие.

На 1 января 1929 года в г. Якутске было 5 школ 1 центра (НА РС (Я). Ф.60. Оп.1. Д.2234). С октября 1929 года на городской бюджет были переданы библиотека, театр, кинотеатр, детдом им. Калинина, аппарат курсов якутизации. В штате городского отдела образования предусматривались заведующий, инспектор и деловод-машинистка (НА РС (Я). Ф.693. Оп.1. Д.88).

Судя по архивным документам Андреев Г.Ф. с 1 октября 1939 года работал сотрудником методического кабинета ЯРИУУ с окладом 600 руб. (НА РС (Я). Ф.695. Оп.2. Д.242). 15 июня 1938 года арестован УГБ НКВД ЯАССР по статье 58-2, 7, 11 УК РСФСР. Заключением прокуратуры РС (Я) от 14 июня 2000 года реабилитирован.

С 28 августа 1943 года по 26 февраля 1944 года Андреев Г.Ф. был директором мужской семилетней школы № 2 г. Якутска (НА РС (Я). Ф.695. Оп.2. Д.160).

Баланов Иван Дмитриевич



Он родился 24 февраля 1889 года в Уолбинском наслеге Таттинского района. С 1917 года жил в г. Якутске: был рабочим, воевал в отряде Рыдзинского, занимался продразвёрсткой, был солдатом ЧОН, морзистом агентства почты-телеграфа. В 1924-1929 годы работал в газете «Кыым» секретарём, заместителем редактора, затем редактором.

16 марта 1929 года назначен заведующим отделом народного образования Якутского горисполкома. Иван Дмитриевич показал себя талантливым, грамотным, требовательным руководителем. Он развернул большую работу по развитию народного образования в г. Якутске и республике. Когда он начинал работать в Горпросздраве, в аппарате были 1 инспектор со средним образованием и стажем 4 года и деловод. В 1931 году бюро Якутского горкома ВКП (б), заслушав доклад Баланова И.Д. «О ходе всеобуча и ликбеза по г. Якутску», отметило «почти полный охват детей и подростков школами (98%), обеспечение бедных детей тёплой одеждой и обувью, устройство горячих завтраков для учащихся путём мобилизации средств родителей, значительные сдвиги в области политехнического воспитания, по ликвидации безграмотности, перевыполнение контрольной цифры Наркомпроса...». Много усилий Баланов И.Д. вложил в дело введения всеобщего начального обучения. Параллельно решал вопросы здравоохранения и культурного строительства. В конце 1930 года в связи с переводом 7 пригородных школ (Мархинская, Кильдямская, Маганская, Павловская, Табагинская, Владимирская, Хатасская) работа в Горпросздраве усложнилась. И только с 10.10.1931 года в связи с созданием наркомата здравоохранения с собесом городская часть здравоохранения с собесом отделена от Горона решением пленума Якутского горсовета VIII созыва. Инспектором школ города в то время работал Нехорошев С.Н. (НА РС (Я). Ф.60. Оп.2. Д.19). Количественный состав инспекции тогда определялся из расчёта на 50 учреждений образования 1 штатная единица. 9-тимесячные курсы якутизации, переданные ЯГОНО с осени 1929 года, всё ещё находились в ведении Горона. В 47 группах (классах) обучалось 2318 детей. В 1929-1930 учебном году все школы перешли на пятидневку, что не дало никаких результатов. В октябре 1930 года в г. Якутске произведена всеобщая перепись населения. По итогам переписи выяснилось, что городское население с пригородами Сергелях и Марха возросло до 15013 человек обоёго пола. Детей от 1 года до 4 лет числилось 1459 обоёго пола, дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 677. Гра-

мотного населения по городу числилось 6754 человек (45%), неграмотного – 6023 (40%), малограмотного – 2236 (15%). Среди городского населения лиц с низшим образованием числилось 5966 человек, со средним 1656 человек (11%). Всего по городу по итогам переписи с высшим образованием было выявлено всего 214 человек, в т.ч. 46 женщин. Из них 37 педагогов, 32 врача, 15 землеустроителей и экономистов, 14 агрономов 11 инженеров, техников, механиков, 10 финансистов и т.д. (НА РС (Я). Ф.94. Оп.1. Д.629).

Впервые в 1929-1930 учебном году в Якутске была организована общеобразовательная школа для взрослых 2 ступени на 35-40 человек. В ведении Горно кроме того было два клуба: татарский рабочий клуб и якутский национальный клуб. Курсами якутизации охвачено 800 слушателей. В 1930 году аппарат горно состоял из 5 штатных единиц: заведующий, инспектор школ, инспектор по политпросветительной работе, инспектор дошкольного воспитания и СПОН (социально-пед. отдел несовершеннолетних), статистик-информатор. Из них только 1 человек имел высшее образование, трое – среднее, 1 – низшее. Инспектором школ работал Муксунов Д.В. До октября 1931 года заведующий горно Баланов И.Д. совмещал обязанности заведующего горздравом с собесом. На 9.11.1931 года городских и пригородных школ было 16, из них 1-го концентра – 13, 2 концентра – 3, всего учащихся – 3520 человек. Политехнизация школ была одним из основных направлений деятельности горно. Городские и пригородные школы впервые вышли в поле, ими было посеяно ярицы, пшеницы, ячменя на 61,3 га, овса – на 4 га, посажено 48 пудов картофеля на 2 га. В 7 школах 2 концентра впервые с 20 августа 1931 года в качестве обязательного предмета в программу были включены военные дисциплины, рассчитанные на 60 часов. 3 детских сада обслуживали 250 детей. В 1931 году в городе работали уже 5 детских садов, городским присоединились 2 ведомственных (строителей и кожзавода) с охватом 290 детей (НА РС (Я). Ф.693. Оп.1. Д.88).

В 1930-1931 учебном году в Якутске развёртывалось всеобщее начальное обязательное обучение детей с 8 до 11 лет в целях претворения в жизнь Постановления СНК ЯАССР «О введении начального обязательного обучения детей», принятого 23 августа 1930 года. В том году было предусмотрено частичное введение начального всеобуча в местах, где имела школьная сеть. В 1932-1933 учебном году оно введено по всей республике.

На плечи учительства была возложена ответственнейшая задача – ликвидировать неграмотность населения от 16 до 40 лет. Было создано общество «Долой неграмотность» (ОДН), начато осуществление семилетнего всеобуча.

На основании коллективного договора Горно, Горсовета и Союза Рабпрос был установлен норматив наполняемости классов следующим образом: в школах 1 и 2 ступени – 40 человек; в опытно-показательных школах

1 ступени – 30 человек; в школах 2 концентриках – 30 человек; в детсадах и очагах – 20 человек; в учреждениях трудновоспитуемых – 15; в интернатах – 25; в школах взрослых – 30 человек. Вёл строгий учёт итогов трудового и материального участия родителей и трудового населения города в деле помощи школе. Так с 1 июля по 31 декабря 1931 года населением города собрано деньгами 12675 руб. 77 коп., 256 пудов хлеба, отработано 635 трудодней, заготовлено 277 сажень дров и т.д.

В 1932-1934 годах Баланов работал директором Якутской национальной библиотеки. В 1934 году он получил назначение на работу в Якутском представительстве в Москве, но вскоре ушёл из жизни. Он прожил короткую, но насыщенную, полную событиями жизнь, оставил яркий след в истории послереволюционного становления не только образования, но и социально-культурной жизни населения Якутии и г. Якутска.

Попов Митрофан Митрофанович

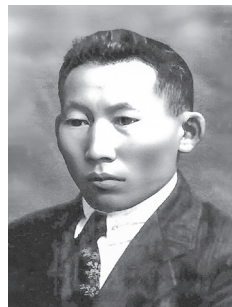
В Национальном архиве РС (Я) отложен личный листок по учёту кадров Попова М.М., заполненный им самим 31 августа 1933 года. Родился он в октябре 1893 года в г. Якутске. Как обозначено в листке – «бывшее сословие мещанин, социальное положение служащий». Был женат на Вайман Р.Л., учительнице 7-й средней женской школы. С 1917 года был членом профсоюза Рабпрос. В 1906 году окончил Якутское городское 4-хклассное училище. В 1910-1912 годах проучился в Якутске на 2-годичных педагогических курсах и получил специальность учителя. 16 августа его направили в Баягантайское начальное училище учителем и заведующим (нач. школа) Министерства народного просвещения, где проработал до 18 сентября 1918 года. Затем его перевели в Кильдямскую начальную школу учителем и заведующим. С 1 августа 1920 года по 1 января 1929 года он работал заведующим 4-й советской школы 1-го концентрика г. Якутска. Затем год проработал заведующим 1-й советской школы 2-го концентрика. В 1929-1930 учебном году в г. Москве учился в Институте повышения квалификации, после чего его назначили инспектором школ 2-го концентрика Народного Комиссариата Просвещения ЯАССР. Попов М.М. с 25 октября 1930 года по 1 февраля 1931 год работал инспектором Якутского горно. В 1932 году он был заведующим школой 2-го концентрика и 5-й советской школы 1-го концентрика.

С 16 апреля 1932 года по 18 августа 1933 года работал в должности заведывающего Якутским Горно. Митрофан Митрофанович в годы работы в Горно выполнял разные общественные поручения: был членом ревизионной комиссии Союза учителей города; членом областной комиссии по

улучшению быта рабочих; состоял в бюро кассы взаимопомощи, казначей, председатель (в течение трёх месяцев в 1928 году) союза Рабпрос. 30-е годы прошлого века в системе образования озаглавлены коренным улучшением как учебной так и воспитательной работы, пересмотром методов и приёмов обучения и воспитания детей.

Прокопьев Данил Трофимович

Родился 17 октября 1904 года в Кюкяйском наслеге Сунтарского района Якутской АССР. С 1914 года 2 года учился в Ботомойской церковно-приходской школе Түбүяйского наслега Сунтарского района. В 1923 году окончил Шеинскую семигрупповую единую трудовую школу Сунтарского района. Поступил в Вилуйскую школу 2-й ступени. В 1924-1925 учебном году был направлен в Якутский педтехникум, «в 1929 году получил диплом преподавателя обществоведения, русского языка и литературы в школах крестьянской молодёжи». С апреля 1929 года Прокопьев



Д.Т. работал инспектором политпросветотдела Наркомпроса ЯАССР. Затем его направили уполномоченным в Намский улус по земпеределу, был избран членом бюро райкома ВКП (б), назначен заведующим «культпросом, одновременно преподавал обществоведение в школе рабочей молодёжи» (ШКМ). С мая 1930 года по июль 1932 года обучался в Академии коммунистического воспитания им. Н.К.Крупской. Получил квалификацию «специального организатора и руководителя по делам народного образования». В июле 1932 года был назначен начальником школьного сектора Народного Комиссариата просвещения ЯАССР и проработал в этой должности до августа 1933 года. Затем Прокопьева Данила Трофимовича назначили заведующим Якутским Горно, где он проработал до октября 1934 года (НА РС (Я). Ф.П-3. Оп. 177. Д.4127).

2 июня 1933 года было принято Постановление СНК ЯАССР «О введении всеобщего семилетнего обучения с 1933-1934 учебного года в г. Якутске и Алданском промышленном районе». Для этих целей нужно было развернуть работу по укреплению учительских кадров, строить школьные здания, укрепить их материальную базу, вести работу со сплошной грамотностью населения, решать проблемы издательской деятельности и т.д.

При нём начатая работа по коренизации была завершена в 1933-1934 учебном году Это означало, что в объёме семилетки преподавание мате-

матики, физики, химии, естествознания и других предметов, а также проведение всей внеклассной работы в 1-7 классах велось на якутском языке. В связи с этим назрела большая необходимость составления учебников и пособий на якутском языке и перевода с русского. К этой работе привлекались опытные учителя Н.Е.Афанасьев, Н.В.Егоров и П.Н.Самсонов и др.

В сентябре 1934 года бюро Якутского ГК ВКП (б) объявило выговор заведующему горно Прокопьеву Д.Т. «за необеспечение строительства школы в рабочем городке» и сняли с работы. В феврале 1939 года его уже начальника по политчасти школы среднего, начального состава милиции «исключили из партии за рекомендацию в переводе в члены ВКП (б) т. Романова». Романов И.М. в то время был начальником Управления по делам искусств. Но его в августе 1938 года арестовали как «врага народа». Прокопьева Д.Т. восстановили в члены партии в апреле 1939 года «как неправильно исключённого» (НА РС (Я). Ф. – П. Оп.3. Д.4127. Л.10 об.). Во всей стране заметную негативную роль сыграло Постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б) и ВЦСПС «О трудовой дисциплине. Правила внутреннего трудового распорядка», принятое 28 декабря 1938 года, на основании которого многие педагоги были незаслуженно отстранены от работы. Конечно же, эти меры негативно повлияли на весь ход учебного процесса в школах.

Петров Георгий Георгиевич

Он родился в с. Майя Харанского наслега Мегино-Кангаласского района в 1908 году Георгий Георгиевич писал: «С 7-8 лет приходилось батрачить у кулаков. В 1917 году под влиянием учителя Дьячковского П.Е. я самовольно без согласия родителей поступил в Майинскую церковно-приходскую школу, которую окончил в 1920 году». Он в 1928 году окончил рабфак. В 1929 году поступил в Ленинградское отделение (филиал) Академии коммунистического воспитания им. Н.К.Крупской, после окончания которого с 1932 года Петров Г.Г. работал «по линии культурного фронта: с 1932 по 1934 годы был инспектором Наркомпроса». В 1934-1937 годах он работал заведующим Якутским горно. В г. Якутске в 1934-1935 годах открыты 3 новых средних школы. С июля 1937 по июль 1938 года Петров Г.Г. – директор сельхозрабфака, затем – директор дорожно-строительного техникума г. Якутска.

В тот период работа по ликвидации безграмотности взрослого населения продолжилась. Но эта работа в г. Якутске была поставлена под угрозой срыва, за что инспектор Горно Николаев был отстранён от работы, а заве-

дующему Горону Петрову Г.Г. было объявлено «последнее предупреждение». Инструктором Горону по ликбезу и политпросвету был назначен Васильев «с испытательным сроком 1,5 месяца» (Ф.П-4. Оп.13. Д.119. Лл. 1-5).

В Якутске на конец июля 1935 года функционировало 7 неполных средних, 13 начальных школ. Школы занимались в две смены, 130 (7,1%) детей не были охвачены обучением.

В 1935 году заведующему горону Петрову Г.Г. бюро ГК ВКП (б) объявило выговор «за необеспечение заложной школы дровами», а в 1936 году – «за необеспечение учителем математики Мархинской нсш» (НА РС (Я). Ф. П-4. Оп.13. Д.119. Л.9).

16 июля 1936 года проходил II съезд ударников народного образования Якутии. Нарком просвещения Якутии И.Н.Жирков в докладе отметил лучшие школы. «...Среди наших школ есть и хорошие школы, как например, Якутская городская образцовая, Витимская и Якутская национальная опытно-показательная школа (ЯЦОПШ)».

Большой процент второгодничества падал на русский и якутский языки. С хорошими результатами работали Якутская 2-я городская образцовая школа. Обеспечение школ квалифицированными учительскими кадрами, учебно-методическими пособиями, укрепление материальной базой учреждений образования и другие серьёзные вопросы лежали на плечах немногочисленного аппарата Якутского Горона.

Перед учительством были также поставлены ряд задач: поднять качество учёбы, повысить грамотность учащихся, воспитать сознательную дисциплину, активизировать методы преподавания, продолжить работу по политехнизации обучения, организовать горячие завтраки, ликвидировать безграмотность среди взрослых, второедничество и вторую смену и т.д.

Киров Николай Иванович

Он родился в 1905 году в 5 Мальжагарском наслеге Западно-Кангаласского улуса Якутского округа в семье крестьянина-бедняка. В 1917-1924 годы учился в четырёхклассной школе, затем окончил семилетку, в 1930 году – Якутский педтехникум. В 1934 году окончил Иркутский пединститут с дипломом «учителя русского языка и литературы». В 1934-1937 годах работал в Институте повышения квалификации кадров народного образования (ИПККНО) при Наркомате просвещения ЯАССР (предтеча ЯРИУУ).



Киров Н.И. с июня 1937 года по январь 1940 года работал заведующим Якутским Горно. В этот период продолжилась ответственная работа по ликвидации безграмотности взрослого населения. Тогда в Якутске было учтено 402 неграмотных и 365 малограмотных людей, из которых обучением было охвачено 465 человек, что составило 60% от общего количества.

В письме начальника Управления средних школ Наркомпроса ЯАССР Андросова Ф.С. от 19 ноября 1937 года сообщалось о том, что «в 1937-1938 учебном году согласно распоряжения НКП РСФСР во второй четверти в программу 6 класса должны быть введены 5 часов математики со следующим распределением: 2 часа арифметики, 2 часа алгебры и 1 час геометрии» (НА РС (Я). Ф.57. Оп.1. Д.499).

Декретом СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1939 года установлена следующая система школьного образования: начальная школа – 1-4 классы; неполная средняя – 1-7 классы; средняя – 1-10 классы. Продолжалась работа по политехнизации школы, сочетающей общее и политехническое образование и обучение, производительный труд. Для завершения полной ликвидации неграмотности населения к 1 сентября 1938 года Якутскому Горно нужно было открыть дополнительно 6 школ взрослых (НА РС (Я). Ф.693. Оп.1. Д.112).

Аттестация учителей во все времена являлась большой серьёзной кампанией по определению квалификации, уровня образованности педагогов, выявления преданности выбранной профессии. В 1938 году прошли аттестацию 82% учителей, из них только 70% получили звание учителя. В г. Якутске по итогам аттестации выявились передовые учителя: М.Я.Попова, П.И.Кочнев, А.П.Расторгуева, П.В.Афанасьев, П.А.Анисимов и др. (НА РС (Я). Ф.57. Оп.7. Д.33).

Киров Н.И. остро ставил жилищный вопрос перед председателем исполкома Горсовета Калининым и секретарями ГК ВКП (б) Имулиным и Артемьевым, но поддержки ни от кого не находил. В отличие от ранее работавших заведующих Николай Иванович в справках по инспекторской проверке указывал конкретных учителей, допускавших пробелы в работе.

В связи с принятием специального постановления СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 13 марта 1938 года «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей» Киров Н.И., как словесник с высшим образованием, исключительное внимание уделял вопросам преподавания русского языка и литературы.

Педагогический коллектив средней школы № 2 г. Якутска принял обращение ко всем школам республики об улучшении преподавания русского языка и литературы и о введении русского разговорного урока в первом классе якутской школы.

Киров Н.И. всегда имел своё суждение, видение проблем школы и часто вступал в конфликтные ситуации с вышестоящими организациями. В те времена это считалось совершенно недопустимым явлением. Он даже выступал с критикой в адрес Наркомпроса: «...Общее руководство есть, но по вопросам учебно-воспитательного характера – недостаточно. НКП не крепит роль и авторитет Гороно, сам подменяет его, частью игнорирует... Обследование школ производится без согласования с Гороно; школьные здания заняты под общежитие учителей без ведома Гороно; открепляют городских учителей и направляют их в районы...» и т.д. *(НА РС (Я). Ф.693. Оп.1. Д.333).*

Во всех сферах образования, да и во всей жизни страны заметную роль сыграло Постановление СНК СССР, ЦК ВКП (б) и ВЦСПС «О трудовой дисциплине. Правила внутреннего трудового распорядка», принятое 28 декабря 1938 года, на основании которых многие работники, в т.ч. и педагоги были отстранены от работы. Началась тотальная слежка друг за другом, репрессии «неудобных работников», что не могло не повлиять на весь ход учебно-воспитательной работы в школах.

В 1939-1940 учебном году в городе работали 16 школ, в т.ч. начальных – 6, неполных средних – 6, средних школ – 4. Классов-комплектов числилось 280. В тот год учёбой не было охвачено 208 детей школьного возраста. Из 255 учителей города 49 не имели соответствующего образования, из которых 9 не аттестованы. Годовая успеваемость составила только 74,6%. Значит, из 6738 учащихся переведено в следующий класс 5033 человек. Наибольшее количество неуспевающих было по русскому языку и математике. В частности по русскому языку не успевали 16,9%, по арифметике – 11,8%, алгебре – 17,9%, геометрии – 17,2%, тригонометрии – 11,2% учащихся *(НА РС (Я). Ф.94. Оп.13. Д.42).*

В том учебном году из центральных вузов прибыло в Якутию 75 учителей, из которых 28 остались в городе, что стало большим подспорьем в кадровом обеспечении школ города.

Вопросами методической работы руководил сам заведующий Гороно Киров Н.И. Он, будучи заместителем директора ИПККНО, в 1936 году на II Всеякутском съезде ударников народного образования ЯАССР выступил с речью «На борьбу за всеобщую грамотность населения», где подчеркнул величайшую роль методической работы: «Без систематического повышения квалификации учителей нет хорошего качества учёбы, воспитания и обучения» *(НА РС (Я). Ф.57. Оп.3. Д.365).*

Он был одним из образованных, компетентных и требовательных руководителей системы образования и методической службы республики, города, яркой личностью, стоявший у истоков их становления и развития.

Геллис-Расторгуева Агния Петровна



Одна из первых женщин заведующих Якутским гороно в лихие военные годы – Геллис-Расторгуева А.П. Она родилась в 1893 году в Иркутской области. В 1909 году окончила Киренскую женскую прогимназию. До 1924 года работала учителем начальных классов в Киренском уезде. По приезду в г. Якутск была назначена учителем школы-практикума при Якутском педтехникуме (базовая школа), преподавала методику арифметики. С сестрой Зинаидой Петровной они организовали методический кружок для городских учителей. В 1933-1937 годы Расторгуева А.П. работала на выборных работах в областном профсоюзе. В 1937-1938 учебном году работала заведующей начальной школой № 5, а в 1951 году, когда школа преобразована в семилетнюю, она уже была директором этой школы.

С февраля 1940 года по 1943 год она работала заведующим Якутским Гороно. Много сил и энергии она вкладывала в улучшение материальной базы школ города, детских садов, занималась вопросами патронирования, усыновления и определения детей в детские дома, детей, оставшихся в годы войны сиротами.

В общегородском совещании учителей выступал с докладом «Об итогах проверки работы школ за 1940-1941 учебный год» инспектор НКП РСФСР И.К.Воблов. Он отметил низкие показатели успеваемости по итогам 3 четверти – 71,9%. Резкой критике подверглись неполные средние школы № 2 (дир. Муксунов Д.В.), № 15 (дир. Гончарова), средняя № 9 (дир. Романов), «не принявшие меры по удержанию ранее достигнутого».

В тот год в 8 начальных, 7 неполных, 2 средних школах обучалось 7718 учащихся. В них работали 255 учителей, из них было 98 мужчин. С высшим образованием 63 человека, средним – 140, незаконченным средним – 15, низшим – 2 человека. При этом ещё требовалось 11 учителей, 3 директора, 9 завучей (НА РС (Я). Ф.94. Он.1. Д.1189).

29 сентября 1941 года была введена в эксплуатацию каменная школа № 8 на проспекте Ленина на столбчатом фундаменте, а в 1944 году – 9-я каменная школа. В 1941-1942 учебном году открылась начальная школа № 11 и т.д.

Подчиняясь требованиям военного времени, учителя приступили к коренной перестройке учебно-воспитательной работы. Всеми школами республики был подхвачен призыв учителей школы № 9 г. Якутска – «добиться

лучшей успеваемости!». В 1941-1942 учебном году общегородским соревнованием были подхвачены все школы. Основным содержанием социальных обязательств были: «а) борьба за повышение успеваемости и дисциплины; б) помощь в укреплении обороны Родины; в) оборонная работа (сдача норм ГТО, БГТО и др.); внеклассная и внешкольная массовая работа» (НА РС (Я). Ф. 57. Оп. 1. Д. 110). В школах были организованы кружки по военному делу и другим направлениям.

2 июня 1942 года вышло Постановление СНК СССР «Об обязательной всеобщей подготовке населения к противовоздушной обороне». Многие учителя прервали уроки и изъявили желание защищать Отечество. Среди них были передовые учителя, руководители школ, работники аппарата города, наиболее квалифицированные и трудоспособные люди: Егоров Н.В. – учитель средней школы № 5 (ныне № 2), Бельский Н.И. – инспектор города, Кугаевский А.Л. – учитель школы № 3, Кершенгольц М.И. – директор нш № 7, Бибикуров С.Н. – выпускник школы № 10, Иванов П.П. – директор Хатасской школы, Виталий Лейко – ученик школы № 9 и многие другие. Учитель биологии и химии семилетней школы № 1 Анисимов П.А. организовал в годы войны образцовый пришкольный участок, впоследствии он стал заслуженным учителем школы РСФСР и ЯАССР, кавалером орденов Ленина, Трудового Красного Знамени.

НКП ЯАССР (министр Тукайнов И.Я.) только за 6 месяцев 1941 года устроил в детские дома по г. Якутску 603 ребёнка. Учителя и учащиеся г. Якутска принимали самое активное участие в организации эшелонов подарков бойцам Красной Армии. В Якутске в начале войны появились первые тимуровские отряды. В 1943 году работала 91 тимуровская команда с 921 членом, которые помогли 127 семьям фронтовиков. В 1943 году по итогам проверки бригады СНК ЯАССР выявлены серьёзные недостатки: «в городе допущен отсев 152 учащихся, успеваемость за полугодие составила только 74,3%. Не изжиты нарушения дисциплины, связь с родителями поставлена плохо и т. д.» (НА РС (Я). Ф. 3. Оп. 177. Д. 5784).

Решением Горисполкома утверждено в 1943-1944 учебном году 17 школ, в т.ч. начальных – 2, неполных средних – 13, средних – 2 и 1 польская.

43 года – таков педагогический и руководящий стаж Геллис-Расторгуевой А.П., заслуженного учителя РСФСР и ЯАССР, кавалера орденов Ленина и Трудового Красного Знамени. Весь её жизненный и педагогический путь является замечательным примером для каждого, отдающего свои силы во благо просвещения.

Гутин Илья Львович



Родился в 1909 году в г. Симферополь. В 1927 году окончил литературно-лингвистическое отделение Крымского пединститута им. М.В.Фрунзе и до 1934 года работал методистом в органах образования Крыма. В 1934-1939 годах был школьным инспектором Хабаровского краевого отдела народного образования.

В Якутию приехал в 1939 году. Несмотря на молодость, Илья Львович сразу был назначен руководителем отдела народного образования Алданского округа Якутской АССР и проявил себя умелым организатором. С 1940 года – начальник школьного управления Наркомпросздрава ЯАССР. Затем был направлен директором Вилюйского педучилища им. Н.Г.Чернышевского. С его руководством реорганизация училища, создание и укрепление учебно-материальной базы в предвоенный и в начале войны сразу же положительно сказались на работе училища. После Вилюйского педучилища, в 1942 году вновь был назначен начальником школьного управления НКПЗ ЯАССР.

Приказом наркома просвещения, здравоохранения с собесом ЯАССР В.Н.Чемезова № 140-к от 14 декабря 1943 года Гутин И.Л. был назначен заведующим Якутского Горono с формулировкой: «В целях укрепления руководства Якутского горono и решительного улучшения качества работы школ города удовлетворить ходатайство городских организаций и назначить заведующим горono тов. Гутина Илью Львовича, освободив его от обязанностей начальника школьного управления НКПЗ ЯАССР с 16 декабря 1943 года». В 1943-1944 годы, продолжая работать заведующим горono, Илья Львович был и членом коллегии Наркомпроса ЯАССР (*НА РС (Я). Ф.3. Оп.229. Д.535*).

С 1946 года работал на разных руководящих должностях в системе образования РСФСР. С 1969 года он снова в Якутии и до 1976 года работал директором Мархинской школы г. Якутска (*Педагогическая энциклопедия. В 6 т./Сост. Иванова В.С. – Якутск: ООО РИЦ «Офсет», 2005. Т. 3*).

Ярким проявлением патриотизма стала добровольная финансовая помощь учительства государству в 1943 году школами города была проведена значительная работа по сбору средств в фонд обороны и детям фронтовиков Красной Армии. Для семей фронтовиков собрано 15,3 тысячи рублей, на строительство танковой колонны внесено 11,2 тысячи рублей, послано 66 индивидуальных посылок бойцам Красной Армии, отправлено тёплой одежды 1179 штук и т.д. (*НА РС (Я). Ф.94. Оп. 1. Д.1346*).

В Национальном архиве РС (Я) хранится решение Якутского горсовета от 16 марта 1943 года по материалам проверки Совнаркома ЯАССР. Было отмечено, что школы г. Якутска добились серьёзных успехов в деле обучения детей основам наук. Учителя с честью выполняли свои задачи воспитательной работы будущих защитников Родины. Среди них учителя города: Анисимов, Покровская, Назарова, Шуб, Бадмаева, Прокопьева, Смирнова, Сивцев, Зарубина и многие другие. Но наряду с этим в городе был допущен отсев 152 учащихся, успеваемость за полугодие составила только 74,3% и т. д.

На основании Постановления СНК СССР от 16 июля 1943 года № 780 в г. Якутске с 1 сентября 1943 года введено раздельное обучение мальчиков и девочек в 1-10 классах всех неполных средних и средних школ.

В 1944 году 5 школ 15 учителей и 81 школьник г. Якутска были награждены Почётными грамотами Президиума Верховного Совета ЯАССР, ЦК и Обкома ВЛКСМ. Повсеместно организованы горячие завтраки в школах. Постановлением СНК СССР «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школах» учащиеся, оканчивающие начальные и семилетние школы должны были сдать выпускные экзамены, а учащиеся, оканчивающие среднюю школу, сдавали экзамены на аттестат зрелости и лучшие выпускники награждались золотыми и серебряными медалями.

Гутин И.Л., будучи заведующим Якутским горсоном, отечески заботился не только об учащих, но и об учителях *(НА РС (Я). Ф.94. Оп.1. Д.1189)*.

Алексеев Ефим Георгиевич

Родился 12 апреля 1912 года в Тыллыминском наслеге Мегино-Кангаласского района. В 1919 году поступил в школу. В 1929 году окончил якутскую школу 2 ступени с педагогическим уклоном. В 1929-1932 годы работал заведующим и учителем Отто-Эбянской начальной школы Усть-Алданского района. В 1932-1935 годы – учитель математики Маинской ншс Мегино-Кангаласского района. В 1935 году ездил в Москву на экскурсию с учителями-ударниками, организованными НКП ЯАССР. В 1936-1941 годы преподавал математику в техникумах связи и госторговли г. Якутска. В 1938 году окончил физико-математический факультет Якутского учительского института. С 1941 года работал учителем математики и завучем ншс № 5. С декабря 1940 года по 1 августа 1941 года учился на курсах подготовки преподавателей русского языка и литературы при ЯРИУУ и получил



свидетельство № 197 НКП ЯАССР с «временным допущением преподавания русского языка в 5-7 классах» (НА РС (Я). Ф.828. Оп.4. Д.105).

Решением бюро ГК ВКП (б) от 26 февраля 1944 года назначен Алексеев Е.Г. заведующим Якутского Горono, где проработал он по 11 июля 1946 года. Народный комиссар просвещения Якутии Чемезов В.Н. характеризовал Алексеева Е.Г. так: «Тов. Алексеев по своим деловым качествам является одним из лучших директоров г. Якутска. Под его личным руководством 2 нш г. Якутска из бывшей отсталой школы превращена в одну из лучших, успеваемость школы за первое полугодие составляет 82%, обеспечена соответствующей материальной базой... Пользуется большим авторитетом среди педагогического коллектива школы и учительства города, активный организатор культурного досуга своего коллектива и учащихся. Народный комиссар просвещения ЯАССР, выдвигая тов. Алексеева на должность заведующего Якутским Горono, считает, что он сможет справиться с этой работой при активной помощи и поддержке советских партийных организаций города» (НА РС (Я). Ф. П-3. Оп.217. Д.57). В 1945 году Алексеев делегирован в Москву на Всероссийское совещание по народному образованию.

21 июня 1944 года вышло Постановление СНК СССР «Об улучшении качества обучения в школе». Вводились единые Правила поведения учащихся, пятибалльная цифровая система оценки знаний учащихся и др. Приняты решения об охвате всеобщим обучением детей в возрасте с 7 лет, также об улучшении положения и поднятии авторитета инспекторов школ.

26 марта 1946 года Президиум Верховного Совета ЯАССР принял закон «О преобразовании Наркомата просвещения в Министерство просвещения». Структура Министерства просвещения состояла тогда из канцелярии, планово-финансового, школьного, дошкольного отделов, отдела кадров и бухгалтерии.

На 16 февраля 1944 года в городе работали 3 средних, 14 неполных средних и 1 начальная школа, где обучалось в 141 классах-комплектах 5234 учащихся. В учреждениях образования города в годы войны развертывалась огромная организаторская работа по привлечению учащихся к внешкольной воспитательной работе. Например, во Дворце пионеров на 1 марта 1944 года функционировало 14 кружков с охватом 355 детей.

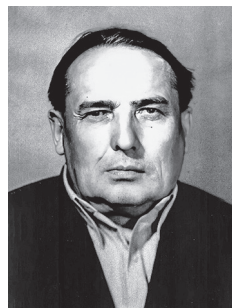
Значительных успехов добились школы г. Якутска в послевоенные годы. Был взят курс на качественное улучшение учебно-воспитательного процесса. Прочно входила в жизнь общеобразовательных школ политехнизация обучения и политехнизация воспитания. Продолжалась работа по укреплению кадрового потенциала, особенно в руководящем составе. В составе лиц, рекомендованных НКП ЯАССР на руководящую работу в системе образования (кадровый резерв) на 1946 год, по республике числился 21 человек, в

их числе 13 человек из г. Якутска. Среди них были Малыгин В.С. – директор нсш № 19, Кершенгольц М.И. – завуч сш № 9, Ли В.И. – директор сш № 9, Егоров Н.В. – учитель сш № 2, Ковина Н.М. – инспектор горono и т.д. В городе только за 1943-1944 учебный год произошла большая сменяемость руководящих кадров в неполных средних школах, также замене подверглись руководители неполных средних школ № 5, 1, 17. В 1944 году были отменены социалистические соревнования в учебной работе. В годы войны из-за нехватки кадров работала большая категория учителей, пришедших, главным образом, в порядке пополнения учительских кадров. Как правило, они не имели соответствующего образования, в подавляющем большинстве имели незаконченное высшее образование, с краткосрочными курсами, методически не подготовленные люди. В архиве сохранилась справка директора ЯРИУУ Саммель Н.Ф. от июля 1947 года о том, что Алексеев Е.Г. работал заместителем директора ЯРИУУ с зарплатой 910 руб. *(НА РС (Я). Ф. 695. Оп. 2. Д.159).*

Профессионалы своего дела, заведующие Якутским Горono 20-40-х годов минувшего века прожили жизнь, полную трудностей и невзгод на самом ответственном участке, выполняя работу по руководству образовательными организациями города, как могли, с несгибаемым характером, неистощимым запасом ответственности и энтузиазма.

Новопашин Дмитрий Георгиевич

В 1946-1947 годах образованием города руководил известный в республике управленец, знаковая личность Новопашин Д.Г. Он родился в 1916 году в с. Знаменка Жигаловского района Иркутской области. Выпускник физико-математического факультета Якутского пединститута 1941 года. Он был учителем физики, непревзойдённым руководителем школ № 8 и 10, известным организатором образования в городе и республике. Его отличали отменные организаторские способности, инициативность, оперативность, ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Передовой опыт сш № 10 в 70-90-х годах прошлого века гремел на всю республику, школа была опорной МП ЯАССР и ЯРИУУ. Как руководитель-новатор Дмитрий Георгиевич создавал благоприятные условия для качественного выполнения Закона о всеобуче, успешной организации учебно-воспитательного процесса, методической работы в школах



города. Он много внимания уделял эстетическому, физическому, трудовому воспитанию учащихся. Открыл в 10 школе столовую, 2 физкультурных зала, спортплощадку, построил мастерские, создавал учебные кабинеты. Словом, в его школе была создана оснащённая материально-техническая база (*Педагогическая энциклопедия. В 6 т./Сост. В.С.Иванова – ОАО «Ярославский полиграфкомбинат», 2000. – Т.1*). С 1972 года в числе первых в г. Якутске новопашинская школа перешла на кабинетную систему обучения. В 1974 году школа стала победителем республиканского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной спортивно-массовой, оздоровительной, воспитательной работы в школах ЯАССР.

Несмотря на то, что послевоенные годы были тяжёлыми, учителя работали с большим энтузиазмом. В те годы в школах г. Якутска преподавание географии с высоким качеством и эффективно проводили учителя Ли В.И., Таркин Е.С. (сш № 9), Каганович И.А. (сш № 2), Аржакова К.С. (нсш № 8), Багаенко (сш № 6), Громова, Припузова А.С. (сш № 7) и др. Лучшими преподавателями физики и химии были признаны учителя неполной средней школы № 10 и 16 Ларионова и Карелина. Повсеместно проводился семилетний всеобуч.

15 июня 1946 года вышло Постановление СМ СССР «О применении опыта Житомирцев». Опыт помощи общественности школам подхвачен в республике. По их опыту во всеобщем воскреснике в Якутском районе приняли участие 716 человек, 146 подвод. Ими заготовлено 420 куб. дров, отремонтировано 5 печей, 5 квартир учителей, 120 парт, в 6-ти школах произведена засыпка потолков, в 3-х школах – конопатка зданий.

Этими и другими делами во благо дальнейшего развития системы образования г. Якутска результативно руководил Якутским Гороно Новопашин Дмитрий Георгиевич, заслуженный учитель школы РСФСР и ЯАССР, отличник народного просвещения РСФСР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, Почётный гражданин г. Якутска, чей беспримерный подвиг на ниве народного образования занимает особое место.

Габышев Александр Степанович

Габышев А.С. родился в 1902 году в Олёкминском районе. Преподавал русский язык и литературу. Первые годы Советской власти окончил краткосрочные учительские курсы, позднее экстерном сдал экзамены за курс педтехникума. В 1957 году окончил филологический факультет Якутского пединститута. Лучшие годы своей жизни Габышев А.С. посвятил организаторской и руководящей работе. Ряд лет был заведующим Токкинским и Олёкминским Роно, в 1947-1948 годы – Якутским Гороно. В Красную Армию он

призван в 1942 году. Воевал на Центральном фронте под Ржевом. В начале 1944 года окончил курсы минёров-подрывников. За боевые заслуги на фронтах ВОВ учитель-фронтовик Габышев А.С. получил 8 Благодарностей от Верховного Главнокомандующего И.В.Сталина и награждён 5-ю боевыми медалями.

Как руководитель в системе образования он пристальное внимание уделял молодым учителям, заботливо их растил, был активным общественником, членом общества «Знание», лучшим лектором.

Якутский Горно во главе с Габышевым А.С. в 1947-1948 учебном году ставил следующие задачи:

«1. Поднять всю учебно-воспитательную работу школы и каждого учителя в отдельности на должную идейно-политическую высоту...Максимально использовать работу предметных и самодеятельных кружков, внешкольные детские и культурно-просветительные учреждения взрослых в деле воспитания и обучения учащихся, развернуть большую работу по укреплению их дисциплины, опираясь в этой работе на пионерские, комсомольские и ученические организации.

2. С самого начала учебного года правильно организовать методику повторения пройденного; всемерно уделять максимум внимания привитию учащимся навыков самостоятельной работы; развернуть подлинную борьбу всех учителей и работников школы за культуру устной и письменной речи учащихся; неуклонно проводить в жизнь орфографический режим школы; обращать серьёзное внимание на домашние задания учащихся.

3. Оживить работу с родителями и общественностью, используя опыт работы школы № 9 г. Якутска по проведению «Дня учителя».

4. Полностью оживить намеченный план всеобуча, всеми мерами предотвращать отсеивание и второгодничество.

...7. Обеспечить своевременную подготовку и проведение осенних и весенних испытаний, экзаменов и школ к новому 1948-1949 учебному году.

8. Организовать со стороны городского отдела, а также директоров и завучей школ подлинный контроль за работой всех звеньев школы» (НА РС (Я). Ф.94. Оп.1. Д.1622).

«В 1947-1948 учебном году в городе работали 24 школы, в т.ч. 10 начальных (94 кл.-компл.), 10 семилетних (73 кл.-компл.), 4 средних (23 кл.-компл.); кроме того 2 вечерних школы рабочей молодёжи. В школах №№ 3, 5, 7, 10, 25 занятия велись в 3 смены. При средней школе № 2 имелся интернат с контингентом учащихся 140 человек. Учащихся на начало учебного года в городе было 9552 человека. Отсев составил 113 учеников, в т.ч. по причине



материальной необеспеченности и поступления на работу – 55 детей, отдалённости школы от дома 2 человека, исключены из школы – 21 человек и др. Полностью довели состав своих классов до конца учебного года учителя: Попова Е.И., Леосина Т.И., Новопашина Н.Г., Танас З.И., (8 шк.), Колесова П.Г., Андросова Ф.А., Зайцева Э.К. (9 шк.), Зиф М.И., Лукшина Л.Л. (2 шк.), Осокина, Черепанова, Аверенская (7 шк.) и др. Лучшими школами по борьбе за осуществление всеобуча являлись №№ 7, 4, 17, 9, 3. В годы работы Габышева А.С. в Горно было аттестовано по г. Якутску 8307 учащихся. В 1947 году окончили средние школы 84 человека, а 1948 году школы окончили 100 молодых людей» (НА РС (Я). Ф.57. Оп.1. Д.132).

Находились на патронировании 156 учащихся. Не хватало 29 учителей, главным образом, учителей начальных классов. В городе числилось 29 заочников. Снабжение учащихся горячими завтраками было неудовлетворительным.

В годы работы Габышева А.С. штатные единицы заместителя заведующего и заведующего педкабинетом, инспектора-методиста сокращены. Остались 2 инспектора школ – Ковинина и Федюкович. В городе числилось 29 заочников, 9 человек окончили педучилища заочно. Многие учителя русского языка и математики учебный год закончили на высоком качественном уровне, показывая образцы ответственного отношения к работе. Авторитет учительства города постепенно рос. Назначена на должность заместителя министра просвещения ЯАССР бывший директор школы № 10 Губарь Г.Н. В 1947 году из системы Якутского Горно депутатами горсовета избраны 9 человек.

Томская Елизавета Ивановна



Родилась 25 октября 1915 года в с. Сунтар. Педагогическую деятельность начала после окончания Вилуйского педтехникума в 1932 году. В 1943 году окончила историко-филологический факультет Якутского пединститута. Организаторский талант, трудолюбие, педагогический дар всегда были присущи Томской Е.И. Она работала директором и завучем Кокунинской семилетней и Сунтарской средней школ. В 1942 году была назначена заведующим Сунтарским Роно. В октябре 1948 года она назначается заведующим Якутским Горно, где проработала до 1955 года.

На этой работе ярко проявились такие черты характера Томской Е.И., как эрудированность, деловитость, принципиальность, требовательность. Затем она была назначена заместителем председателя Якутского горисполкома,

позже – заместителем министра просвещения ЯАССР. Как опытный методист-руководитель, Елизавета Ивановна успешно работала заместителем директора ЯРИУУ и филиала Института национальных школ МП РСФСР, завучем и учителем средней школы № 2 г. Якутска (*Педагогическая энциклопедия. В 6 т./Сост. Иванова В.С. – Якутск: ОАО «Ярославский полиграфкомбинат», 2000. – Т.1).*

В 1957 году окончила аспирантуру при Московском пединституте. Результатом её огромного интереса к проблемам воспитания юношей стала книга «Этика юношества» – пособие для классных руководителей. Её монография «Вопросы формирования нравственных основ отношений между мальчиками и девочками-подростками» была прекрасным дополнением к учебному курсу «Этика и психология семейной жизни», введённому в учебный план 1985 года. По этой теме она защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

1 сентября 1950 года в г. Якутске была открыта семилетняя школа № 26. Первым директором была заслуженный учитель ЯАССР, отличник народного просвещения Е.Ю.Келле-Пелле.

В школах города в 1950-1951 учебном году обучалось 9606 учащихся. Обучением не охвачено 84 ученика. Работали 10 начальных, 12 семилетних и 4 средние школы, в т.ч. 1 мужская. Сокращению занятий в 3-ю смену способствовал ввод в эксплуатацию в октябре 1950 года нового каменного здания средней школы № 2 на 400 посадочных мест по улице Ярославского. В тот год в городе работал 371 учитель, в т.ч. 318 женщин. 90 учителей имели высшее образование, 77 – незаконченное высшее, 122 – среднее, 12 – незаконченное среднее. В городе функционировали ещё 2 школы рабочей молодёжи (*НА РС (Я). Ф.94. Оп.1. Д.1493).*

Годы работы Томской Е.И. в Горноно пришлось на период перехода школ на новые программы, учебники и учебные планы.

Елизавета Ивановна Томская – одна из ярких представительниц якутской интеллигенции, её заслуги в развитие образования г. Якутска и республики неоспоримы. И эти заслуги в своё время были отмечены правительством: ей присвоено высокое звание заслуженного учителя ЯАССР; отличника народного просвещения РСФСР; награждена медалями «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг.», «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие».

Она обладала большим талантом педагога-управленца, профессионала высокого класса своего времени.

Фёдорова Надежда Васильевна



В 1955-1957 годы столичным образованием руководила Фёдорова Н.В., 1922 года рождения, уроженка п. Черепаново Новосибирской области. В 1944 году окончила Якутский пединститут. Член КПСС с 1952 года. С 1946 по 1955 годы работала директором семилетней школы № 4, затем была директором школы № 5. В 1955-1956 учебном году из 8794 учащихся аттестовано 8742, из них успевали 7046, что составляло 80,6%. Не охвачено обучением 50 детей в возрасте от 7 до 15 лет. За время 5-й пятилетки построены в г. Якутске здания школ № 2 и № 3, интернат школы № 2 на 150 человек. Начато строительство школы в Рабочем городке (НА РС (Я). Ф.94. Оп.1. Д.1622). Школы перешли на новый учебный план, предусматривающий проведение уроков ручного труда в 1-4 классах, практических занятий в учебных мастерских и учебно-опытных участках в 1-7 классах и практикумов по машиноведению, электротехнике и основам сельского хозяйства в 7-10 классах. Задача развития политехнического образования требовала усовершенствования форм и методов политехнического обучения. В связи с этим злободневным стал вопрос улучшения учебно-материальной базы школ и принятия мер к подготовке и переподготовке учительских кадров, повышения их методического уровня и политехнических знаний. Школы г. Якутска проделали значительную работу по внедрению политехнического обучения. В 8-9 классах проводились практикумы по машиноведению и электротехнике на базе промышленных предприятий. Но неудовлетворительно была поставлена работа по связи школ с общественными и шефствующими организациями (О переходе на новый учебный план// Социалистическая Якутия. – 1956. – 6 июля).

В 1956 году на V очные республиканские педчтения из города было представлено 105 докладов, из которых 55 получили одобрение жюри, в т.ч. 9 докладов были рекомендованы на Всероссийские чтения. Высокое одобрение на пленарном заседании получил доклад заслуженного учителя ЯАССР, депутата Верховного Совета ЯАССР Л.Ф.Ларионовой на тему «О работе химического кружка в старших классах школы № 3 г. Якутска». Привлёк внимание участников педчтений доклад учителя школы № 2 И.М.Шадринной по теме «Укрепление знаний и навыков по русскому языку в 8-10 классах якутской школы». Доклад, прочитанный учителем Кангалаской семилетней школы Я.К.Кулибене, тоже был не лишён практического интереса – в нём давался опыт выращивания и ухода за комнатными рас-

тениями (*О V республиканских педагогических чтениях//Социалистическая Якутия. – 1956. – 17 авг.*).

Школа № 9 под руководством опытного директора Таркина Емельяна Степановича добивалась больших успехов, впервые внедрив основы производства в учебный процесс. Учащиеся овладевали электротехникой, изучали автомашину и трактор. В мастерской школы были установлены токарные, деревообрабатывающие, сверлильные, болторезные станки. Геологи-шефы передали школе дизельные моторы и буровую вышку. В физико-математическом кабинете школы был оборудован электроцит, к каждому столу подведён ток. Для производственного обучения были подобраны соответствующие кадры.

В газете «Социалистическая Якутия» был опубликован материал «К занятиям приступили организованно». В статье говорилось о подготовке к новому учебному году средней школы № 10. Приёмная комиссия Горно готовность школы к учебным занятиям оценила на «отлично». В 1-й класс в 1956 году в школу № 10 пришли 150 первоклассников, при этом вместо запланированных двух было открыто 4 класса-комплекта для первоклашек. В 1956 году ЯРИУУ выпустил брошюру преподавателя школы № 17 В. Бернштейна «Краткая якутско-немецкая сравнительная грамматика». Она служила методическим справочником для учителей немецкого языка.

Ковина Нина Михайловна

Она родилась в 1921 году в г. Среднеколымске в семье педагогов. После окончания Якутского пединститута в 1941 году начала трудовую деятельность в школе № 6 г. Якутска. В последующие годы работала учителем русского языка, завучем, директором школ.

С 1957 по 1961 год работала заведующим Якутским Горно (*Педагогическая энциклопедия. В 6 т.// Сост. Иванова В.С. – Якутск: ОАО «Ярославский полиграфкомбинат», 2000. – Т. 1).*

В 1959 году был принят Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Именно в этот период он лёг в основу всей учебно-воспитательной работы. Этот вопрос специально обсуждался на сессии Якутского горсовета депутатов трудящихся. В те годы в школах города значительно улучшилось состояние учебно-воспитательной работы, детям прививались трудовые навыки, изучение основ наук проводилось в тесной связи с практикой. Деятельность Горно во главе с Кови-



ниной Н.М. была направлена и на реализацию решений V съезда учителей Якутии, проходившего 7-8 декабря 1959 года по проблеме «О задачах повышения квалификации учителей и улучшения методов обучения и воспитания в свете Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования». На пленарном заседании выступила Н.М.Ковинина. Она ознакомила делегатов съезда с результатами городской учительской конференции, остановилась на обсуждении проектов новых учебных программ, на которой учителя отмечали перегруженность программ по русскому языку 5 класса и арифметики для 3 класса, отметили трудности в проведении уроков ручного труда в начальных классах при наполняемости 43-45 учащихся. Нина Михайловна помимо этого довела до делегатов съезда мнение учительства города: «Повышение качества обучения, в частности в начальных классах, требует усиления и увеличения объёма работы учителя с ученическими тетрадями, при организации внеклассного чтения, различных воспитательных мероприятий. Поэтому учителя города просят передать проведение физкультуры, пения и рисования преподавателям-специалистам при сохранении заработной платы». Далее заведующий Якутским Горно высказала свои соображения о передаче функций рай(гор)педкабинетов инспекторам школ с категорическим несогласием. Также она остановилась на проблеме трудоустройства учащихся, оканчивающих средние школы и на изучении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта (ППО). За 1959-1960 учебный год школами города было подготовлено 35 киномехаников, 6 радистов, 80 маляров-штукатуров, 4 шофера, 8 лаборантов-химиков, 356 доярок. Лучшими школами, успешно разрешившими задачи политехнического обучения, являлись школы №№ 10, 9, 26, Жатайская, Хатаская средние, семилетние школы №№ 5, 7, начальная школа № 24. С 1959-1960 учебного года во всех школах с 1-5 классы перешли на занятия по новому учебному плану, значительно приближающему обучение к жизни, а школы № 10 и Жатайская перешли на 11-летнее обучение. Семилетняя школа № 1 реорганизована в среднюю. Успеваемость за учебный год по городу составила 87,7%. По-прежнему оставались неудовлетворительными организация внешкольной и слабая постановка шефской работы (НА РС (Я). Ф.94. Оп.17.Д.178).

В том учебном году закончены пристрои к школам №№ 26, 1, 6, строительство мастерской в школе № 26. Переведена на водяное отопление Тулагино-Кильдямская школа. Начато строительство школ в аэропорту и заложной части города. В 1960-1961 учебном году в городе работали 3 одиннадцатилетние, 3 десятилетние, 8 восьмилетних, 10 семилетних, 6 начальных школ, где в 442 классах-комплектах обучалось 14083 учащихся. Помимо этого было открыто 8 вечерних школ рабочей молодёжи с охватом 1365 человек.

Вопросы укрепления материальной базы школ, детских садов и детских домов стали предметом особой заботы не только работников народного образования, но и всех хозяйственных, советских, профсоюзных организаций, горисполкома в первую очередь. В те годы председателем постоянной комиссии по народному образованию была избрана А.Г.Скворцова. С заведующим Горono Ковиной Н.М. они работали в полном контакте и взаимопонимании.

Нина Михайловна Ковина для многих учителей г. Якутска оставалась мудрым наставником, человеком высокой внутренней культуры, весьма скромным, компетентным и доброжелательным руководителем, была заслуженным учителем ЯАССР, кавалером ордена «Знак Почёта», настоящим Учителем учителей.

Кугаевский Андрей Леонидович

Он родился 28 октября 1915 года в семье служащего, член славной династии учителей Кугаевских. Кугаевский А.Л. в 1932 году окончил Якутский педтехникум. В 1932-1935 годы он работал учителем, заведующим сельских начальных и семилетних школ. Выполнял различные общественные поручения по организации колхоза в Жемконском наслеге Вилюйского района, был внештатным инструктором райкома комсомола, секретарём комсомольской ячейки, начальником пионерских лагерей и т.д.



В 1939 году окончил филологический факультет Якутского пединститута и был назначен заместителем директора Дворца пионеров. В 1941 году переведён учителем русского языка в школу № 3 г. Якутска. В марте 1942 года был призван в Красную Армию, служил в 386-м запасном полку, в 1945 году воевал против японских милитаристов. После демобилизации с 1 декабря 1946 года был назначен инспектором Министерства просвещения ЯАССР (*Педагогическая энциклопедия. В 6 т./Сост. Иванова В.С. – ОАО «Ярославский полиграфкомбинат», 2000. – Т.1*).

Кугаевский А.Л. работал заведующим Горono в 1961-1963 годы (*НА РС (Я). Ф.94. Оп.17. Д.230*). Председателем постоянной комиссии по народному образованию была назначена Ковина Н.М. На финансирование народного образования города на 1962 год ассигновано 3971,1 тысяча руб. На содержание 36 школ всеобуча предусматривалось 2343 тысячи руб., на 22 детских сада на 1536 детей – 755 тысяч руб., а на содержание 2-х детских домов на 220 мест было израсходовано 278 тысяч рублей.

К концу 1961 года в Якутске было 34 школы, в т.ч. 10 начальных, 3 семилетних, 15 восьмилетних, 6 одиннадцатилетних, в которых обучалось 15619 детей. Работали 10 школ рабочей молодёжи. По линии Горно функционировали 18 детских садов с численностью детей 1420, в ведомственных садах воспитывались 2500 детей. На очереди в детские сады были записаны 720 детей. Около 100 учителей города учебный год завершили без второгодников. Шесть школ были реорганизованы в 11-летние политехнические. Всё ещё в городе плохо выполнялся Закон о восьмилетнем всеобуче. В городе насчитывалось 30 не обучающихся детей-подростков. Оставлено на второй год 1228 учащихся, что составило 8,9% от общего числа учащихся.

Заведующий Горно Кугаевский А.Л. в своей учительской, руководящей деятельности всегда придерживался принципа не ограничиваться констатацией недостатков, а в первую очередь оказывать всемерную помощь и поддержку учителю, всему педагогическому коллективу. Кропотливый труд, широкий кругозор, творческий потенциал педагога-организатора А.Л.Кугаевского способствовали созданию атмосферы педагогического поиска в коллективах. Эти отменные качества многоопытного управленца ярко проявлялись и в годы работы инспектором школ МП ЯАССР. Богатый педагогический опыт позволял ему активно участвовать в рецензировании и редактировании программ, учебников, учебно-методических пособий по русскому языку и литературе. Труд Андрея Леонидовича Кугаевского высоко оценён Правительством – ему присвоено звание заслуженного учителя Якутской АССР, отличника просвещения СССР. За боевые и трудовые заслуги он награждён многими медалями: «За победу над Японией», «За трудовое отличие», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина» и т.д. Вся жизнь Андрея Леонидовича Кугаевского является ярким примером служения обществу, делу народного образования, обучения и воспитания молодого поколения.

Кугаевский А.Л. прожил яркую, богатую событиями жизнь. С супругой Скрыбиной Т.В., заслуженным учителем ЯАССР, вырастили и воспитали троих детей, которые все стали учёными в разных областях науки.

Яныгина Татьяна Николаевна

Родилась 7 января 1924 года в Олёкминском районе Якутской АССР. Предок Яныгиных обосновался в Якутии в 70-80-х годах XVIII века, куда был сослан по политическим мотивам из Нижегородской области. С 1932 года семья жила в г. Якутске. Татьяна, закончив 7 классов, поступила на рабфак Якутского пединститута. После окончания Иркутского пединститута она 2

года проработала учителем русского языка и литературы в Иркутской области. С 1946 года работала учителем в семилетней школе № 13 г. Якутска. Затем до 1953 года Т.Н.Яныгина проработала учителем по своей специальности в Новосибирской области. Вновь вернулась в г. Якутск и была назначена директором семилетней школы № 17 г. Якутска, а в 1958-1963 годы – директор Жатайской средней школы. В 1960 году была избрана делегатом Всероссийского съезда учителей. В материалах V республиканского съезда учителей в докладе министра просвещения ЯАССР



говорилось о положительном опыте работы Жатайской школы. «Татьяна Николаевна, будучи директором, бывало, сама колола дрова и рано утром топила печи в трёх зданиях-бараках школы. Сама давала, как лучший учитель открытые уроки, грамотно проводила самоанализ и анализ уроков учителей по разным предметам». Жатайская школа в то время занимала передовые позиции по организации методической работы и спортивных мероприятий (НА РС (Я). Ф.946. Оп.1. Д.38).

60-е годы прошлого века в области народного образования характеризовались периодом решающего этапа перестройки системы по реализации Закона «О школе». В 1963-1966 годах как одному из успешных директоров Яныгиной Т.Н. было доверено заведование Якутским Горно.

Контингент учащихся в городе вырос до 16100 человек. В школах республики и г. Якутска широко распространялся передовой опыт школ Липецкой, Ростовской, Ленинградской и других центральных областей и г. Москвы. В городе одобрен передовой опыт школы № 10 (дир. Ботвин В.Я.), добившейся 95,3% успеваемости. В этой школе уже 4 года функционировал родительский лекторий, хорошо было поставлено производственное обучение. В 1963 году в республике началось движение педагогов за звание ударников коммунистического труда. В него включились педагогические коллективы школ №№ 4, 15, 10 г. Якутска.

Вызывала тревогу слабая оснащённость материально-технической базой для осуществления производственного обучения. Перед Якутским Горно, руководителями школ стояла серьёзная задача повышения роли и ответственности школ в воспитании подрастающего поколения, классных руководителей, каждого учителя как духовного наставника в улучшении качества преподавания нового предмета «обществоведение». Перед педагогами стояла ответственная задача коренного улучшения идейно-воспитательной работы, обеспечения всесторонне гармоничного развития детей по выполнению Закона «О школе», принятия достаточных мер по преодолению вто-

рогодничества. Новым явлением в жизни учреждений образования тогда было внедрение технических средств обучения в учебно-воспитательный процесс (ТСО): учебное кино, радио, магнитофон, эпидиаскоп, телевидение. Больших усилий и творческих поисков педколлективов, руководителей школ и отдельных учителей занимала проблема ликвидации отрыва учебной работы от воспитательной. На первый план выдвигался вопрос поднятия состояния преподавания русского языка и литературы. Своевременным тогда стало проведение в 1965 году II республиканской научно-практической конференции по изучению русского языка и литературы.

Заведующий Горно Яныгина Т.Н. проводила в городе целенаправленную работу с шефствующими предприятиями и организациями. Всё больше и больше шефы вникали в воспитательную работу, особенно в работу с трудными детьми. Огромную помощь оказывали: Дормостстрой – школе № 6, хлебозавод – школе № 16, ЛУРП – школе № 2, ЯЦЭС – школе № 10, Геологоуправление и МООП – школе № 9, ЯФ СОАН – школе № 26, управление Гидрометслужбы и Институт мерзлотоведения – школе № 25. В большинстве организаций города были созданы Советы содействия семье и школе. Из числа подростков создавались дворовые футбольные команды. При телевидении создавался Совет учителей и старшекласников.

В суровые военные и послевоенные годы ярко проявились организаторский талант и высокопрофессиональные способности организатора детского и молодёжного движения, бессменного директора Дворца пионеров, впоследствии Почётного гражданина г. Якутска, заслуженного учителя ЯАССР, заслуженного работника культуры РСФСР, кавалера орденов Дружбы Народов и «Знак Почёта» Фатии Иннокентьевны Авдеевой. Она соединила в себе ярчайший талант педагога дополнительного образования, руководителя, режиссёра, организатора Центра многоплановой воспитательной работы, эстетического, духовного, нравственного формирования, физического развития личности детей. Ныне Дворец детского творчества заслуженно носит её имя, в 2023 году – установлена скульптурная композиция во дворе Дворца (директор Иванова Т.И.).

На VI съезде учителей и общественности, открытом 24 марта 1965 года, с докладом «О задачах школы, семьи, общественности в коммунистическом воспитании учащихся» выступил 1 секретарь ОК КПСС Г.И.Чиряев. Он в докладе отметил, что «в жизни школ республики произошли качественные изменения, обучение и воспитание приближены к практическим задачам, прочно входит в жизнь трудовое воспитание. Но успеваемость растёт крайне медленно. По республике по итогам 1963-1964 учебного года оставлено на второй год 10,5% учащихся. И этот недостаток был характерен и для школ г. Якутска. Внедрялся лучший опыт липецких школ, учителей Татарии, Ростова-

на-Дону, Ленинграда, Москвы и нашей республики». В их числе докладчик назвал среднюю школу № 10 г. Якутска, которая работала над развитием самостоятельности учащихся в процессе усвоения знаний, улучшением воспитательной работы. В заключение своего доклада Г.И.Чиряев сказал: «Золотыми буквами будут вписаны в историю народного образования имена многих замечательных учителей, умных наставников молодёжи». Среди них он назвал и учителей г. Якутска Самсонова П.Н., Егорова Н.В., Поскачина Р.М., Муксунова Д.В., Расторгуеву А.П., Степанову Т.И. Глубоко продуманную работу организовывали коллективы школ №№ 2, 3, 9, 10, Жатайская г. Якутска. За годы работы Яныгиной Т.Н. быстро расширилась сеть восьмилетних и средних школ.

Серьёзная помощь в деле повышения квалификации педагогов и внедрения передового опыта оказывалась через систему курсовых, семинарских мероприятий, проводимых ЯРИУУ и ГМК. В городе в то время без выходных работали более 80 учителей.

В марте 1966 года учащиеся города активно участвовали в III Всероссийских играх пионеров в г. Магадане. Из 18 учащихся сборной команды республики 10 учащихся представляли школы г. Якутска, в т.ч. 5 учащихся из школы № 3, 2 – из школы № 5 по 1 – из школ №№ 26, 8 (НА РС (Я). Ф.57. Оп.12. Д.131) и (НА РС (Я). Ф.946. Оп.1. Д.38).

Всю свою сознательную жизнь Яныгина Т.Н. посвятила делу обучения и воспитания подрастающего поколения и снискала большой авторитет среди педагогической общественности. Она была терпимой, тихой, но редкостно требовательной женщиной. Была активным общественником, лектором общества «Знание». Она награждена орденом «Знак Почёта», значком отличник народного просвещения, ей присвоено звание заслуженного работника народного хозяйства ЯАССР.

Слепцов Молот Сергеевич

Огромную роль в дальнейшем развитии и улучшении народного образования сыграло историческое Постановление ЦК КПСС и СМ СССР от 10 ноября 1966 года № 874 «О мерах по дальнейшему улучшению работы средней общеобразовательной школы».

Слепцов М.С. работал в должности заведующего Якутским Горно в 1966-1972 годах, в период реализации в жизнь вышеупомянутого Постановления. Он родился 11 марта 1927 года в Таттинском районе. В 1953 году окончил Якутский пединститут, в 1962



году заочно – историко-филологический факультет ЯГУ. Педагогическую деятельность начал учителем русского языка Бердигестяхской средней школы Горного района. Позже избирался заместителем председателя Якутского горисполкома, работал директором ЯПУ-1 им. С.Ф.Гоголева, в 1988-2000 годы – директор школы-интерната для слабовидящих детей (*Педагогическая энциклопедия. В 6 т./Состав. Иванова В.С. – ОАО «Ярославский полиграфкомбинат», 2000. – Т.1).*

В то время Якутский Горно сделал серьёзный шаг в развитии внешкольной, внеклассной работы и физического воспитания школьников. Так, в 1967 году переходящим кубком и грамотами Министерства просвещения Якутии была награждена команда школьников г. Якутска, занявшая 1 место по легкой атлетике. За 1970-1971 учебный год было подготовлено 1754 школьника, получивших юношеские разряды, 1115 значкистов БГТО, 134 значкистов ГТО, 136 детей выполнили норматив «Готов к защите Родины», подготовлено 286 инструкторов-общественников, 350 судей по спорту. Из года в год в школьной спартакиаде хороших результатов добивались средние школы №№ 2, 8, 10, 26, неполная средняя школа № 11. Технические кружки работали в 22 школах с охватом 1195 учащихся.

В 1970 году в школах города работали 1053 учителя, в т.ч. с высшим образованием 633 человека, заслуженных учителей было 49, отличников народного просвещения РСФСР 82 учителя. Школы работали по новым учебным планам и программам, развивалась зачётная система. 25% учащихся учились на оценки «4» и «5».

На республиканский VII съезд учителей в 1968 году из г. Якутска было делегировано 40 передовых педагогов, руководителей школ, советские и партийные работники. В те годы в школе № 2 были открыты классы с углубленным изучением ряда предметов. В школах впервые были организованы факультативные занятия. 1969-1970 учебный год закончили с повышением успеваемости 28 школ города. Хороших показателей по полному сохранению контингента учащихся добились педколлективы школ № 10 (дир. Новопашин Д.Г.), Жатайской (директор Ким Г.П.), № 7 (директор Матвеева К.С.), № 14 (директор Округина З.Н.), № 15 (директор Бараханов Л.Н.).

На 3-м туре Всесоюзной VIII математической олимпиады школьников в 1968 году наибольшее количество очков получил ученик 7 класса школы № 8 Роговский Я., набравший 38 очков из 38-и возможных. На химической олимпиаде наибольшее число очков получили ученики школы № 3 Баев Володя из 9 класса и из 10 класса Сусоева В. За хорошую подготовку учащихся к олимпиадам награждены Почётной грамотой СО АН СССР учителя Баркаускайте Д.Б. (шк. № 8), Слепцова Д.К. (шк. № 29), Зайцева М.К. (шк. № 9), Пиецкая К.В. (шк. № 3), Семёнова В.Г. (шк. № 25) (*НА РС (Я). Ф.57. Он.12. Д.141).*

Педколлективы школ города в 1970-1971 учебном году работали над глубоким осмыслением идей, требований и осуществлением положений основного Закона «Устав средней общеобразовательной школы». Закон обязывал весь процесс обучения и воспитания учащихся строить на новых достижениях педагогической науки, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подходы к каждому учащемуся. Новый Устав школы ставил перед каждым учителем задачу достижения максимального развития учащихся, вооружая их глубокими, прочными знаниями, формирования у них высокой нравственности и мировоззрения (НА РС (Я). Ф.693. Он.7.Д.119).

Где бы ни работал М.С.Слепцов, всегда стремился мобилизовать усилия педагогов на создание оптимальных условий для полноценного, всестороннего развития личности учителей и учащихся. Педагоги, работавшие под руководством компетентного и профессионального заслуженного учителя школы РСФСР и ЯАССР, кавалера ордена «Знак Почёта» Слепцова М.С. всегда ощущали его поддержку и уважали.

Ким Григорий Пунхаевич

Родился он 17 декабря 1916 года на прииске «Светлый» Бодайбинского района Иркутской области. Трудовую деятельность начал в 1932 году пионервожатым средней школы № 1 г. Алдан. С 1939 года он – на учительской работе. С первых лет работы Григорий Пунхаевич проявил себя способным и требовательным учителем математики, дающим прочные знания своим учащимся. В 1941 году он выдвинут на должность заведующего Алданским районным отделом народного образования. В 1942-1946 годах он учился в Якутском пединституте, был отличником учёбы и активным общественником, именованным стипендиатом. По окончании института его направили директором в Пеледуйскую школу Алданского района, затем работал в Эльдиканской школе Аллах-Юньского района (ныне Усть-Майский). Отличительной чертой его, как руководителя, являлись знание психолого-педагогических основ учебно-воспитательного процесса, высокая требовательность к учителям, учащимся и родителям (Педагогическая энциклопедия. В 6 т./Сост. Иванова В.С. – ОАО «Ярославский полиграфкомбинат», 2000. – Т.1).



Затем Ким Г.П. руководил Жатайской средней школой, где особое внимание уделял организации ученического самоуправления, совершенствова-

нию внутришкольного руководства работой педагогического коллектива и добивался его действенности. В 1968 году избирался делегатом VII съезда учителей Якутии. Григорий Пунхаевич руководил городским отделом образования в 1972-1974 годах.

В те годы нужно было внедрить в жизнь директивы XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1971-1975 годы. Ставилась задача огромной экономической, социальной и политической важности – завершение перехода ко всеобщему среднему образованию молодёжи, усиление работы по идейно-нравственному воспитанию, профессиональной ориентации учащихся с учётом их склонностей и потребностей в квалифицированных кадрах (*НА РС (Я). Ф.57. Оп.13. Д.13*).

Тогда была введена как предмет начальная военная подготовка (НВП). И это нововведение требовало от Горона и руководителей школ дополнительных хлопот по организации системы механизма хранения оружия в школе. По этой причине позже оружие было передано в военкоматы. Повышалась ответственность школы за подготовку подрастающего поколения к труду в сфере материального производства. К задачам первостепенной важности того времени относилось всестороннее развитие личности учащихся, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, усиление работы по профессиональной ориентации учащихся с учётом потребностей народного хозяйства в квалифицированных кадрах. В школах развивалась педагогическая инициатива и творчество.

Успеваемость по г. Якутску в 1971-1972 учебном году составила 96,2%, а в 1972-1973 учебном году – 91,7%. В 1973-1974 учебном году в 40 школах г. Якутска обучалось 23825 учеников. Окончили из них школу 2782 человек, из них 2 ученика с золотой медалью, 162 с Похвальной грамотой.

23 апреля 1972 года на коллегии утверждены общественными инспекторами МП ЯАССР лучшие учителя г. Якутска: Евсеева Н.И. (№ 17), Копанец М.П. (№ 15), Панина З.А., Суровецкая Р.В. (№ 29), Шаплыгина Е.К. (№ 3). В том году 3 выпускника окончили школу с золотой медалью (*НА РС (Я). Ф.57. Оп.13. Д.127*).

Из окончивших 8 классов 2173 учащихся в 1972-1973 учебном году 1389 выпускников были приняты в 9-е дневные классы, 171 ученик поступили в средние специальные учебные заведения, 152 ученика – в 9-е классы школ рабочей молодёжи. Таким образом, процент продолжения образования выпускников восьмилетних школ в 9-е классы, дающие среднее образование, составил 93%.

В 1972-1973 учебном году в республике был проведён первый общественный смотр методической работы, проведена республиканская НПК по повышению эффективности урока в условиях перехода на новые программы, а также по внутришкольному контролю и руководству. На республиканском

смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной, спортивно-массовой, оздоровительной и воспитательной работы в 1974 году победителями по группе городских средних признаны школы № 10 (директор Новопашин Д.Г., учителя В.П.Сипаков и Остроухова М.В.), а по группе 8-летних – № 6 (директор Тюменцева В.П., учитель Шадрина Л.И.).

Ким Г.П. был удостоен высоких званий заслуженный учитель школы РСФСР и Якутской АССР, был личностью с большим жизненным и управленческим опытом, никогда не выдавал себя за того, кем не являлся. Педагоги города Якутска вспоминают о нём с большой благодарностью.

Полосков Степан Александрович

Родился он 13 декабря 1921 года в с. Мазурка Иркутской области. В 1940 году поступил в Томский пединститут. Был призван в Советскую Армию в мае 1942 года, служил до ноября 1945 года. В 1946 году работал комсоргом Алданского горного техникума. В 1948-1949 учебном году – учитель математики, завуч средней школы № 1 г. Алдана. В 1953 году окончил физико-математический факультет Якутского пединститута. Степан Александрович в 1963-1974 годах – заместитель министра просвещения ЯАССР, в 1974-1978 годах – заведующий Якутским горно, позже – заведующий кабинетом педагогики ЯРИУУ.



В 1974-1975 учебном году численность школ города составила 41, в т. ч. 5 начальных, 17 восьмилетних, 19 средних. В них занималось 29945 учащихся. В то время в школах работали 28 технических кружков с охватом 1892 ученика. В 26 школах – кружки юных натуралистов и сельского хозяйства, где занимались 963 ребенка, 32 кружка художественной самодеятельности с охватом 4884 человека. Окончили среднюю школу и получили аттестат зрелости 1292 выпускника, с Похвальной грамотой окончили 197 человек (НА РС (Я). Ф.57. Оп.13. Д.459).

1974-1975 учебный год был объявлен новым этапом развития столичного образования. Это – создание определённой системы работы педагогических коллективов в сочетании с индивидуальной творческой работой отдельных учителей. В рамках реализации Постановления ЦК КПСС и СНК СССР 1973 года «О сельской школе» отмечалось улучшение качества организации учебно-воспитательного процесса в Хатасской средней школе. Учащиеся физико-математического класса школы № 2 получали подготовку

высокого качества и успешно соперничали с другими школами на олимпиадах и при поступлении в вузы. По инициативе директора школы заслуженного учителя ЯАССР, отличника народного просвещения РСФСР Софронеева В.Н. были открыты классы с углубленным изучением физики и математики в школе № 2.

Школы №№ 7, 10, 24, 15, 16, 29 были лучшими по результатам учебно-воспитательной работы, по решению проблем всеобща, завершению перехода к всеобщему среднему образованию. В этих школах проводились месячники знаний под девизом «Учись учиться», уделялось значительное внимание работе школьного самоуправления.

В 1975-1976 учебном году успеваемость по городу достигла 97,7%. Из 24012 учащихся переведено 23478, оставлено на повторное обучение 255 учащихся, на осень оставлено 279 человек (*НА РС (Я). Ф.57. Оп.13. Д.520*). Из получивших аттестат зрелости 1419 учащихся удостоились золотой медали 10 человек из 17 по республике (*НА РС (Я). Ф.57. Оп.13. Д.315*).

В аппарате Горono во главе с Полосковым С.А. работали опытные управленцы: Черноглазова Н.Г. – заместитель заведующего; Яскеляйнен В.Н. – заведующий методическим кабинетом; Хохлунова Н.С., Каврус Н.Я., Платонов В.П. – инспекторы школ; Аргунова Г.Г. – инспектор по кадрам; Андреева М.Г. – инспектор по дошкольному воспитанию. Последовательно продолжались меры по осуществлению и дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школах, по преодолению второгодничества и выполнению Закона о восьмилетнем всеобщем, параллельно, плана по среднему образованию.

В 1976 году в качестве эксперимента в 8 лучших районах республики, в т.ч. и в г. Якутске, проводилась массовая аттестация педагогических и руководящих кадров. В городе было аттестовано 664 учителя, из них получили «соответствие занимаемой должности» и заслужили поощрения 213 учителей, с рекомендациями прошёл 191 учитель. В результате аттестации в школах выявлены серьёзные недостатки в работе учителей и школ и в оценке деятельности учителей в школах №№ 6, 8, 4, 20, Жатайской восьмилетней.

В 1976-1977 учебном году по заданию МП РСФСР кабинет начальных классов ЯРИУУ (завед. Иванова В.С.) в первых классах школ №№ 8, 21, 25 провел эксперимент по пробному «Букварю» АПН РСФСР авторов Горецкого В.Г. и др. по развивающему обучению. В эксперименте участвовали лучшие учителя Прокопьева О.П. (шк. № 8), Токарчук Н.П. (шк. № 21), Цой В.С. (шк. № 25). Результат эксперимента был весьма положительным, что было оглашено на совещании заведующих кабинетами Институтов повышения квалификации РСФСР в г. Москве. О.П.Прокопьева успешно представила итоги эксперимента перед творческими учителями Российской Федерации. По ито-

гам работы по пробному «Букварю» была передача Якутского телевидения «Наш новый букварь», на которой участвовал класс О.П.Прокопьевой.

В тот год в республиканском смотре «Каждому молодому труженику – среднее образование» Якутский Горно вышел победителем и был награжден переходящим Красным Знаменем ЯОСПС и ОК ВЛКСМ.

В 1976-1981 годы значительную работу по повышению квалификации и методического мастерства учителей и руководителей школ, улучшению состояния учебно-воспитательного процесса, переходу на кабинетную систему обучения, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта проводил методический кабинет под руководством Яскеляйнен В.Н. В республиканском смотре методической работы ЯГМК занял 2 место.

Но по результатам проверки в работе школ были выявлены существенные недоработки: качество, прочность и глубина знаний, умений и навыков многих учащихся школ №№ 2, 29, 16, 15, 21 оставались всё ещё низкими; допущен рост правонарушений и преступности учащихся в школах №№ 3, 27, 10, 21, 5, 6, 26; допущен отсев учащихся из вечерних школ №№ 3, 7; низкий охват учащихся предметными кружками; недостаточное привлечение шефствующих организаций, слабая работа с родителями (*НА РС (Я). Ф.693. Оп.7.Д.168*).

Ко всем учащимся республики был брошен призыв «Каждому школьнику – глубокие и прочные знания». Центр тяжести работы был перенесён и на дальнейшее усиление воспитательной функции школы.

Полосков С.А. – заслуженный учитель ЯАССР, отличник народного просвещения СССР, РСФСР, участник ВОв, кавалер двух орденов Красной Звезды, знаковая фигура в системе, оставил свой яркий след в истории развития образования республики и г. Якутска. Ему были присущи высокая внутренняя культура, широкая эрудиция, чуткое отношение к коллегам по работе. Он мог быть добрым и внимательным, но когда требовало дело, становился принципиальным и взыскательным. Пользовался непререкаемым авторитетом среди учительства, общественности г. Якутска и республики.

Олимпиев Вадим Борисович

Родился в г. Тамбове в 1933 году. В 1956 году окончил Тамбовский пединститут факультет физической культуры. Начал педагогическую деятельность в 1956 году в школе № 8 г. Якутска, затем работал тренером и директором ДЮСШ. В 1973 году назначен директором школы № 29. Как тренер ДЮСШ создал сильную волейбольную команду девушек, которая неоднократно одерживала победы на республиканских соревнованиях, в Сибири и на



Дальнем Востоке. Он один из первых, кто удостоен звания заслуженного тренера ЯАССР.

В 1978-1981 годах он заведовал Якутским Горно. На этом посту Олимпиев В.Б. умело направлял работу руководителей школ на качественное выполнение Закона о среднем всеобщем. В связи с этим деятельность Якутского Горно и ГМК была нацелена на качественное завершение перехода к всеобщему среднему образованию, полное сохранение контингента учащихся, переход к новой форме учёта знаний – зачётной системе и на массовый переход на кабинетную систему обучения и т.д. За годы его работы усилилась связь школ с шефствующими предприятиями по укреплению материально-технической базы школьных мастерских, активизировалась работа с детьми по месту жительства, был проведён смотр работы мастеров педагогического труда.

Широкий размах в городе получило движение, зародившееся в Московской области «От творчески работающего учителя – к творчески работающему коллективу». Городской методкабинет во главе с Яскеляйнен В.Н. в 1976-1981 активно изучал, обобщал и распространял опыт творчески работающих педагогов и целых педколлективов. В те годы в МП РСФСР был решён вопрос о повышении статуса Центрального Института усовершенствования учителей (ЦИУУ). Таким образом, место методической службы на всех звеньях было определено, намного была повышена её роль и статус.

Последовательно выполнялись совместное Постановление бюро ГК КПСС и исполкома Горсовета от 11.05.1978 года № 78/26 «О мероприятиях по реализации Постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду». К этому времени 16 школ г. Якутска начали трудовое обучение старшеклассников по Постановлению СМ ЯАССР от 29.04.1980 года «О введении углубленной подготовки по трудовому обучению в 9-х классах общеобразовательных школ». В городе были созданы Советы микрорайонов, на предприятиях – Советы содействия семье и школе. Любые успехи учреждений образования во все времена составляли и составляют имидж, высокий рейтинг руководителя и аппарата Горно в целом.

В последующие годы Олимпиев В.Б. был направлен на работу заместителем директора в республиканскую специальную (коррекционную) школу, методистом ЯРИУУ.

В период тотального единообразия в советский период в начале 80-х годов каждая школа добивалась найти своё лицо, каждая школа чем-то отличалась и прославлялась. Эту работу общими усилиями организовывала

В период тотального единообразия в советский период в начале 80-х годов каждая школа добивалась найти своё лицо, каждая школа чем-то отличалась и прославлялась. Эту работу общими усилиями организовывала

методическая служба города. Все, кто общался и работал с Олимпиевым В.Б., отмечали его способность выживать в любых экстремальных условиях. Он внёс определенный вклад в педагогическую копилку города и республики. Смолоду он пропагандировал физкультуру и спорт. Он – заслуженный учитель Якутской АССР, отличник народного просвещения РСФСР, оставил о себе добрую память для многих учителей, своих воспитанников, спортсменов как умелый руководитель, организатор и популяризатор спорта.

Рыбкин Александр Петрович

Родился 23 июля 1931 года в с. Сунтар. Окончил историко-филологический факультет Якутского пединститута. Педагогическую деятельность начал учителем, завучем Нюрбинской средней школы. В разные годы работал директором Дюпсинской, Легойской школ Усть-Алданского района, затем инструктором и заведующим отделом областного комитета комсомола, заведующим отделом культуры, зам председателя Якутского горисполкома. Работал директором школ №№ 2, 3, 30, 26, учителем истории средней школы № 14 г., организатором воспитательной работы средних школ № 8, 29 школ г. Якутска (*Педагогическая энциклопедия. В 6 т./Сост. Иванова В.С. – ОАО «Ярославский полиграфкомбинат», 2000. – Т.1).*



В 1968-1971 годах под руководством организатора воспитательной работы, учителя истории в школе № 29 Рыбкина А.П. пионеры и комсомольцы проводили воспитательную работу через школьный Ленинский зал. Ими был собран богатый материал, посвящённый М.К.Аммосову, П.А.Ойунскому и другим партийным, государственным деятелям Якутии.

Рыбкин А.П. поддерживал все новые начинания, и его по праву называли «пионерским директором». В 1989-1991 годах, будучи прикованным к постели, по крупицам собирал материал для создания фонда Музея истории образования г. Якутска. Он по праву считается основателем этого Музея. Его мечта сбылась. По инициативе и при поддержке заведующего Горно тех лет Е.И.Михайловой его идея воплотилась в жизнь. Музей работает, а его создатель А.П.Рыбкин остался в памяти учителей, учеников и родительской общественности как народный учитель-управленец, давший путёвку в жизнь сотням его воспитанников и коллег.

В газете «Эхо недели» он опубликовал статью о том, как собирал материал для фонда будущего Музея истории образования. Бывший заведу-

ющий Якутским Горono Томская Е.И. предоставила ему свои доклады на городских совещаниях разных уровней за 1948-1953 годы. Н.М.Ковина подарила свои награды. В музее не сохранились. Многие известные люди делились своими воспоминаниями, дарили свои книги. Отозвались на его просьбу именитые педагоги: А.Л.Кугаевский, Н.А.Аллахский, Е.И.Попова, В.Г.Коршенева, А.М.Попова, Н.Г.Самсонов, И.Н.Кашкарёва, В.Н.Данилов и многие другие. В музее не сохранились письма из Новгорода, Москвы, Ярославля, Одессы от бывших учителей г. Якутска Н.Д.Соловьёва, С.А.Полоскова, Г.Г. Таубер. Передали Рыбкину А.П. документы и воспоминания дети старейших учителей К.П.Аммосова, М.Я.Поповой, П.А.Анисимова (*О дарах Рыбкину А.П. // Эхо недели. – 1991. – 29 июня*).

Заведование Рыбкиным А.П. в 1981-1985 годах Якутским Горono совпало с окончанием перехода на новые четырёхчасовые учебные программы трудового обучения старшеклассников, что стало одним из важнейших этапов выполнения Постановления СМ СССР № 1111 «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания школьников и подготовки их к труду». В 20-ти средних школах г. Якутска и пригородов углубленное трудовое обучение старшеклассников проводилось по 24-м отраслям производства, утверждённым решением исполкома и Постановлением СМ ЯАССР. Наиболее комплексно, с перспективой на будущее решались вопросы трудового обучения старшеклассников в школах №№ 2, 26, 29 по профилю «Обработка тканей», №№ 20, 30, 29, 10 – «Автодело», Хатасская, Тулагино-Кильдямская средние школы – «Трактороведение», 23 – «Техническое черчение», «Связисты-телеграфисты». Таким образом, права и квалификацию по специальностям получили по городу 20% учащихся. В 1984-1985 учебном году был проведён конкурс «Лучший по профессии». А по основам строительного дела в школах №№ 9, 14, 23, 26 базовое предприятие УС «Якуттяжстрой» не создал необходимой базы, не было постоянного состава преподавателей, только школы №№ 10, 21, 23 тогда имели полностью оборудованные кабинеты профориентации.

Горono под руководством заведующего ГМК (1980-1984), известного в столице педагога Сяндюковой Галины Борисовны продолжалась последовательная работа по переходу на усовершенствованные программы, по паспортизации учебных кабинетов, по организации методических смотров, обеспечению повышения квалификации учителей и руководителей школ через курсы ЯРИ-УУ и Хабаровского, Улан-Удэнского ФПКК и других городов. Особое место в её методической работе занимало изучение, обобщение и распространение, освещение передового педагогического опыта учителей через СМИ.

В 80-е годы минувшего века нововведением была организационная работа по открытию межшкольного учебного комбината для школ №№ 2, 3, 8,

9, 10, 21, 23, 26, 27, постоянно действующего семинара для руководителей школ и заведующих кабинетами профориентации, при школах пригорода условий для обучения сельскохозяйственным профессиям (НА РС (Я). Ф.94. Оп.21.Д.180).

По итогам 1984-1985 учебного года равных себе не знала восьмилетняя школа № 5. На городской олимпиаде по математике, физике, черчению и английскому языку она заняла 1 место. Из средних школ по математике лидировала школа № 29, по физике – № 2, по химии и русскому языку – № 26, по французскому языку – № 14, по немецкому – № 8 и т.д. На конкурсе школьных лесничеств первые места поделили восьмилетние школы №№ 18, 11, 25. Победителем трудовых объединений школьников стал лагерь труда и отдыха (ЛТО) «Сарыал» Хатасской школы, 2-е место заняли ЛТО «Юность» и «Смена» школы № 10, 3-е место досталось ЛТО «Кэскил» Тулагино-Кильдямской школы.

Где бы ни работал Александр Петрович, он был всегда связан с учительством республики, города. Его эрудиция, знание истории страны, республики восхищали всех. Его уроки были увлекательны, методически насыщены и научно, исторически обоснованы. Он был большим энтузиастом, учителем-исследователем, известным организатором-управленцем. Его отмечали отличные коммуникативные качества, он обладал талантом увлечь любого, с кем общался. Был прекрасным оратором, демократичным руководителем, лишённым чванства, был очень простым, доступным для любого посетителя начальником, внёсшим весомый вклад в развитие образования республики и г. Якутска. Он – кавалер ордена «Знак Почёта», отличник народного просвещения РСФСР.

Гурьева Римма Павловна

Она родилась 21 марта 1940 года в п. Нюрба Ленинского района. В 1966 году окончила историко-филологический факультет ЯГУ им. М.К.Аммосова. Педагогическую работу начала учителем истории и обществоведения в школах г. Якутска. В 1983-1985 годах – директор средней школы № 23. Как перспективного специалиста, обладающего организаторскими способностями, выдвинули на должность заведующего Якутским Горно. И она несла эту непростую службу с 1985 до 1988 года.

Годы её работы совпали с созданием в г. Якутске двух районов: Октябрьского и Ярославского. Заве-



дующим Октябрьским Роно работали Авдеева Г.И., Братищев А., Колосова Л.А., а Ярославским – год Жиркова С.Ф., затем – Михайлова Е.И. В те годы были введены в строй здания школ №№ 19, 31, 32, Кангаласской. Были намного расширены полномочия руководителей школ: решено было возложить инспектирование работы учителей на директоров и их заместителей. Функции Гороно и Роно сконцентрировались на анализе работы администраций школ, а Министерство образования инспектировало деятельность Рай(гор)оно.

На апрельском Пленуме ЦК КПСС 1985 года был определён курс на ускорение социально-экономического развития страны, но дело ускорения и перестройки в системе образования оказалось значительно трудным вопросом. Также нужно было делать кардинальные шаги по реализации Постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 28 марта 1985 года «О мерах по обеспечению компьютерной грамотности учащихся и широкого внедрения электронно-вычислительной техники в учебный процесс». И в этом вопросе отмечались сбои, так как обеспечение школ компьютерами, компьютерными классами практически провалилось. В 1987 году по республике работало всего 10 компьютерных классов.

В г. Якутске работала всего 41 школа, в т.ч. Октябрьском РОНО – 24, Ярославском – 17. Внедрить компьютерный всеобуч, учиться программированию без ЭВМ было невозможно. В городе только завод по ремонту вычислительной техники создал стендовый кабинет в средней школе № 10, а в школе № 29 был 1 дисплейный класс.

Производительный, общественно полезный труд как обязательное дополнение к учебной программе был введён в 1985-1986 учебном году. Школы г. Якутска впервые приняли участие в выставке товаров народного потребления, на которой демонстрировались слесарные, столярные, швейные изделия ребят.

В 1986-1987 учебном году повсеместно началось преподавание предметов по усовершенствованным программам. Это был один из конкретных шагов по реализации идей школьной реформы. Вводились 4 новых общеобразовательных предмета: «Ознакомление с окружающим миром» (1 и 2 кл.), «Основы производства. Выбор профессии» (7 и 8 кл.), «Этика и психология семейной жизни», «Основы информатики и вычислительной техники» (9 и 10 кл.). В связи с этими нововведениями аппаратом Гороно во главе с заведующим Гурьевой Р.П. нужно было решать много организационных и практических задач и ряд проблем. В первую очередь, нужно было решить вопросы переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ на курсах и семинарах ЯРИУУ по усовершенствованным программам, новым курсам и новым учебникам. Оживилась методическая рабо-

та. Методические кабинеты Октябрьского и Ярославского Роны возглавляли тогда опытные педагоги Николаева Алла Дмитриевна и Данилова Прасковья Петровна соответственно.

Многие учителя г. Якутска в те годы использовали опыт учителей-новаторов страны В.Ф.Шаталова, Ш.А.Амонашвили, С.Н.Лысенковой, Е.Н.Ильина, Б.А.Неменского, Д.Б.Кабалевского и других, доказавших ценой больших трудов правоту своих методик, проводивших по всей стране авторские, целевые семинары, творческие уроки, научно-методическую работу. В октябре 1987 года ЯРИУУ (дир. Винокурова Н.Н.) организовал встречу учителей республики, последователей учителей-новаторов по теме «Творческий опыт учителей – в демократизацию обучения». Перед участниками встречи показательные уроки дали творческие учителя г. Якутска: Николаева Г.И. (шк. № 8); свой опыт работы защищала преподаватель музыки и пения Маркова Э.И. (шк. № 10); лабораторию по якутскому языку и литературе продемонстрировал учитель Афанасьев В.Ф. (шк. № 2). На встрече также была проведена активная дискуссия по педагогике сотрудничества. Заинтересованный разговор состоялся и о демократизации школьной жизни и о передовом педагогическом опыте (ППО).

В 1987 году большой круг вопросов, связанных с постановкой преподавания истории, обществоведения и основ Советского государства и права был обсуждён на НПК.

3-4 апреля 1987 года прошёл IX съезд работников народного образования и общественности. С докладом выступил первый секретарь ОК КПСС Ю.Н.Прокопьев. Докладчик отметил: «...Разве можно принять нормальным положение, когда учащиеся многих школ г. Якутска слабо знают свой край, его настоящее, прошлое и будущее. Нет системы воспитания политической культуры учащихся. Только в 12-ти школах города работают общественно-политические клубы старшеклассников...».

Реформа школы требовала от учителей, какой бы они предмет ни вели, избавления от устаревших стереотипов, восприимчивости к новым идеям, заряда жаждой творчества, идеей изменения отношений между педагогами и учениками.

В 1987 году были впервые проведены пробные переводные экзамены в 3, 4, 5 классах во всех школах республики. Продолжалась аттестация учителей, руководителей школ, начатая ещё в 1976 году. За 1981-1985 годы в городе было аттестовано 1112 учителей, из них заслужили поощрения 464, с рекомендациями прошли 82 человека. По итогам аттестации звание «учитель-методист» было присвоено 15 учителям, 31 учитель получил звание «старшего учителя». В городе работало 438 паспортизованных кабинетов.

Римма Павловна Гурьева показала себя умелым организатором, требовательным руководителем, избиралась депутатом городского Совета народ-

ных депутатов двух созывов, отличник народного просвещения РСФСР. Она в 1989-1993 годах – директор средней школы № 14, последующие годы – преподаватель юридического факультета ЯГУ им. М.К.Аммосова.

Михайлова Евгения Исаевна



1988-1996 годы – период работы Михайловой Е.И. в должности заведующего Якутским Горно совпал со смутными годами распада СССР, перестройкой и расслоением общества, утратой нравственных ценностей ориентиров, духовным обнищанием. Престиж знаний, авторитет учителя, культ книги в обществе заметно упали. Начавшаяся «перестройка, ускорение и обновление общества» желаемых результатов не дали.

Тем не менее, республика, в частности, система образования под руководством первого Президента Якутской-Саха ССР Михаила Ефимовича Николаева и министра народного просвещения Будимира Дмитриевича Слепцова не только стойко выдержали перемены, но и развивались, обогащались и совершенствовались. Педагоги и образовательные учреждения г. Якутска не претерпели серьёзных потрясений, бедствий и развала. В этом огромная заслуга мудрого, грамотного, работоспособного, мыслящего по-современному заведующего Якутским Горно Евгении Исаевны Михайловой.

Родилась она 9 октября 1949 года в с. Сунтар. Окончила школу № 2. И в школе, и в студенческие годы она была лидером среди своих сверстников. В 1972 году окончила физико-математический факультет ЯГУ им. М.К.Аммосова и начала педагогическую деятельность в Борогонской школе Булунского района, затем – в Мегино-Алданской Томпонского. Чуть позже была назначена учителем 13-й восьмилетней школы г. Якутска, организатором по воспитательной работе школы № 20. С 1983 года в течение пяти лет Евгения Исаевна работала инспектором, заведующим Ярославским Роно г. Якутска. В 1988 году впервые на альтернативной основе на конференции учителей г. Якутска была избрана заведующей Якутским Горно. Всех других назначали, она – единственная, кого избрали сами учителя столицы республики Саха.

В 1989-1990 учебном году в городе работало всего 52 школы, в т.ч. средних школ – 27, неполных средних – 14, начальных – 2, 5 очно-заочных школ для взрослых, функционировало 26 ДДУ, 34 групп продлённого дня (ГПД),

10 классов-шестилеток, 4 вспомогательные школы. В системе Горono тогда работали 2032 учителя, из них с высшим образованием – 1589 человек, с незаконченным высшим – 34, со средним специальным – 402, с общим средним – 7 человек. Потребность в учительских кадрах составляла 252 человек, в т.ч. не хватало учителей начальных классов – 70, математики – 33, русского языка и литературы – 22 человек и т.д.

Горono направил основные усилия на развитие личности учителя и ученика через демократизацию, гуманизацию народного образования. Своим ориентиром в воспитательной работе во внеурочное время Горono выбрал идею основателя коммунарской методики, профессора ЛГПИ им. А.И.Герцена Игоря Петровича Иванова. Вся работа строилась через организацию коллективной творческой деятельности (КТД). С целью освоения методики КТД Горono провёл в августе 1989 года совещание учителей по проблеме «Школа: сегодня, завтра и всегда». В рамках совещания были проведены деловые игры «Выборы», «Каждое дело творческое. Иначе зачем?», «Диалог с эпохой», «Эстафета ППО», «Активные формы работы в пионерских отрядах». В том учебном году было выявлено 50 адресов передового педагогического опыта (ППО). В те годы на курсах повышения квалификации через кабинет руководящих кадров ЯРИУУ (зав. Иванова В.С.) прошли 65 руководителей школ, на курсах резерва организаторов народного образования – 16 человек из г. Якутска.

В стране шёл процесс массового отхода от тотального единообразия в образовательном пространстве. Проводились смотры, конкурсы творческих школ и учителей.

Было время, когда многие учителя начали уходить в «челночный» бизнес и в другие отрасли. За год выбыло 150 учителей. В 1992-1993 учебном году по городу было открыто 297 вакансий. А в 1995-1996 – 561 вакансия, выбыло 192 человек. Чем же их удержать? Вот этот вопрос и был главной головной болью молодого заведующего Горono Михайловой Е.И. Она, в первую очередь, укрепила отдел кадров Горono. Пригласила заведующего кабинетом руководящих кадров ЯРИУУ Иванову В.С. на должность своего заместителя по координации кадровой политики. Варвара Сергеевна проработала в горono в 1991-1998 годы. Также была приглашена заместителем директора по научно-методической работе ЯГНГ Степанова Г.К. и др. В отделе кадров развернулась работа по подготовке резерва будущих руководителей. Заместитель заведующего Горono Иванова В.С. открыла школу резерва по двухгодичной программе в очно-заочной форме. В состав резерва было зачислено 25 человек, лучших педагогов из крупных школ. Стажировку резервисты проходили в передовых школах города и Таттинского, Чурапчинского, Горного улусов. Выпускники этой школы длительное время и некоторые по сей

день работают и работали директорами, завучами школ. Среди них Черных Н.П. – дир. сош № 9, Стрекаловская З.Н. – дир. сош № 6, Капитонов А.В – шк. № 4, Охлопков Е.А. – ныне заместитель начальника управления образования и др. Впервые в республике Якутский Горono произвёл переход на контрактно-договорную систему работы с творчески работающими учителями и руководителями школ и дошкольных учреждений, были введены доплаты. Было внедрено профильное обучение в старших классах, введено углубленное изучение литературы, географии, физики, биологии, химии, математики, музыки, иностранных языков.

Городской Совет, горисполком при руководителях Ю.С.Коркине, П.П.Бородине, А.А.Томтосове, людях с высоким чувством ответственности, придавшие приоритет трудностям в образовании, в первую очередь, решали эти проблемы. И только благодаря настойчивости и прозорливости Михайловой Е.И., в 1989 году все школы и ДДУ получили собственные фонды премирования работников, исходя из эффективности и качества их труда. Фонд 1989 года составил 210000 руб., в 1990 году – 220400 руб. По инициативе Евгении Исаевны впервые в республике открылись классы и школы нового типа: Якутская городская национальная гимназия, коммерческая школа (ныне городской лицей), школа № 33 – Центр эстетического развития и здоровья им. Л. Колосовой, школа развития личности в Мархе, школа выравнивания для детей с ЗПР, школа индивидуального обучения, гуманитарный лицей, саха-турецкий анатолийский колледж, саха-корейская школа, школа-сад, ясли-сад № 10 «Туллукчаан», гимназические классы в сш №№ 8, 2, 26, 29, 30.

Школы №№ 2, 14, Хатасская, ЯГНГ и др. были ориентированы на возрождение, сохранение и развитие традиционной духовной и материальной культуры народа саха. Во многих школах шёл нововведенческий процесс. На республиканской олимпиаде 1992 года учащиеся г. Якутска заняли все призовые места по химии, биологии, математике, физике, а по информатике – 1 место. Из 25 золотых медалистов республики 10 золотых и 40 серебряных медалистов – из г. Якутска. По итогам выпускных экзаменов показатели также были высоки: по обязательным госэкзаменам по алгебре за 11 кл. – 99,3%; за 9 кл. – 95 %; по русскому языку за 11 кл. – 99,8%; за 9 кл. – 97% и т.д.

Функционировали в городе 33 ДДУ с охватом 5200 детей. В различных детских садах было открыто 26 групп для слабовидящих, слабослышащих, глухих детей, детей с дефектами речи, часто болеющих простудными заболеваниями с охватом 410 человек, что составило 8% всех детей дошкольного возраста. 25 марта 1994 года Михайлова Е.И. получила статус заместителя министра образования РС (Я), оставаясь при этом начальником Управления образования города. Назначение Е.И.Михайловой министром образования

в 1996 году было закономерным явлением. Она – творческий руководитель новой формации, обладающий незаурядными организаторскими, управленческими способностями. Для неё характерны профессиональная дальновидность, строгая требовательность в сочетании с объективностью, высокая трудоспособность, ответственность за конечный результат, принципиальность и обязательность, высокий профессионализм и научный подход к управленческой деятельности. Ею внесён существенный вклад в интеграцию системы образования республики в мировое образовательное пространство. Евгения Исаевна Михайлова является инициатором выхода в свет 6-томной «Педагогической энциклопедии», где представлены более 5000 лучших педагогов и организаторов народного образования республики, начиная с 1800 года.

В 2003 году Е.И.Михайлова назначена заместителем председателя Правительства, а в 2007 году выдвинута на должность вице-президента РС (Я), с 2010 года – ректор СВФУ им. М.К.Аммосова. За многогранную государственную деятельность, огромный личный вклад в развитие республики Е.И.Михайлова удостоена высокого звания «Почётный гражданин РС (Я)». За вклад в развитие образования ей присуждено звание «Заслуженного учителя РФ», она кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» 4-й степени, ордена Почёта, медали «Защитнику свободной России». Она кандидат психологических наук, доктор педагогических наук, Почётный профессор СВФУ (Иванова В.С. Образование – важнейший фактор развития РС (Я): к 100-летию образования ЯАССР и основания Народного Комиссариата просвещения ЯАССР. – Якутск: ООО «Смик-Мастер. Полиграфия», 2022).

Колодезникова Мария Георгиевна

Родилась 23 февраля 1950 года в п. Тикси Булунского района Якутской АССР. В 1975 году окончила отделение русского языка филологического факультета ЯГУ им. М.К.Аммосова. В 1976 году приступила работать учителем русского языка в среднюю школу № 8 г. Якутска. Пройдя все ступени, начиная с учителя, затем организатора внеклассной и внешкольной работы, заместителя директора по воспитательной работе, в 1987 году она была назначена директором школы № 8. За время работы директором Колодезникова М.Г. много сил и знаний отдавала сплочению педагогического коллектива, внедрению в учебно-воспитательный процесс новаторских идей, новых инициатив. В 1992 году школа № 8 на первом рес-



публиканском конкурсе удостоена звания «Школа года» и решением экспертного совета Якутского ГУНО был присвоен статус школы повышенного уровня – школы-гимназии.

В 1993 году Марию Георгиевну назначили директором средней общеобразовательной школы № 2. Через 4 месяца назначили заместителем начальника Якутского городского Управления образования. В 1993 году защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по теме «Дидактические возможности семьи и их использование в школьной практике».

В 1996-2001 годах Колодезникова М.Г. была в должности начальника Якутского ГУНО. Как руководителя её отличали профессионализм, организаторские способности, умение планировать работу. В 1996 году была проведена Международная конференция «Гуманистические принципы в образовании на основе общечеловеческих ценностей», где активное участие принимали руководители школ и творческие педагоги г. Якутска. По инициативе Колодезниковой М.Г. были организованы встречи с председателями национально-культурных объединений и круглый стол по проблеме «Религия во имя общественного согласия». В нём приняли участие сотрудники Министерства по делам народов РС (Я), детский психологический центр, журналисты, лекторы общества «Знание». На базе школ, детских садов проводились семинары-практикумы. Традиционными были городские родительские конференции, начатые предшественниками.

На региональном семинаре Совета родителей «Ребёнок – ученик, гражданин XXI века» М.Г. Колодезникова выступила с докладом «О роли семьи в воспитании ребёнка».

В 1997 году при непосредственном участии начальника ГУНО, на основании договора с ЯГУ на базе СОШ № 23 был открыт педагогический класс по подготовке педагогов. Также Колодезникова М.Г. проводила работу с горком профсоюза работников образования по социальной защите педагогов. За годы её работы 94 семьи, проживающие в ветхих и аварийных домах, получили квартиры. Таким образом, начальником управления образования г. Якутска формировалась работа по координации усилий между различными ведомствами и организациями в решении вопросов образования. Колодезникова М.Г. – отличник народного просвещения РСФСР (*Педагогическая энциклопедия. В 6 т./Сост. Иванова В.С. – Якутск: ООО «СМИК-Мастер. Полиграфия», 2022. – Т. 6).*

Евсикова Евдокия Ивановна

Родилась 18 января 1960 года в г. Якутске. После окончания в 1981 году МГПИ работала учителем математики, затем организатором внеклассной и внешкольной работы в средней школе № 2 г. Якутска. В 1991 году получила специальность «педагога-психолога» в Ярославском пединституте (*Педагогическая энциклопедия. В 6 т./Сост. Иванова В.С. – Якутск: ООО РИЦ «Офсет», 2003. – Т.2).*



Отлично владея теорией и методикой воспитательной работы, умело применяла их в своей работе с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Не потеряли ценность в тех условиях идеи, которые они претворяли с именной пионервожатой школы № 2 Хайдуровой Г.А.: это – коммунарские сборы, игра «Зарница», КИД, фестивали и т.д. Под руководством Евсиковой Е.И. проводилась работа по месту жительства, по микрорайону школы, развивалось шефство с сельскими школами, работали ЛТО по сеноуборке, строительству изгороди в совхозе им. М. Горького Мегино-Кангаласского района и т.д.

Как инициативный, ответственный специалист Евдокия Ивановна в 1995 году была приглашена в городское Управление образования инспектором школьного отдела, с апреля 2001 года назначена начальником ГУНО.

В годы работы Евсиковой Е.И. расширена сеть новых видов образовательных организаций, модернизировалось содержание образования, шёл поиск эффективных образовательных технологий, вводились изменения в механизмы управления на всех уровнях.

Наиболее ярким практическим достижением Евсиковой Е.И., как руководителя муниципального уровня, является развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, повышение качества и эффективности образования. В целях определения стратегии развития образования городского округа «Город Якутск» под её руководством была разработана программа развития столичного образования на 2007-2012 годы – «Столичное образование – 2».

В 115 образовательных организациях Якутска работали более 3600 педагогов, 89% учителей и 49% дошкольных работников имели высшее образование. В 18-ти школах в 2002-2003 учебном году работали экспериментальные площадки по 78 направлениям, действовали 44 научно-методических центра и 56 творческих групп по различным проблемам развития образования. 354 педагога обучались заочно, 74 человека занимались

научно-исследовательской работой, было 39 соискателей, 10 кандидатов наук и 25 аспирантов. С целью морального стимулирования были введены гранты администрации «Учитель столицы», «Учитель-исследователь», «За верность и преданность профессии – Учитель». Ежегодно в городе осуществлялась грантовая поддержка лучших педагогов и производилось стимулирование образовательных организаций, внедряющих инновационные проекты. В целях воспитания детей и подростков, профилактики правонарушений функционировала муниципальная целевая программа «Подросток» на 2007-2012 годы *(Иванова В.С. От первых школ до наших дней: к 375 со дня основания г. Якутска, 80-летию образования Якутского горона. – Якутск: ООО РИЦ «Офсет», 2007).*

По состоянию на 1 января 2009 года в системе образования города работали 3705 педагогов. Число учителей с высшим образованием возросло и составило 93,3%. На территории города работали 57 детских дошкольных учреждений, в т.ч. 3 ведомственных. Дошкольным образованием охвачено 76% детей в возрасте от 1,5 до 6 лет. В режиме эксперимента работали 16 дошкольных организаций. Если в 2000 году якутский язык преподавали в 15 школах 9328 детей саха, то в 2007 году якутский язык преподавали в 24 школах и изучали его более 11000 детей и подростков. Тогда в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов занимались более 10000 школьников города (32%).

С 2006 года учительство столицы активно включилось в реализацию Национального приоритетного проекта «Образование». За два года 4 образовательных организации (сош №№ 33, ЯГНГ, НПСОШ-2, 14) и 32 педагога города стали обладателями гранта Президента РФ.

Евсикова Евдокия Ивановна обладает качествами современного руководителя. Её авторитет основан на таких деловых качествах, как грамотность, творческий подход к любому делу, требовательность и принципиальность. Труд Евдокии Ивановны отмечен Почётной грамотой МП РФ, Грамотой Президента РС (Я). Она – кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РСФСР, ныне заместитель спикера Якутской городской думы.

Татаринова Сардана Степановна

Родилась 7 января 1965 года в г. Якутске. В 1987 году с отличием окончила ЯГУ им. М.К.Аммосова. В 1991 году окончила Санкт-Петербургский госуниверситет по специальности «социальная психология». В 2012 году окончила Российскую академию госслужбы при Президенте РФ по специальности «юриспруденция». Начала педагогическую деятельность учителем истории

и обществоведения в 1987-1990 годах в сош № 9 г. Якутска. С 1991 по 2006 год – педагог-психолог, заместитель директора по научно-методической работе в Якутском городском лицее, школе повышенного типа. В 2006-2007 годах – заместитель директора Института развития образования МО РС (Я), с 2007 по 2010 г. – помощник министра образования РС (Я). В 2010 году назначается заместителем министра образования РС (Я), в данной должности работала до апреля 2012 г., с апреля 2012 г. по сентябрь 2013 г. – начальник управления образования ГО «город Якутск», с 21 августа 2013 г. по 2014 г. – министр образования РС (Я), затем – советник Главы РС (Я).



За годы работы учителем истории, педагогом-психологом, заместителем директора по научно-методической работе лицея-школы повышенного типа, начальником Управления образования г. Якутска Сардана Степановна внесла весомый вклад в развитие столичного образования. За короткий срок работы начальником она систематизировала деятельность Управления образования, выстроила муниципальную сеть образовательных организаций. Были внедрены в практику система государственного задания, механизмы финансирования по эффективности деятельности образовательных организаций, разработаны стандарты качества образования и т.д. Деятельность Управления под руководством С.С.Татариновой была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании РС (Я)», реализацию приоритетного национального проекта модернизации образования, долгосрочной целевой программы «Развитие образования городского округа «город Якутск» на 2013-2017 гг.», ведомственной программы «Столичное образование в 2013-2015 гг.» и других проектов и программ.

Одним из важных направлений работы начальника Управления образования Татариновой С.С. была ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации. Модернизация современного образования в это время предполагало новую образовательную политику его развития, которая нацелена на обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. К разряду приоритетных направлений входила и работа с одарёнными детьми. Сеть общеобразовательных организаций г. Якутска была представлена следующими видами: 1 начальная общеобразовательная школа, 2 основные общеобразовательные школы, 26 средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 3 гимназии, 3 лицея, 4 специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями

и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. По итогам 2012-2013 учебного года успеваемость обучения в г. Якутске составила 96,6%, качество обучения составило 43%, что на 5,8% было выше планового показателя. Управление образования обеспечивало доступность обучения на якутском языке. На начало 2012-2013 учебного года в 20 школах города на якутском языке обучались 7472 обучающихся.

Дополнительным образованием охвачено всего 29031 детей, что составляло 85% от общего числа обучающихся. В 2012-2013 учебном году повышением квалификации охвачено 529 педагогов, в т.ч. за пределами республики – 62 человека в городах Москва, С-Петербург, Красноярск.

С 2013 года вступил в силу новый закон «Об образовании», основой которого являлась реализация конституционного права каждого ребёнка на бесплатное образование.

Татарина С.С. – Почётный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РС (Я), советник государственной гражданской службы 3-го класса. Ныне – директор Международной Арктической школы.

Петров Алексей Кузьмич



Родился 16 июня 1959 года в с. Улахан-Ан Орджоникидзевского района. В 1984 году окончил Красноярский пединститут и начал педагогическую деятельность учителем физики Покровской средней школы № 1. В 1985-1986 учебном году Алексей Кузьмич назначен директором Улах-Анской средней школы, где проработал 15 лет. Он добился значительных успехов в повышении качества учебно-воспитательного процесса, под его руководством школа вышла на уровень РЭП и получила статус опорной школы МО РС (Я).

С 2000 по 2008 годы работал начальником Управления образования Хангаласского района. Под руководством Алексея Кузьмича получила дальнейшее развитие непрерывная система повышения квалификации работников образования, реформированы организационные, содержательные и другие аспекты деятельности Управления и руководителей школ. По его инициативе при УУО создан Центр информационных технологий.

С 2008 по 2013 годы работал руководителем отдела статистики и бюджетной политики МО РС (Я) (*Педагогическая энциклопедия: В 6 т./Сост. Иванова В.С. – Якутск: ООО РИЦ «Офсет», 2005. – Т.3).*

Начальником Управления образования Окружной администрации города Якутска Петров А.К. был назначен в августе 2013 года, в данной должности проработал до 30 ноября 2015 года. С 1 февраля 2016 года по 3 марта 2017 года принят на должность советника главы города Якутска по вопросам образования.

Под руководством Петрова А.К. Управление образования активно проводило работу по внедрению проектного режима развития – той стратегии управления, которая являлась наиболее актуальной для команды Окружной администрации города Якутска.

Динамику развития целей и задач, стоящих перед столичным образованием, можно проследить через тематику ежегодных городских Сентябрьских совещаний. За три последних года во главу угла были поставлены следующие вопросы: 2014 год – «Стратегия развития столичного образования: приоритеты и задачи на 2014-2015 уч. год; 2015 год – «Достижение нового качества образования: развитие образовательных услуг, программ, ресурсов»; 2016 год – «Повышение эффективности деятельности образовательных организаций в условиях концептуальных изменений в системе образования». Одна из стратегий – укрепление и развитие педагогического потенциала столичного образования.

В 2014-2016 годах совместно с Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К.Аммосова был реализован муниципальный целевой проект «100 магистрантов», педагоги, работающие в системе образования города, прошли обучение по 13 направлениям магистерской подготовки. Также работа по повышению квалификации педагогов на основании договора велась с Информационно-методическим центром Василеостровского района г. Санкт-Петербурга. Вошли в практику выездные образовательные стажировки руководителей и педагогов образовательных учреждений.

Управление образования решало задачи обеспечения доступности и качества образования в условиях усиления внутренней миграции жителей республики, в среднем ежегодно количество детей в школах увеличивалось на 1400 человек.

Под руководством Петрова А.К. была проведена большая совместная работа с депутатами Якутской городской Думы, структурными подразделениями строительства по формированию планов мероприятий, направленных на ликвидацию 2-й смены в общеобразовательных организациях, по итогам которой принята дорожная карта по строительству более 30 новых объектов к 2025 году. Введена СОШ 24, начато строительство новых зданий для школ № 18 по ул. Билибина и школы № 35 по ул. Тургенева.

Как руководитель системы образования, Петров А.К. вел активную работу по динамичному развитию системы дошкольного образования. Одним из приоритетных направлений деятельности местного самоуправления стала

ликвидация очередности в детские сады. В годы работы Петрова А.К. были усилены механизмы выкупа помещений под детские сады в новостройках. С 2013 года были открыты 10 детских садов на первых этажах новостроек, которые посещал 1221 ребёнок. В 28 действующих муниципальных детских садах проведена реконструкция и введены 33 новых дошкольных групп, общей наполняемостью 825 мест.

В 2015 году введены в строй: детский сад «Журавушка» на 240 мест по ул. Котенко; детский сад «Прометейчик» на 210 мест в квартале 68 по ул. Автодорожной; детский сад «Лесная сказка» на 150 мест по ул. Якутская; новый современный детский сад «Жемчужинка» в селе Пригородный на 240 мест.

Работа по созданию условий для приёма детей в детские сады увеличила охват дошкольным образованием. По состоянию на 1 декабря 2016 года в Якутске получали дошкольное образование в детских садах, в группах полного дня и кратковременного пребывания при образовательных учреждениях 18 879 детей, в том числе – 503 ребёнка раннего возраста. Пять лет назад этот показатель составлял 11946 детей.

В городе активно велась работа по открытию и поддержке частных детских садов. Если в 2011 году охват детей частными садами составлял 140 человек, в 2013 – 669 человек, то уже в 2016 году этот показатель составлял 2200 человек.

Согласно поручению Президента Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисова в ноябре 2013 года открыты консультационные пункты для родителей детей, не охваченных услугами дошкольного образования.

В годы работы Петрова А.К. началась активизация опережающей подготовки кадров для инновационных отраслей экономики. В 2015 году в рамках реализации Муниципальной программы “Развитие образования городского округа город Якутск на 2013-2017 годы” сделаны конкретные шаги по развитию сети школьных технопарков в городе Якутске. В сеть вошли школы № 2, 5, 33, Саха политехнический лицей, Дворец детского творчества. В марте 2016 года была проведена конференция «Школьные технопарки как ресурс инженерного образования» с участием ГАУ «Технопарк «Якутия», Центра молодежного инновационного творчества города Томска.

1 сентября 2015 года приказом Управления образования города № 01-10/402 26 мая в Саха политехническом лицее создан класс Томского политехнического университета по направлению «Ресурсоэффективные технологии в энергетической промышленности», был объявлен и осуществлен общегородской конкурсный отбор обучающихся в 10 класс.

Управлением образования велась работа по расширению сети классов с углубленным изучением предметов и профильной подготовки. В 2015 году в школах городского округа были открыты всего 165 классов-комплектов для

обучающихся в 10-11 классах, в них обучались 3730 старшеклассников. Их них 2583 ученика (69,2%) обучались в профильных классах с углубленным изучением различных предметов.

В 2015 году окончили школу 1720 человек, из них 89% продолжили обучение в системе профессионального образования. В ВУЗы поступили 71% выпускников, из них поступили в ВУЗ в РС(Я) – 598 человек, в ВУЗы за пределами республики – 617 человек.

Всего в 2015 году окончили школы с золотой и серебряной медалями – 142 выпускника, хороших результатов добились школьники города на всех этапах Всероссийской олимпиады.

Профессиональная деятельность Петрова А.К. продолжилась в качестве директора МОБУ сош № 18 г. Якутска.

Петров Алексей Кузьмич является Почётным работником общего образования РФ, заслуженным работником образования РС(Я), отличником образования РС(Я), обладателем государственной награды «Гражданская доблесть», знаков «Учитель учителей РС (Я)», «За доброе сердце и профессионализм».

Петров Василий Васильевич

Родился в г. Якутске, окончил в 1994 году ЯГУ им. М.К.Аммосова, получил специальность «учителя математики», в 1997 году – Академию народного хозяйства при Правительстве РФ по специальности «Экономика и управление на предприятии», в 2005 г – Санкт-Петербургский институт экономики и управления по специальности «Государственное и муниципальное управление». В 2003-2007 годах работал заместителем министра образования РС (Я), в 2007-2015 годах – первый заместитель министра образования РС (Я).



Петров В.В. с декабря 2015 года назначен начальником управления образования столицы. Он продолжал выполнять задачи, которые были поставлены в предыдущие годы перед столичным образованием, соблюдая при этом преемственность в системе образования города. Он проводил политику повышения эффективности, качества и доступности образовательной деятельности в условиях концептуальных изменений в системе.

Впервые в феврале 2016 года проведен Городской чемпионат профессионального мастерства для школьников «JuniorSkills – Yakutsk 2016» по 11 компетенциям: мобильная робототехника, 3D-прототипирование, аэрокосмическая инженерия, инженерный дизайн CAD. Приняли участие 161

ученик из 18 школ города. Команды-победители городских соревнований стали победителями и призерами Дальневосточного и Всероссийского этапов соревнований JuniorSkills по компетенциям 3D-прототипирование и инженерный дизайн CAD.

В организационно-методическом плане большое значение для городской системы образования имело проведение Конференции «Опережающая подготовка кадров как ресурс стратегического развития города Якутска» в рамках Ленского образовательного форума (16-18 августа 2016 года). Был обобщен опыт школ по профильной подготовке и профориентационной деятельности, определены приоритеты и задачи по данному направлению работы.

Профориентационные проекты реализовались в школах: «Профессионал» в МОБУ физико-технический лицей; «Образование без границ» в МОБУ СОШ № 17; «Выбор.Проф.Якутск» в МОУ ДОД Детский (подростковый центр); «Космические профессии» в МОУ ДОД Центр технического творчества; «Технологические лидеры будущего» в МОБУ НПСОШ № 2; «Школьная лига Роснано» в МОБУ СОШ № 5.

Под руководством Петрова В.В. продолжилась работа по укреплению педагогического потенциала столичного образования, в 2017-2019 годах продолжена реализация совместного с СВФУ им. М.К.Аммосова проекта «100 магистрантов» по 22 –м магистерским программам. В апреле 2016 года подписан Договор о сотрудничестве между Управлением образования Окружной администрации города Якутска и Институтом управления образованием Российской академии образования. В рамках Договора проведены в ноябре 2016 года курсы «Эффективность деятельности организаций общего образования: смыслы, инструменты оценки» с участием 66 человек; «Управление качеством образования в условиях ФГОС в дошкольном образовательном учреждении» в декабре 2016 года.

В городском округе «город Якутск» организованы два объединения молодых педагогов образовательных учреждений города: «Столица» и «Перемена».

При поддержке и руководстве Управления образования в системе дошкольного образования в 2016 году были созданы сетевые инновационные объединения, что дало импульс в создании новых образовательных практик и развивающих программ для детей дошкольного возраста. По инициативе Петрова В.В. во многих детских садах была создана инновационная среда раннего инженерного образования, активно внедрены программы по робототехнике, легио-конструированию, математической подготовке дошкольников.

Управлением образования велась работа по расширению и качеству муниципальных услуг. Впервые на территории городского округа «город Якутск» приём в первые классы на 2017-2018 учебный год проводился в

электронной форме через портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия). На 2016-2017 учебный год был запланирован прием 4700 перво-классников в 159 классах-комплектах, по состоянию на 20 сентября 2016 года 166 классов приняли 4941 ученика, из них 1343 ученика в 44 класса с родным (якутским) языком обучения.

Ежегодно большое внимание уделялось развитию летнего отдыха и оздоровления детей. Всего в период летней кампании 2017 года организованным отдыхом охвачено 8475 детей.

В 2016 году введены в строй дополнительные группы для шести дошкольных образовательных учреждений (д/с № 18 «Прометейчик» на 210 мест, д/с № 30 «Малышок» на 130 мест, д/с № 45 «Земляничка» на 118 мест, д/с № 75 «Ивушка» на 25 мест, д/с № 79 «Лучик» на 100 мест, д/с № 40 «Солнышко» на 240 мест).

Был произведен выкуп и ремонт объектов для размещения дополнительных классов: здание «Оранжевого слона» для МОБУ СОШ № 17 по улице Петровского; здание «Гипрозем» для МОБУ СОШ № 25 по улице Якова Потапова; здания РУДН для МОБУ СОШ Саха гимназия по улице Петра Алексева.

По данным рейтингового агентства RAEX по итогам поступления выпускников в лучшие ВУЗы страны в 2017 и 2018 годах в ТОП-20 по Дальневосточному федеральному округу вошли семь школ города Якутска: физико-технический лицей, Якутский городской лицей, школа № 17, Якутская городская национальная гимназия, школа № 26, национальная политехническая школа № 2, школа № 31.

Василий Васильевич Петров, Почётный работник общего образования РФ, отличник образования РС (Я).

Семёнов Алексей Климентьевич

Семенов Алексей Климентьевич работал начальником Управления образования Окружной администрации города Якутска с сентября 2018 года по июнь 2022 года.

Родился 27 августа 1975 года в г. Нюрба Ленинского района Якутской АССР

Закончил в 1997 году физический факультет ЯГУ им. М.К. Аммосова по специальности «физик, учитель физики, информатики и астрономии», в 2006 году – Саха государственную педагогическую академию МО РС(Я) по программе «Менеджмент в сфере образования».



Профессиональную деятельность начал в 1997 году учителем физики и информатики Намской улусной гимназии. В 2001-2008 годах работал в Якутской городской национальной гимназии сначала учителем физики, с 2004 года – заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В 2008 году прошел собеседование и назначен директором национальной политехнической средней общеобразовательной школы № 2. В 2018-2022 годах работал начальником Управления образования города Якутска, с конца июля 2022 года – директор МОБУ СОШ № 5 им. Н.О. Кривошапкина. С 2015 года – руководитель федерации альпинизма и скалолазания РС(Я). В 2023 году избран депутатом Якутской городской думы от партии «Единая Россия».

За годы работы начальником Управления образования Алексей Климентьевич внес существенный вклад в развитие муниципальной системы образования, укреплению ее материально-технической и информационно-технологической инфраструктуры, внедрению новых практик для развития способностей и талантов детей.

В рамках Национального проекта «Образование» с 2018 по 2022 год открыты Центры гуманитарного и естественнонаучного образования «Точки роста» в Тулагинской, Табагинской, Маганской, Хатасской школах и школе № 12. Во всех школах г. Якутска реализован проект «Цифровая образовательная среда», открыта научно-учебная лаборатория «Агрокуб» в Хатасской средней школе.

Особым событием стало открытие в 2020 году Центра цифрового образования «IT-куб» в МБУ ДО ЦТТ, для целей реализации данного проекта проведен капитальный ремонт здания по адресу ул. Горького, 98 и передан школьникам.

В 2018-2022 годы с введением новых зданий созданы образовательные учреждения: МОБУ Гимназия «Центр глобального образования», МОБУ Национальная гимназия «Айыы кыһата», д/с № 24 «Сардаана», д/с № 35 «Северная сказка», построены и введены здания МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 25, детского сада № 1 «Звездочка», № 30 «Малышок».

Проведена большая работа по приобретению и ремонту помещений для открытия дополнительных групп муниципальных дошкольных образовательных организаций: д/с № 20 «Надежда» на 132 места, д/с № 15 «Северные звездочки» на 90 мест, д/с № 23 «Цветик-семицветик» на 80 мест, д/с № 70 «Кэрэчээнэ» на 120 мест, д/с № 18 «Прометейчик» на 119 мест; по передаче ведомственных детских садов в муниципальную собственность – д/с № 84 «Искорка», д/с «Белоснежка».

Под руководством Семенова А.К. продолжилась работа по созданию условий для реализации прав детей на получение образования на родном языке и изучения родного языка. Количество классов-комплектов, в кото-

рых велось обучение детей на родном (якутском) языке или преподавался якутский язык достигло 30%, в 2020 году в школе № 26 был открыт класс с преподаванием эвенкийского языка, партнером данного проекта стала Ассоциация эвенков РС(Я). С 2018 по 2022 год на основании соглашения Управления образования г. Якутска и Таттинского улуса реализован межкультурный культурно-образовательный проект «Тыыннаах тыл».

Управлением образования под руководством Семенова А.К. проведена системная работа по переходу на новые ФГОС в старшей школе. В 2016-2018 годах в 6 школах города (МОБУ № 5, 9, 23, 26, Саха гимназия, Якутская городская национальная гимназия) в пилотном опережающем режиме был осуществлен переход на новые образовательные стандарты в 10 и 11 классах, апробированы индивидуальные учебные планы старшеклассников с учетом их запросов, ресурсов школы и социальных партнеров, углубленная подготовка по выбранным предметам. Наряду с этим организована работа по проекту «Старшая школа: развитие классов предпрофессионального образования», разработаны образовательные программы «предпринимательского класса» в МОБУ СОШ № 7, «медицинского класса» в МОБУ СОШ № 31 школа, «класс МЧС» в МОБУ СОШ № 33 им. Л.А. Колосовой, Дворцом детского творчества реализована сетевая образовательная программа по направлению «Инженерные системы и информационные технологии» для обучающихся профильных классов школ г. Якутска.

Под руководством А.К. Семёнова получила дальнейшее развитие система работы с одаренными детьми, профориентационной работы в учреждениях образования. В 2020 году подписан договор с Высшей школой экономики о создании региональной площадки конкурса «Высший пилотаж», проект получил поддержку со стороны научного и профессионального сообщества г. Якутска. В 2018-2019 учебном году впервые проведен муниципальный этап WorldSkillsJunior в городском округе «город Якутск», получил развитие проект «Выбор Проф. Якутск», вышло на качественно новый уровень участие школьников в НПК «Шаг в будущее». В апреле 2022 года получили старт ежегодная «Неделя научно-технического и цифрового образования детей «Якутск – IT столица России» и городские научные чтения им. С.П. Королева.

В 2021 году подписан договор с Крымским кино-медиацентром, разработана целевая модель медиа-образования в г. Якутске, на Февральском совещании работников образования 2020 года была принята Концепция развития детско-юношеского туризма в ГО «город Якутск», начата ее реализация.

При поддержке Ассоциации скалолазания РС(Я), председателем которой является Семенов А.К., в городе получил развитие новый вид спорта – скалолазание, в пяти школах построена сеть скалодромов.

Как начальник Управления образования, Семенов А.К. уделял внимание созданию оптимальных условий для сопровождения детей с особыми возможностями здоровья. Так, в 2022 году была открыта дополнительная ПМПК.

В 2020-2022 годах в период распространения COVID-19 Алексей Климентьевич провел большую организационную работу по сохранению здоровья педагогов и обучающихся, под его руководством были приняты неотлагательные меры по переводу деятельности образовательных организаций в особый режим дистанционного обучения, информационной поддержке родителей.

В этот период заместителями начальника работали: Афанасьев М.Н. – 1-й заместитель начальника, Королькова Е.М. – по финансам и юридическим вопросам, Охлопков Е.А. – по воспитанию и социализации, Попова Т.Н. – по организационно-педагогической работе.

Петрова Мария Петровна



Родилась 5 октября 1973 года в г. Якутск. В 1997 году окончила Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова по специальности «учитель немецкого языка», в 2002 году – аспирантуру ЯГУ, в 2009 году – юридический факультет ЯГСХА, президентскую программу по направлению «Управление развитием бизнеса». В 2002-2005 годах – проректор в ИПКРО по научной работе, затем по нормативно-программному обеспечению, помощник депутата Государственной Думы М.Е.Николаева, в 2005-2012 годах и 2015-2019 годах – руководитель республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» Министерства образования и науки РС (Я), в 2009-2013 годах – доцент кафедры ЯГСХА, в 2013-2014 годах – доцент кафедры Педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова, с февраля 2019 года по май 2022 года – директор МАНОУ Дворец детского творчества им. Ф.И.Авдеевой.

Петрова Мария Петровна начальником Управления образования Окружной администрации г. Якутска назначена 22 мая 2022 года. Она – кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, отличник образования РС (Я), лауреат федерального проекта «Кадровый резерв – профессиональная команда страны».

Петрова М.П., как руководитель муниципальной системы образования, имеющей в составе 118 образовательных организаций, уделяет се-

ръемное внимание эффективному управлению имеющимися ресурсами, обеспечению правового регулирования отношений, созданию условий развития системы образования и защиту прав и интересов участников отношений в сфере образования. За 2022 год проделана большая работа по обновлению нормативно-правовой базы системы городского образования. Разработана и принята новая муниципальная программа «Развитие образования городского округа «город Якутск» на 2023-2027 годы, подготовлено более 55 постановлений и распоряжений Окружной администрации города Якутска., в том числе приняты меры адресной социальной поддержки семьям участников, находящимся в зоне специальной военной операции.

В Якутске успешно реализуются федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Доброшкола». В рамках обеспечения реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году проведен капитальный ремонт с оснащением в установленный срок в 11-ти, в 2023 году – в 14-ти объектов образования.

В 2022 году создано 973 места в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет строительства новых объектов на 340 мест, открыты 2 частных детских сада на 70 мест и созданы 563 дополнительных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в муниципальных детских садах по национальному проекту «Демография».

В 2023 году создано муниципальное автономное учреждение «Центр ресурсного обеспечения» городского округа «город Якутск», задачей которого является организация горячего питания, ресурсного обеспечения и аварийного прикрытия муниципальных образовательных организаций.

В целях укрепления системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, решения задач дополнительного профессионального образования в соответствии с современными направлениями повышения качества образования создан Центр профессиональных компетенций педагогов.

В 2023 году создан Научно-методический совет при Управлении образования, учреждён научно-методический журнал «Столичное образование. Якутск».

В 2022 году Управлением образования в партнерстве с Дворцом детского творчества, СВФУ им.М.К. Аммосова, АГИКИ, Национальной библиотекой Республики Саха (Якутия), Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского проведена Всероссийская НПК «IV Авдеевские чтения». В конференции приняли участие 430 участников из образовательных учреждений города Якутска, учреждений среднего и выс-

шего профессионального образования Республики Саха (Якутия), республик Татарстан, Башкортостан, Бурятия, Алтай, Хакасия, Крым, Дагестан, городов Ярославль, Санкт-Петербург и Москва.

В Год педагога и наставника (2023) впервые проведен городской профессиональный конкурс «Первый учитель», учрежден наградной знак «Почетный наставник в сфере образования».

Одним из приоритетных направлений является поэтапное совершенствование системы оплаты труда в образовательных организациях. Средняя заработная плата педагогических работников в 2022 году была на уровне средней и выше.

За 2022-2023 годы проведена работа по организации внебюджетной деятельности в образовательных организациях города, реализовано 15 грантовых проектов, в том числе 8 проектов по программе поддержки местных инициатив и 7 проектов по муниципальной программе «Народный бюджет».

Петрова М.П. является автором регионального проекта «Будущий дипломат», ставшей образовательным брендом республики, в 2023 году проведен 17-й раз.

Под её руководством общественными организациями инициированы мероприятия, направленные на усиление роли семьи в воспитании, социально-педагогическую поддержку детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Как человек высокой профессиональной компетентности, активной жизненной позиции М.П. Петрова пользуется заслуженным авторитетом среди родителей, обучающихся, а также коллег, научного сообщества, общественности города Якутска.





Содержание

<i>Иванова Т.И. Дорогие друзья!</i>	3
<i>Иванова (Зверева) В.С. Заведующие ЯГОНО – ЯГУО – начальники ГУО – проверенные временем</i>	4
Васильев Николай Владимирович	6
Ковинин Михаил Иокимович	8
Андреев Георгий Фёдорович.....	9
Баланов Иван Дмитриевич.....	12
Попов Митрофан Митрофанович	14
Прокопьев Данил Трофимович.....	15
Петров Георгий Георгиевич.....	16
Киров Николай Иванович.....	17
Геллис-Расторгуева Агния Петровна.....	20
Гутин Илья Львович	22
Алексеев Ефим Георгиевич	23
Новопашин Дмитрий Георгиевич	25
Габышев Александр Степанович	26
Томская Елизавета Ивановна.....	28
Фёдорова Надежда Васильевна	30
Ковинина Нина Михайловна	31
Кугаевский Андрей Леонидович.....	33
Яныгина Татьяна Николаевна.....	34
Слепцов Молот Сергеевич	37
Ким Григорий Пунхаевич	39
Полосков Степан Александрович	41
Олимпиев Вадим Борисович	43
Рыбкин Александр Петрович.....	45
Гурьева Римма Павловна.....	47
Михайлова Евгения Исаевна.....	50
Колодезникова Мария Георгиевна.....	53
Евсикова Евдокия Ивановна	55
Татарина Сардана Степановна.....	56
Петров Алексей Кузьмич.....	58
Петров Василий Васильевич	61
Семёнов Алексей Климентьевич.....	63
Петрова Мария Петровна	66

Справочное издание

**РУКОВОДИТЕЛИ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОВЕРЕННЫЕ ВРЕМЕНЕМ**

Составитель

Иванова (Зверева) Варвара Сергеевна

Верстка, обложка

Антонов П.А.

Подписано в печать 19.02.2024. Формат 60x84 1/16. Гарнитура Санс.
Бумага офсетная. Усл.-печ. л. 5,0. Тираж 150 экз. Заказ 13

Отпечатано ООО «СМИК-Мастер.Полиграфия»
677001, Якутск, ул. Дзержинского, 1, тел.: 8 (4112) 34-16-76
э~почта: 341676@mail.ru