

О Т Ч Е Т

Якутского управления народного образования

от 22.09.93г..

22 октября 1988г. учредительной общегородской конференцией была избрана зав.городо Е.И.Михайлова, конференция уполномочила срок работы 5 лет. Ежегодно в августе-сентябре заслушивался отчет работы за истекший учебный год, проводился анализ работы аппарата управления и подведомственных учреждений, выделялись направления работы с учетом замечаний и предложений учителей, воспитателей, руководителей.

Известно, что основными направлениями работы Якутского городо, а с 21.01.92г. решением сессии народных депутатов Якутского горсовета-ГУНО, являются :

- сохранение и развитие МГБ, улучшение финансово-хозяйственного обеспечения учреждений образования;
- подготовка, расстановка, обучение, воспитание руководящих, педагогических кадров, административно-финансового и обслуживающего персонала для нормального функционирования образовательно-воспитательного комплекса, развитие культуры труда;
- социальная защита и развитие системы образования на основе государственного заказа, учета интересов и запросов города,
- обеспечение эффективной образовательно-воспитательной деятельности управления и учреждений;

- расширение совместной деятельности с семьей, общественностью, средствами массовой информации и др. по воспитанию детей;
- охрана здоровья, жизни и прав детей;
- развитие международных связей в сфере образования;
- социальная защита и улучшение социально-бытовых условий работников, охрана прав, ТБ и ОТ.

Вообще вся наша работа делится на 2 части: решение педагогических и непедагогических проблем. От решения непедагогических проблем зависит нормальное надежное функционирование учреждений народного образования, т.е. решение педагогических проблем. У нас в городе непедагогических проблем масса: слабая материальная база, трех-двухсменные занятия, нехватка школьных помещений, школьной мебели и оборудования, отсутствие жилья, т.д.

Что удалось решить за 5 лет ?

I. Декабрь 1988г. - новое здание СШ-7 на 1196 мест

1989г. - я/сад № 26 на 280 мест в мкр.202,

- я/сад № 2 на 280 мест в кв.29.

Из аварийных ветхих зданий переведены в новые:

СШ-16 и ШРМ-2 в здание Института Дальгипрозем,

начальное звено НСШ-13 в здание ПТУ энергетиков,

СШ-3 в здание Института горного дела,

НСШ-4 в здание ПКБ министерства местной промышленности

Учитывая потребность детей и родителей открыта начальная школа № 6 в ДСК.

Построена межшкольная автомастерская с гаражами.

Готовятся к вводу школы № 33 в мкр.202 и СШ №2 в Жатае.

2. Открыты новые типы образовательных учреждений: Якутская городская национальная гимназия, городская коммерческая школа, гуманитарный лицей, Мархинская школа-лицей комплексного развития личности, школа индивидуального обучения детей-инвалидов и длительно болеющих детей, школа для детей с задержкой психического развития, центр образования молодежи, частная женская школа, центр технического творчества, центр спортивного ориентирования, мужской Саха-турецкий Анатолийский колледж, ясли-сад-гимназия № 3, школы-гимназии № 8, 26, 30, школа № 33-центр эстетического воспитания, Авторская школа Н.А.Алексеевой.

3. С 1990г. по договорам с мерзлотной лабораторией "Якуттизис" и лабораторией строительных конструкций и материалов ЯкутпромстройНИИпроект ведется поэтапное техническое обследование учреждений. По их рекомендациям составляются ПСД на ремонт, заключаются договора с подрядчиками. Капитально отремонтированы школы № 1, 2, 4, 7, 8, 12, 13, 15, 20, 29, 30, 31, Хатасская, Тулагинская, Табагинская, Коммерческая, Дворец детства, ДОСШ № 1, я/с № 3, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 23, 25, 29, детский дом, т.е. одна треть зданий.

Во всех учреждениях проведен капремонт системы отопления, водоснабжения, канализации, улучшены санитарно-гигиенические условия. В 1992, 1993 годах выделено финансирование текущего ремонта. Отремонтированы котельные Тулагинской СШ, вспомогательной № 1, строятся новые котельные Пригородной № 12, школы слабослышащих детей.

4. Приобретены ГУНО 34 ДДУ различных ведомств: ясли № 6, 107, 109 горздрава, я/с № 9 местпрома, № 18, 19, 20, 24 Геологии, № 29, 31 речного порта, № 85 "Востоктехмонтаж", № 16 "Якутзолото", № 91 Госплемобъединения, № 34, 35 а/порта, № 33 СМУ-16, № 95 Якутснаба, № 96 Гражданстроя, № 74, 102 Птицефабрики, № 89 УМ-1, № 105 Жилстроя, я/с № 45 УПТК ГЯС, № 86 автобазы ГЯС, № 39 Гражданпроекта и т.д.. Принятие ведомственных дошкольных учреждений сократила общегородскую очередь в 3 раза.

5. Приобретено компьютерной техники-16 комплектов в школы, персональных-12, бытовых - 17, 2 комплекта в ДДУ № 10, 26. Во всех трех централизованных бухгалтериях учет механизирован. Проводится обработка бухгалтерских документов: кассовый расход, пособия, компенсации, основные средства.

6. Для решения финансово-хозяйственных вопросов созданы Ремонтно-аварийный участок (РАУ), Транспортно-хозяйственная контора (ТХК), технический отдел, контрольно-ревизионная служба, отдел по охране труда и технике безопасности. Приобретена производственная база со складами, гаражами, пилорамным цехом. Приобретены 32 единицы автотранспорта (грузовых - 22, автобусов - 3, трактор - 1, легковых - 6).

7. ГУНО является учредителем МП "Интеграл-сервис", ассоциации "Подросток", 9 школьных кооперативов, Центра образовательных услуг, фонда поддержки ветеранов педагогического труда, издания газет "Вестник для родителей", "Учитель".

8. Построено, введено в эксплуатацию и содержится на балансе ГУНО общежитие учителей на 376 мест. В этом общежитии на I этаже готовится к открытию стоматологическая поликлиника для педагогов.

9. Создан городской центр психолого-педагогической консультации из 5 человек. Работает биотерапевт, массажист, экстрасенс международной категории Т.К.Анисимова.

10. Подростковые клубы ЖЭУ по месту жительства приняты на баланс ГУНО и объединены.

11. В целях своевременной коррекции открыты группы для детей, родители которых больны туберкулезом в я/с № 30,44,75 для детей больных церебральным параличом - я/с № 35, для детей с ЗПР - я/с № 9,21,26,34,89, для глухих детей в я/с № 91, для часто болеющих детей - во всех ДДУ.

12. Изменены штатные расписания ДДУ, школ, учитывающие природно-климатические условия и экспериментальную работу; введены дополнительные штаты дворников, сторожей, рабочих по обслуживанию зданий, логопедов, зав.кафедрами и т.д..

13. Некоторые функции управления переданы в учреждения: передвижка кредитов из квартала в другой квартал, статей бюджета, приказы по нагрузке и движению учителей внутри школы, выбор кадров, определение отпуска педкадров и зам.руководителей, выборы направления развития школы, определения характера деятельности, решения вопросов материального стимулирования педагогов (премии, доплаты, м/помощь), распределение средств спецсчета, фонда

экономии и премиального фонда, право на эксперимент, право на

разработку программ, пособий, выбор варианта учебных планов, учебников и учебных пособий.

14. Значительно выросли затраты на приобретение школьной мебели, оборудования, техники.

В 1988г. было выделено 229,6 т.руб.. В 1991г. израсходовано 1млн.121,6т.руб., в 1993г. расход составляет 379млн.810т.руб., т.е. увеличение средств, выделяемых по ст.12, составило в 1654 раза по сравнению с 1988 годом или в 338 раз по сравнению с 1991г.. Даже учитывая высокий рост цен, налицо увеличение выделяемых средств. Для сравнения: стоимость ученического стола возросла в 460 раз, стола учительского - в 620 раз, стоимость телевизора в 900-1000 раз и т.д.. Приобретены 4 видеокамеры, 30 видеодвоек, 7 видеоманитрофонов и т.д.. Активно внедряется в школу учебно-контролирующий прибор "СП-Символ" по договору с "Трансэлектра", ведется эксперимент в СШ-7,2г

15. Ежеженедельно проводится прием по личным вопросам начальником ГУМО в понедельник с 17ч. по школьным и в четверг-с 14ч. по дошкольным вопросам. Ежеженедельно проводятся Дни управленческой консультации во вторник и в четверг с 8ч. до 13 ч..

16. Практикуется прием на работу по контракту, плата за обучение в ВУЗах страны.

17. Ежегодно около 700 учителей и руководителей обучаются на различных семинарах, курсах в г.Якутске и за пределами республики.

18. Проводится ряд мероприятий для социальной защиты педагогов города:

- введены 50% льготы на коммунальные услуги, 100% оплата за дрова, уголь;

- производится прием детей в ДДУ в первую очередь;

- оплата за перенаполняемость детей в группах, классах;

- в течение 3 лет практикуются выезды детей педагогов за пределы республики за счет (в год 2 раза) средств фонда социального развития;

- лучшие дошкольные работники (30чел.) по льготным путевкам ездили в апреле с.г. в Грецию;

- с 1992г. выплачиваются ежегодные компенсации на овощи, оказывается материальная помощь;

- арендуется жилплощадь;

- оплачена 30% стоимости 24 кооперативных квартир;

- приобретены жилой дом для работников гимназии, 5 благоустроенных квартир за счет привлеченных средств;

- по колдоговору оплачивается проезд одного члена семьи педагога, но в исключительных случаях 2 чел.;

- за высокое мастерство, за лучшие результаты, за научно-экспериментальную работу, за работу в школе, отдаленной от города, за результативность воспитанников на олимпиадах, спартакиадах, слетах и т.д. практикуются доплаты до 50% окладов;

- оформляются кредиты для педагогов на приобретение товаров первой необходимости.

19. Планирование расходов народного образования проводится не от достигнуто уровня, как было раньше, а сделан переходный шаг к расчетам ассигнований по обоснованным экономическим нормативам, что значительно снизило экономическую зависимость от вышестоящих органов, позволило немного укрепить хозяйственную и производственную самостоятельность ГУНО. Финансируется бюджет не только текущего содержания, но и перспективного развития.

20. Приобретена база п/лагеря "Спутник" для организации летнего отдыха детей педагогов.

21. Самые острые споры возникают вокруг бесплатного питания в школах. В прошлом учебном году завтраки получали бесплатно все без исключения с I кл. по II кл.- и состоятельные, и малообеспеченные. Размер республиканской ежемесячной дотации составлял до 21.09.93г. 15% миним.размера оплаты труда, это 15% от 4275руб., т.е. 641,25руб. в месяц. Остальная сумма дотировалась из городского бюджета. Сегодня школьный завтрак стоит в месяц примерно 7 тыс,руб.. Постановлением Правительства Саха от 21.09.93г. питание детей в школе дотируется в сентябре в 5-кратном размере от 641,25руб., т.е. дотируется 3206,25руб. из местного бюджета. Бюджетом заложено 3500 руб.в месяц. Остальную сумму придется добирать от родителей. Есть предложения кормить бесплатно начальное звено и детей из малоимущих семей, есть предложения кормить только старшеклассников. Ждем предложений.

22. Два последних года ГУНО оплачивает стоимость путевок в лагеря отдыха в окрестностях города для детей-школьников из

многодетных, малообеспеченных семей. Только за лето 1993г. оплачено 20млн.750т.руб. за 300 путевок.

23. За 1992-93 уч.год все третьеклассники школ города обучались плаванию, спорткомитет и управление социальной защиты мэрии оказали ощутимую (40%) помощь в оплате за аренду бассейна.

24. Второй год оказывается адресная помощь детям-сиротам из фонда всеобуча, выплачиваются пособия. 3млн.509т.руб. выплачено опекунского пособия.

25. За 5 лет разрушилась жесткая централизация образования, разрушилось понятие, представление о единообразной школе. Мы стремились повысить самостоятельность и ответственность педколлективов в обучении и воспитании детей. Все было направлено на обновление содержания образования в школе, ДДУ и ВУ. Гарантированное МО республики Саха, ГУНО право свободного выбора варианта учебного плана, эксперимента, оказываемая помощь в научном и методическом обеспечении творческой работы практически превратили город в большую опытно-экспериментальную площадку:

- это новые типы школ (I4), в них обучается около 5 тыс. детей;

- это углубленное изучение отдельных предметов в 23 классах;

- профильное обучение по уч.предметам в 6I классе-комплекте;

- опережающее обучение в 20 кл.-комплектах (№ 10,33,32,2, 31,7,16,Тул.СШ,I4);

- организация учебно-воспитательного процесса в разноуровневых классах в СШ-2I,3;

- введение интегрированных курсов (№8,10,14,15,17,32, гимназия, коммерческая);
- раннее обучение иностранным языкам (ДПУ №10,11,3, школы №1, 2,5,8,9,10,17,14,18,19,26,23,31,32,27, нац.гимн.);
- раннее изучение физики в 44 классах разных школ в 5-6кл., в I кл.(коммерч., гимназия);
- изучение 2-го иностр. языка (№26,31, коммерч., гимназия);
- интенсивное обучение (№2,7,23,29,31, коммерч.);
- международная летняя школа общения по интенсивному ускоренному курсу а/языка;
- ясли-сад-гимназия № 3;
- ясли-сад № II по апробации модели Хорварда "Школа завтрашнего дня";
- "детский сад - дом радости" (№ 9,12,89,52);
- обучение детей интеллектуальной игре ДИП "СОНОР" (я/с № 10, 26, СШ-2);
- сотрудничество по договору с проблемной лабораторией ЯГУ по научно-методическому обеспечению процесса обучения предмету естественно-математического и гуманитарного циклов с учетом региональных особенностей, по разработке нового содержания разноуровневых программ (вариант У).

За 5 лет изменились количественные данные:

уч.год	школ	В них уч-ся	ДДУ	в них воспитанников
1988-89	55	31936	20	3870
1989-90	56	33771	23	3945
1990-91	56	34066	26	4044
1991-92	58	34527	33	5399
1992-93	61	33715	41	8466
1993-94	65	34406	61	10921

В семи школах обучение на якутском и русском языках. В гимназии обучение на якутском языке.

Только в новых типах школ обучается 14,5% всех детей. Если учесть детей из классов углубл.изучения предметов, то на сегодня каждый 5-й ученик школ города обучается в соответствии со своим интересом и способностями, учитывая наши возможности.

В прошлом году 66% классов-комплектов занимались по уч.планам МО РС/Я/, 12,2% классов-комплектов-по уч.планам МО РФ, остальные - по индивидуальным планам.

Учителя, не дожидаясь указаний сверху, сами разрабатывают программы, планы, пособия, учебники, внедряют ценный опыт педагогов страны, республики, привнося свое, рациональное. Мы стараемся их поддержать - и морально, и материально. Это 14 изданных индивидуальных программ, 15 изданных учебных пособий, готовится к изданию альтернативный учебник физики УП кл. на якутском языке (М.С.Слепцова), сборник задач по физике на регион.материале. Анализ результатов итоговой аттестации уч-ся показал достаточно

высокий уровень подготовки учащихся по всем предметам (от 83,7% до 100%). 38 уч-ся прошлый уч.год закончили с золотой и серебряной медалями. Анализируя уровень грамотности уч-ся, можно сделать некоторые выводы:

если в 1991г. 81% всех семиклассников школ города написали к/работы с баллом "3" и выше,

то в 1992г. 82% восьмиклассников, в 1993г. 86% девятиклассников справились с заданиями, т.е. грамотность повышается.

Показатели навыков чтения снижаются при переходе уч-ся из начального звена в среднее (с 72% до 61%) и повышаются к 8 классу до 77,8%.

Успеваемость по городу:

1990-1991 уч.г.	/ 913	второгодников	- 98 %,
1991-1992 уч.г.	- 974	"-	- 97,1%
1992-1993 уч.г.	- 907	"-	- 97,3%

Проверками выявлены низкий уровень знаний детей в СШ-27 по математике. Качественный анализ итогов к/работ и экзаменов показывает, что каждый четвертый выпускник средней школы затрудняется в анализе худож.произведения, каждый третий девятиклассник допускает ошибки в правописании безударных гласных, по англ.языку выпускники имеют слабые фонетические навыки. По алгебре и началам анализа типичные ошибки допускаются практически во всех школах при решении системы неравенств методом интервалов при построении графика и определения площади фигуры; по физике часть уч-ся не может раскрыть физические процессы кипения, парообразования, резонанса и т.д.

Каждые сутки в г. Якутске регистрируются правонарушения, а иногда по несколько, совершенные подростками и чаще всего под руководством и влиянием взрослых. Социальные потрясения, экономический кризис общества тяжелее всего ударяет по молодому поколению. Дети как губки впитывают все новое, что несет с собой демократизация, гласность, но и негативные стороны рынка: жадность к вещам, наживе, спекуляцию, жестокость, свободу нравов.

За последние 2 года и 8 месяцев текущего года сравнительный анализ данных по правонарушениям школьников показывает, что хотя произошло некоторое снижение правонарушений по одним видам преступлений, возросло по другим: это тяжкие телесные повреждения, хулиганство (почти в 2 раза), преступления, связанные с наркотиками.

Наблюдается рост правонарушений в районе Сайсар (СШ-20, 14, 31), квартал (СШ №27, 28), рабочий городок (СШ №21, 13).

Данные по видам правонарушений школьников.

	1991г.	1992г.	1993(8 мес.)
	! всего подр/школь подр/школьн! школьников		
1. Всего	494/179	489/104	65
2. Убийства	3	0	1
3. Тяжкие телесн. повр.	4	7/1	-
4. Разбой, нападения	12/1	6/-	2
5. Грабежи	58/11	64/15	4
6. Кражи гос. имущ.	65/52	50/34	8
7. Кражи личн. имущ.	203/105	186/63	26
8. Хулиганство	19/2	31/12	9
9. Иные правонарушения	18/5	23/3	1

Не снижается количество детей, обучающихся во II и III см.

1989-90 уч.г. в III см. - 5 школ - 462 уч-ся,

1992-93 уч.г. в III см. - 7 shk_ - 645 уч-ся

Потребность в группах продленного дня растет:

1988-89 уч.г. - 33 гр./994 уч.,

1989-90 уч.г. - 30/773 уч.,

1990-91 уч.г. - 41/1025 уч.,

1991-92 уч.г. - 48/1176 уч.,

1992-93 уч.г. - 51/1152 уч.

Учитывая желание детей, родителей и в целях привития профессиональных навыков, с 01.09.92г. по договору с ДОСААФ юноши 10-11 кл. обучаются автоделу. За прошлый учебный год за обучение оплатили 16млн.531т.руб..

В целях создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов в городе планомерно осуществляется постепенный переход для формирования гибкой структуры методической службы. Решением конференции от 22.10.88г. было проведено слияние функций инспекторов и методистов.

Дальнейшее развитие педагогического массива города рассматривается нами как процесс профессионального движения учителей от традиционной школы к нетрадиционной. Условием этого является дифференциация в оплате труда педагогов. Проведенная в этом году аттестация стимулировала рост квалификации, профессионализма, развитие творческой инициативы. Результаты вам известны.

Краткие итоги:

1. Всего - 3289
2. Аттестованы - 2364 работников (71%)
3. Освобождены - 970 (29%)
 - (резерв) до 2 лет - 429
 - болезнь - 23
 - по уходу - 376
 - стажеры - 142 (др.причины)

Итоги аттестации:

1. Высшая категория - 271 (8%)
2. Высокий (I категория) - 928 - 28%
3. Повыш. (II категория) - 643 - 19%
4. Базовый - 522 - 15%

<u>Руководители:</u>		<u>I кат.</u>	<u>Базов</u>
1. Директора	- 21	28	4
2. Завучи	- 26	55	23
3. Организаторы	- 4	20	18

По предметам:

1. Русс. язык	- 33	8. История	4
2. Математика	- 41	9. Физкультур	7
3. Физика	- 18	10. Иностр. яз.	25
4. Химия, биология	- 24	11. Якут. язык	6
5. География	- 11	12. Неч. кл.	46
6. Труд	- 6	13. Музыка	6
7. ИЗО, черчение	- 3	14. Разные	4-5

Инспектора-методисты: (аттестовано - 31)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Хохлунова Н.С. | 1. Киргинцева В.А. |
| 2. Сюндюкова Г.Б. | 2. Полятинская Л.П. |
| 3. Копылова Т.В. | 3. Махарова Н.Н. |
| 4. Тихонова А.П. | 4. Яковлева С.В. |
| 5. Кычкина О.М. | 5. Сивцева А.Ф. |
| 6. Иванова В.С. | 6. Максимова Г.В. |
| 7. Аргунова Г.Г. | 7. Маркова В.Б. |
| 8. Михайлова Р.Г. | |

Дошкольники:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Тэн. В.П. | 4. Иванова М.С. |
| 2. Саввинова Р.В. | 5. Кириллина Ф.Н. |
| 3. Сахапова М.Ф. | 6. Николаева Р.К. |

В целом аттестация в городе прошла спокойно, пока письменных жалоб - были единичные, правда, были устные, анонимные звонки из Маганской, Мархинской, 27 школ, но члены городской АК с кураторами выяснили на местах.

Отрицательные стороны:

1. Очень сжатый срок - что привело к большим психологическим и физическим нагрузкам.
2. Очень узкие рамки между высокой и высшей категориями.
3. Лишили доплату заслуженных учителей.
4. Нет доплаты за проверку тетрадей учителям географии, истории, рисования.

и первая категория.

6. Не созданы условия для прохождения аттестации способным учителям, имеющим 1-2 г. стаж работы.

7. Имеется пожелания о необходимости введения принципа добровольности.

Ежегодно проводятся конференции-отчеты, научно-практические конференции, фестиваль педагогических идей, слет творчески работающих педагогов, смотры методической работы, смотры кабинетов, тематические, линейные проверки, анализы опытно-эксперимен. работы. Для учителей всех предметов проводятся городские семинары, работают 25 научно-методических центров под руководством преподавателей ЯГУ, ИСКРО и др. институтов (4-учит. ин. яз., 2-уч. химии, биологии, 1-учит. "ОРЭ", 3 - учит. русского языка и литературы, 7-руководителей, 1-МХК, 2- истории, 3- математики, 1-информатики, 1-ЯНК), 24 творческих групп, осуществляется бригадная методическая помощь по заявкам школ, индивидуальные консультации, особое внимание уделяется работе с молодыми учителями.

Стало доброй традицией проведение город. профессиональных конкурсов: "Учитель года", "Воспитатель года", "Школа года", "Лучший классный руководитель".

Были проведены общегородские мероприятия для детей: конкурс "Мисс и Мистер Интеллект", конкурс школьной одежды, конкурс "Диско-жокеев", пред. олимпиады, литературные праздники, научно-практические краеведческие конференции, турслеты, спартакиады, фестивали, благотворительные акции совместно с Детским фондом.

Школьники города участвуют в международных мероприятиях (фес-

Одного желания, чтобы наши дети не знали ужасов войны, мало. В эти напряженные дни каждый должен делать все от него зависящее, чтобы улучшить взаимопонимание между народами и далеко не в последнюю очередь между Америкой и Россией.

И мы, учителя, решили не стоять в стороне и тоже делать свой маленький вклад в дело мира – познакомить детей разных стран, содействовать их дружбе, развитию взаимных интересов, открывать классы, группы в детских садах с изучением различных иностранных языков, содействовать развитию обменов делегациями учащихся, проводить обмены преподавателями по спецкурсам, взаимно выделять стипендии для учащихся и т.д.

В 1989 году был подписан договор о содружестве между мэрами городов Якутска и Фэрбенкс Павлом Бородиным и Хуанитой Хэлме, города стали побратимами.

В 1990 году начальником управления г.Якутска и департаментом школ г.Фэрбенкс был подписан меморандум намерений, затем договор об обменах делегациями учащихся и учителей. За это время 67 учеников и учителей школ г.Якутска побывали на Аляске, из Фэрбенкса к нам приезжали 75 учителей и детей.

Благодаря этим обменам у нас резко повысился интерес к изучению английского языка, появился интерес к своему родному городу, республике и его истории, географическому положению, экономическому развитию.

В прошлом учебном году в 2 школах г.Фэрбенкса в течение 4 месяцев наш представитель /О.М. Чоросова/ вела уроки английского языка, уроки истории России и Якутии. В этом учебном году 2 учащихся /Дима Бацев и Илана Мамедова/ обучались в школе III ступени г.Фэрбенкса. А в Якутске работал Пол Николас Морли, бакалавр искусств и естественных наук, преподавал уроки фотоискусства, английского языка, музыки.

Летом работала Международная школа общения, где преподавались такие предметы как "Маркетинг в условиях рыночных отношений", "Мировое искусство", "Разговорный американский язык" и т.д.

Подписан договор с г.Дармштадт /Германия/ по обмену учащимися, учителями.

Только за 1993 г. :

- апрель - 16 учителей, руководителей школ г.Якутска посетили 11 школ г.Фэрбенкса, выступили с сообщениями на Совете образования и Палаты коммерсантов, поддерживающих образование. 30 детей и учителей, родителей из Фэрбенкса посетили 6 школ г.Якутска, проведены встречи и спортивные матчи, КВН.
- июнь - 12 детей и 1 учитель обучались в летнем лагере Искусств в Университете Аляски. Дети получили сертификаты, подписано соглашение о сотрудничестве.
- июль-август - 9 детей и 1 учитель обучались в частных колледжах по линии фирмы "Чах" , "Заман".
- Июнь - 37 чел.- делегация Департамента образования и полиции г.Фэрбенкса
- июль
 - 16 детей и 2 учителя из частных лицеев Турции участвовали в работе международного лагеря.
 - 2 учителя Д. и И.Беттерз из Фэрбенкса работали в международном лагере общения,
 - 2 преподавателя образовательной фирмы Кембридж "Опето" Р.Берж и Д.Коннер работали в международном лагере общения,
 - архитектор и строитель из Турции по вопросам реконструкции здания колледжа.

Отчет — дело трудоемкое, обо всем и не отчитаешься. Есть в работе управления плюсы и минусы, судить Вам, коллеги. За 5 лет работы отдел (управление) старался создать благоприятный морально-психологический климат в педколлективах, обеспечить более-менее лучшие условия труда и быта, давать разумную свободу для творчества, для реализации идей, мыслей по совершенствованию преподавания своего предмета, воспитания личности одаренной. Мы считали и считаем, что все функции управления; начиная школьной администрацией, включая мэрию, кончая министерством образования, призваны обеспечить все необходимое, чтобы учителю хотелось творить, желалось работать.

Ждем от вас на учредительной конференции 28.09.93г. критических замечаний, предложений, справедливой оценки работы ГУНО, кандидатур на должность начальника ГУНО.