

Винокуров Иван Иванович
«О неполной средней школе №2 города Якутска»

Шёл 1919-1920 учебный год. Окончательно устанавливается в Якутске власть Советов. Первые декреты правительства призывали к улучшению дела народного образования, к борьбе с тёмной, безграмотностью, с отсталостью в области культуры. Запомнились слова из указания Якутской Губревкома за подписью П. Слепцова-Ойунского: «Советская власть, утвержденная революционной волей трудящихся, ставит отныне задачей создать единую трудовую школу, претворить науку в жизнь». Первым годом осуществления такой школы явился 1920 год. Старые школы реорганизуются в школы 1 и 2 ступени. Сеть школ расширяется. Из учащихся младших классов были созданы школы 1 ступени I и II концентров. К школам 2 ступени были отнесены старшие классы дореволюционных средних учебных заведений (реального училища, женской гимназии, духовной семинарии, епархиального женского училища и др.).

В здании бывшей женской гимназии (ул. Кирова, 8) позднее была открыта школа 1 ступени II центра (V, VI, VII классы). Она стала называться русской опытно-показательной школой (РОПШ). Директором ее был Пшеницын М. И., бывший преподаватель Якутского духовного училища, после него работал Мержевич С. Н., бывший заведующий Маганской начальной школой.

Рядом с РОПШ по улице Пионерской размещалась начальная школа (четырёхлетка) с параллельными классами. Она ряд лет работала как образцовая начальная школа. Заведующим школой был Винокуров Иннокентий Евгеньевич. Теперь здания этой школы нет. Оно сгорело. В 1926-1927 учебном году эта школа становится рядовой, обычной начальной школой. Заведующий Винокуров И. Е. переходит в город инспектором школ. Вместо него назначается Расторгуев А.И. Учительский состав остается прежний.

В 1926 году я из Мегино – Кангаласского района перевелся в город и был назначен в эту бывшую образцовую школу, которая к этому времени называлась 2-1 начальной школой. Из учителей этой школы запомнились Покровская З.Н., Ковина А. И., Янковская Я. М., Жилина М.В., Кушнарёва М.В., и др. Первый год я вел 4-й класс. Преподавание в начальной школе шло по новым программам, которые были составлены Государственным ученым Советом и потому назывались программами ГУС-а. Система обучения носила название комплексной системы. Сущность ее заключалась в том, что в комплексные темы, разбитые на 3 раздела: природа, общество и труд, по временам года входила образовательная работа с учащимися, давались знания из области русского языка, арифметики, биологии и т.д. Для учителей такая система представлялась весьма сложной. Благодаря тому, что в городе были созданы кустовые методобъединения по классам, учителя по заранее составленным производственным планам планировали свою работу уже самостоятельно. Сельские же школы Якутии, оторванные от коллективов, особенно однокомплектные начальные, разбросанные на большой территории необъятного края, почти не работали по комплексной системе, методической помощи не было.

Второй год в этой школе мне, впервые в жизни пришлось вести 1-й класс. Впервые также обучал грамоте по методу целых слов. Результаты работы были положительными. Приходили из Педтехникума практиканты, руководитель их Геллис В. П. оставался довольным.

Два года, проведенные в этой школе, оставили память на всю жизнь. В 4-м классе была проведена большая внеклассная работа. По инициативе детей после уроков организовывались в классе художественные выступления – чтения отрывков прозы, маленькие сценки, декламация, акробатические номера, пение и прочее. Отличались ученики Денельбаумя, Вайзгорт Евгений, Эстеркас, Горовецкий и многие другие. Второй год в этой школе для меня как мне тогда казалось был последним, т.к. по окончании учебного года я был взят инспектором школ Якутского Округа. Но волею судьбы, я вернулся сюда.

Спустя несколько лет, после инспекторской работы заведующий Районо в Усть – Майском районе, получив перевод снова в город Якутск, я был назначен заместителем директора семилетней школы №2 (в то время она называлась неполной средней школы №2). Это была прежняя РОПШ, о которой я говорил выше. Она оказалась объединенной с начальной школой

№2 (б. образцовой). Двор был расположен и два здания принадлежали одной школе. Директором школы здесь уже был другой – Попов Иннокентий Иванович, работавший до этой в Якутском районе. Старый педагог, живой, энергичный человек, оптимист, веселый в коллективе. Но, к сожалению для него и для дела народного образования, уехавший в другую область. Два года работы завучем в этой школе прошли в обстановке больших изменений. В эти годы прошли в обстановке больших изменений. В эти годы прошла перестройка в системе народного образования, в связи осуществлением всеобщего обязательного начального обучения и с выходом в свет исторических постановлений ЦК ВКП(б) и Совете народных комиссаров СССР от 5 сентября 1931 года, от 25 сентября 1932 года и от 3 сентября 1935 года.

Первое из этих постановлений осудило комплексную систему, предложило право дать занятия в школе по предметным программам, как единственно отвечающим научным и педагогическим требованиям. Второе постановление «Об учебных программах и режиме для начальной и средней школы» осудило отсутствие стабильных учебников, учебные отныне стал основным источником получения учащимися знаний, установлен порядок и с учетом знаний учащихся. После 3-го постановления в управлении школой осуществляется единоначалие, повышается роль директора, укрепляется сознательная дисциплина учащихся, вводятся ученические билеты и правила для учащихся, принимаются меры административного порядка вплоть до исключения из школы за проявление недисциплинированности, антиобщественных поступков учащихся. На основании вышеуказанных постановлений Партии и Правительства были изданы приказы Наркомпроса РСФСР, четко сформулированные и требующие безоговорочного выполнения.

Все это было стимулом к тому, что в школах улучшилась система обучения и воспитания, поднялась роль ученических организаций, на должной высоте была дисциплина учащихся. Педагоги в своем большинстве, а также и учащиеся в этой школе были из образцовой начальной и русской опытно-показательной школ.

На хорошем счету среди городских школ была пионерская организация, которой одно время руководила старшая вожатая Ковина Н. М. В старших классах (5-7 классы) работали: Акуловская А. Е. (языковед), Потапова С. И. (математик), Расторгуева А. Е. (физик), Шалаев С.Н. (географ), Рукавишников Е.М (математик), Косыгин А.П. (математик) и другие. Наряду с работой завуча, я преподавал русский язык.

Из среды учащихся этой школы запомнились многие, например, Платонова Кыдана, Гермогенов Петя, Аржакова Клара, Верховодова Лидия, Макрушкевичи Эдуард и Нина, Пестерев Д., Пупко Исая, Райс, Худицкий Анатолий и другие.

В 1939-1940 учебном году в связи с выездом за пределы Якутии Попова И. И., директором школы назначен был я. Одновременно по совместительству был директором вечерней средней школы. Школьным медицинским работником была Пшенникова Ек.

В 1940 году я получил от Наркомпроса назначение директором средней школы в городе Средне-Колымск. Школа №2 мною была сдана тов. Черновой.

После Великой Отечественной войны в этом здании бывшей гимназии находилась средняя якутская школа №2 во главе с директором Поскачиным Р.М., при завуче Егорова Н. В. Однажды, будучи инспектором Минпроса ЯАССР, мне довелось проводить бригадное обследование учебно-воспитательной работы этой школы. В конце сороковых или в начале 50-х годов средняя школа №2 переехала в собственное свое здание по улице Ярославской, а вместо нее стала работать здесь средняя школа №26, директором которой в начале была Келле-Пелле.

1 марта 1982 года, г. Якутск