## История школы №23 в довоенные и военные годы

Сивцева Саргылана Валерьевна, учитель русского языка и литературы, Самсонова Полина Ильинична, руководитель музея

Память об истории Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг. должна бережно сохраняться и передаваться от поколения к поколению под девизами «Знать, чтобы помнить!» и «Никто не забыт, ничто не забыто!» Уходит поколение ветеранов войны и тыла, которые на своих плечах вынесли все тяготы войны, ощутили на себе всю боль потерь. В год 80-летия Великой Победы мы хотели внести свой вклад в сохранение исторической памяти, написав историю своей школы в довоенное и военное время. Уходят из жизни люди, но старые документы, бережно хранящиеся в архивах, доносят до нас отголоски прошедших событий. По крупицам мы собираем факты, чтобы восстановить историю школы.

На месте современного здания СОШ №23 до 1972 года находилась деревянная одноэтажная школа, построенная в 1933-37 годах.

Это деревянное здание прослужило до 1972 года до события, о котором сохранились воспоминания Журавлевой Клары Григорьевны, учителя географии, председателя профсоюзного комитета школы №23. «До сих пор с волнением вспоминаю произошедшее событие в феврале 1972 года. Вечером, к концу второй смены, раздался сильный грохот: рухнул потолок в кабинете географии. По счастливой случайности на тот момент в классе никого не было. Занятия сразу же прекратили. Всю работу по уборке взяли на себя учителя.

За два года «Якутстрой» и учителя города отстроили новую школу в каменном варианте. Самое активное участие в её строительстве принимали наши учителя, работали по графику после уроков, в выходные и каникулярные дни. Поистине это была народная стройка».

1 сентября 1974 года широко распахнула свои двери средняя общеобразовательная школа по адресу ул. Горького, 6. Именно с этой даты завершения строительства каменного здания велась история 23 школы, отмечались юбилейные даты: в 1999 году − 25-летие, 2004 году − 30-летие. В 2007 году был сделан запрос в Национальный архив РС (Я) об установлении точной даты основания школы №23.

В документах Министерства просвещения (Наркомпроса) Якутской АССР нашлись свидетельства о трудностях, сопровождавших строительство школы. Существует акт отвода земельного участка по ул. Базарной №№ 6 - 8 от 3 мая 1936 года под строительство неполной средней школы. 8 июня 1936 года комиссия в составе главного инженера Стройтреста Савченко, инспектора горОНО Романовой и прораба провела освидетельствование здания школы, построенного еще в 1933 году, и постановила «разобрать выстроенную часть школы и снова сложить», устранив все замечания. Строительство школы затянулось, о чем свидетельствует запись в «Регистрационной карте № 15 на переходящее строительство школы на 240 мест по ГорОНО с 1936 года на 1937 год».

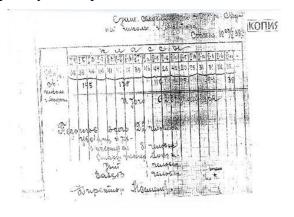
О начале работы школы по адресу Базарная, 6 свидетельствуют следующие документы:



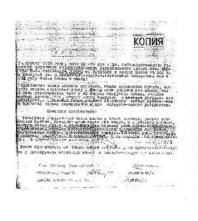
1. Акт отвода земельного участка от 3 мая 1936 года по адресу ул. Базарная 6-8 на строительство неполной средней школы, подписанный представителем горОНО Петровым

		КОП	Manage
	Регистрацион на переходя	HEE CTPONTERACTED	
10000	Ulmores na 210 ms. na	C 1936 1020	Последовательные
のおおおは	Ментиническия (карее) строительства	Apoer , Seepsier yer. Tosapues 46	нэменсини
をおり	Benfengare (spouge) opmanages (sa	Copas Citages Happine Copassion Linguist Agree St. Laptotage.	
2 4	Harmensane erpouremath, Sprandugie (entparene)	Suyle Come tipe	F
1000	Полия спочность межего строительская во утвержа светах	713. 418 pyr. 4 8 2.	
1.00	Заправен средств и может у перераметродии строны и ребры и 6-6 от общей стои нести.	Graph 122 7442 co 345	to sprayer was the state of
	Christa detendente ciposa de departecados escriptos de S.S.	11 John 12-37.	
	Кратий примерочном перестейском в от- рениящих работ	dipute a versue offer patents.	Generomen, profile France Cyp. 10 1 39111 Near 2472 EST. 40 -
	Ага, выер в сек полам разрешение на приминатия почеть строительства.	on My-36. at 45.	

3. Регистрационная карта №15 на переходящее строительство школы на 240 мест по ГорОНО с 1936 года на 1937 год. Адрес г. Якутск, ул. Базарная, дом 6, площадь 857,40м2.



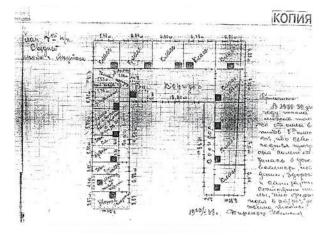
Статистические сведения составленные 23.05.1938г., подписанные Семеновым П.Л.



2. Акт от 28 июня 1936 года о недостатках в ходе строительства здания школы



4. Акт, подтверждающий начало эксплуатации школьного здания с 1 сентября 1937 года.



План школы на 1938-39 учебный год. Общий вид здания с расположенными учебными и подсобными помещениями. (Документ подписан директором П.Л. Семеновым)

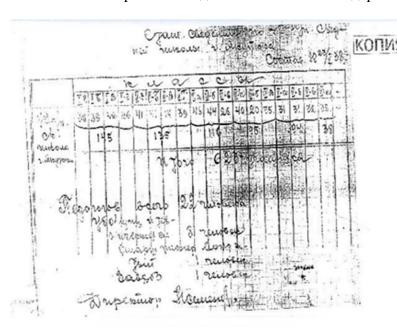
В «Плане комплектования школ горОНО на 1936 - 1937 уч.г.» в перечне указаны 11 школ:

- 3 начальные школы: 1я, 2я, 4я;
- 5 неполных средних школ: 1я, 2я, 3я, 4я (национ.), 5я в Рабочем городке;
- Сабунаевская неполная средняя школа с 1 по 7 классы (всего 16);
- Базарная неполная средняя школа с национальными классами (всего 16);
- 1я средняя школа.

Документ подписан зав.гор ОНО Петровым 29 мая 1938 г. [Р 693, оп.1, д.214, л.14]

Но в 1936 году строительство не было завершено, перенесено на 1937 год.

1 сентября 1937 года в новом типовом деревянном здании по ул. Базарной, 6 начался



учебный год в неполной средней школе №4. Следует учесть, что первые «Статистические сведения о деятельности 4-ой н/п средней школы г. Якутска» были составлены 23 мая 1938 года и подписаны Семеновым. В 18 классах обучались 623 учащихся: в 1а,б,в,г классах - 145, во 2а,б,в,г классах - 145, во 2а,б,в,г классах - 116, в 4а,б,в классах — 95, в 5а,б,в классах — 94, в 6 классе — 38 человек. Коллектив работников состоял из 22 педагогов, 1

старшего пионервожатого, 1 завхоза, 8 уборщиц и технических работников.



Первым директором НСШ №4 в 1937 г. был Сабунаев Михаил Михайлович - ветеран Гражданской войны, пулеметчик, участник боев за освобождение Якутии от белогвардейских повстанцев и десанта генерала Пепеляева. 14 ноября 1937 года он был арестован НКВД и 10 марта 1938 г. осужден по 58 статье п.7,10 на 10 лет лишения свободы. Реабилитирован 27 февраля 1939 года за отсутствием состава преступления. Призван на фронт в августе 1941 года Юргинским РВК Кемеровской области.

25 августа 1941 года принял присягу при 10 отдельном батальоне связи (под Тулой). Воевал в составе батальона до

21.12.1941 года. С легким ранением в правый пах ноги попал в 2314 эвакогоспиталь, откуда в январе 1942 года прибыл на пополнение 18 танковой бригады в населенный пункт Медынь в качестве автоматчика в МСПБ. В составе бригады оборонял населенный пункт Кошняки.

Освобождал села Ухово, Агарыши и Колодези, где участвовал в разгроме полков немецкой армии и был тяжело ранен при подходе к реке Воря, попал в 3282 эвакогоспиталь, откуда 2 сентября 1942 года был комиссован. Представлен к ордену Красной звезды, в 1951 году Михаилу Михайловичу вручен Орден Славы 3 степени. О его дальнейшей жизни и деятельности сведениями не располагаем.

После ареста Сабунаева М.М. директором НСШ №4 был назначен учитель начальных классов Семенов Павел Леонидович. Он работал в 1937-1939 годах. Известно, что призван на фронт ЯГВК 26 июля 1941г. [Ф-209, оп.17, д.4 с.45] О дальнейшей судьбе Семенова П.Л. пока не удалось найти материалов.

Доказательством того, что школа начала работать с 1937 года являются два архивных документа: тетрадь со списком учителей 4-ой н/п средней школы г. Якутска за 1937 - 1938 учебный год [ $\Phi$ P 693, оп.1, д.255, лл.2 - 8]



и «Список персонала 4-й неполной средней школы по адресу ул. Горького,6 на начало 1938 - 1939 уч. г.» [ФР 693, оп.1, д.293, л.59].

<ul> <li>10по-Финансовое Управление</li> <li>Группа статистики</li> <li>Тап школы (начальн в, неполная срезная</li> </ul>		Ken	к ПЕРСОНАЛА Ш	2	полное на вание или	11			Freds un	РСФ	пержиено УНХУ СР № 34 от 8.3.	. 1938 r.	
Точный адрес школы: край, область, АС		4	Hecp		paños ?. U	axyrisen	a_	/			0		
васеленный пункт	аг, автономиця	,	, ули	ца	Пореког	0		сельсо	DON NO. 6		, телефон №	545	
Составляется в двух экземилярак; оба э рчебной частью, гатем учителей, ведущих катине, физике, кимо и, биологии, истории	преполавание	в начальных к	песах по всем общеоб азо ат льн	ым предмен	4, после чего записыват	ь препо авателей	ря, Записи делат общеобразователь	мых пр	лами, Сиачела а едметов в следу	аписать ющем п	директора, заве орядне: по язы	дующего, іку. житер	зат: ратут
Фамилил, имя, стчество			Какое учебное заведе не окон-	Парткі	Как е в ние по-	Педагогическая	Какие предм	ты фак	гически преподае по каждому пре	і и скол	ько часов в нед	(слю	1 00-
(полностью)	Должность	Родпой язык	ня, в если не окончил, то из Ш какого класса (ку са) вышел	ность	стани (решение втаба аттестационной к миссии)	по получен ому образо анию	в 1 — IV клас предметы	писло	» V – VII кла	Тянсло	в Vill — X кл предметы	Тинсло	X ENG
Сененов Завы Лен	Luserro	byeckwi	Претупена перуклон	8/m	Yr. Har. usp. 7	Guare	10	10a	11 /	la on	12	12a	13
			У кубса петупии	Sp	gongu Treat 4.	yr. nar. uca.	Truace						7
Еубнова, Анна Мак	yrenis.	pyconi	9 K.s. c netykious	op.	уп. кат. ши. 8	yr. Har. um	T Kilace			10			1
Kyracola, Mappa Sq.		1 1	W . Man V	0%	1 gornagara	Majereguen	Tru.		apageney.	607		++	1
Самернова Жадетра	yrus.	Myran.	Hercese grave Greek.		great in resy 16	yr. Kar. wa	The.						11
Havicobryel, UHH. They	Учены.	Say no	Уже и вмес пенирост	5%	ке праходам 2/2	yn. war. wen	Tke.						1

Фанилия, имя, отчество	Должность	Родной язык	Какое учебное заведение окон- чил, а если не окончил, то из какого класса (курса) вышел	IIIoAo	Партий-	жакое звание по- аучил при атте-	педагогия специаль		The state of the s	46(0)	по каждому пред	и скол цмету	ктически препозлет и сколько часов в неделю по каждому предмету				
(полностью)		Роднои язык			ность	аттестационной за в	образова	THOMY	n I – IV kaaccax		в V – VII классах						
					6	0 40	0		презметы	число	предметы	часов	предметы	число д			
Наинива, М. С.	yrun.	MICK	Feera . Tr. KeTyrumy	4		Законереди в	yeur un	n uu	3 Kenne	10a	11	lla	12	12a 1			
Lux Mapus Bacuccelva	y runt	Kapence.	Оконтина рабран		8/m	Ке проходии 2	YTHE IN	27. 44	3xu.					3			
Memerica, Kuna El	учит.	русск.	Opon negyrinung		6/n.	Kerpeyeg 2:	yras 1	un	3tes.					1 3			
Apackeele, Anna Geir	учий.	pyca.	Haporn your Meroff		The	He npoyed 17	y xu5. 1	Y. WK.	4Ke.					3			
Robercea, Anna hale	your.	русск.	Olon. neryrumye		The	gorymena 5	yrees 4	un	4Ku.			330		1 4			
Vyulbonin Toon. Make	upening.	pyceKuis	Dr. Negyrunnye		o/n.	1 harage 2	мазы	car.			паремария	61		1 6			
Tecconol, Mens, Elgonna	harming.	MICKMIT	- He mexicary		m.	50 H. 90 K/cp. un 8	puser				Losp. Bues			1			
trees pueba, Mane Ropos	nsenog.	русск.	_ педтехници.		BIKE	8	ugare	45			Koncrumygus			0			
Kapnenes, Mass. Aces	rpensa	русск.	3x Nen. Voc. Grub.	-	The	1	unosy.	us			Heur es	65		1			
Зървева, Мария Теорг.	npenn	rycex.		-	1/2	22	икстр.	92			quisky use	W		1			
. Wegget, Bac Bac	hyrening	Sayen.	In Regulacionya		m.	10.	pyrus,	eus.			пусск. мир	iva		V.			
							1			1	1		×	-			
			022														
1				-													
, Дата		п	дпись заведующего школы	TP 2 .	wei	R											

Таким образом, начало истории СОШ №23 связано с деятельностью неполной средней школы №4 по адресу Базарная, 6-8 (затем Горького, 6) под руководством Семенова Павла Леонидовича. Архивные данные, найденные в 2007 году, изменили порядок юбилейных мероприятий, и в апреле 2008 года отметили внеочередной юбилей – 70 лет, повзрослев сразу почти на 40 лет.

Последние архивные находки 2025 года подтвердили данные 2007 года, и в 2026 - 2027 учебном году мы планируем отмечать 90-летие школы.



MOY COIII № 23 Директору Г. А. Афонскому ул. Пояркова, 8/2 г. Якутск

Архивная справка

На Ваш запрос от 16 апреля 2007 г. об уточнении даты основания школы № 23 и составе первых учителей сообщаем, что нами были просмотрены фонды Министерства просвещения Якутской АССР, Якутского городского отдела народного образования г. Якутско Якутского горосовета.

Якутского горсовета.

В документах Министерства просвещения Якутской АССР имеются паспорта школы № 23 со следующими сведениями:

- начальная школа № 23 существует с 1946 г., находится по ул. Кальянца, 84, здание приспособлено под школу (по сведениям 1948 г.), зав. школой – Бухаров Ал. Гр. (так в документе);

- начальная школа № 23 находится по ул. Горького, 6, здание построено в 1938 году (по сведениям 1952 г.);

- семилетняя школа № 23 существует с 1936 г., находится по ул. Горького 6, в семилетною школу, реорганизована с 1952 года, здание построено в 1938 году (по сведениям 1954 г.).

За период с 1936-1946 гг. сведений о деятельности школы № 23 не имеется.

имеется.

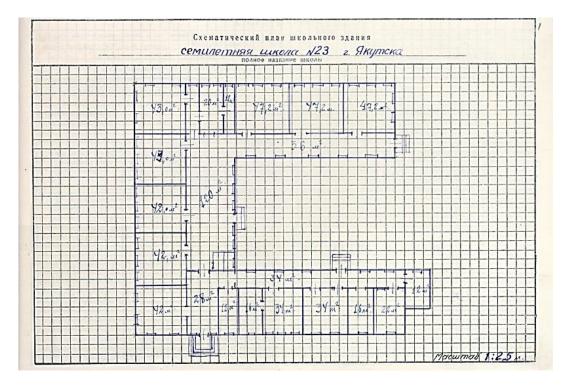
До настояшего времени исходили официального ответа ГУ НА РС(Я) от 24 мая 2007 года, в котором было сказано, что «за период с 1936 – 1946 гг. сведений о деятельности школы №23 не имеется». Но точные сведения, что на этом месте находилась неполная средняя школа №4, позволили продолжать поиски уже о деятельности НПСШ №4. Найденные материалы позволили «закрыть белые пятна» и написать начальную историю школы в 1936 – 1945 гг.

Нам надо было найти ответ на вопрос: каким образом школа стала 23-й, ведь сначала была НПСШ №4?

На основе архивной справки 2007 года считается, что в 1950 году неполная средняя школа №4 была реорганизована и перенумерована в начальную школу №23, а в 1952 году реорганизована в семилетнюю, затем - в восьмилетнюю школу. Предстоит найти в архиве все подтверждающие приказы, а пока основываемся на данных Паспорта семилетней школы №23, оформленного в 1953 году.



Типовой план школьного здания для семилетней школы идентичен плану НСШ №4 1938 года.



	олное наименование дрес школы: ACCP,												-		-	V. Phil	
	Pañon.	Kpan,	Oonac	Б	ruge	y euro	-	1									
	Fanon_	(	2, 101	251010	ельсовет.			-поссов	ет		насе.	л. пунк	C	I	ючтов.	отд	-
	1 ород.		any	Duren		район	города_			-	улида	Cep	6467			дома	0
	лижайшая железнодо													до стані	ции (при	истани)_	
	какого года сущест																
5. H	а каком (каких) язы	ике (я	зыках)	ведется	обучен	ие в 1-	-4 клас	cax py	ecko, u	_ в 5-	7 класса	x 17	treuon				
5. C	колько комплектов	по 1-	-4 клас	сам име	ет школ	а: в на	ачале 19	950/51 ye	ебн. го	да			1951/52	учеби. г	ода	AN WOODS	
19	52/53 учебн. года	1	7	, 19							100000000000000000000000000000000000000	года	-	-	Toronto a		
						2. Paii	он об	служи	вання	школ	ы						
	Madeney 12	a l		1950-51		-	1951-52			1952-53			195354			1954-55	г.
N₂.Nŧ п/п.	Населенные пункты, входящие в район	иколы иколы км)	Число д	школу	10.19		етей, пос школу	ещающих	Число ;	етей, пос	ещающих	Число д	етей, пос- школу	ещающих	Число д	етей, пос школу	ещающих
	школы	Daccion II	Bcero		возрасте 8—11 л.	Bcero		возрасте 8-11 д	Bcero	-	возрасте	Bcero		возрасте	Bcero	-	возрасте
1	2	3	4	7 лет	8—11 л.	7	7 лет	8-11 a	10	7 лет	8—11 л.	13	7 лет 14	8—11 л.		-	8—11 л.
	ил Лерионтова			1	0	<u>''</u>	1 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Королемия			-		-								-		-	1100
1	Ленсоносова								-	-	-		-	-			
	Хашбурина							-		-	-						
	Wachen work					-						-	-	encurs.		Janley.	
	Kypaceola	08.				375	2.3	352	382	66	316	508	103	405		10-140-1	1111
	Corragyxusta	70,00							20.7-					1.0	The state	VIII. 50	
	11 Ancicceeby																
	no agreoba	1								4 6					Variation of		
	С. Разина						113			100	1						
-	Azepneusteum,		- 10												2000		
			-							1 1				11 11 10 10 10	163236		
-		-	THE P			_											
-				-											-	-	
1					-					-							

В общих сведениях точно указан адрес улица Горького, дом 6. Указано, что школа существует с 1936 года и реорганизована в семилетнюю в 1952 году. Обучение во всех классах велось на русском языке, классов-комплектов в 1952 - 53 учебном году было 14, в 1953 - 1954 учебном году — 15, количество обучающихся 382 и 502 соответственно.

	Показатели			1-	-4 клас	СМ	1208	11200	5—7 к	лассы				N	A. S. H.	Die C
Учебиме годы		Показатели	Приготовит. класс.	1-f krace	2-й класс	3-й киасс	4-fi xx3cc	Итого по 1-4 классам	5-8 KASCC	6-й класс	7-8 xagec	Итого по 5—7 классам	Beero no mxose	Число учаннися комсомольцев	Чнсло учащится пнонеров	Число учащихся, получивш, похвальн. грамоты
19	• 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ron	Классов на начало учебного года				Lagran		- ALCOH	10000			1		I_X	l ×	X	
E.	Учащихся на намало учебного года		- 1 11	930								A PLO			X	
51 7	Учащихся на конец учебного года														X	
1950-	Из них окончило или переведено в следующий класс в результате весенних и осенних экзаменов.															ī
TOR	Классов на начало учебного года		2	3	3	14	12	0-	-		-	12	X	İX	IX	İ
75.7	Учащихся на нач. учебного года		54	87	108	126	375					375	41 72	320	X	
52 y	Учащихся на конец учебного года		54	84	108	126	375					375	-	320	X	
1951-5	Из них окончило или переведено в следующий класс в результате весенних и осенних экзаменов.		52	83	100	416	351					351	1000	310		
roa			1 2	2	3	1 4	111	3	_	_	3	114	X	1 X	X	
	Классов на начало учебного года		66	46	74	96	282	100			100	382	7	310	X	-
K	Учащихся на нач. учебного года		66	51	81	102	300	96			96	396	7	308	X	
-53	Учащихся на конец учебного года Из них окончило или переведено					100		1			10	-10	1	3131331		-
1352-	в следующий класс в результате весениях и осенних экзаменов .		58	50	63	85	256	72			12	328	4	2,740	32	
rog	Классов на начало учебного года		3	2	2	2	9	3	3	_	6	15	×	X	X	
74	Учащихся на нач. учебного года		103	67	68	60	298	119	91		210	508	7	SALES OF THE PARTY	X	
35	Учащихся на конец учебного года		97	65	40	58	290	111_	96		207	497	14	384	X	
1953	Из них окончило или переведено в следующий класс в результате весенних и осенних экзаменов .		91	61	67								TO THE	255	36	
rox	Классов на начало учебного года		-					912					X	×	X	100
74. 7	Учащихся на нач. учебного года									E-MAR					X	
55 7	Учащихся на конец учебного года					FRE				10-10-1			14 40		X	
1954—5	Из вих окончило или переведено в следующий класс в результате весениих и осенних экзаменов .						3	1								

			-	Обц	цие свед	ения	0 6 p	8 3 O B 8	ние		Стажр	боты
№M n/n.	Фамилия, имя и отчество	Занимаем. должность	Пол	Год рож- дения	Националь- мость	Партийность	Какое учебное заведение окон- чил или с какого курса выбыл	Год оконча- ния (или выбы- тия) учебно- го заве- дения	Обучается ли заочно, где, на каком курсе	Специаль-	Общий стаж педагогическ. работы, а для лиректоров и зав, учебн. частью и стаж руковолящей работы (последний указать зна- менателем)	С какого года рабо- тает в дет ской школе
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	49
L	Tygusol B.B	grupere.	u	1925	Procum	71. K.T.C.C	negrumanage	1951	i4em		9/2	1443
2	Novanoba A.B.	zahyz	ne	1922	pyceums.	Ji.	1 u. negusern.		osyzaenias un Lu.	yr. Martiem	13/1	1940
3	Novamola E.B	Marken	11	1918	- 0-	u	yr. ustasum.	1952	H∉m	Matitens	6	1944
У	Topogewan 3 A	CU1.23	tt	1930	habarende	и	Tregration remym	1953	"	a41.25.		1953
2	Сторигина А. И	Busnoz.	ч	1928	pyockars	zn. BAKCM	тединестип.	1950	11,	Euosos	Ч	1950
6	Koemersuo E.M	pys. 21.	ų	1726	ч	dy	уг. иметит.	1944		pye. 23.	10	1944
-7.	Cogosoba u.p	watten.	ц	1932	Į t	in Bruem		1953	ıı .	margen.		1953
8	Lyerry M.A	vyc. as	V	1918	· · ·	Elis.	пединентинут	1952	N	juje. az	5,5	1948
9	Temuna H.2.	pyc. 93.	11	1932	u	ZA BAKENI	уг. инетитут	1953	ч	pyr. az.		1953
10	Шитицина Т.А.	gruzbressi	11	1923	0	ठीद	ngpon	1944	п	questoen.	w	1944
u	Hepartoba A.U	yr Har. na.	11 .	1916	113,	- 11	Педучилище	1936	"	yr. Har. Kn.	14	1936
12	пенцина И.А		ij	1922	II p	ų	И сорушилице	1948	y	-11-	9	1945
13	Kunuofenas A H	-11-	11	1898	"	q	neeye. minur.	1919	11	~11-	25	1919

Коллектив школы состоял из 18 педагогов, 1 пионервожатой, 1 библиотекаря, 1 завхоза и 2 уборщиц. Директором с 1943 года был Чудинов В.В., член КПСС. Национальный состав: русских - 20, украинка 1, коми 1, литовец 1. Все учителя имели педагогическое образование (институт, училище, курсы). Педагогический стаж от 1 года до 25 лет.

	Фамилия, имя и отчество	Занимаем. должность		06	щие свед	ения	Обр	азова	нне		Стаж ра	боты
№№ nn.			Пол	Год рож- дения	Националь- ность	Партийность	Какое учебное заведение окон- чил или с какого курса выбыл	Год оконча- ния (или выбы- тия) учебно- го заве- дения	Обучается ли заочно, где, на каком курсе	Специаль-	Общий стаж педагогическ. работы, а для лиректоров и зав. учеби. частью и стаж руководящей работы (последний указать знаменателем)	С какого года рабо- тает в дет- ской школе
36a	37a	38a	39a	40a	41a	42a	43a	44a	*45a	46a	47a	48a
14.	Cosoneba B.U	yr. Harka	ne	1923	pyceus	Elin	Педушлиця	1951.	иет.	47. 487.1cm	у .	1950
15	Olymerciono A.M	ш	- 1,	1924	-11-	- 11	11	1943	п	-1	- 11	1943
16	Cuceousta T.2.	11	ų	1916	ч	"	U	1453	n	n	18	1934
14	Заризнай Л.П	11 -	tt	1925	u	ч	"	1944	. 0	u	10	1944
18	Opnoba 1. g	- tı	ų	1912	η	ч	V	1932	h	- 0	18	1932
19	Urvier yuuota KK	ELLERMONN.	ч	1908	и	и	wus.	1928	v	11	N5_	1928
20	Croapyela B.M	chi inques	lı .	1933	Konu	m. Bruch	q un.	1952	1/	Hera	2	1952
21	Cuyrac K.4	zabros	·u,	1908	питов.	8hin	JEANN yum	1928	11	vi.	3.	1928
24.	Ершова Н.А.	y so pray.	314	1918	vyc Kas	n	Lus.			-11		
2.5	Eroyofa 3.B.	- II-	254	1922	11	tr	3. ux.			ь		

Одной из важных задач поисково-исследовательской работы было восстановление страниц истории нашей школы в довоенное и военное время, найти доказательства выполнения важной миссии советской школы во время Великой Отечественной войны.

## Учителя и сотрудники НСШ №4 – участники Великой Отечественной войны.

В архиве мы нашли списки учителей и сотрудников школы на 1940-1941 учебный год. В списке числится 31 человек: 21 учитель, библиотекарь, старшая пионервожатая и 8 техработников. Из них 9 мужчин:

- 1. Козлов Федор Иванович директор школы
- 2. Мичурин Всеволод Константинович учитель физики и математики
- 3. Бессонов Михаил Евдокимович учитель биологии и географии
- 4. Моргунов Константин Иванович учитель начальных классов
- 5. Копейкин Петр Михайлович учитель русского языка и литературы
- 6. Козлов Петр Иванович учитель черчения
- 7. Горелов Петр Кузьмич завхоз школы
- 8. Пермяков Гаврил Леонтьевич дворник
- 9. Щеголин Исай Павлович ночной караульщик [Ф. Р-693, оп.1, д.145, л. 24-26].

С 1941 по 1943 год 8 человек из них были призваны на фронт. Не подлежал призыву по возрасту Щеголин И.П., он был 1867 года рождения.

В Национальном архиве РС(Я) фамилии этих учителей значатся в списках в «Книге призывников» ЯГВК за 1941, 1942, 1943 годы. Сведения о боевом пути и наградах ушедших на фронт мы нашли на сайтах «Подвиг народа», «Память народа», «Галерея памяти». Судьбы ушедших на фронт учителей и работников школы сложились по-разному, кто-то смог вернуться, кто-то погиб на полях войны, кто-то пропал без вести, но все они выполнили свой гражданский и воинский долг, проявили мужество, героизм, стали примером для всех нас.



**1. Козлов Федор Иванович**, 1906 г.р., учитель истории, работал директором школы с 1939 по 1941г.

Призван 28 июля 1941года. Капитан. Служил в 91 запасном стрелковом полку 41 запасной стрелковой дивизии. Сведений о боевом пути пока не удалось найти. Известно, что был награжден медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За победу над Японией», «За оборону Советского Заполярья».



**2. Бессонов Павел Евдокимович**, 1909 г.р. Работал в НСШ №4 с сентября 1937г. по 1 сентября 1941г. учителем географии, биологии, физики.

В сентябре 1941г. Михаила Бессонова призвали в ряды Красной Армии, но вопреки ожиданиям, направили его не на Запад, а на Восток, где стояла миллионная Квантунская армия, что требовало постоянной повышенной боевой готовности от охраняющих границу солдат и офицеров. Его отправили служить в 297-й отдельный батальон связи Забайкальского фронта телефонистом и радистом до июля 1944г. Затем

служил в Западно-Сибирском военном округе в 35 запасном стрелковом полку командиром отделения зенитных пулеметов. 23 октября 1945г. он был демобилизован из армии. [Журнал «Столичное образование» N 5 2015г. с.10.].



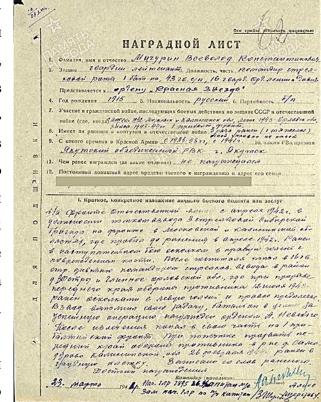
**3. Мичурин Всеволод Константинович**, 1915г.р., учитель математики и физики. Работал в НСШ №4 с 1939 по 1942 г.

Призван на фронт 15 марта 1942 г. Гвардии старший лейтенант. Воевал на 1 Прибалтийском фронте в 43 гвардейском стрелковом полку в составе 16 гвардейской стрелковой дивизии.

Из наградного листа: «На фронте Великой Отечественной войны с апреля 1942г. в должности помкомвзвода 3 стрелковой

сибирской бригады. Воевал в Московском и Калининском областях, где пробыл до ранения в

апреле 1942 г. Ранен в наступательном бою в голень ноги с повреждением кости. После госпиталя попал в 1626 стрелковую дивизию командиром стрелкового взвода в районе дер. Востры и Глинное Орловской области, где при прорыве переднего края противника 12 июля 1943 г. ранен осколками в левую голень и правое предплечье. Взвод выполнил свою задачу, батальон за успешную операцию награжден орденом А. Невского. После излечения попал в свою часть на 1 Прибалтийский фронт. При попытке прорвать передний край обороны противника в районе дер. Самодурово



Калининской области 26 февраля 1944г. ранен в грудную клетку. Достоин награды. Капитан Алиев». [ЦАМО, Фонд: 33, Опись: 690155, Ящик/дело: 99].

За мужество и храбрость, проявленные в бою, награжден двумя орденами Красной Звезды, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом Отечественной войны I степени.

**4. Копейкин Петр Михайлович**, 1904 г.р., учитель русского языка и литературы, временно исполнял обязанности завуча школы. Работал в НСШ №4 в 1939-1941г.г.



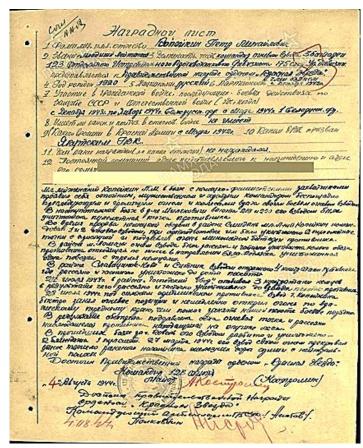
Призван 1 декабря 1943года. Воевал на Белорусском фронте в 123 отдельном истребительно-противотанковом дивизионе 175 стрелковой дивизии. Освобождал Польшу, воевал в Германии.

Из наградного листа: «Младший лейтенант Копейкин П.М. в боях с немецко-фашистскими захватчиками проявил себя стойким, мужественным, храбрым командиром, беспощадно преследующим и громящим огнем и колесами своим боевым огневым взводом. В наступательном бою в районе Миленовичи высота 219 и 220 его взводом была уничтожена пулеметная точка противника.

Во время прорыва немецкой обороны в районе Смидынь младший лейтенант Копейкин командовал 1 и 2 огневым взводом, при артподготовке им были уничтожены 2 пулеметные точки с прислугой и подавлен огонь минометной батареи противника.

В районе м. Ломазы огнем была рассеяна и частично уничтожена колонна обоза противника, отходящая по шоссе в направлении села Подляска. Уничтожена одна повозка с тремя немцами. В районе Славацинове-Новы И Ситник отражено 4 контратаки противника, где рассеяно и частично уничтожено до роты пехоты. 27 июля 1944 г. в районе «Господский двор» отбивал 3 контратаки немцев, где уничтожил до взвода пехоты противника.

28 июля под сильным артминометным огнем противника взвод тов. Копейкина быстро занял огневые позиции и немедленно открыл огонь по вражескому переднему краю, чем помог занять нашей пехоте боевые позиции. В результате обстрела



подавлена одна огневая точка и рассеяны наблюдатели противника, находящиеся на опушке леса.

В прошедших боях за г. Ровель его взводом разбито и уничтожено 2 блиндажа, 1 пулемет.

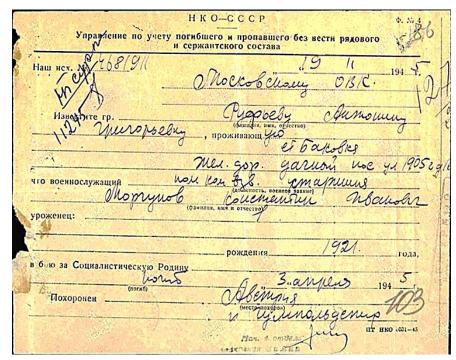
27 марта 1944 г. его взвод своим огнем прикрывал вынос тяжелораненого начальника железных дорог армии с нейтральной полосы. Достоин награды. Майор Костромин» [ЦАМО,3].

Награжден двумя орденами Отечественной войны II степени, двумя орденами Красной Звезды, медалями «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» [ЦАМО, Фонд 33, Опись 686196, Дело 3454]..

5. Моргунов Константин Иванович, 1921 г.р., учитель начальных классов. Работал в

НСШ №4 в 1940-1941г.г. Призван на фронт в 1941 г.

Служил 107 гвардейской стрелковой дивизии. Старшина. Погиб 3 1945г. апреля Австрии. Похоронен в п. Гумпольдстер; Австрия, н/п Гумпольдскирхен, кладбище [ЦАМО,Кунцевский OBK, г. Москва, Фонд: Кунцевский РВК. Дело: 24-12.] Сведений о боевом пути пока не удалось найти.

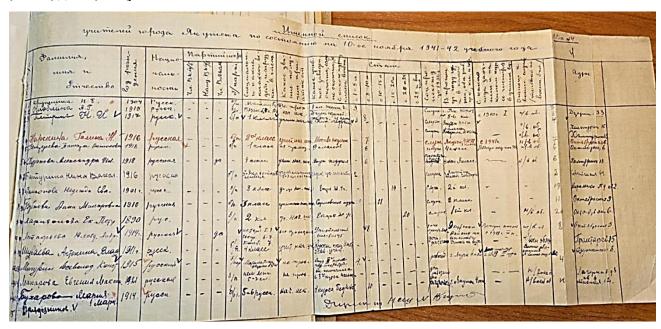


- **6.** Горелов Петр Кузьмич, 1904г.р., завхоз школы. Призван в 1942г. Работал на военном заводе №21(авиационный). В документе военкомата за 1947 год обозначен как пропавший без вести, но в каком году неизвестно [ЦАМО, Фонд 58, Опись 977520, Дело 23. Список военнослужащих, с коими прекратилась связь в период Великой Отечественной войны.5.04.1947г].
- **7. Пермяков Гаврил Леонтьевич**, 1904 г.р., дворник школы. Призван 7 октября 1942г. Пропал без вести в декабре 1942г. [ЦАМО, Фонд: 58, Опись: 977520, Дело: 704.]

Все учителя и сотрудники нашей школы, которые ушли на фронт, показали себя мужественными, стойкими, смелыми людьми. Их подвиги отмечены орденами и медалями.

В годы войны наши учителя были на переднем крае борьбы с немецко-фашистскими захватчиками. Одни с оружием в руках отстаивали честь и свободу Родины на поле боя, другие в неимоверно тяжёлых условиях продолжали учить и воспитывать детей. Вся работа школы была переведена на военные рельсы.

В именном списке учителей НСШ №4 на начало 1941-1942 учебного года 15 учителей [Ф. Р-963, оп. 2, д.146, л. 4].



- 1. Крупенина Наталья Борисовна –директор школы (учитель математики)
- 2. Оглоблина Антонина Григорьевна (завуч, учитель русского языка)
- 3. Петирина Н.И. (учитель начальных классов)
- 4. Нарскина Галина Никитична (учитель начальных классов)
- 5. Кузакова Александра Иннокентьевна (учитель начальных классов)
- 6. Батурина Нина Вячеславовна (учитель естествознания и химии)
- 7. Самсонова Надежда Евменьевна (учитель начальных классов)
- 8. Бубнова Анна Макаровна (учитель начальных классов)
- 9. Харитонова Екатерина Петровна (учитель начальных классов)
- 10. Астафьева Клавдия Андреевна (учитель истории, географии)
- 11. Шуваева Антонина Владимировна (учитель начальных классов)
- 12. Мичурин Всеволод Константинович (учитель математики)
- 13. Макарова Евгения Максимовна (учитель немецкого языка)
- 14. Бухарова Мария Марковна (учитель русского языка)
- 15. Прядезников Григорий Алексеевич (учитель математики и физики)

Все учителя были классными руководителями 1-7 классов. Многие из них преподавали несколько предметов из-за нехватки учителей.

В годы Великой Отечественной войны главной задачей советской школы оставалось обеспечение всеобуча, т.е. обязательного обучения детей школьного возраста, введенное в СССР в 1930 году. Учителями велась большая работа по учету детей, возвращению их в школы, проведению с родителями бесед о важности обучения и необходимости посещения занятий.

Изучение архивных материалов о работе школы в годы войны позволило прийти к таким выводам. Наша школа хорошо выполняла свою миссию:

- НСШ №4 была одной из передовых школ города по ВСЕОБУЧу. В 1941-42 учебном году НСШ №4 добилась 100% всеобуча. Об этом упоминается в отчете ГОРОНО: «Передовыми школами по всеобучу являются <...> НСШ №4 (директор тов. Крупенина). В этих школах ко 2 полугодию не было детей, не охваченных школами по неуважительной причине» [Ф. Р-693, оп.1, д.428, л.4].
  - в 1941 г. был открыт класс переростков,
- несмотря на трудное военное время, в школе работали разные кружки, в которых школьники получали необходимые для жизни умения,
- и тогда имелся школьный хор, который выступал не только в школе, но и за ее пределами,
- в школе не только учили детей, но и заботились об их здоровье: ставили прививки, организовывали медосмотры детей, проводились профилактические беседы на темы гигиены и заразных болезней.

Интересная информация об изменениях в мировоззрении подростков содержится в «Отчете о работе школ г. Якутска за 1 полугодие 1942-1943 уч. года. [Ф Р.693, оп.1, д.428, л. 64]

«Текущий учебный год протекает в условиях второго года Великой Отечественной войны советского народа с фашистскими захватчиками». Среди школ с лучшими показателями по успеваемости снова указана наша школа. «Если сопоставить успеваемость по классам, то увидим, что старшие классы дают лучшие показатели, чем младшие. Это объясняется тем, что после трудового участия на колхозных и совхозных полях, дети вернулись в школы совершенно иными. Они вернулись обогащенные в производственном труде, гордые сознанием гражданского долга перед родиной. Юноши и девушки стали серьезнее, они узнали себе цену, почувствовали, что стали участниками большого коллективного дела, как участие в уборке военного урожая, и все это послужило стимулом более серьезной, глубокой и систематической работы над собой.

Во всех школах города, в том числе в НСШ №4, было введено военное обучение и были организованы военные кабинеты. Все школьники проходили оборонно — физкультурную подготовку.



В сводке о состоянии обороннофизкультурной работы в школах в 1941-1942 учебном году написано, что в НСОШ №4 в лыжном кроссе участвовали 71 ученик, в оборонных кружках занимались 39 учеников, работал физкультурный кружок. [Ф. Р-693, оп.4, д.101, л.69]

В школах также проводилось обучение ПВХО - противовоздушной и противохимической обороне. Еще в 1938 году Центральный Совет ОСОАВИАХИМ утвердил нормативы комплексов для детей в возрасте от 12 до 16 лет. В состав комплекса входила необходимость хорошо учиться в школе, знать устройство противогаза и уметь обращаться с ним, изучить задачи ПВХО, уметь бороться с пожарами и оказывать пострадавшим первую помощь.

Во время войны школы не только учили, но и кормили учеников горячими завтраками. Овощами школы должны были обеспечивать себя сами, для этого у них были пришкольные участки. Летом на пришкольных участках сажали картофель, капусту, помидоры, огурцы, морковь, брюкву, свеклу, редьку, укроп, салат, фасоль, горох, подсолнух, репу.

По распоряжению горисполкома от 30 марта 1942 года 13 школам города, в том числе НСШ №4, были выделены земельные участки с общей посевной площадью 8 га на городском лугу, к северу, вдоль р. Чепаловки. НСШ №4 получила пришкольный участок площадью 125 кв. м. и участок для посева картофеля площадью 500 кв. м. [Ф. Р-695, оп.1, д.528, л.15].

Brownon Mo maranomem kneecam.

Mem NY meminer gemen expromisobusob 132 new hera

ng mux ocobonymeganomux cor

\$2 renobera

Las.

Dupermop ffigurase

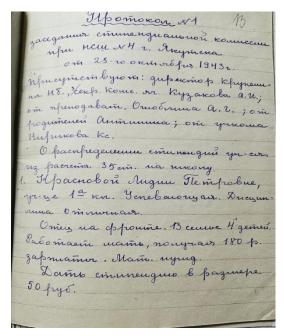
В НСШ №4, как и во всех школах города, все годы войны велся учет детей, чьи родители были фронтовиками. Например, на 20 сентября 1943 года в начальных классах таких детей было 132 человека, из них особо нуждающихся - 52. [Ф.Р-693, оп.1, д.528, л. 10.]

В 5-7 классах было зарегистрировано детей красноармейцев 105 человек, из них особо нуждающихся - 52 человека. О чем в Сообщении №247 в ГОРОНО от 8

октября 1943 г. информировала директор Крупенина Н.Б. [Ф. Р-693, оп.1, д.528, л.23]

Виды помощи были разные, помощь оказывалась постоянно, о чем свидетельствуют регулярные отчеты школы.

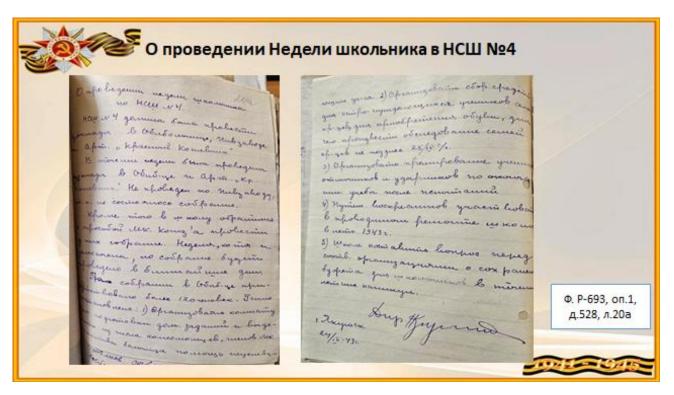
Наша школа помогала семьям и детям фронтовиков: ходатайствовала перед горсоветом о выделении жилья семьям, об устройстве родителей учеников на работу, о выделении пособий, об устройстве детей фронтовиков в ясли и детские сады, собирали одежду и обувь для нуждающихся учеников, платили стипендии учащимся из материально нуждающихся семей, обеспечивали бесплатными завтраками.



Из найденных в архиве протоколов стипендиальной комиссии НСШ №4, мы узнали, что в годы войны особо нуждающимся учащимся давали стипендии в размере 50 - 60 рублей. В стипендиальную комиссию входили: директор школы Крупенина Н.Б., секретарь комсомольской ячейки Кузакова А.И., от преподавателей Оглоблина А.Г., от родителей Антипина, от учкома Кирикова Кс.

Согласно протоколу №1 от 25 октября 1943г. стипендиальной комиссией НСШ №4 было рассмотрено 39 особо нуждающихся учеников (1-7 классов) из семей красноармейцев. 37 учащимся была назначена

стипендия в размере 50 или 60 рублей, 2 учащихся обеспечили бесплатными завтраками. [Ф.693, оп.1, д.528, л.13].



Учителя НСШ №4 работали с родителями и организациями, где они трудились. Архивный документ о проведении Недели школьника в областной больнице свидетельствует о том, что

школа просвещала родителей, привлекала их к организации помощи нуждающимся семьям, к ремонту школы, находила возможность материального поощрения лучших учеников.

Вся эта работа проводилась под руководством Крупениной Натальи Борисовны, назначенной директором школы в июле 1941 г. в связи с уходом на фронт Козлова Ф.И.

abmo Suorpapur Hoynenmon Hamanin Fraqueobuve Родинась в 1904г. 20-го шаст в сение сицmanero br. Neuze. C 13062. neura br. Braguвсетоке, где и окомина в ки. женокой чишаzun 6 1921 rogy u nowingmua la Bragulocпокский Политех чинсекий Инститизт, где и nfrozzunace go 1923 roga, oznob fremenus yumene embyer b meneron numazin, no b oawb. nou mura na usugubenun omya. No o расороринерованию понитехнического Инта 619232. от поступина практи кант кой в Даные-Востонной ванк. Затем работана в правлении Даноне-Восточного Угина счеmohogour u Syerannepour, enepla b'une. go mour 19242, payga Soma nepelagena no comornuo zgopolea, a zamen & Lacapoleve nyga njabnem X/18 Banka neprexamo buceme e zpremgenurum kpaehoro gampa Banfreue 1926r. or Eowa berglennyma na

Она родилась 20 мая 1904 года в г. Пенза Пензенской национальности русская. губернии. По Родители служащие. Закончила 8 классов женской гимназии во Владивостоке. В 1921г. поступила в Политехнический институт г. Владивостока. Одновременно учительствовала в Проучилась женской гимназии. до расформирования института в 1923 г. С августа 1939 г. - учитель математики в НСШ №4 г. Якутска. В феврале 1941 г. как одна из лучших преподавателей назначена завучем школы. С 8 мая 1944 г. кандидат в члены ВКП(б). 27 июня 1945 г. принята в члены ВКП(б). В 1945 г. открепилась и уехала с детьми в Москву.

Учителя и сотрудники нашей школы, самоотверженно работавшие в годы войны, были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945г.г.»

- 1. Бубнова Анна Макарова,
- 2. Гамиловская Ирина Михайловна,
- 3. Горелова Агафия Трофимовна,
- 4. Грузных Доминика Иннокентьевна,
- 5. Зятькова Лукерия Варламовна,
- 6. Климовская Анна Никифоровна,
- 7. Ковынина Александра Ивановна,
- 8. Колотова Валентина Андреевна,
- 9. Крупенина Наталья Борисовна,
- 10. Кузакова Александра Иннокентьевна,
- 11. Нечаева Мария Федоровна,
- 12. Оглоблина Антонина Григорьевна,
- 13. Самсонова Надежда Евменьевна,
- 14. Селезнева Агриппина Андреевна,
- 15. Солодова Анна Герасимовна,
- 16. Харитонова Екатерина Петровна.

.[Сайт Национальной библиотеки РС(Я) https://e.nlrs.ru/online2/9215 Память. Книга 7: Поименная книга-мемориал ветеранам тыла, награжденным в 1946-1950 гг. медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с.490].



Таким образом, мы выполнили цель поисковой работы - была восстановлена история СОШ №23 с 1936 до начала 1950-х годов. И были решены основные задачи:

- 1. Изучить материалы, хранящиеся в фондах Министерства просвещения (Наркомпроса) Якутской АССР, Якутского горисполкома 30 50-х годов, для выявления фактов деятельности школы.
- 2. Восстановить страницы истории нашей школы в довоенное и военное время, найти доказательства выполнения важной миссии советской школы во время Великой Отечественной войны.
- 3. Вырвать из забвения имена педагогов, выполнивших свой профессиональный и гражданский долг в годы войны.

За период с октября 2024 по май 2025 года нами были просмотрены более 100 единиц хранения, сделаны выписки, ксерокопии и сканирование отдельных документов. На начальном этапе большую помощь оказала сотрудница архива Максимова Елена Михайловна, родитель 96 класса СОШ №23.

Основным источником информации стали материалы Национального архива РС(Я):

- Ф 693 Якутского городского отдела образования,
- Ф 57 Министерства просвещения (Наркомпроса) Якутской АССР.

Дополнительными источниками стали Интернет – ресурсы и литература:

- 1. Тумусов А.А. Повседневная жизнь школьников города Якутска в 1941–1942 гг. https://cyberleninka.ru/article/n/povsednevnaya-zhizn-shkolnikov-goroda-yakutska-v-1941-1942-gg/viewer
- 2. https://e.nlrs.ru/online2/9215 Память. Книга 7: Поименная книга-мемориал ветеранам тыла, награжденным в 1946-1950 гг. медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с.490
- 3. З.И. Ядрихинская. Поклонимся великим тем годам...Учителя-воины Великой Отечественной. Якутск. 2015, с.10-11

На основе архивных материалов учениками 96 класса были написаны доклады по общей теме «Наша школа в годы Великой Отечественной войны»:

- часть 1 «Перестройка работы школы на военный лад» Филиппова Алиса,
- часть 2 «Чему и как учились школьники в годы войны» Винокуров Мичил,
- часть 3 «Помощь семьям фронтовиков» Олесов Афанасий,
- «Педагогическая деятельность Самсоновой Надежды Евменьевны в НПСШ №4 в 1937 1945 гг.» Винокуров Мичил.

Поисково-исследовательская работа в школьном музее способствует формированию нравственного отношения к прошлому. Это подтверждают выводы активного участника Винокурова Мичила: «Поисковая работа по теме "Моя школа в годы Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг." позволила мне убедиться в том, что даже школьники помогали приближать Победу, самоотверженно выполняя нормативы военной подготовки, задания летнего трудового лагеря. Ученики и учителя нашей школы добросовестно выполняли свои обязанности, помогая фронту всем, чем могли.

Поисковая работа нашего класса позволяет закрыть «белые пятна» в истории нашей школы, показать ее повседневные будни в суровые годы войны. Таким образом, в год 80-летия Великой Победы мы вносим свой маленький вклад в увековечивание памяти якутских школьников».

Школьный музей, как и любой другой музей, способствует возрождению самосознания, патриотизма, понимания учениками значимости своего родного города в истории республики и страны, ориентируют школьника на гражданские патриотические ценности.

Историческая память помогает людям осознать и оценить значимость исторических событий, а также их влияние на современность. Через сохранение и передачу исторической памяти общество укрепляет свои ценности, традиции и коллективное сознание. Это способствует не только уважению к прошлому, но и формированию гражданской ответственности у школьников. В условиях современных вызовов историческая память становится важным инструментом для поддержания единства и сплоченности общества, а также для формирования устойчивого взгляда на будущее молодого поколения, для которого Отечественная война Советского Союза против фашизма кажется далекой и неактуальной.