

## Требования к содержанию и оформлению статей

(Выписка из «Положения о публикации в научно-методическом журнале «Столичное образование. Якутск»)

5. Требования, предъявляемые к содержанию статьи:

5.1. Содержание статьи должно отражать опыт педагога или учреждения с изложением теоретического материала или практической значимости и должно быть таким, чтобы читатели могли получить актуальные сведения о наиболее рациональной организации учебно – воспитательного процесса, об эффективности методов и методических приемов, о формах применения инновационных технических и информационных средств обучения с учетом конкретных материально - технических условий.

5.2. Тема статьи должна отличаться новизной или уникальностью от других подобных и раскрываться в оригинальном тексте, чтоб педагогическое и научное сообщество было заинтересованным в решении поднятых в статье вопросов. Название статьи (формулировка темы) должно быть не слишком длинное, емкое и понятное, отражающее суть работы.

5.3. Язык статьи – русский или якутский. Изложение теоретического и практического материала должно быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

5.4. К публикации принимаются оригинальные, ранее не публиковавшиеся статьи с процентом уникальности не менее 75%. Рекомендуется проверить работу на предмет заимствования и сопроводить статью справкой системы проверки «Антиплагиат». В случае возникновения споров в отношении прав на ту или иную работу, такая работа автоматически будет снята с публикации. Статьи, в которых не соблюдены правила академического цитирования на чужую работу, не рассматриваются.

6. Основные требования к оформлению статьи

6.1. Статья должна иметь сопроводительное письмо о рассмотрении на заседании методического совета с выпиской из протокола с указанием номера и даты рассмотрения.

6.2. В левом верхнем углу необходимо проставить индекс УДК статьи. За присвоением УДК можно обратиться к библиографу в частном порядке.

6.2. Статья должна иметь тему, ФИО составителя данной работы с указанием ученой степени, должности и места работы (награды включать не нужно).

6.3. Аннотация статьи на русском языке с краткой информацией о работе, включающей актуальность и освещение опыта. Рекомендуемый средний объем аннотации составляет 500 печатных знаков в соответствии с ГОСТ 7.9-95.

6.4. Ключевые слова также на русском языке содержат основные общенаучные термины или термины по профилю статьи (примерно 5-7 слов), отделяются друг от друга запятой.

6.5. Требования к оформлению текста статьи:

- Текст в текстовом редакторе Microsoft Word в электронном виде в одном файле

- Ориентация – книжная формата А4
- Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см., левое – 2.5 см.
- Номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы в правом углу, выравнивание по центру
- Шрифт – Times New Roman, размер 14
- Междустрочный интервал – одинарный (1,0)
- Абзацный отступ – 1,25 см;
- Переносы – автоматические (не вручную)
- Межсловный пробел – один знак.
- Выравнивание текста – по ширине
- Допустимые выделения – курсив, полужирный.
- Дефис ( - ) должен отличаться от тире ( – ).
- Тире ( – ) и кавычки « » должны быть одинакового начертания по всему тексту.
- Не допускаются пробелы между абзацами.

6.5. Наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 14, выделяется полужирным, размещается по центру.

6.6. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Заголовки подразделов начинаются с абзаца. Точку в конце заголовков не ставить. Подчеркивать заголовки не следует.

6.6. Иллюстрации обозначаются словом «Рис.», «Фото», «Таблица», «Диаграмма» и нумеруются в пределах текста статьи в порядке их упоминания. Рисунки, иллюстрации, фото в формате TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм, в реальном размере. Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией.

6.7. Приложения располагают в самом конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы и обозначается арабской цифрой в правом верхнем углу - «Приложение №».

6.8. Рекомендуемый объем методической статьи с приложениями до 20000 знаков (с пробелами) (ориентировочно – 10 страниц), сноски и список литературы. Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

6.9. Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках в соответствии с последовательностью в списке. Список литературы размещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018, ГОСТ Р 7.0.9–2009 и должен содержать 3 - 7 названий.

## Образец оформления статьи

### ПОНЯТИЙНАЯ ОСНОВА ПРОЦЕССА ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(Шрифт – Times New Roman, размер 14, заглавными буквами)  
(пустая строка)

Каргина Елена Михайловна

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры "Иностранные языки"

(пустая строка)

(Аннотация к статье)

В статье рассматривается понятийная основа процесса профилизации образовательной среды. На основе анализа представленных определений выделяются специфические характеристики понятия «профилизация» в контексте функционирования образовательной среды. Обобщая имеющиеся в научном знании подходы к данному понятию, дается авторская трактовка понятия профилизации образовательной среды. Применительно к теме исследования, разграничиваются понятия «профилизация» и «специализация».

Ключевые слова: образовательная среда, подход, понятие, понятийная основа, профилизация, специализация, специфические характеристики.

(пустая строка)

(Далее – ваша статья)

## Образец оформления ссылок в тексте статьи

Анализ классических энциклопедических, толковых и специальных словарей выявил различные подходы к определению понятия «профилизация». В данных словарях представлено лишь определение глагола «профилировать», производным от которого является термин «профилизация». «Профилировать», согласно Большому энциклопедическому словарю, означает «придавать какой-либо характер, определенную производственную направленность чему-либо» [1, 817]. В контексте профилизации образовательной среды данный термин подчеркивает, на наш взгляд, практико-ориентированную, профессионально-направленную специфику образовательного процесса в условиях профильного обучения.

1. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров. М.: Сов. энциклопедия, 1991. С. 817.

## Оформление библиографического списка

*(просьба соблюдать все пробелы!)*

### Библиографический список

*(в алфавитном порядке!)*

1. Донцов А.И. Язык как фактор этнической идентичности // Вопросы психологии. 1997. - № 4.- С. 75–86.
2. Ильин И.А. Путь к очевидности. - М., 1992. – 432 с.
3. Ильин И.А. Путь к очевидности.- М. : Наука, 1992. – 432 с.
4. История Европы: в 8 т. М., - 1993. Т. 3: От Средневековья к Новому времени. 656 с.
5. Каргина Е.М. Понятийная основа процесса профилизации образовательной среды // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2014/02/31221> (дата обращения: 08.10.2022).
6. Ковшиков В. А., Глухов В. П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов. М. : Астрель ; Тверь : АСТ, 2006. – 319 с.
7. Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU : сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.01.2022)

ЗАЯВКА  
на рассмотрение статьи  
для публикации в научно-методическом журнале  
«Столичное образование. Якутск»

№	ФИО участника	Место работы, должность	Тема статьи	Контактный телефон

Дата и номер протокола рассмотрения заявленных работ на заседании  
научно-методического совета образовательного учреждения

---

Руководитель:

ФИО