

О т ч е т
Якутского городского управления народного
образования за 1993 год.

Основными направлениями работы Якутского ГУНО являются:

- сохранение и развитие МТБ, улучшение финансово-хозяйственного обеспечения учреждений образования;
- подготовка, расстановка, обучение, воспитание руководящих, педагогических кадров, административно-финансового и обслуживающего персонала для нормального функционирования образовательно-воспитательного комплекса, развитие культуры труда ;
- социальная защита и развитие системы образования на основе государственного заказа, учета интересов и запросов города;
- обеспечение эффективной образовательно-воспитательной деятельности управления и учреждений;
- расширение совместной деятельности с семьей, общественностью, средствами массовой информации и др. по воспитанию детей;
- охрана здоровья, жизни и прав детей;
- развитие международных связей в сфере образования;
- социальная защита и улучшение социально-бытовых условий работников, охрана прав, ТБ и ОТ.

Вообще вся наша работа делится на 2 части: решение педагогических и непедагогических проблем. От решения непедагогических проблем зависит нормальное надежное функционирование учреждений народного образования, т.е. решение педагогических проблем. У нас в городе непедагогических проблем масса: слабая материальная база, трех-двухсменные занятия, нехватка школьных помещений, школьной мебели и оборудования, отсутствие жилья и т.д..

Что удалось решить за 1993 год:

1. Введены 2 средние школы-№ 33 в мкр.202 и № 2 в Жатае на 2040 уч.мест.

2. С 1990г. по договорам с мерзлотной лабораторией "Якуттизис" и лабораторией строительных конструкций и материалов ЯкутпромстройНИИ проект ведется поэтапное техническое обследование учреждений ГУНО. По их рекомендациям составляются ПСД на ремонт, заключаются договора с подрядчиками. За 1993г. выборочный капитальный ремонт проведен в школах № 1,7,29,4,10,

13,26,31,9, коммерческой школе, в ДДУ № 4,8,6,13,18,23,25,29, 31,55,75,89,105, в интернате в с.Тулагино, во Дворце Детства, всего на сумму 1 млрд. руб., отремонтирована одна треть зданий. В основном, проведен капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения, канализации, улучшены санитарно-гигиенические условия. Отремонтированы котельные Тулагинской СШ, вспомогательной школы № 1, строится новая котельная школы слабослышащих.

3. Приобретены ГУНО 9 ведомственных дошкольных учреждений на 1485 мест: № 9, 24,34,45,16,85,86,74,102. Принятие ведомственных дошкольных учреждений сократило общегородскую очередь в 3 раза.

4. Открыты мужской Саха-Турецкий Анатолийский колледж с преподаванием на английском языке, ясли-сад-гимназия № 3, авторская школа Н.А.Алексеевой, гуманитарный лицей, Центр образовательных услуг.

5. В общежитии учителей открыта хозрасчетная стоматологическая поликлиника для педагогов.

6. В целях своевременной коррекции открыты группы для детей, родители которых больны туберкулезом в я/с № 44,75, для детей, больных церебральным параличом в я/с № 35, для глухих детей в я/с № 91, для детей с задержкой психического развития в я/с № 9, 21,26,34,89.

7. Открыты 9 школьных кооперативов.

8. Приобретена база п/лагеря "Спутник" для организации летнего отдыха детей из неблагополучных семей.

В летнее время ГУНО из своего бюджета выкупило 350 путевок в различные лагеря отдыха в окрестностях города для школьников из многодетных, малообеспеченных семей на сумму 20 млн. 750 т.руб. В октябре распоряжением Правительства эта сумма возмещена с изытком.

9. За год все третьеклассники школ города обучились плаванию, спорткомитет и управление социальной защиты оказали ощутимую помощь (40%) в оплате за аренду бассейна.

10. 3 млн. 509 руб. выплачено опекунского пособия детям-сиротам из фонда всеобуча.

11. С 01.09.92г. по договору с ДОСААФ юноши 10-11 кл. обучаются автоделу. Израсходовано 16 млн. 531 тыс. руб..

12. Значительно выросли затраты на приобретение школьной мебели, оборудования, техники, инвентаря. Приобретены 4 в/камеры, 30 видеодвоек, 7 в/магнитофонов и т.д.. По сравнению с 1991г. за 1993г. статья расходов (ст.12 и 14) на приобретение возросла в 197,6 раза.

13. Разрушена жесткая централизация образования, Гарантированное МО Республики Саха, ГУНО право свободного выбора варианта учебного плана, эксперимента, оказываемая помощь в научном и методическом обеспечении творческой работы практически превратили город в большую опытно-экспериментальную площадку:

- это новые типы школ (14), в них обучается около 5 тыс. уч-ся,
- это углубленное изучение отдельных предметов в 23 классах, профильное обучение по учебным предметам в 61 классе-комплекте,
- опережающее обучение в 20 кл.-компл., (№ 10,33,32,2,31,7,16, 14, Тулаг.СШ)
- организация учебно-воспитательного процесса в разноуровневых классах в № 21,3;
- введение интегрированных курсов (№ 8,10,14,15,17,32, гимназия, коммерческая);
- раннее обучение иностранным языкам (ДДУ № 10,11,3, школы № 1,2,5,8,9,10,17,14,19,18,26,23,31,32,27, нац. гимназия, коммерч.);
- раннее изучение физики в 44 классах разных школ в 5-6 кл., в 1 кл. (коммерч., гимназия);
- изучение второго иностранного языка (№ 26,31, гимназия, коммерч.);
- интенсивное обучение (2,7,23,29,31, коммерч.);
- международная летняя школа общения по интенсивному ускоренному курсу а/языка;
- гимназическое обучение и воспитание в я/с № 3;
- апробация модели Д.Ховарда "Школа завтрашнего дня" в я/с № 11 ;
- "детский дом - дом радости" (ДДУ № 9,12,89,52);
- обучение детей интеллектуальной игре ДИП "Сенор" (я/с № 10, шк. № 2,26);
- сотрудничество по договору с проблемной лабораторией ЯГУ по научно-методическому обеспечению процесса обучения предмету естественно-математического и гуманитарного циклов с учетом региональных особенностей, по разработке нового содержания разноуровневых программ (Вариант У) (№ 2,31).

В 7 школах обучение ведется на якутском и русском языках. В гимназии обучение на якутском. Только в новых типах школ обучается 14,5% всех детей. Если учесть детей из классов

углубленного изучения предметов, то на сегодня каждый 5-й ученик школ города обучается в соответствии со своим интересом и способностями, учитывая наши возможности.

66% классов-комплектов занимались по учебным планам МО РС(Я), 32,2% классов-комплектов - по учебным планам МО РФ, остальные - по индивидуальным, авторским планам, утвержденным МО РС(Я) или ГУНО.

Учителя, не дожидаясь указаний сверху, сами разрабатывают программы, планы, пособия, учебники, внедряют ценный опыт педагогов страны, республики, привнося свое, рациональное. Мы стараемся их поддержать и морально, и материально. Это 14 изданных индивидуальных программ, 15 изданных учебных пособий, готовится к изданию альтернативный учебник физики УП кл. на якутском языке (М.С.Слепцова), сборник задач по физике, на региональном материале. Анализ результатов итоговой аттестации уч-ся показал достаточно высокий уровень подготовки учащихся по всем предметам (от 83,7% до 100%). 39 уч-ся прошлый учебный год закончили с золотой и серебряной медалями. Анализируя уровень грамотности учащихся, можно сделать некоторые выводы:

если в 1991г. 81% всех семиклассников школ города написали контрольные работы с баллом "3" и выше, то в 1992г. 82% восьмиклассников, в 1993г. 86% девятиклассников справились с заданиями, т.е. грамотность повышается.

Показатели навыков чтения снижаются при переходе учащихся из начального звена в среднее (с 72% до 61%) и повышаются к 8 классу до 77,8%.

Успеваемость по городу:

1990-1991 уч.г.	- 913	второгодников	- 98%,
1991-1992 уч.г.	- 974	"	- 97,1%
1992-1993 уч.г.	- 907	"	- 97,3%

Проверками выявлен низкий уровень знаний детей в СШ-27 по математике. Качественный анализ итогов контрольных работ и экзаменов показывает, что каждый четвертый выпускник средней школы затрудняется в анализе худож. произведения, каждый третий девятиклассник допускает ошибки в правописании безударных гласных, по английскому языку выпускники имеют слабые фонетические навыки. По алгебре и началам анализа типичные ошибки допускаются практически во всех школах при решении системы неравенств методом интервалов при построении графика и определения площади

фигуры, по физике часть учащихся не может раскрыть физическую суть процессов кипения, парообразования, резонанса и т.д..

Каждые сутки в г. Якутске регистрируются правонарушения, а иногда по несколько, совершенные подростками и чаще всего под руководством и влиянием взрослых. Социальные потрясения, экономический кризис общества тяжелее всего ударяет по молодому поколению. Дети как губки впитывают все новое, что несет с собой не только демократизация, гласность, но и негативные стороны рынка: жажду к вещам, наживе, спекуляцию, жестокость, свободу нравов.

По итогам 12 месяцев 1993г. в дежурную часть ГУВД было доставлено 400 учащихся школ:

- за употребление спиртных напитков	- 223
- за мелкие хулиганство	- 36
- за курение табачных изделий	- 32
- бродяжничество	- 19
- за позднее пребывание на улице	- 16
- токсическое опьянение	- 9
- наркотическое опьянение	- 5
- другие виды правонарушения	- 53
- за самовольный уход из семьи	- 7

Данные по видам правонарушений школьников :

1. Хищение (кража) личного имущества	- 46
2. Угон автотранспорта	- 2
3. Хищение государственного имущества	- 26
4. Нанесение тяж.телесных повреждений со смертельным исходом	- 2
5. Преступления, связанные с наркотиками	- 3
6. Хулиганство	- 6
7. Грабежи	- 6
8. Хищение госуд.имущества обманным путем	- 2
9. Умышленная порча госуд.имущества	- 2
10.Умышл.менее тяж.тел.повреждение	- 1
11.Вымогательство	- 1
12.Разбойное нападение	- 2
13.Умышленное убийство без отяг.обстоят.	- 1
14.Преобретение или сбыт вещей,добытых преступ.путем	- 2
15.Хищение госуд.имущества путем грабежа	- 1
В с е г о :	103

Не снижается количество детей, обучающихся во II и III смене.

1989 - 90 уч.г.	в III см.	- 5 школ	- 462 уч-ся,
1992 - 93 уч.г.	в III см.	- 7 школ	- 645 уч-ся

Потребность в группах продленного дня растет:

1988- 89 уч.г.	- 33 гр.	- 994 уч-ся,
1989- 90 уч.г.	- 30 гр.	- 773 уч.,
1990 - 91 уч.г.	- 41 гр.	- 1025 уч.
1991- 92 уч.г.	- 48 гр.	- 1176 уч.
1992- 93 уч.г.	- 51 гр.	- 1152 уч.

В целях создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов в городе планомерно осуществляется постепенный переход для формирования гибкой структуры методической службы. Решением конференции от 22.10.88г. было проведено слияние функций инспекторов и методистов.

Дальнейшее развитие педагогического массива города рассматривается нами как процесс профессионального движения учителей от традиционной школы к нетрадиционной. Условием этого является дифференциация в оплате труда педагогов. Проведенная в 1993г. аттестация стимулировала рост квалификации, профессионализма, развитие творческой инициативы.

Краткие итоги:

1. Всего - 3289
2. Аттестованы - 2364 работников (71%)
3. Освобождены - 970 (29%)
 - (резерв) до 2 лет - 429
 - болезнь - 23
 - по уходу - 376
 - стажеры - 142 (другие причины)

Итоги аттестации:

1. Высшая категория - 271 (8%)
2. Высокий (I категория) - 928 (28%)
3. Повышенный (II категория) - 643 (19%)
4. Базовый - 522 (15%)

Руководители:

		<u>I кат.</u>	<u>базовая</u>
1. Директора №	21	28	4
2. Завучи	26	55	23
3. Организаторы №	4	20	18

По предметам:

1. Русский язык - 33
2. Математика - 41
- 3.

- 3. Физика - 18
- 4. Химия, биология - 24
- 5. География - 11
- 6. Труд - 6
- 7. ИЗО, черчение - 3
- 8. История - 4
- 9. Физкультура - 7
- 10. Иностранные языки - 25
- 11. Якутский язык - 6
- 12. Начальные классы - 46
- 13. Музыка - 6
- 14. Разные - 5

В целом аттестация в городе прошла спокойно, без письменных жалоб.

Отрицательные стороны:

- 1. Очень сжатый срок, что привело к большим психологическим и физическим нагрузкам.
- 2. Очень узкие рамки между высокой и высшей категориями,
- 3. Лишили доплаты заслуженных учителей.
- 4. Нет доплаты за проверку тетрадей учителями географии, истории, рисования.
- 5. Библиотекарям - только базовая и первая категория.
- 6. Не созданы условия для прохождения аттестации способным учителям, имеющим 1-2 г. стажа работы.
- 7. Имеются пожелания о необходимости введения принципа добровольности.

Ежегодно проводятся конференции - отчеты, научно-практические конференции, фестиваль педагогических идей, слет творчески работающих педагогов, смотры методической работы, смотры кабинетов, тематические, линейные проверки, анализы опытно-экспериментальной работы. Для учителей всех предметов проводятся городские семинары, работают 25 научно-методических центров под руководством преподавателей ЯГУ, ИСКРО и других институтов (4 - учит. ин. яз., 2 уч. химии, биологии, 1 учит. - "ОРЭ", 3 - учит. русского языка и литературы, 7 - руководителей, 1 - МХК, 2 - истории, 3 - математики, 1 - информатики, 1 - ЯНК), 24 творческих групп, осуществляется бригадная методическая помощь по заявкам школ, индивидуальные консультации, особое внимание уделяется работе с молодыми учителями.

Стало доброй традицией проведение городских профессиональных конкурсов: "Учитель года", "Воспитатель года", "Школа года", "Лучший классный руководитель".

Были проведены общегородские мероприятия для детей: конкурс "Мисс и Мистер Интеллект", конкурс школьной одежды, конкурс "Дискожокеев", предметные олимпиады, литературные праздники, научно-практические краеведческие конференции, турслеты, спартакиады, фестивали, благотворительные акции совместно с Детским фондом.

Школьники города участвуют в международных мероприятиях (фестивали, симпозиумы, конкурсные сочинения, спортивные соревнования).

Одного желая, чтобы наши дети не знали ужасов войны, мало. В эти напряженные дни каждый должен делать все от него зависящее, чтобы улучшить взаимопонимание между народами и далеко не в последнюю очередь между Америкой и Россией.

И мы, учителя, решили не стоять в стороне и тоже делать свой маленький вклад в дело мира – познакомить детей разных стран, содействовать их дружбе, развитию взаимных интересов, открывать классы, группы в детских садах с изучением различных иностранных языков, содействовать развитию обменов делегациями учащихся, проводить обмены преподавателями по спецкурсам, взаимно выделять стипендии для учащихся и т.д..

В 1989 году был подписан договор о содружестве между мэрами городов Якутска и Фэрбенкс Павлом Бородиным и Хуанитой Хэлмс, города стали побратимами.

В 1990 году начальником управления г.Якутска и департаментом школ г.Фэрбенкс был подписан меморандум намерений, затем договор об обменах делегациями учащихся и учителей. За это время 67 учеников и учителей школ г.Якутска побывали на Аляске, из Фэрбенкса к нам приезжали 75 учителей и детей.

Благодаря этим обменам у нас резко повысился интерес к изучению английского языка, появился интерес к своему родному городу, республике и его истории, географическому положению, экономическому развитию.

В прошлом учебном году в 2 школах г.Фэрбенкса в течение 4 месяцев наш представитель (Чоросова О.М.) вела уроки английского языка, уроки истории России и Якутии. В этом учебном году 2 учащихся (Дима Бацев и Илана Мамедова) обучались в школе III ступени г.Фэрбенкса. А в Якутске работал Пол Николас Морли, бакалавр искусств и естественных наук, преподавал уроки фотоискусства, английского языка; музыки.

Летом работала Международная школа общения, где преподавались такие предметы как "Маркетинг в условиях рыночных отношений", "Мировое искусство", "Разговорный американский язык" и т.д.

Подписан договор с г.Дармштадт (Германия) по обмену учащимися, учителями.

Только за 1993 год:

- апрель - 16 учителей, руководителей школ г.Якутска посетили 11 школ г.Фэрбенкса, выступили с сообщениями на Совете образования и Палаты коммерсантов, поддерживающих образование. 30 детей и учителей, родителей из Фэрбенкса посетили 6 школ г.Якутска, проведены встречи и спортивные матчи, КВН.

- июнь - 12 детей и 1 учитель обучались в летнем лагере Искусств в Университете Аляски. Дети получили сертификаты, подписано соглашение о сотрудничестве.

- июль - 9 детей и 1 учитель обучались в частных колледжах

- август по линии фирмы "Чах", "Заман".

- июнь - июль - 37 человек делегация Департамента образования и полиции г.Фэрбенкса.

- 16 детей и 2 учителя из частных лицеев Турции участвовали в работе международного лагеря.

- 2 учителя Д. и И.Беттерз из Фэрбенкса работали в международном лагере общения,

- 2 преподавателя образовательной фирмы Кембридж "Опето Опе" Р.Берж и Д.Коннер работали в международном лагере общения;

- архитектор и строитель из Турции - по вопросам реконструкции здания колледжа.

Начальник ГУНО:

Е.И.Михайлова

14. Нехватка педагогических кадров – самая острая наша проблема. За счет перегрузки имеющихся учителей, привлечения учителей-пенсионеров, студентов, преподавателей ВУЗов, специалистов ЯНЦ, людей, не имеющих педагогического образования в школах учебный год начинается. С дошкольными работниками уже 2 года мы не испытываем проблем. Количество дошкольных учреждений ограничено, при имеющейся очереди на места в ДДУ, мы открывает столько, сколько определено помещениями, местами, кадрами и финансами. А общеобразовательная школа не только массовый тип учебных заведений, но и единственный из них, в чью задачу входит осуществление полного, 100% охвата всех детей и подростков соответствующих возрастных групп, открывая при этом и 2-ю, и 3-ю смены. В 1993г. были открыты 404 вакансии учителей, направлено молодых специалистов 159. Из них прибыло в ГУНО 99 учителей, из которых 6 – ушли в декретный отпуск, 3 – в МВД, 1 – в СА. На 01.01.94г. открыты вакансии 127 учителей (18 уч.начальных классов, 18 русск.яз. и литер., 11 – учит. математики, 9 – физики, 10 – иностранных языков, 9 – учит.физкультуры и т.д.).

Повышение квалификации работников образования осуществляется на У уровнях:

- школьном
- городском
- региональном
- республиканском
- вне республики

Курсовую переподготовку прошло 605 учителей, научно-методические центры и творческие группы посещали 800 учителей. Управление ориентирует на личностно-ориентированный подход в повышении квалификации педагогов, удовлетворяя профессиональные запросы учителей, раскрывая потенциальные возможности своих кадров. С этой целью заключаем договоры с центрами повышения квалификации, приглашаем авторов учебников, программ, технологий обучения и воспитания школьников. Учителя города с высшей категорией педагогической деятельности организуют авторские курсы (Степанова Н.И., Избекова Л.К.).

Сложной проблемой остается закрепление руководящих и педагогических кадров из-за отсутствия жилья. На предоставление благоустроенного жилья стоят в очереди в мэрии около 600 педагогов, на строительство кооперативных квартир-300, на предоставление места в общежитии-около 300 молодых специалистов. Не выполнено распоряжение мэра г.Якутска в 1993г. о предоставлении 15 благоустроенных

квартир учителям города, не выполняется Указ Президента № IIA
от 4 апреля 1992г. по строительству жилья.

Минз

МКУ «Муниципальный архив»
ГО «город Якутск»
677009, Республика Саха (Якутия),
г. Якутск, ул. Строителей, 18
11.09.2024 № _____

ВЕРНО
Фонд 54 Опись 1
Дело 47 Лист 14-31
Директор С.А. Филиппова